

最新北师大九年级数学教案(优秀7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

北师大九年级数学教案篇一

解析：对众数的概念理解不清，会误认为这组数据中80出现了三次，所以这组数据的众数是80. 根据众数的意义可知，一组数据中出现次数最多的数据是这组数据的众数. 而在数据中70也出现了三次，所以这组数据是众数有两个.

答案：这组数据的众数是70和80.

好题2. 某班53名学生右眼视力(裸视)的检查结果如下表所示：

则该班学生右眼视力的中位数是_____.

解析：本题表面上看视力数据已经排序，可以求视力的中位数，有的同学会误认为：因为11个数据按照大小的顺序排列有：0.1、0.2、0.3、0.4、0.5、0.6、0.7、0.8、1.0、1.2、1.5，则知排在第6个的数是0.6. 但注意观察可以发现：题目中的视力数据实际是小组数据，小组的人数才是视力数据的真正个数. 因此，不能直接求视力数据的中位数，而应先求出53名学生视力数据的中间数据，即第27名学生的视力就是本班学生右眼视力的中位数.

答案： $(53+1) \div 2 = 27$ ，所以第27名学生的右眼视力为中位数，从表中人数栏数出第27名学生所对应的右眼视力为0.8，即该班学生右眼视力的中位数是0.8.

文档为doc格式

北师大九年级数学教案篇二

知识技能：使学生经历数据的收集、整理、描述和分析的过程，能利用统计表的数据提出问题并回答问题。

数学思考：了解统计的意义，学会用简单的方法收集和整理数据。

问题解决：能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能够进行简单的分析。

情感态度：通过对周围现实生活中有关事例的调查，激发学生的学习兴趣，培养学生的合作意识和创新精神。

教学重点：使学生初步认识简单的统计过程，能根据统计表中的数据提出问题、回答问题，同时能够进行简单的分析。

教学难点：使学生亲历统计的过程，在统计中发展数学思考，提高学生解决问题的能力。

北师大九年级数学教案篇三

1. 检查课前布置的制作工具（简单杠杆）的作业。

学生对照制作要求，自查和同组互相检查。

小黑板或媒体出示制作要求：

（1）准备的竹竿长1m,尽量做到粗细均匀。

（2）在竹竿中点打孔，拴绳子时注意绳子的长度，同时注意检查拎起绳子后竹竿是否平衡。

（3）从中点处每隔8cm做一个刻度记号，尽量等距离。

拿出准备好的棋子和塑料袋。检查大小是否一样。

2. 揭示课题：有趣的平衡（板书）

北师大九年级数学教案篇四

数学是为生活服务的。本单元解决问题，就是要培养学生运用数学知识解决问题的能力。主要内容包括用乘法计算解决问题和运用除法计算解决问题。是在学生已经掌握了运用乘法和除法一步解决问题的能力的基础上，进一步学习和掌握需要两、三步计算解决问题。教材通过实际生活联系非常紧密、贴切度很高的生动例子，让学生先从直观的图画中了解信息，再运用了解的信息来解决问题，既培养了学生了解分析信息的能力，也提高了学生解决问题的能力。

北师大九年级数学教案篇五

上学期学生已经学习了比较、分类，能正确地进行计数，所以填写统计表时不会感到太困难，其关键在于引导学生学会收集信息，整理数据，根据统计表解决问题。学生在生活中积累了较多的生活经验，能利用统计图表中的数据作出简单的分析，能和同伴交流自己的想法，体会统计的作用。本单元教材选择了与学生生活密切联系的生活场景，激发了学生的学习兴趣。如，学生的校服、讲故事比赛、春游的人数情况统计等，同时渗透一些生活基本常识，使学生明确统计的知识是为生活服务的。教学内容更加注重对统计数据的初步分析。在教学时，教师要注意让学生经历统计活动的全过程，要鼓励学生参与到活动之中，在活动中不断培养动手实践能力和独立思考能力，并加强与同伴的合作与交流。

北师大九年级数学教案篇六

本学期我担任九年级(1)(2)两个班的数学教学工作、针对九年级学生的特点及九年级的特殊性现计划如下：

一、认真钻研教材，精益求精

九年级上学期是一个特殊的学习阶段，为了有充分应战中考的准备，上学期应基本结束全年的课程、面对这种特殊情况，作为教师，首先应在教学进度上做到心中有数；其次就是熟悉全册教材内容，认真钻研教材，抓住重点，突破难点，每一节课既要做到精讲精练，又要在此基础上让学生得到能力的提升。

二、了解学生学情，做到心中有数

上学期期末测试学生数学平均分为70分，成绩一般、优秀率在25%左右、全年级满分人数不少，但20分以下的人数也不是一个小数目、从总体上看已经出现了两极分化的现象、所以升入九年级后，应更重视尖子生的培养，让他们吃饱，偏差生适当降低难度，给他们定低目标，以不至于使差生落伍、另外在能力的训练方面，学生的推理训练和计算能力需进一步提高，做到速度快、正确率高、推理严密。

三、抓住机会，帮学生树立信心

本学期教材第一章为“二次根式”学生在七年级已有了一定的基础，学生学起来比较容易、可以抓住这个机会举行小型测验，给学生信心、并且在计算方面使其养成细心、认真的习惯、另外在有难度的章节中可通过竞赛的方式提高学生的竞争意识，培养学生的合作交流能力，达到方法互补。

四、有选择的拓宽知识面

在掌握教材知识的基础上，鼓励学生购买与版本相符的资料、如《少年智力开发报》《点拨》《典中点》等、教师对学生手里有什么样的资料，资料中题什么该做，什么该删，应该了如指掌，有准备的应对学生突如其来的问题，不让学生绕远儿。