

学工副校长工作总结报告 副校长教学工作总结(优秀5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学工副校长工作总结报告篇一

1、做好校长的助手。一年来，我以强烈的事业心、责任心力抓业务工作，使学校教育教学工作运作正常。忠诚于人民的教育事业，坚持原则，出以公心，配合校长开展工作，协同校长调配各科任课老师，对其它工作也提出一些合理的建议，配合校长建立正常教育教学秩序。

出现了任课教师相对不足的局面。为了克服这种困难我们想了很多办法。如：想办法减轻教师的一些不必要的负担，让教师有限的精力用在刀刃上；抓紧时间培养目前尚不成熟的青年教师，让他们能尽快担当重任；让一些老教师为教学做好服务，减少任课教师的后顾之忧。有些做法都是第一次尝试，遇到了很多困难，现在看总体情况正在往好的方面发展。

3、培养新的领导力量。自己做过十多年的教导主任和政教主任，深知自己身上有一些难以克服的缺点，如再没有新人补充就会影响到学校的发展。而新进入领导班子的同志又存在经验不足的缺点，所以对新进入领导班子的同志一方面要敢于放手，另一方面要不断进行帮助和指导。要他们在继承原来的优良传统的同时要有所创新。

4、搞好教学研究工作的。一所学校如果没有科研就会原地踏步，办学质量就会大打折扣，学校就会失去生命力。因此，坚持教学科研的常规化是学校工作的主线。本人对教学科研历来

不敢掉以轻心。始终坚持走“以教带研、以研促教”的路子，对课题研究活动我总是积极参加，经常亲临课堂听课，及时与老师沟通与探讨课堂教学改革试验中碰到的问题及解决的方法。为了充分利用远程教育资源，我校去年购进了一批电化教学设备。通过一年多的努力，大部分教师都能够使用学校的现代教育技术设备，而有些有些教师还有能力参加自治区的电化教学优质课比赛。

5、抓好业务学习。现在我们有的教师怕苦怕累不说还不善于学习，他们对人情事故很敏感，也喜欢研究，可一提业务学习就认为是搞形式主义，不用心去做，结果教学几年了还停留在原来的水平上。为了让教师能真正用心去学，我们从学习内容上和学习形式上都进行了改革。学习内容上从以学习别人的理论为主转为以反思自己为主，让教师在反思中成长。从学习形式上以领导讲教师听为主改为教师轮流讲领导和教师一起听，并动员和鼓励教师参加各种教育。但这种改革进程现在还有点慢，还需做大量的工作。

6、认真抓好检查、考核工作。平时严格备、讲、复、批、考等各环节的检查和管理工作，定期检查和随时抽检相结合，检查后及时总结，及时与相关老师交换意见。在学年末把平时的检查情况量化，完成对教师一年的综合考评。只有给每位教师一个公平、公正的评价，让教师干多干少不一样，干好干坏不一样，才能充分的挥评价的积极作用，学校才能可持续发展。

回顾一年工作，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。一年的工作，有得也有失。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。

教学副校长述职报告范文

关于教学副校长述职报告范文

副校长年度工作总结

德育副校长个人工作总结

学工副校长工作总结报告篇二

一年来,本人热爱党,坚持党的教育方针,忠诚党的教育事业。思想端正、作风正派、服从学校的工作安排,积极参加各种会议。办事认真负责,热爱教育事业。把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程,并能自觉遵守职业道德。

作为一名教学副校长,明确职责,当好助手,创造性地开展本职工作学校新的发展时期对我的要求。在工作中,根据新课改的教学要求,主动去尝试不同的教学方式,在探讨中寻找适合自己的教学模式。在学校开展的教研评课中,能运用掌握的教学理论结合听课的实际,积极与同事交流、探讨教学中出现的问题。教学效果良好。

一学年来,我从未无故缺席、请假。都力求最早。

1、学习新课标:通过教研组组织教师认真学习新课标、考纲,以改变以往教学中穿新鞋走老路的现象,加强教学的针对性。通过学习加强教学方法与教学内容处理研究,提高课堂效率。

2、实行推磨听课

我校坚持实行备课组推磨听课制度要求每学期每位教师至少对本组开设公开课一次,经过几学期的坚持,教师的课堂教学水平以有一定提高.组织好课观摩讨论:在青年教师赛课的基础上,文理科各开一节全校观摩课,并组织教师开展讨论。

3、抓教学常规管理,保证教育教学工作顺畅有序。

4、自己在教学一线,所教班级学生发展稳定,提升显著。

在这些成绩取得的同时,我也清楚的认识到自身的不足和缺点,但我相信在今后的`工作中我会以此为契机,不断的去完善充实自己。为取得进一步的成就而努力奋斗。

学工副校长工作总结报告篇三

时光荏苒,教学校长之旅已近六载。在六载的学习、六载的实践、六载的思考、六载的磨砺中,我不断地储蓄给养、且思且行、不断提升。

六载的教学管理,经常是矛盾与困惑共生,喜悦与成长同行。但始终萦绕心际的就是怎样才能当好一名教学校长?现结合近年的成长经历反思、剖析、规划。

富兰克林有言:“推动你的事业,不要让你的事业来推动你。”为了推动我执著地衷爱着的教育事业,为了更好地促进塘沽上海道小学的健康发展,我静下心来,重新审视和反思,认真梳理和规划,明晰目标和方向,以更平和的心态、更开阔的视野、更准确的定位、更清晰的目标和更高远的志向,不断储备,冲出“极限”,去迎接挑战和机遇。

1、本人曾任教育、教学主任共8年,任教学校长近6年,前后14年的管理工作,使我具有一定教育教学管理经验,且适应性较强。曾被评为塘沽优秀教育工作者、优秀教学管理工作作者,教育科研先进个人等多项荣誉称号。

2、工作上真诚、勤奋、善思、创新。多年来根据校情,围绕学校的办学理念,明确教学工作的发展方向,屡清管理思路,创新管理方法,注重和着力思考教师队伍建设、课堂教学质量、教育科研特色等方面的科学统筹,有机融合,以“科研、教研、培训”三位一体的研训模式,促进教师专业发展,提升课堂教学质效。经过多年的实践和历练,各方面喜见成效:在促进教师专业发展上,创新并完善了教师培养机制,建立了相对稳定的促进教师专业发展的培养体系,探索出富有特

色的培养模式，使我校首席、学科带头人、骨干教师比例不断攀升，已达38人，占教师总数的48%，我校促进教师专业发展的经验在《天津教育》上发表，多次在xx区域联盟展示中进行展示；围绕高效课堂教学展开课题研究，探索减负增效的教学模式与策略，逐步形成有效的校本研修模式和高效教学的策略，整体提升了我校的教学质量，逐步向教学特色上发展。近年来我校先后有10余项各级课题结题，有30余节课堂教学获国家、市级奖项，在今年xx市双优课评选中我校有5位教师分获一二等奖，有百余篇研究成果在国家、市级评选中获奖，教学成果集锦十余册。学校教学质量逐年攀升，连年获得教学质量优秀单位；能够积极营造融洽的工作环境与工作氛围，团结各方力量在教学工作中发挥潜能。

3、认真钻研，不断探索，积极投身于课程研究及撰写经验总结，具有一定的基础，不断适应学校教育改革和发展的大势。依托课堂教学研究，努力研究学校特色，课题延伸的单元特色作业和校本课程成为我校作业改革和校园文化一道亮丽的风景线。同时，学校致力于特色校本课程的研究与开发，开设了《七彩泥塑画》校本课程，出版了《七彩泥塑画》和《经典古诗文诵读200首》校本教材，该校本教材在全国教学艺术成果展评中获二等奖，成为塘沽首期区本教材《我爱版画》的实验校。

4、曾多次参加教学校长管理研修班，并学习于天津师范大学小学教育研究生课程班，具有一定的专业背景和学术水平，能实施一般水平的课程领导。

1、平时课堂教学中尽管善于反思，但学科专业素养，指导力仍有待于进一步提高。

2、在学习上对自己有所放松，常以工作代替学习，尽管能够挤时间勤于学习，但教育理论的学习杂乱无序，没有很好的实现理论学习与管理实践的有效对接，导致自己迷失了发展方向；同时由于缺乏学习，造成工作中思考深度不足，学校

特色不够凸显；学习上的欠缺，也造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀，使自己的专题研究大多停留在实践层面，无法提升到理论层面上。

3、由于受地域限制等原因，对学校发展的规划和发展战略特别是教学工作的实施，以及支持系统的有效统筹能力亟待提高。

通过系统学习培训和持续的学校管理实践，重新定位适应时代发展的教育思想与管理理念，拓展教学管理视野，丰富和优化教学管理策略，增强自身思考力、领导力、创造力、核心竞争力，在专家的指导和自身的努力下，成长为一名有影响的、专业型的、实践型的校长。

1. 科研能力有较大提高。能够不断提高理论水平，具有较高的理论素养。能够独立主持、扎实有效地开展课题研究，研究成果对教学实践有较大的指导价值，同时带领本校教师开展课题研究。每学年至少有一篇独立撰写的教育教学论文在市级以上刊物发表或获奖。

2. 教学管理水平要有较大提高。能够运用先进的教学管理理念，创新教学方式，在教学管理中进一步完善和创新体现高效教学理念的教学模式，形成具有本校自身特色的教学风格。

3. 培养中青年教师有较大成效。本校内的青年教师，予以重点关心和指导，通过2-3年的努力，帮助他们专业发展水平有较大提高。

第一阶段：

通过第一阶段的系统学习和思考，从实际出发，认真修订好个人专业发展规划，明确发展目标；全面总结和反思自己多年学校管理的得失，修改和完善教学各项管理制度；制定学校新一轮发展规划，并力争在规划制定和实施的过程中取得

一定成效。

第二阶段：运用学习成果实现学校管理的改进，实现“规范管理、创建特色、全面落实素质教育”的发展目标；在课堂教学、教研教改中积极参与，并提出有较高指导性的见解，争取在市级刊物发表或获奖。

第三阶段：经验总结，扬长避短，充分发挥自身优势，持续学习和改进，提高自身驾驭教育教学管理的能力，完成实验报告。

1、勤于学习。他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代化的教育管理知识，不断构建、丰富自己的知识结构。

每学期读一本教育教学专著。独立承担一项研究项目。每周读一篇与新课程有关的教育教学论文。

反思昨天——在反思中扬长；

审视今天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

开展一项课题，研究成长措施，独立承担一项研究项目。在

实践中反思总结。每学期听40节研究课，每月写一篇课堂教学反思。每年撰写一篇教育教学论文。

3善于总结。经常反思工作，及时总结经验，提高领导能力和个人修养。要经常对自己或别人管理上的成功和失败的案例进行专业性的剖析，分清哪些是成功的经验，哪些是失败的教训。在不断自我总结中实现专业化发展的。

4、积极参加学校各项活动，加强教研活动。在努力完成工作室布置的各项工作的同时，积极开展校本教研活动。每周至少听一节的随堂教学课，参加一次集体备课，每月举行一次教学研讨会并对青年教师进行一次集中指导。

教学副校长述职报告范文

关于教学副校长述职报告范文

副校长年度工作总结

德育副校长个人工作总结

春季职代会副校长述职报告范文

学工副校长工作总结报告篇四

一年来，在上级领导和全体教师的关爱下，我始终牢记并认真践行本人的：“情与教育相伴，爱与服务同行”的工作格言，认真履行职责，坚持原则，依法行政，无私奉献，较出色地完成了各项工作任务，取得不错的成绩。现将本年度本人的思想和工作总结如下：

一、加强理论学习，注重自我修养政治理论学习是学校干部的立身之本，成事之基。近年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提

高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。几年来，我积极参加上级各部门举办的各类培训。

二、求真务实，不断提高自身的工作能力本人在自己的工作岗位上，经过不断学习、不断积累，有了一定的工作经验，能够较熟练地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在日常的各项工作过程中，没出现过错。平时我能积极主动地参加校长理论知识培训，建立了科学化、规范化的学校管理思想。并参加学科培训，使自己胜任小学各学科的教学工作，本学期担任五年级的语文的教学；积极开展教育教学的研讨工作。及时地帮助教师处理好教师与家长之间的矛盾，指导他们如何处理家长对子女教育的方法，深受教师和家长的好评。进而使学校教育教学工作得到了规范、健康的发展。

三、爱岗敬业，勤奋工作，恪守学校的美勤勉敬业是对一名党员干部的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，大家全力以赴，认真遵守学校各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了学校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象，除外出培训、开会等公事外，我始终坚守在工作岗位上。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，带领全体教师努力工作促进xx小学教育事业的腾飞。四、尽职尽责，扎实工作，硕果累累我把我的情与爱完全融入教育与服务，坚持“以一流服务、树一流教师、育一流孩子”的办学理念，任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得一定成绩。

(一) 健全完善一支坚强有力的中青年、多学科结合的领导班子。做到职责分工明确，关系明确，实行政务、校务公开工作。定期召开教师大会，集广大教师的民主意识，决策学校的发展。(二) 大力推进素质教育，面向全体学生，促进学生的全面发展，建立完善学校安全防护体系。学校在大力推行素质教育的同时，把师生的安全当作一种文化来抓。

(三) 开展读书活动，创建学习型校园。我校充分利用有限空间，在教室的外窗台上建设了有特色图书柜，让学生自主管理借阅图书。还通过每年一度的读书节活动定时定期开展，通过教室的，班级图书的分发，学生图书管理员的选拔；开展读书笔记、手抄报、黑板报、校园征文、讲故事等评比活动。激励学生热爱阅读的兴趣和爱好。让学生在在学习中不断探索研究、茁壮成长为国家有用的人。在这里每位学生展示自我、发展自己，同时是增进师生共同交流、相互学习借鉴的园地，大兴学习型校园。

(四) 重视青年教师培养工作，大兴课改之风。近年来，学校受到规模小的制约，办公经费严重不足，虽然如此，学校还是对青年教师的培养，确立制度予以保障，制定培养计划，落实指导教师，定期召开教研活动学习交流。

(五) 抓核心工作，教学质量稳步提升。学校继续推进强化教学常规管理，狠抓教师的课堂教学效益，针对农村家庭教育相对薄弱的诸多因素，学校召开专题研讨提高教学质量协调会，多方研究，制定提质方案，落实措施。强化对监控学科的重视力度，通过全体教师的努力，教学质量有了长足的进步。

(六) 学校后勤管理制度完善，严格按上级部门的规定收费，没有存在乱收费的现象。学校硬件建设也有了长足的发展。如：学校大门、警务室、围墙、教学楼门窗、教学设备、、厕所及教学楼门窗等，能及时进行维护，发挥更大的效能，为教育教学服务。

五、不断改进作风，无私奉献，廉洁自律时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维顾全大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从政治上时刻与党中央及各级党组织保持高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终。

更多相关优秀文章推荐：

1. 教学副校长个人工作总结
2. 中学校长2013年终教学工作总结
3. 分管教学副校长年终工作总结
4. 高中教学学校长工作总结
5. 教学学校长工作总结
6. 教学副校长工作总结
7. 校长教学工作总结
9. 小学副校长个人工作总结
10. 分管教学副校长年终工作总结

学工副校长工作总结报告篇五

时光荏苒，教学校长之旅已近六载。在六载的学习、六载的实践、六载的思考、六载的'磨砺中，我不断地储蓄给养、且思且行、不断提升。

六载的教学管理，经常是矛盾与困惑共生，喜悦与成长同行。但始终萦绕心际的就是怎样才能当好一名教学校长？现结合近年的成长经历反思、剖析、规划。

富兰克林有言：“推动你的事业，不要让你的事业来推动你。”为了推动我执著地衷爱着的教育事业，为了更好地促进塘沽上海道小学的健康发展，我静下心来，重新审视和反思，认真梳理和规划，明晰目标和方向，以更平和的心态、更开阔的视野、更准确的定位、更清晰的目标和更高远的志向，不断储备，冲出“极限”，去迎接挑战和机遇。

1、本人曾任教育、教学主任共8年，任教学校长近6年，前后14年的管理工作，使我具有一定教育教学管理经验，且适应性较强。曾被评为塘沽优秀教育工作者、优秀教学管理工作，教育科研先进个人等多项荣誉称号。

2、工作上真诚、勤奋、善思、创新。多年来根据校情，围绕学校的办学理念，明确教学工作的发展方向，厘清管理思路，创新管理方法，注重和着力思考教师队伍建设、课堂教学质量、教育科研特色等方面的科学统筹，有机融合，以“科研、教研、培训”三位一体的研训模式，促进教师专业发展，提升课堂教学质效。经过多年的实践和历练，各方面喜见成效：在促进教师专业发展上，创新并完善了教师培养机制，建立了相对稳定的促进教师专业发展的培养体系，探索出富有特色的培养模式，使我校首席、学科带头人、骨干教师比例不断攀升，已达38人，占教师总数的48%，我校促进教师专业发展的经验在《天津教育》上发表，多次在xx区域联盟展示中进行展示；围绕高效课堂教学展开课题研究，探索减负增效

的教学模式与策略，逐步形成有效的校本研修模式和高效教学的策略，整体提升了我校的教学质量，逐步向教学特色上发展。近年来我校先后有10余项各级课题结题，有30余节课堂教学获国家、市级奖项，在今年xx市双优课评选中我校有5位教师分获一二等奖，有百余篇研究成果在国家、市级评选中获奖，教学成果集锦十余册。学校教学质量逐年攀升，连年获得教学质量优秀单位；能够积极营造融洽的工作环境与工作氛围，团结各方力量在教学工作中发挥潜能。

3、认真钻研，不断探索，积极投身于课程研究及撰写经验总结，具有一定的基础，不断适应学校教育改革和发展的大势。依托课堂教学研究，努力研究学校特色，课题延伸的单元特色作业和校本课程成为我校作业改革和校园文化一道亮丽的风景线。同时，学校致力于特色校本课程的研究与开发，开设了《七彩泥塑画》校本课程，出版了《七彩泥塑画》和《经典古诗文诵读200首》校本教材，该校本教材在全国教学艺术成果展评中获二等奖，成为塘沽首期区本教材《我爱版画》的实验校。

4、曾多次参加教学校长管理研修班，并学习于天津师范大学小学教育研究生课程班，具有一定的专业背景和学术水平，能实施一般水平的课程领导。

1、平时课堂教学中尽管善于反思，但学科专业素养，指导力仍有待于进一步提高。

2、在学习上对自己有所放松，常以工作代替学习，尽管能够挤时间勤于学习，但教育理论的学习杂乱无序，没有很好的实现理论学习与管理实践的有效对接，导致自己迷失了发展方向；同时由于缺乏学习，造成工作中思考深度不足，学校特色不够凸显；学习上的欠缺，也造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀，使自己的专题研究大多停留在实践层面，无法提升到理论层面上。

3、由于受地域限制等原因，对学校发展的规划和发展战略特别是教学工作的实施，以及支持系统的有效统筹能力亟待提高。

通过系统学习培训和持续的学校管理实践，重新定位适应时代发展的教育思想与管理理念，拓展教学管理视野，丰富和优化教学管理策略，增强自身思考力、领导力、创造力、核心竞争力，在专家的指导和自身的努力下，成长为一名有影响的、专业型的、实践型的校长。

1. 科研能力有较大提高。能够不断提高理论水平，具有较高的理论素养。能够独立主持、扎实有效地开展课题研究，研究成果对教学实践有较大的指导价值，同时带领本校教师开展课题研究。每学年至少有一篇独立撰写的教育教学论文在市级以上刊物发表或获奖。

2. 教学管理水平要有较大提高。能够运用先进的教学管理理念，创新教学方式，在教学管理中进一步完善和创新体现高效教学理念的教学模式，形成具有本校自身特色的教学风格。

3. 培养中青年教师有较大成效。本校内的青年教师，予以重点关心和指导，通过2-3年的努力，帮助他们专业发展水平有较大提高。

第一阶段：

通过第一阶段的系统学习和思考，从实际出发，认真修订好个人专业发展规划，明确发展目标；全面总结和反思自己多年学校管理的得失，修改和完善教学各项管理制度；制定学校新一轮发展规划，并力争在规划制定和实施的过程中取得一定成效。

第二阶段：运用学习成果实现学校管理的改进，实现“规范管理、创建特色、全面落实素质教育”的发展目标；在课堂

教学、教研教改中积极参与，并提出有较高指导性的见解，争取在市级刊物发表或获奖。

第三阶段：经验总结，扬长避短，充分发挥自身优势，持续学习和改进，提高自身驾驭教育教学管理的能力，完成实验报告。

1、勤于学习。他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代化的教育管理知识，不断构建、丰富自己的知识结构。

每学期读一本教育教学专著。独立承担一项研究项目。每周读一篇与新课程有关的教育教学论文。

反思昨天——在反思中扬长；

审视今天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

开展一项课题，研究成长措施，独立承担一项研究项目。在实践中反思总结。每学期听40节研究课，每月写一篇课堂教学反思。每年撰写一篇教育教学论文。

3善于总结。经常反思工作，及时总结经验，提高领导能力和

个人修养。要经常对自己或别人管理上的成功和失败的案例进行专业性的剖析，分清哪些是成功的经验，哪些是失败的教训。在不断自我总结中实现专业化发展的。

4、积极参加学校各项活动，加强教研活动。在努力完成工作室布置的各项工作的同时，积极开展校本教研活动。每周至少听一节的随堂教学课，参加一次集体备课，每月举行一次教学研讨会并对青年教师进行一次集中指导。