

大班德育工作总结下学期(汇总6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

大班德育工作总结下学期篇一

学校坚持以《小学德育纲要》和《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指针，结合我校德育工作实际和科技特色，认真贯彻落实上级的德育工作计划。以社会主义核心价值观、“八礼四仪”主题教育为主线，以养成教育为基础，以“好习惯伴终身”德育校本课程实施为重点，以“做最棒的自己”拇指哥积分活动为阵地，加强德育队伍建设、班级建设和德育阵地建设，引导学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性心理，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。

我校地处招商城，毗邻繁华的商业地段，现有班级48个，学生2167名，学生来自于全国各地，外地生源占到87%。本学期我们的德育工作重点仍然以学生常规养成教育为抓手，从小事着眼，从细节入手，每班一个负责人（班主任），每周一个训练点，抓实抓细，不断巩固。认真就餐；秩序上下学；遇到老师主动问好等成效显现。我们结合多种评估验收，彰显义小德育特色和德育品牌，以“那片阳光”为德育主题，开展丰富多彩的德育实践活动，引导全校师生团结向上，形成优良的班风、学风和校风。

我们以“做真人”为育人目标，进一步完善班级常规管理，活化德育活动，增强德育工作的针对性、实效性、主动性和创新性。实施“好习惯伴终身”德育校本课程研究，强

化“八大好习惯”的养成教育，规范“十个好少年”的主题教育活动，创新开展自主探究式的班级文化建设。做到天天有布置，周周有活动，月月有展示，人人有进步。全面提升学生综合素质，构建快乐幸福的和谐校园。

教师方面：过偶老师获xx市优秀教育工作者□xx市优秀班主任；周雪芳荣获第六届“xx市师德标兵”称号；王丽华获xx市优秀教育工作者□xx市优秀班主任；吴xx获xx市优秀德育工作者；金xx获镇优秀教育工作者和管理工作者称号；钱xx撰写的文章《祖国在我心中》获xx镇“祖国在我心中”读书征文评比活动一等奖；陈xx等老师的12篇论文获xx市级以上等级奖□xx等老师的10篇论文分别发表于《小学教学研究》等杂志。

在全国“六五”普法评估验收中，学校大力整治校园环境，布置浓郁的迎检氛围，制作了图文并茂、色彩缤纷的展板予以展示；学校陈国萍老师的普法教育课被拍摄成电视予以宣传报道。我校作为全市“六五”普法两所学校代表之一将接受暑期的全国级现场评估。

本学期，陈xx副校长以《科技特色扬品牌，魅力校园铸辉煌》为题在“常熟市创建全国科普示范市动员大会暨市科协八届二次（扩大）会议”上作为五个先进单位作大会交流；以《立德树人的目的在于尊重生命》为题，在“常熟市素质教育展示活动xx协作区‘立德树人’论坛”上作主题发言；以《让每朵花都盛开》在xx镇德育现场会上作为德育先进集体代表作大会交流，这些交流发言均得到领导和同仁的充分认可；在苏州市名师共同体活动中，陈校长以《发展“三部曲”》为题，作了精彩的报告，得到苏州市教育局、苏州市教科院等领导和与会人员的一致赞誉。

1、在“做真人”校本课程上探究我校德育课程新模式，摸索具有我们义小特色的德育课程新特色，特别是做好《好习惯伴终身》德育校本课程的研究和实施。

2、需要在生态科技特色与“无痕”德育渗透的紧密联系上前瞻思考，并和“校外专家助推课程改革”相同步。

3、继续强化和抓实学生养成教育，实施、完善好“做最棒的自己”拇指哥积分活动，争取落实到每个月、每一周、每一天、每一人。

4. 进一步密切家校联系，要重新调整、构建好德委员和家委会的有效作用，健全三结合网络。要考虑活动组织的多样性和有效性。

5. 德育科研的实效性亟需加强，科研和实践要有机结合。部分青年班主任要有个人德育微型课题，通过课题来引领实施，促进反思。

6.

摸索好家长评议学校，学生评议教师，任课教师评议班级和正副班主任相互评议等评价活动，取得实践数据，掌握一线动态，提升教育效果。

“让每朵花都盛开”是我们教育教学工作的最终目的。在长期的努力和实践中，学生的整体素质逐步提高，学校工作的整体水平显著上升，但仍存在许多不足之处和值得改进的地方。在今后的工作中我们将秉承“德育为首，成人为先”的教育理念，让每个学生都成为——那片阳光，始终坚持从细节入手，从点滴做起，努力开创我校德育工作的艳阳天！

大班德育工作总结下学期篇二

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定

的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。深入学生生活，善于洞察和了解情况，。我采取定期召开班干部会议或个别谈话，指出教育其不足、授之建议与方法。同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班纪律或学习双差的后进生多的状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的

教育转化和家长的配合督导。充分利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比，培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如陈德愈、黄尧、林士举等一批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级（组）召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊。依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之，班级管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。

担任班主任多年来，我深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”——勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”，总之，勤能补拙。时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！！

大班德育工作总结下学期篇三

光阴似箭，日月如梭，转眼间，一学年就这样过去了，回首这半学年的德育工作，真是有喜有忧。在主管副校长的认真指导下，在班主任老师的积极配合大力支持下，本学期平安、有序的度过，德育工作开展顺利圆满。现将本学期的工作做一总结：

一、夯实了常规管理，注重了学生行为习惯的养成。

本学期的德育目标是对学生进行爱国主义教育。围绕这个目标，我们每个月的活动主题分别是：“爱校如家，为一小争光”“我做文明小学生，为班级增添光彩”“爱父母、爱老师、爱伙伴”“做尚德重礼的石泉人”。为了切实培养学生养成良好的行为习惯，摒弃乱丢乱扔，乱买零食，以及早到校等陋习，我们始终坚持在月初提出奋斗目标及具体要求，在月末进行总结，通过表扬做得好的，批评做得差的，引导学生养成良好的行为习惯。同时，将检查结果与每月模范示范班的评选挂钩，极大的促进了良好班风的形成，校园环境有了明显的好转。

二、三年级学生，共有36名，虽然他们年龄小，但做事认真，学期末我们评选出朱兵、潘浩洋等10名优秀的督察队员，他们努力积极的工作，使学生课间玩耍日趋文明。

三、成立了第三届家长委员会，促进了家校联系。

初步议定成立“城一小学生奖励基金”。家委会的领导也率先垂范，副主任王强、陈长勇、彭强纷纷慷慨解囊，为我校

共捐资9000元。在“六一”儿童节，表彰了“十佳少年”和“十佳自强儿童”，向他们表示了节日的问候。另外还召开了毕业班家长会。

四、以活动为载体，让学生在丰富多彩的活动中受到了品德教育。

三月份是学雷锋活动月，我们抓住这一契机，针对我校卫生死角脏乱、墙壁瓷砖长期未擦洗这一特点，开展了“我是校园美容师”活动，让学生为学校做了一件力所能及的事，更重要的通过此次活动的开展，让学生通过亲身实践感受到爱护环境卫生的重要，懂得珍惜别人的劳动成果，感受到劳动的乐趣；同时，围绕“三生”教育，我们根据学生的特点，开展了不同形式的德育活动：一年级的“生活本领样样行”，二年级的“我给商品估估价”，四五年级“珍爱生命，热爱生活”美文诵读和演讲比赛，这一系列活动的开展，让学生感受到生命的可贵，学会生存，沉着冷静的应对突发事件是每个人应该具备的能力；四月份配合学校顺利召开了第34届春季运动会，我们的督察员发挥了极大的作用，他们是城一小良好品行的榜样，同时又是监督员，通过这种方式初步实现了生生管理的模式；组织四年级学生到余家梁红军广场举行了“缅怀先烈、怀念先烈”清明祭扫活动，让学生充分感受到幸福生活的来之不易；五月份围绕“爱父母、爱老师、爱伙伴”这一主题，鼓励学生将对父母、对老师、对同学的爱落实到行动中，评选了28位“爱心小天使”；六月份围绕“做尚德重礼的石泉人”，向家长发起了“做尚德重礼的石泉人”的倡议，在校内举行了“做尚德重礼的石泉人”启动仪式，各班组织学生学习了“城一小文明礼仪规范”和“文明礼仪诗歌”，组织四年级的学生对我校周边的环境进行彻底的清扫，月末评选出了28名“环境卫生小标兵”。此次活动的开展赢得了家长的好评和社会的一片赞誉。

五、加强以班主任为主体的德育队伍建设，组织班主任培训，学习有关班级管理方面的知识内容，通过学习，更新了教育

理念。

本学期开学初，组织班主任召开了培训会，在这次会议上，经验丰富的班主任蔡晓燕老师向各位班主任介绍了自己的经验，观看了“热爱生命”主题班会；学期末，组织班主任根据不同的年级，交流了自己的班级管理经验，班主任老师通过相互交流和沟通，开阔了视野，为下学期轻松科学的搞好班级管理工作奠定了基础。同时，在这次会议上通过了“模范示范班“考核办法和”“优秀班集体”评选办法。

但是，通过本学期德育工作的回顾，我感到还存在许多不足：

1、仍有少数学生乱买零食，并将零食袋到处乱扔，使我校校门口的卫生极差。

2、安全工作存在极大的疏漏。短短五个月的时间，竟发生三起比较大的安全事故。课间由于学生疯跑致使三五班的一名学生磕段门牙两颗，肇事方赔偿医药费约2000元；学前二班的文博故意推搡文静致使额头碰到柱子上，深度达3厘米，花费医药费13000元；临近放假，已放假的六年级学生吴云辉、蒋元浩、李子健放学后，擅自到校将五四班的付沛鑫拖出校门，在粮油公司将付培鑫踢伤，导致付培鑫肾挫伤。这一系列的安全事故说明我们在平时的工作中，对安全工作缺乏有效的监管，才会致使不安全事故频频发生。

同时，一旦发生了不安全事故，作为班主任不能怕麻烦，要耐心细致的帮助当事人回忆事情的经过，并详实的记录下来，为学校后续的处理准备好第一手资料，否则，事态发展严重，肇事学生的家长相互推诿，为学校处理带来极大的阻力；更说明要求学生穿校服势在必行，只有学生坚持人人天天坚持穿校服，门卫就可以严格把关，杜绝闲杂人员进入校园，有效的遏制不安全事故的发生。

如果说教学质量是学校的生命线，那么德育教育就是学校的

灵魂。一所学校只有校风正，班风纯，不安全事故零记录，教师才能全身心的投入教学。因此，德育工作任重而道远，我将努力学习新理念，积极思考，大胆工作，力争让自己的工作百尺竿头更上一层楼。

2011年6月26日

大班德育工作总结下学期篇四

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的`工作中我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己，使所教班级跃上一个新台阶。

德育工作始终应放在教育工作的首位，作为班主任我积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育、端正学习态度、形成良好的班风。深入贯彻落实社会主义核心价值观等德育文件精神，从大处着眼，小处着手，除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。

1、针对一年级学生认知特点，学习社会主义核心价值观对他们来说有一定难度，因此在班会时间我着重强调学习《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，及时的督促、引导，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、通过班会课，培养学生讲卫生、重礼仪、守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处。

3、通过升国旗、重大节日、课本学习，加强学生的德育教育。比如，在学习《我多想去看看》这篇课文时，通过每个星期一的实际升旗仪式结合课文，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中思想汇报专题学会合作，学会生活。

4、与学生家长打成一片是组织一个良好班集体的因素之一。我通过面谈、电话联系、开家长会等各种方式和家长取得工作上的联系和交流，获得家长的支持和理解。

5、阅读推广到每一个人。向家长和学生推荐适合阅读的书目。根据一年级学生情感发展特点，我主要推荐的是绘本阅读，比如：《猜猜我有多爱你》、《我爸爸》等，通过小故事的阅读，懂得生活中的道理。

良好的班风是德育教育的体现。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，就要着重培养他们的集体主义精神、主人公精神，增强集体荣誉感。在班会课上教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。

道德教育不仅在学习上，还在生活中。道德问题不仅仅是简单的是与非的问题，它存在于我们生活的每一个角落。

班主任是班级工作的舵手，也是学生成才的导师，又是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心不仅是教孩子学习知识又是教孩子们怎样做人。本学期，我紧紧围绕学校德育工作计划作具体总结如下。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。我们班训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及排街队常规等等诸多方面。通过集体或个人，使每个孩子们具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立孩子们操

行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成孩子们的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”一直以来，我精心培养班干部，经常在班里表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信；与此同时，又更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。每个月通过开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

大班德育工作总结下学期篇五

德育活动的开展，拓展了学生的视野，提高了学生的思想水平，学生在活动中普遍受到了潜移默化的教育。今天本站小编给大家为您整理了德育工作总结第二学期，希望对大家有所帮助。

对于刚刚接触小学学习生活的一年级学生来说，思想首先教育的重要程度远大于知识教育。因为德育工作是小学素质教育的重要组成部分，对孩子们的身心健康发展和学校的整体工作起着导向性的作用。学校也为这一工作能完整做好，特将小学一年级德育工作计划分成以下几个部分：

一、小学一年级德育工作计划中指导思想：

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

二、全期德育工作目标：

- 1、培养学生养成良好的行为习惯和道德品质。
- 2、加强学生自主管理，提高学生自我管理的能力。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

三、本学期班级德育工作基本要点：

1、确立班级奋斗目标

在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、行规方面：

充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2) 指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3) 充分利用课堂教学中向学生渗透德育进行教育，经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

4. 督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处。

4. 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。

5. 健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

6、加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。通过班会课，教育学生要端正学习态度，懂得学习没有捷径可走，必须主动学习，克服学习上的种种困难，自觉养成良好的学习习惯。7、抓好两操的教育，合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

8、继续作好行为规范示范员、行规之星、行为规范示范班的申报、结合少先队优秀队员的评比，开展“群星闪耀”评比活动，以评比树榜样，促发展提高。

9、家庭教育指导方面：

召开20xx学年度第一学期三级家委会会议，鼓励家长积极参与学校管理，为学校发展献计献策。

加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全

面发展。

10、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对一年级的的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，对促进学生的全面发展作用很大，本学期将会按照计划提高学生的思想品德教育，促进学生健康成长！

学校对学生进行思想品德教育,是社会主义精神文明建设的奠基工程,它贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面,渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中,与其它各育相互促进,相辅相成,对促进学生的全面发展,保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作,本学期我班德育工作认真按计划进行。除了对学生进行安全教育和行为规范教育,我班还对学生进行了各方面的教育如:

一、抓常规训练

学校生活,要求孩子们树立严格的集体和时间观念,遵守学校纪律。一年级的孩子年龄小,仅懂得了道理,如果不经过反复训练,也不一定做到。因此从开学起,我便对他们进行常规教育,对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等,都做了明确的要求,然后,进行反复训练,对做得好的同学给予表扬,并让他示范给大家看。有的同学做错了,就让他们重做一次,不厌其烦,多次反复,直到做好为止,不能因为错了一次而批评,应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

二、联系实际,寓教育于活动之中

联系班内学生的思想实际,通过有意义的活动进行思想教育,是行之有效的办法。例如:个别学生对别人的东西(彩笔、铅笔等)较感兴趣,趁别人不注意时,就顺手牵羊。通过德育教育,学生们辨明了是非,班内拾物交公的学生多了。

三、耐心教育,以表扬为主

爱听表扬是儿童心理特点,表扬运用得恰当,学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如:上课了,大部分同学在吵嚷,没有做好上课准备,如果泛泛批评,收效甚微,如果点名批评,别人往往幸灾乐祸;倘若从乱哄哄中找个坐得好,不说话,书本都准备好的同学进行表扬,其他学生便会仿效,秩序井然。人都有自尊心,表扬有批评的作用,是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进生中存在的消极因素,寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习,达到取长补短的目的。

四、以身作则,做学生的表率

一年级的学生模仿性很强,教师一举一动,一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己,处处以身作则,做学生的表率。凡要求学生做到的事,我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌,我就带头运用礼貌语言;要求学生要爱护环境,我就带头做好环保工作。

五、做好后进生的转化工作

我们这个班,后进生的人数挺多。因此,转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视,感情上不厌倦,态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心,去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如:在课堂上不要紧紧盯着优等生,应多给后进生创造条件,鼓励他们举手发言,及时给予肯定、奖励,使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导,多与家长联

系,争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境,同时也促进班级的整体发展。

在这学期中,我与学生在一起,觉得日子过得真快,虽然每天都是忙忙碌碌的,但我忙得高兴,忙得开心,在今后的工作中我将更加努力工作,不断完善自己,提高自己,使所教班级跃上一个新台阶。

班主任是班级工作的管理者和引导者,是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。在这个学期里,为了搞好本班的班风、学风,促进学生全面发展,提高学生多方面的素质,做了下面几点工作:

一、全面发展,德育为首。

学校固然是培养人才的地方,但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境,和几个大人宠爱一个孩子的现实,德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地,如结合学校为地震灾区开展的献爱心捐款活动,我组织学生在班会课上谈感受,让同学们知道了“一方有难,八方支援”的道理。事实证明,班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育,使许多同学改掉了自私的缺点,形成了团结互助的班风。

二、安全教育,常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全,班主任们时时注意对学生进行安全教育,除利用班会课、放学时间进行讲解、学习外,还采取了许多安全措施:值班教师每天到校后都要对教室进行检查,提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束,针对上下楼梯易出现事故这一情况,我每天派学生值勤,监督、提醒违纪学生,禁止追逐打闹,教育学生上、放学路上注意交通安全。各班按学生回家的方向编排路队,并委派一名负责人的学生担任路队长,

真正落实路途安全。

三、加强管理，促进学习。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，年级就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。并开展了主题活动：“谁最棒?我最棒!”，进行量化管理，同时举行了“告别不文明行为我能行”的签名活动，使班上的纪律得到了很大的改善。为了使学生参与活动的兴趣持久，班主任进行了改革，创立了“超级积分卡”，让学生在快乐积分的同时养成各种良好的习惯，形成了良好的班风，促进了积极的学风。

四、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。今年三月以来发生了手足口病。对于学生卫生，年级更是关注。班主任专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，老师们就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，每天早上一到学校就到教室里去观察有哪位孩子不舒服，课堂上，除了教学，也时时关注孩子的脸色，一旦发现有不舒服的，立刻与家长取得联系，及时解决问题。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

大班德育工作总结下学期篇六

本学期政教处在校领导的正确指导下，政教处和全体班主任老师凭着团结协作，务实高效的工作作风，在全校师生共同配合下，坚持以人为本，以提升学生的思想道德水平，保证教学工作高效、平稳、有序进行为目标，按着本学期工作计划开展了一系列活动，携手走过了充实的一年。现具体总结如下：

一、加强德育队伍的建设，为德育工作打好了基础。

1、坚持开好每二周一次的班主任工作会议，在会上总结近阶段的工作情况，表扬班级工作中的闪光点，指出不足之处，对学生中发生的重大问题积极参与指导，共商对策，形成了上下齐抓共管的好风气。提出了下阶段的工作重点，使班级工作的开展能有条不紊地进行。

2、加强了对班级及班主任工作的管理，各位班主任针对我校班级、班主任考核细则，并结合自己所带班级的特点，采用不同的教育管理方面，得心应手地开展工作，所有班级总评情况有明显提高。

3、积极地培养年轻教师走上班主任岗位，使其在教育岗位上尽快的成熟起来。本学期在全校十八位班主任中有3位年轻教师，其他班主任也都是中青年骨干教师。这就为我校有良好的校风和班风提供了有力的保障。

二、加强了安全教育。

交通安全意识，确保了学生的生命安全。

2、针对学校食宿生的实际情况，对全校宿舍防火进行的安全大检查，特别是学生使用电器重点检查。督促事故的发生。

3、加强了学生活动安全的教育，学生的活动场地、时间明显增加，造成了学生在活动中的伤害概率有所提高，利用班主任会和安全教育课多次进行宣传教育，让学生活动要适量，注意自我保护等等，让学生做到学习、活动两不误，为学校工作更好地开展提供了有力的保障。

4、本学期还请交警到我校进行交通安全教育讲座，让学生真正了解交通安全知识，遵守交通安全。

级卫生值日工作检查。使校容整洁卫生。

四、加强法制教育，心理健康教育。

1、通过多种途径对学生进行法制宣传，有校内法制报告，法制板报宣传，政治课宣讲法律知识，召开法制教育主题班会，确实让每一个同学做到知法、懂法、守法。

2、本学期继续加强对门卫及校园内的管理，门卫对入校人员进行严格检查，必须填写好入校登记工作。每天进行24小时值班，保证了学校人员及财产的安全。

3、做好了特殊生的转化工作，对特殊生进行特殊帮教，发现问题及时进行谈心沟通，鼓励学生改进提高。

4、在班会课上，开设了学生心理、生理辅导讲座，由政教处在校会课上作厌学学生心理疏导讲座，班主任老师利用心理课作了心理系统辅导，加深了学生对自我的了解，培养了学生的自信心，为更好的学习打下了基础，并都写出了心育教案。

五、开展了其他一系列活动。

1、为了弘扬雷锋精神，培养学生集体观念、劳动观念。学校在三月份组织开展了学雷锋活动。同学们纷纷走出校园，参

加社会实践活动。

2、加强了对民族精神和爱国主义教育，学校在四月份组织了缅怀先烈，畅想未来演讲比赛，使同学生能够珍惜学习时光，努力学习，树立远大理想，争做四有新人。

3、组织了初中生“唱响青春主旋律”卡拉ok比赛，既展示了学生精神面貌，又让学生彰显个性，丰富了学生的校园文化生活，陶冶了学生的情操。

4、继续举办好家长学校，利用期中考试前分年级召开了各年级的家长会，在会上政教处介绍了各年龄段学生的教育方法，指导家长加强对子女的思想教育引导，树立认真学习的自信心。

5、按时召开了家长会，与家长沟通，做好家长与学校的配合工作.让家长对我校又有了新的认识.让家长真正的把孩子放我们学校放心.

6、关心、帮助困难学生的学习和生活。开学初对本校家庭经济困难学生的情况进行汇总统计，并及时地把学生名单上报，使这些学生能安心学习，家长对社会的关心非常感激，表示要努力教育好子女，为家争光,为校争荣。

7、继续做好了家访工作，每位班主任对班内三分之二以上学生进行了家访，并做好家访记录，加强了学校与家长的联系，听取家长们提出的见意和要求，为学校工作的改进和提高打下了基础。

8、对突出事件和偶发事件进行了妥善的处理。

六、存在的问题。

1、学生进网吧现象屡禁不止。下学期要对这些事加强教育和管理. 2、学习态度不端正而不愿意认真读书的学生各班均还存在。

3、宿舍管理要加强，制定一些制度和措施。

政教处全体工作人员总结过去的经验，找出不足之处，下学期加以改正，争取更好成绩。

镜泊学校政教处2012-7-10