2023年我们的自然角中班教案反思(通用7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

我们的自然角中班教案反思篇一

1、能为自己做简单的周运动计划，了解多运动对身体有好处。

2、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

3、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

4、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

1、幼儿用计划表格每人一张，教师用计划表一张。

2、《我们爱运动》教师教学资源。

1、播放《我们爱运动》教师教学资源，引发幼儿活动兴趣。

小结：多做运动能使小朋友身体长高、涨结实；能够提高身体抵抗疾病的能力，少生病；还能使小朋友动作灵活，变得聪明。

2、引导幼儿讨论、分析一周运动计划的内容。

（2）根据幼儿的理解程度，教师有重点地介绍一周计划运动的’内容。

（3）请幼儿说说自己想制定怎样的运动计划？

小结：指定运动计划考虑要周到，计划里要有做运动的时间、做什么运动、用什么器械、做多长时间每项都不能缺少。

3、幼儿自助指定运动计划。

（1）幼儿制定计划，教师重点观察幼儿计划的运动项目的可行性和时间上有没有遗漏，及时给予提示或帮助。

（2）引导幼儿展示、交流自己的运动计划，互相提出补充的意见。

4、讨论运动中要注意的安全。

小朋友在运动中要注意哪些安全？应该怎样保护自己？

1、把幼儿制定的运动计划布置成班级的春季运动专栏。

2、鼓励幼儿交流知道的运动方式及运动器械的玩法。

3、请家长和幼儿一起阅读幼儿学习资源，说说画面中的额小朋友们在做什么运动，并商讨、制定家庭运动计划。

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

我们的自然角中班教案反思篇二

1、对自己的身体感兴趣，喜欢探索身体的奥秘。

2、幼儿通过运动感知关节的部位及其作用，懂得保护关节的重要性。

探索身体运动的奥秘，感知关节的构造、作用，懂得保护关节。

3、活动前让幼儿在户外尽情游戏。

一、谈话活动引入主题。

1、提出问题，引发幼儿讲述。

“你玩了什么？”“你身体什么地方动了？”……

2、游戏“画圈圈”。

出示“纸宝宝”，请幼儿寻找身体中会动的部位，并用笔在“纸宝宝”的身上圈出会动的部位，教师巡回指导。

二、引导幼儿体验、探索关节，并感知关节的作用。

1、游戏“动一动”。

教师指“纸宝宝”画圈的`部位，同时幼儿做出相应的动作反应。

教师小结：今天，你们发现人身上有许多部位都会动，就是因为这些部位会动，所以我们人的身体很灵活，样样事情都会做。

2、教师提问，引导幼儿讨论。

“是什么能让我们身体部位运动呢？”幼儿展开讨论。

教师小结（以手臂为例）：原来，手臂除了有皮肤、肌肉之外，里面还有骨骼，在骨骼与骨骼相连接的能够运动的部位，我们叫它关节。（丰富词：关节）

三、演示课件，认识关节的构造。

1、引导幼儿观察关节的基本构造。

教师介绍关节的基本构造，丰富词语：关节窝、关节头、关节囊、关节腔、关节软骨。

2、找“关节”，请幼儿找找身体上的关节部位。

教师及时给予肯定，使幼儿初步了解关节部位名称：腕关节、肘关节、肩关节、膝关节、踝关节等。

出示骨骼娃娃，引导幼儿深入了解各关节在人体的位置。

四、讨论如何保护关节。

教师：“我们怎样爱护关节娃娃呢？”幼儿讨论。重点教育幼儿在活动中注意安全，保护关节；平时多吃钙制食品，给关节补充足够的营业。

六、幼儿分组活动，教师巡回指导。

a组、操作电脑，观赏身体中会动部位的课件（心脏、血液循环、关节构造课件）；

b组、操作“骨骼娃娃”，由保健医生解答幼儿问题；

c组、观察人体骨骼图，找关节。

因为孩子对关节很生疏，所以我利用有趣图片找到关节，并理解关节的作用，以及怎样去保护关节，实现了本节课的教学目标。需要改进的地方有很多，比如，应准备一张人物关节图，这样更能引起孩子学习的兴趣。

我们的自然角中班教案反思篇三

1、能随音乐的节奏、旋律以及肢体的动作表现气球的各种形态。

2、能遵守游戏规则，体验角色扮演的快乐。

3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。

5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

1、气球两个。

2、气球、小鸟、老鹰的胸饰若干。

3、音乐□ppt课件。

一、情景导入：(教师让幼儿观察气球跳舞，激发幼儿的学习兴趣)

“今天老师带来了朋友”(出示气球)“气球宝宝最喜欢跳舞了，气球是怎样跳舞的?”牵动气球飘动，或上下、或左右、或转圈，幼儿随气球做模仿动作。

二、听节奏，模仿学习：

1、你们是怎样跳舞的?幼儿听音乐做各种气球跳舞的.动作。“每个孩子都是一个气球宝宝，气球宝宝来跳舞了”。气球宝宝带上高兴的心情，好看的舞蹈要跳舞了。

总结还有什么好看的动作，如两人拍拍手、抱一抱、转一转

等。

2、提问：“气球宝宝开心时从哪里看出来”。气球宝宝开心时又有好朋友来了。(播放课件)小鸟飞来了。请幼儿模仿小鸟飞。

小鸟要与气球一起跳舞。幼儿分两组，一组扮气球，一组扮小鸟，随音乐做动作，小鸟与气球一起跳舞。

3、“听，又有谁来了?”播放音乐，教师提问：“猜猜是谁来了?”之后播放课件：“老鹰”飞来了。提问老鹰来了气球会怎样?(被捉破)。

请幼儿模仿气球被老鹰啄破时是什么样。老师扮老鹰，幼儿扮气球演示一遍，再请一幼儿扮老鹰，其余幼儿扮气球。

“聪明的气球是不会被啄破的，应该怎样做?”提示幼儿老鹰来啄时快飞到凳子上去。

三、分角色，玩游戏，渗透学习：

1、教师带领幼儿玩游戏，提示幼儿各个环节应注意的问题(老鹰捉气球时，坐回凳子上的气球是不会被捉到的)

2、幼儿自由选择游戏角色，玩游戏。

3、深入游戏：“气球跳舞”。听音乐说一说发生了什么故事，教师讲解游戏规则。

4、播放音乐和课件，幼儿一起做游戏。(教师指出幼儿游戏中错误的做法)游戏反复进行。

四、教师小结:表扬鼓励在游戏中遵守规则的幼儿。

五、活动延伸：

幼儿带着气球回去跟其他小朋友一起玩“气球跳舞”的游戏，注意遵守游戏规则。

在这节课中我真正感悟到了：教师语言情景创设的重要性，教师的引导语关系着幼儿的表现，关系着整节课目标的趋向。

教师语言情景创设的重要性，教师的引导语关系着幼儿的表现，关系着整节课目标的趋向。

我们的自然角中班教案反思篇四

1、认识春游中的户外安全提示标志，了解安全标志的作用。

2、能够在安全标志的提示下注意自己的活动安全。

3、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5、加强幼儿的安全意识。

能看懂户外安全标志，并了解安全标志所要提醒我们的事。

1、《小兔去春游》故事和ppt□

2、各种户外安全标志图。

一、互动交流，激发兴趣与幼儿共同回忆前不久开展的春游活动经历，再次体验春游时的愉快心情。

提问：

1、前几天我们去了哪里春游?

2、你看到了什么最开心?

小结：我们最喜欢去春游，大家高高兴兴地去，平平安安地回来，没有人受伤，真开心！

小兔去春游的时候，因为它看懂了安全标志，小朋友们也提醒了小兔避开危险，保护好自己，所以小兔能和大家一样高高兴兴去春游，平平安安回来，小兔谢谢大家了！

三、游戏：快速认标志(复习巩固对安全标志的认识)老师在教室空地上安放三个安全标志牌，幼儿跟着音乐和老师一起走走，音乐停，教师说出一种标志，孩子听明白以后迅速找到标志前站好，最快找到的孩子为胜。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的.安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

我们的自然角中班教案反思篇五

近一段时问，幼儿园的孩子感冒的很多，有的家庭甚至不再送幼儿来，我向家长和孩子们询问不来园的原因，他们告诉我感冒了，怕传染。看到家长们对感冒的认识抱有恐慌的态度并影响着身边的孩子，我设计了“关于预防感冒”的系列活动，希望通过活动的开展，能够让家长和孩们客观地认识感冒，减少对感冒的恐慌，并引导家长积极预防感冒。

1、通过讨论和观看课件了解感冒的症状

2、学习诗歌《感冒拜拜》帮助幼儿记忆预防感冒的方法

3、会用多种方法、多种形式让幼儿园里的伙伴和家长了解感冒的`预防方法，感受、体验关心他人的自豪感。

4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

5、初步养成良好的卫生习惯。

关于感冒图片

1、引导幼儿讲述自己的感冒症状

幼儿：会发烧、流鼻涕、咳嗽。

教师：小朋友都说了自己感冒的症状，小朋友请看图片看看老师整理的感冒的症状。

幼儿：头痛

幼儿：发烧

幼儿：浑身酸痛，流鼻涕

教师：还有呕吐，寒战

教师小结：我们感冒会有很多症状头痛，发烧，咳嗽，浑身酸痛，流鼻涕、呕吐，寒战等很多症状。

2、讨论：感冒了怎么办？

幼儿：打针

幼儿：去医院

幼儿：吃感冒药

幼儿：有梨

教师：这是冰糖雪梨，可以止咳润肺，小朋友感冒了可以让

妈妈给你们做，可以治咳嗽

幼儿：哦，我奶奶给我做过，我吃过

教师：图片中有什么？

幼儿：一个小孩披着被子

教师：对，这是加强保暖多出汗，感冒就好了

小结：感冒了，除了吃药打针还可以用健康的方法比如：吃冰糖雪梨，加强保暖多出汗

3、教师：预防感冒很重要，小朋友有什么方法？幼儿：多喝水，多锻炼

幼儿：多吃水果幼儿：戴口罩

教师：刚刚我们知道了这么多的预防感冒的好方法，老师也整理一些

预防感冒的方法，请看图片

幼儿：小孩戴帽子

教师：对，小朋友要注意保暖

幼儿：要洗手

教师：对要勤洗手，要有正确地洗手方法，我们大家一起洗洗手吧！挽起小袖子，手心手背搓一搓，把小手洗干净，吃东西就不会吃到细菌病毒。

幼儿：还有大蒜

教师：小朋友可以吃大蒜，大蒜可以杀菌

幼儿：想

教师：老师这里有一首预防感冒的诗歌我们一起学一下吧

感冒拜拜

哎呀呀，感冒了，真呀真难受！

预防感冒很重要，大家要知道！

多吃水果和蔬菜，还有大葱和大蒜，

多运动，多喝水，常通风，勤洗手注意保暖，戴口罩。

我和感冒说拜拜。

教师：小朋友们学会了这首儿歌，可以教给爸爸妈妈哥哥姐姐弟弟

妹妹们，让他们学会预防感冒，让我们一起和感冒说拜拜

幼儿绘制感冒预防卡，和老师一起拍摄洗手照片等。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

我们的自然角中班教案反思篇六

中班社会《特种车辆》教案(附反思)

教育思想：

车辆的种类很多，用途广泛，深受孩子们的喜爱。我们根据中班孩子的年龄特点选取了消防车、救护车、警车三种特殊车辆，采用情景协作的方式，通过驻足“嘀嘀”停车场——激发兴趣喜洋洋；趣味课件来帮忙——感性认知兴趣广；妙趣横生来表演——再现生活临其境；诗情画意绘心声——美好夙愿见真情等环节，让孩子在快乐的时光里掌握几种执行特殊任务的车辆并能说出它们的特殊标志和不同作用。

活动目标：

1、教育幼儿学习医务、消防、警察人员全心全意为人民的无私奉献精神，培养幼儿热爱、尊敬他们的’情感。

2、能记住特种车的求救号码，知道他们是随时救人于危急的人。

3、让幼儿知道消防车、救护车、警车是执行特殊任务的车辆，并能说出它们的特殊标志和不同作用。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

（1）各种各样的玩具汽车若干；自制消防车、警车、救护车各一辆。

（2）图画纸、彩笔等。

活动过程：

一、驻足“嘀嘀”停车场——激发兴趣喜洋洋

教师在优美的音乐声中将幼儿带入一个快乐有趣的“游乐

场”中，通过一看、二玩、三接触的奇妙环节激发幼儿的求知欲望，熟悉各种车辆的外形特征和作用，为下一个环节作铺垫。

二、趣味课件来帮忙——感性认知兴趣广

1、教师边诗边画，让幼儿对新授内容有一个具体深刻的认识。

消防车：

身穿大红装，

扶梯背上扛。

水柱高高冲，

皮管粗又长。

救护车：

方方白车厢，

十字放红光。

铃声叮当响，

车辆快快让。

警车：

小小房一间，

警察在里面。

铃声响起时，

坏人吓破胆。

2、教师讲解各种车辆的用途，特殊标志等，让孩子知道遇到各种危险时，应该如何做。

三、妙趣横生来表演——生活再现临其境

由班级另一名教师扮演驾驶特种车辆（制作的模型）的“警察叔叔”，“护士阿姨”，“消防叔叔”角色，协作教学；全体幼儿一起互动，拨打特殊号码。

120情景一：大街上，一位老爷爷忽然晕到了，遇到这种情况应该求救于那种车辆，采用什么办法，以及要向救护人员交代清楚什么？（地点，受伤情况，受伤人数等）

110情景二：在商店里购物时，突然发现一个小偷偷钱包，遇到这种情况应该求救于那种车辆，采用什么办法，以及要向警察人员交代清楚什么？（地点，受伤情况，受伤人数等）。

119情景三：办公大楼里突然燃起了大火，火势非常凶猛，并且楼层很高，遇到这种情况时，应该求救于那种车辆，采用什么办法，以及要向消防人员交代清楚什么？（地点，受伤情况，受伤人数等）。

四、诗情画意绘心声——美好夙愿见真情

活动反思：

让幼儿在自己喜欢的环境中学习、复习、巩固对各种车辆的了解。还让幼儿在轻松愉快的教学活动过程中认识各种汽车的名称和用途，增强了幼儿的社会性常识，揭开了幼儿的在生活对各种车的好奇与困惑。

我们的自然角中班教案反思篇七

1、对自己的身体感兴趣，喜欢探索身体的奥秘。

2、幼儿通过运动感知关节的部位及其作用，懂得保护关节的重要性。

3、能根据指令做相应的动作。

4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、课件—心脏、血液循环、关节构造

2、课件—骨骼挂图

3、幼儿用书人手一本，彩笔若干。

一、谈话导入主题。

1、提出问题，引发幼儿讲述。

你玩了什么？

你身体什么地方动了？

2、游戏“画圈圈”。

（1）出示“纸宝宝”，请幼儿寻找身体中会动的部位、

（2）用笔在“纸宝宝”的身上圈出会动的部位。

教师巡回指导。

二、引导幼儿体验、探索关节，并感知关节的作用。

1、游戏“动一动”。

（1）教师指“纸宝宝”画圈的部位，同时幼儿做出相应的`动作反应。

（2）小结：今天，你们发现人身上有许多部位都会动，就是因为这些部位会动，

所以我们人的身体很灵活，样样事情都会做。

2、教师提问，引导幼儿讨论。

（1）幼儿展开讨论：

是什么能让我们身体部位运动呢？

（2）小结（以手臂为例）：原来，手臂除了有皮肤、肌肉之外，里面还有骨骼，

在骨骼与骨骼相连接的能够运动的部位，我们叫它关节。（丰富词：关节）

三、演示课件，认识关节的构造。

1、引导幼儿观察关节的基本构造。

教师介绍关节的基本构造。

丰富词语：关节窝、关节头、关节囊、关节腔、关节软骨。

2、找“关节”，请幼儿找找身体上的关节部位。

（1）初步了解关节部位名称：

腕关节、肘关节、肩关节、膝关节、踝关节等。

（2）出示骨骼娃娃，引导幼儿深入了解各关节在人体的位置。

四、讨论如何保护关节。

1、教师：我们怎样爱护关节娃娃呢？

2、幼儿讨论。

教育幼儿在活动中注意安全，保护关节，平时多吃钙制食品，给关节补充足够的营业。

五、探索人体中除了关节外还有哪些部位会动？

身体会动真好啊，身体除了我们看得见的地方会动，还有许多看不见的地方也会动

因为孩子对关节很生疏，所以我利用有趣图片找到关节，并理解关节的作用，以及怎样去保护关节，实现了本节课的教学目标。需要改进的地方有很多，比如，应准备一张人物关节图，这样更能引起孩子学习的兴趣。