

# 2023年四史馆心得体会(优质8篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 四史馆心得体会篇一

参观校史馆让我们对杭电沧桑的足迹、五十年的历史、白发的教授充满了无限的遐想。下面是本站小编为大家收集整理参观校史馆心得，欢迎大家阅读。

上午第三节课后，我们年级四个班级的同学有条不紊地随着老师去南校区参观校史室。

等待片刻后，我们便进入了这个不大但明亮干净的地方。映入眼帘的是一幅幅图文并茂的校史历史。大略浏览一遍后，戈老师为我们做了精彩的讲解，他为我们介绍了储能中学的建校、师资、获奖情况等许多丰富的内容。储能中学的前身是宁波效实中学上海分校，由上海钱业领袖秦润卿创建于1942年，曾以“民主革命堡垒，爱国志士摇篮”享誉上海，培养了一批革命烈士和爱国人士。

1946年6月，储能与新建中学合并，1956年又与新民、新联两校合并，易名为成都中学，1983年恢复“储能”校名，储能的字是怎么来的呢？原来当年著名思想家严复把达尔文著作《天演论》翻译为中文。其中有一句话叫“物竞天择，效实储能”，储能中学由此而来。此外还有许多名人在储能教书，段力佩是储能的第一任校长，周建人——鲁迅的弟弟和叶圣陶先生也曾在储能当教师。1997年，龙门中学并入直至今日。1989年学校被市政府首批命名为上海市青少年教育基地。

短短1节课的时间，让我们了解了许多关于储能的历史信息，储能是一所具有光荣革命传统的学校，真是受益匪浅啊！作为储能学子，我们要继承光荣传统，努力学习，为学校争光！

今天是个不同寻常的日子，在老师的带领下来到了我们学校最神圣的地方——校史馆！

虽然之前对学校有了大概的了解，但至于学校发展中的一些细节还知之甚少，而今天的参观给了我们重新系统地认识我们自己的学校一个良好的机会。

刚进入馆内，映入眼帘的是学校新校区的规划设计图(由同济大学设计)，虽然后来建设的有些出入，但看起来还是那么熟悉，这是信园，对面是敏园，还有那是图书馆，再往前走，就是垂地的大幅介绍，想一张气势恢宏的国宝级的长画，上面书写着我们学校的历史，最经典的要数那首长诗，她概括了我们学校长达半个世纪的历史，婉转而又雄伟，接着就是学校各个时期的发展状态，包括三次变革，尤其是第一次，在当时的历史背景下，我们学校发展举步维艰，条件艰苦，可想我们今天这么好的条件和环境来之不易，宜当忆苦思甜，发奋图强！第二阶段学校仍然面对很多棘手的问题和一系列苦难，但在学校领导以及师生的努力下，我们都一一克服了，我们坚强地走过了那段艰难而又辉煌的岁月。到了第三阶段，我们学校喜讯连连，更名为西南财经大学，被定为211工程，本科教学质量逐步提升，声誉响彻神州，为祖国培养了一批有一批的经管人才，为祖国的大发展做出了巨大的贡献！

参观完校史馆，我内心汹涌澎湃，我为自己能在这样的一个学校学习而感到自豪！同时，我暗暗发誓：我要为校争光，要成为校史馆名人录上的人物，今天我以财大为荣，明天财大以我为荣！加油，财大学子，加油，财大——我的母校！

今天下午，党支部组织我们参观了我校的校史馆。校史馆让我们对杭电沧桑的足迹、五十年的历史、白发的教授充满了

无限的遐想。在那记录岁月雕痕的回廊里游走，看着历史不断的上演和谢幕，昨天就在眼前翻开每一张泛黄的书页。校史馆将杭电在风雨里成长的历程一一呈现，每一个成就，每一次获得，都包含着历史的意义。走近那一张张老照片，仿佛又走进了杭电那段辉煌绚烂、令人回肠荡气的历史。一幕幕历史的见证很是振奋人心，看到这些，我们的心中是感叹，更是自豪。据悉校史馆是母校五十岁生日的礼物，它占地近千平方米，由“发展历程”、“领导关怀”、“师资队伍”、“学科科研”、“人才培养”等十个板块组成。进入校史馆，几副大图片格外醒目，杭电的三个校区都出现在图片上，下沙、东岳和文一，隐隐中散发着杭电独特的气息，现代与古典结合、科技与人文并进。谁能想到这被现代都市所掩埋的拥挤校园，这已没有昨日模样的红果园，竟曾上演过那么多的故事。

一张张的照片按时间的顺序排列着。那些泛黄的照片仿佛在告诉我们：这里，人才辈出；这里，教学成果丰硕；这里，走出过名仕大家……当照片的颜色愈发鲜活起来，一个朝气蓬勃，欣欣向荣的杭电迈着与时俱进的步伐，向我们走来。老校新姿，催人奋进。不论是德育工作，还是教学工作，都是硕果累累。在先辈殷切的注视下，杭电前进的步伐日加坚定沉稳。50年，对人的一生是漫长的，而对一个学校，则是弹指一挥间。杭电，摆脱了蹒跚学步的稚嫩，走过了少不更事的涩涩青春，成熟稳重中，不失锐气，意气风发中，添几多睿智。

50年来所有的科研成果，荣誉奖项，名师教授，对外交流成果以及一切的一切，都被容在这千平方米的空间里，感谢他们，正是他们构成了杭电的精神基座，让半个世纪的我们底气与汗颜同在。通过参观，我了解到到杭电的创建人以创设一所现代大学为标杆，锐意进取、大胆创新的理念无疑是充满朝气与活力的。岁月如歌，征程漫漫。

历史被浓缩为惊鸿一瞥，在母校未来漫长的岁月里，相信每

个瞬间都会更加精彩。“团结、勤奋、求实、创新”的校训印在了每个人的心中。历史我们要缅怀，未来我们要创造。作为杭电的莘莘学子，我们要不懈努力，创造更加辉煌的明天。

下午，阳光明媚，万里无云，在这个风和日丽的日子里，07级管理科学一班的同学们前往参观位于上海理工大学校本部的校史馆。

在班长朱旭旻，团支书丁艺辰的带领下，全班同学怀着无比激动的心情聚集在校图书馆前，一同前往位于图书馆正后面的校史馆。由组织委员郭法庆担任此次活动的讲解员。

跨入校史馆之前，正上面首先看到的是一块匾额，上面刻有“上海理工大学校史馆”。

参观校史馆进入大厅，其中一面墙上镶嵌一段金灿灿的文字，是当年沪江大学的创始人魏馥兰博士的一段话：“每一艘开往上海的轮船都必须在这所大学的视线内经过，在这样一个校园，任何有思想的学生都不能不感到自己生活在一个大的世界里……”可见，在当时沪江大学的创办之初，他们就意识到了我们现代大学要培养的是面向国际化的，吸收世界先进文化、知识和技术的全面发展的优秀人才。

## 四史馆心得体会篇二

近日，我有幸参观了位于北京的国史馆。国史馆作为国家一级博物馆，向公众展示了我国历史的丰富多彩，并传承着中华文明的脉络。参观国史馆的这次经历令我深感教育价值和文化意义，也使我对中国历史有了更加深刻的认识和体会。

首先，国史馆给我留下了深刻的印象。一进入馆内，我被大厅里的雄伟气势所震撼。巍峨的红墙、高大的门楼以及恢弘

的大厅，让人感受到了历史的辉煌和国家的庄严。而在馆内的展览也十分精彩。不论是充满故事性的陈列，还是让人热血沸腾的实物展示，都给我留下了深刻的印象。在一次次的观展中，我仿佛穿越时空，亲历了历史的变迁和风云。这些珍贵的文物和历史展示，不仅是中国历史的生动写照，更是国家文化的瑰宝。

其次，参观国史馆使我有机会接触到了丰富多样的历史资料。国史馆收藏和展示了大量珍贵的文字、图片、实物等历史资料。在馆内，我看到了很多在课本中没有见过的历史文献。这些珍贵资料不仅丰富了我的历史知识，也帮助我更好地理解 and 把握历史脉络。通过资料的观看和解读，我明白了历史的性质和历史的意义。历史是活动的过程，它不仅仅是古老的记载，更关乎我们的现在和未来。

再次，国史馆展示了我国历史的发展脉络。国史馆按照不同时期和不同主题进行展览，充分展示了我国历史文化的丰富和多样性。我从中了解到了秦汉、唐宋等历史时期的辉煌盛世，也了解到了近代以来的各种历史情境。通过观看这些展览，我觉得自己像是乘坐了一辆穿梭时空的列车，一路穿越了历史的长河。这让我对我国的历史有了更加全面和立体的认识，也让我对中华文明有了更加深刻的感受。

此外，参观国史馆还让我体会到了爱国情怀和文化自信。在国史馆的展览中，我感受到了无数英雄的奋斗和无数先贤的智慧。他们为了国家的繁荣富强，为了民族的团结和进步，付出了巨大的努力和牺牲。他们的事迹和精神永远激励着我们，给我们更多的勇气和力量。参观国史馆让我更加珍惜今天的幸福生活，更加感激先辈们的奉献。同时，国史馆也让我对中华文化有了更加自信的态度。中国拥有悠久的历史，丰富的文化和独特的精神，这些都是我们时代的宝贵财富。我们要传承和发扬这些宝贵财富，为中华文明的复兴做出自己的贡献。

综上所述，参观国史馆是一次收获满满的经历。国史馆不仅向我们展示了丰富多彩的历史文明，还传承了中华文化的脉络和精神。通过参观国史馆，我不仅增长了历史知识，也感受到了深厚的文化底蕴和国家自豪感。参观国史馆使我更加热爱祖国，更加自信并为自己的未来充满希望。

### 四史馆心得体会篇三

在第一天跨进达立校园的下午，我们全体陌生却又略带熟悉的初一（20）班同学一起步行去了苏高中，参观了苏州中学校史馆。

名校的确是名副其实，校园内的一草一木都体现出了她深厚的文化底蕴。在带着些许凉意的秋风吹拂下，我们漫步在校园内，已经深深感受到了她悠久的历史。

在校史馆门前合过影后，由高年级的学长带领，我们踏入了校史馆的大门，博览了学校的光辉历史——从宋朝范仲淹时代至今，苏州府学已流传近千年，又演绎出现代的.名校——苏州中学，而苏州达立学校是于1996年经苏州中学与社会力量联合创办成立的一所国有民办公助性质的全日制普通中学，那更是老树上的一根新枝。

苏州中学的校长、老师都要经过千挑万选，因此这所名校的师资才如此雄厚，正因为名校、名师，还有苏州中学良好的环境、“诚、信、思、勇”的校训，多位大家耳熟能详的名人伟人从这里诞生：教育家叶圣陶、科学家钱伟长、作家陆文夫、美籍华人物理学家李政道……其中，当选为中国科学院院士或中国工程院院士的居然有30多名！这个数字应该可以这样说明——名校出名师，名师出高徒。

说到这里，我想，除了良好的学习环境、优秀出众的教育，成功和名人伟人的刻苦努力是分不开的。爱迪生说过，“天才等于百分之一的灵感加上百分之九十九的汗水”，的确可

以很好地体现出成功的根本。我们，刚刚迈进达立校园的新生，带着自己懵懂的梦想，想要付诸实现——必须得付出艰辛的努力。要想在社会上立足，成为祖国的栋梁，首先应该放下自己高傲的架子，潜心学习，全面发展，为今后的道路做好铺垫，这样梦想才不会付诸东流，付出的努力才不会白费。

走到校史馆的展厅中间，一些以前的小制作小发明吸引了多数同学的眼球。我想起了苏州中学的学风——“刻苦、踏实、主动、创新”。敢于创新，是一种良好的体现。因为爱迪生的发明创新，才有了电灯、电报、留声机、电影等等的概念；因为瓦特的发明创新，才会有蒸汽机的出现……只有创新才会有发展，这是硬道理。

走出了校史馆，我发现：我离梦想还有很长一段的距离。相信大家都会有这样的感悟，自己还差得很多，必须要用努力来填补空缺。我想，这些应该就是成功的根本吧——刻苦，努力。在这个基础上，才能创造出新的境界。那么，大家就一起加油，共同奔向美好的梦想，美好的未来！

文档为doc格式

## 四史馆心得体会篇四

来到四川大学后，来接待我们的是研究生吴燕姐姐，这次参观与以往别的的参观不相同的是，以前是由导游或老师带着我们参观，而这次吴燕姐姐“抛”出七个问题，让我们带这问题自己去寻找答案，当吴燕姐姐的问题一提完，同学们便如离弦之箭一般，“射”进了校史馆。

我也随着人流冲进了门。一进门，首先映入眼帘的是华丽的墙壁上有一块巨大的玻璃，玻璃上印着四川大学的校风和校训，我马上抄了下来。再低头一看，地上有一块玻璃，玻璃下记载着四川大学的创立日期和创立人。一下子两个问题的

答案就找着了，我心中十分高兴。接着我又站在资料室门口向四处浏览了一会儿，才发现了我要找的资料，那是四川大学五位校长的名字和华西医科大学第一位牙科毕业生的名字。

接着，我又到了二楼，一到楼口，我就看见了一艘很大的船，船边有许多桨。原来这些桨上的字记录了四川大学历年来更名的名字和意义。最后，我又找到了介绍著名文人郭沫若、巴金等人的事迹。

参观了四川大学的校史馆后，我的疑团都一一解开了。四川大学的校史馆不但记载了四川大学丰富的文化，而且让我了解到，四川大学之所以能够为祖国培养出许许多多优秀的人才，是与该校的校训、校风分不开的。它的校风为：严谨勤奋，求是创新。从中我体会到，只有勤奋努力的学习，才能获得丰富的知识；只有不断地努力进取，才能达到务实创新。

四川大学历史悠久，有着丰富的文化遗产；它气势磅礴，却又不失朴素典雅。它为祖国的日渐强盛做出了巨大的贡献。

我从现在起要努力学习，才能考上我们四川这所有名的大学，将来才有能力为建设祖国贡献自己的力量！

## 四史馆心得体会篇五

师史馆是我校重要的历史教学基地，近日，我有幸参观了师史馆，并深受其影响，产生了许多思考和感悟。在这次参观中，我不仅感受到了历史的厚重和深远影响，更深刻地理解到了作为教育工作者的责任和使命。

### 第二段：师史馆的历史沉淀

师史馆位于校园的正中央，是一座宏伟的建筑，由许多楼阁、广场和花园组成。进入馆内，映入眼帘的是一片肃穆的大厅，展示着数百年来师范学校的发展历程。墙上挂满了珍贵的历



史照片和文物，让人仿佛回到了那个时代，深刻领会到了我校作为中国师范教育的重要地位。

### 第三段：历史的警示与鞭策

在师史馆里，我见到了许多杰出的教育家和先贤的事迹，他们用一生的奉献和努力为中国的教育事业做出了伟大贡献。他们的故事让我感受到了历史的重量和价值，并引发了我对自己作为一名教育工作者的责任感和使命感。我明白，只有继承和发扬他们的精神，才能不负时代的期许，为教育事业做出更大的贡献。

### 第四段：使命与担当

在师史馆的参观中，我进一步了解到作为教育工作者的使命和担当。教育是人类进步的重要力量，而教师是教育事业的中坚力量，承担着育人、教育和引领的责任。通过亲身感受历史的鞭策和教育家的榜样，在我内心深处，我立志要努力成为一名优秀的教育工作者，为学生的成长和社会的进步尽心尽力。

### 第五段：走向未来的启示

通过这次参观师史馆的体验，我明确了自己作为一名教育工作者的身份和方向。教育事业需要我们不断追求进步和创新，以适应时代的发展和社会的需求。今天的教育工作者应该具备广博的知识和扎实的教育技能，同时还应有坚定的理想信念和高尚的品格。只有这样，我们才能带给学生最好的教育，共同建设美好的未来。

### 总结：

师史馆的参观给我留下了深刻的印象和感悟。历史的厚重和悠久，教育的重要性和使命感，都深深地触动了我的内心。

我深知自己作为一名教育工作者的责任和使命，立志要不断追求进步，以更好地为学生的成长和社会的进步做出贡献。师史馆的参观是我个人成长的重要经历，也是我在教育道路上的里程碑。

## 四史馆心得体会篇六

师史馆位于我校校园内，是一座展示教育发展历程和名师事迹的博物馆。最近，我有幸参观了师史馆，并对此有了深入的体会和思考。下面我将通过五个方面向大家分享我的心得。

首先，师史馆是一座展现教育发展历程的历史博物馆。通过参观师史馆，我深刻感受到了教育事业的发展历程和变革。进入展馆的第一部分，我看到的是古代教师的生活场景，展示了古代教育的封建传统和知识的秘密。接着，我来到了下一个展区，看到了现代教育的变革和创新。通过展品和陈列的教育文物，我对教育的各种形式和发展历程有了更深入的了解。

其次，师史馆是一座展示名师事迹的荣誉殿堂。这里我看到了许多我所熟悉的名师的事迹和业绩，如师范大学的刘老师、王老师和张老师等。他们的事迹深深打动了，让我对教育事业有了更大的热情和追求。同时，我也看到了很多我之前并不熟悉的教育家和名师，他们的贡献和思想启发了我，让我对师范教育有了更加全面和深入的认识。

第三，师史馆是一座培养教师思想意识的教育基地。在师史馆内，我参观了许多教育场景模型和沙盘，了解了教育教学的各个环节。在这里，我体验了教学过程中的重要环节，如备课、上课、课堂互动等。通过参观师史馆，我对教师的专业素养和思维方式有了更加清晰的认识，增强了我成为一名合格教师的信心和决心。

第四，师史馆是一座展示教育文化的艺术殿堂。在参观过程

中，我看到了许多以教育为主题的艺术作品和文化展示，如绘画、雕塑、摄影等。这些作品生动地展示了教育文化在不同时期的发展和变革，让我对教育文化有了更加深入的理解。同时，我还参观了教育文化展览和工艺品市场，深刻感受到了教育文化的独特魅力和广泛影响。

最后，师史馆是一座激励教育工作者的精神家园。在师史馆内，我参观了一些展示名师风采和教学成果的展厅，看到了许多先进的教学方法和教育实践的创新。这些教学案例和教育成果让我对自己的教育工作有了更高的追求，并激发出了我不断创新和进取的动力。同时，师史馆内还设有许多师资培养和教育研究的交流活动，我和其他参观者分享了自己的见解和经验，相互交流促进了教育理念和教育方法的提升。

综上所述，师史馆作为一座展示教育发展历程和名师事迹的博物馆，为我们提供了一个全面了解教育事业和教师工作的机会。通过参观师史馆，我对教师的角色与责任、教育的发展历程和教师的职业素养都有了更加深入的认识。我相信，这次参观将对我的教育工作和个人成长产生积极的影响，我将更加热爱教育事业，努力成为一名优秀的教育工作者。

## 四史馆心得体会篇七

上午第三节课后，我们年级四个班级的同学有条不紊地随着老师去南校区参观校史室。等待片刻后，我们便进入了这个不大但明亮干净的地方。映入眼帘的是一幅幅图文并茂的校史历史。大略浏览一遍后，戈老师为我们做了精彩的讲解，他为我们介绍了储能中学的建校、师资、获奖情况等许多丰富的内容。储能中学的前身是x效实中学x分校，由x钱业领袖秦润卿创建于1942年，曾以“民主革命堡垒，爱国志士摇篮”享誉x□培养了一批革命烈士和爱国人士。

1946年6月，储能与新建中学合并，1956年又与新民、新联两校合并，易名为x中学，1983年恢复“储能”校名，储能的名

字是怎么来的`呢?原来当年著名思想家严复把达尔文著作《天演论》翻译为中文。其中有一句话叫“物竞天择，效实储能”，储能中学由此而来。此外还有许多名人在储能教书，段力佩是储能的第一任校长，周建人——鲁迅的弟弟和叶圣陶先生也曾在储能当教师。1997年，龙门中学并入直至今日。

短短1节课的时间，让我们了解了许多关于储能的历史信息，储能是一所具有光荣革命传统的学校，真是受益匪浅啊!作为储能学子，我们要继承光荣传统，努力学习，为学校争光!

## 四史馆心得体会篇八

史馆，是了解和探索历史的重要场所。在参观史馆的过程中，我不仅对历史有了更深刻的认识，也体会到了历史对于现实生活的重要性。这次参观之后，我对历史的态度和观念发生了很大的变化。下面我将从感受历史的重要性、史馆的展览内容、史馆的教育意义、史馆的未来发展以及我自己对历史的态度等方面进行论述。

首先，这次参观史馆使我深刻感受到历史的重要性。历史是人类经验的宝库，它记录了前人的智慧、勇气和成就。通过学习历史，我们可以了解到人类文明的发展轨迹和演变规律。历史的教训和经验可以引导我们正确思考和决策。我瞻仰了一尊历史名人的塑像，读取了一段沧海桑田的文字，仿佛历史的呼唤在说：“不要忘记过去，它是我们前进的动力。”这使我更加重视历史的学习和理解。

其次，史馆的展览内容生动有趣，吸引了我的眼球。我参观了以历史人物为主题的展览，通过精美的图片、生动的实物和详细的文字介绍，我更加直观地了解到了历史人物的生平和事迹。例如，透过展示的材料，我了解到了伟大的科学家爱因斯坦背后的故事，他那渺小的人生在宇宙和生命面前是如此不起眼，但他的贡献却是不可忽视的。这些展览内容不仅通过视觉给予我启迪，也在心灵上给予我深刻的震撼。通

过展览内容的参观，我更加深刻地了解到自己的渺小与历史的伟大。

史馆的教育意义也是我深感的一点。史馆不仅提供历史的展示，还有专业的讲解员进行解说。讲解员通过生动的语言和丰富的知识，将历史与现实相连接，让我们更好地理解历史与我们的关系。通过听讲解员的讲解，我了解到每一个展品背后都有一个故事，每一个历史事件都有一个深刻的意义。这让我意识到历史不仅是一段过去，更是对我们现在和未来的影响。史馆的教育意义不仅仅在于传授知识，更重要的是激发我们的思考和思维能力。

史馆作为历史教育的重要场所，也需要不断发展和创新。史馆应该不仅仅是对过去的回顾，更要有对未来的展望。例如，通过使用虚拟现实等技术手段，将观众带入历史的现场，让观众可以身临其境地感受历史。同时，与互联网技术的结合，可以搭建起一个全球的历史知识交流平台，让更多的人参与到历史的学习中来。这些创新的举措可以提高史馆的吸引力和影响力，让更多的人加入到保护历史的行列中来。

最后，参观史馆后，我对历史的态度也有了很大的转变。以前，我对历史抱有漠不关心的态度，认为历史只是一堆过去的残骸。但是通过这次参观，我深刻体会到历史对于现实生活的重要性，它影响着我们的思维方式和生活态度。我开始明白历史是如何将我们现在和未来联系起来，只有了解历史，我们才能更好地面对未来的挑战。从现在开始，我将更加注重对历史的学习和理解，努力将历史的智慧融入到自己的生活中去。

综上所述，参观史馆让我深刻认识到历史的重要性和影响力。史馆的展览内容生动有趣，教育意义深远，同时也需要不断发展和创新。通过这次参观，我对历史的态度和观念发生了很大的变化，我决心更加努力地学习和理解历史。我相信，只有真正了解历史，我们才能够更好地面对现实生活，迎接

未来的挑战。