

最新英语作业批改 英语作业检讨书(精选6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

英语作业批改篇一

尊敬的英语老师：

对不起！我下次再也不敢了。我以后会头悬梁，锥刺股，力求您的信任放心吧，我不会再犯这种错误了。老师，我知道这样是错的了，这样对我一点好处也没有，只会害了我自己。我以后一定好好学习，天天向上，不会在有这种可耻的行为。

这是本学期我第一次做作业抄答案，我心里很惭愧。造成这个严重的结果我心里很不是滋味。昨天下午，我在抄答案的时候粗心大意，东张西望，心不在焉，以致于自己全抄啦，况且其他同学都抄我的，才造成了这个严重的后果。

老师，我希望您看了我的检讨书能开怀一笑，并且了解到，我的检讨多么深刻。虽然在我的说明书语言上不是十分明显的体现出来，但是我的心里对这件事的认识已经是非常非常深刻了。老师，这次检讨我心里我脑里会永远记得，这是我成长的坎坷，是我生命的历史，老师的教训老师的提醒让我铭记在心。相信我，老师，我会变得更清醒，做事更认真，学习和生活会因此而更好！

XXX

年月日

英语作业批改篇二

作为追求研究生学位的考生，考研英语作业是我们不可忽视的一环。在完成一年的考前复习后，我有了一些关于考研英语作业的心得体会。在这篇文章中，我将分享这些心得，希望对即将面临考研英语作业的小伙伴们有所帮助。

首先，我认为掌握基本的英语语法和单词量是做好考研英语作业的基础。英语语法是英语作文的基本要求，掌握基本的语法知识有助于我们构建正确的句子结构，使作文更加清晰准确。此外，扩大单词量也是必须的。在考研英语作业中，我们需要使用各种各样的词汇来丰富作文，因此建议同学们平时多阅读，积累更多的词汇。

其次，了解写作技巧是提高考研英语作业水平的关键。写作技巧可以帮助我们提高表达的准确性和逻辑性。例如，在写作中要注意使用一些连接词和过渡词，使文章的段落和句子之间更加连贯流畅。此外，也要注重句子的多样性，避免重复使用同样的句型和词语。这些技巧的掌握需要不断地练习和积累，同学们可以多读一些优秀的英语作文，学习其中的写作技巧。

第三，培养良好的写作习惯对于提高考研英语作业水平非常重要。在写作的过程中，一定要注意清晰地表达自己的观点和论证，并用恰当的例子来支持自己的观点。另外，要注重修饰句子，使句子更加生动有趣。此外，要学会合理使用时间，避免因时间不足而导致写作质量下降。养成良好的写作习惯有助于提高写作效率和质量，对于我们日后的学习和工作也有很大的帮助。

第四，多进行模拟训练可以提高考研英语作业的应试能力。模拟训练可以帮助我们熟悉考研英语作业的题型和要求，并发现自己在作文中存在的问题。推荐同学们通过做题来模拟考场环境，尽量在规定的时间内完成作文，并对作文进行评

审和修改。通过不断地模拟训练，我们可以逐渐提高自己的应试能力，并在考试中有更好的发挥。

最后，要保持良好的心态，不断地积极进取。考研英语作业是一个长期的过程，不能期望一蹴而就。我们要保持耐心和恒心，不断地努力和进步。同时，也要保持积极的心态，相信自己的能力和潜力。当遇到困难或者挫折时，不要放弃，要勇敢面对并克服。只有保持积极向上的心态，我们才能在考研英语作业中取得更好的成绩。

总之，考研英语作业是提高我们英语水平的一个重要环节，我们应该重视起来并认真对待。通过掌握基本的语法和单词量，了解写作技巧，培养好的写作习惯，进行模拟训练，保持良好的心态，我们可以不断地提高自己的考研英语作业水平，并取得令人满意的成绩。愿我们都能在考研英语作业中有所收获，实现自己的梦想。

英语作业批改篇三

老师：

我错了，我不应该抄同学的作业，这样对我不好也对那个同学不好，这样我学不到知识，那个同学也会被我交作业的时间，我因为贪玩所以不做作业却抄同学的，这次我错了，真的错了，我以后不会了，我保证，我以后一定要好好学习，不辜负老师、家长的期望，考个好中学报答父母，报答老师。

敬爱的老师原谅我吧！

此致

敬礼！

检讨人：

20xx年2月22日

英语作业批改篇四

尊敬的xxx老师：

今天我怀着愧疚和懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对xxx这种不良行为的深刻认识以及再也不犯xxx的决心。于是我一再告诉自己不能辜负老师对我们的一片苦心。

早在我踏进校门，老师就已三申五令，一再强调，全班同学不得xxx[]但是我这次还是xxx[]关于xxx的事情，我觉得有必要说一说。我觉得我向您所说的这些原因是不充分的。虽然我知道这种行为也是不对的，但是我还是做了，所以，我觉得有必要而且也是应该向老师做出这份书面检讨，让我自己深深的反省一下自己的错误。

对不起，老师！我犯的是一个严重的错误。我知道，老师对于我的xxx也非常的生气。我也知道，对于学生，保证xxxx是一项最基本的责任，也是最基本的义务。但是我却连最基本的都没有做到。事后，我冷静的想了很久，我渐渐的认识到了自己要付出代价了。老师反复教导言犹在耳，严肃认真的表情犹在眼前，我深为震撼，也已经深刻的认识到事已至此的重要性。如今，大错既成，我深深懊悔不已。我平时生活作风懒散，如果不是因为过于懒散也不至于如此。为了更好的认识错误，也是为了让老师你能够相信学生我能够真正的改正自己的错误，保证不再重犯。

一个人的犯错误，有可能造成影响班级纪律性，年级纪律性，对学校的纪律也是一种破坏，而且给对自己抱有很大期望的老师，家长也是一种伤害。每一个学校都希望自己的学生做到品学兼优，全面发展，树立良好形象，也使我们的学校有一个良好形象。每一个同学也都希望学校给自己一个良好的

学习环境来学习，生活。包括我自己也希望可以有一个良好的学习环境，但是一个良好的学习环境靠的是大家来共同维护来建立起来的，而我自己这次却犯了错误，去破坏了学校的良好环境，是很不应该的，若每一个同学都这样犯错，那么是不会有良好的学习环境形成，对违反校规的学生给予惩罚也是应该的，自己想了很多，也意识到自己犯了很严重错误，我知道，造成如此大的损失，我应该为自己的犯的错误的付出代价，我也愿意要承担尽管是承担不起的责任，尤其是作在重点学教育的人，在此错误中应负不可推卸的主要责任。

我不想像许多人那样写虚伪的检讨，检讨只是一份死物，改正错误不是靠写检讨，而是靠实际行动！只有真真切切认识到自己的错误，才能改正错误。任何事情都有一个过程，改正错误也有一个过程，而这份检讨将是我自己的一个监督，一个警钟，监督我一步一步踏踏实实地改正所犯的错误的！同时也感谢老师给我机会，我一定用自己的行动来证明自己的决心。

相信老师看到我这个态度也可以知道我对这次事件有很深刻的悔过态度，相信我的悔过之心，我的行为不是向老师的纪律进行挑战，是自己的一时失足，希望老师可以原谅我的错误，我也会向你保证此事不会再有第二次发生。

没写英语作业的检讨书

对不起，老师，我没有按照您的要求完成xxxx年x月x日的作业。那天晚上，我（叙述你发生了什么事情，不管你是参加葬礼还是贪玩），开始做作业时已经十分晚了，我做了几样作业后便想睡觉，于是就萌生了明天早上起来补作业的念头（最后写第二天也没补）我知道我这样做是不对的，无论忙到多晚，一定要写完老师布置的作业。作业是我们学习情况的反馈，作业是老师汗水的结晶。我们理应当珍惜这来之不易的机会去努力完成作业。而我却辜负了老师，辜负了自己的前程。为了享一时之快而放弃学习的时机，这是我对自己的人生不负责任的表现，所以我一定不允许自己再发生这样的

情况。

后来我知道了。其实，处于青春期的我们，渴望自由，渴望那种无束缚的生活，我常常思考，写作业时对自己好，可以查漏补缺。我总认为作业应该引人而宜，选择适合自己的对自己好的做，老师的参与可能会影响或是破坏一种好的氛围。可是后来我不这样想了。其实，我常常被老师查作业这一现象弄得很郁闷，说实话，我觉得这种教育方式并不先进，或是太陈旧了。这样的方式是有可能对学生造成一些心理上的影响。其实表面和本质是两个不同的概念。但后来我改变了思想。后来我明白很多道理，作业的确是给自己做的，而老师这样做是在监督我们给自己写。在一个班里，每个人学习情况都不一样，如果不选作业做，而是按照老师留的作业一一完成，好处可能会比较小，但百分之百没有坏处。

作为我们，并不是老师适应我们，而是我们适应老师，老师数十年的教学经验告诉我们：老师不会害我们的。在不知不觉中，我们的学习得到了进步时，又有谁会想到这与老师每天魔鬼式的辛苦的查作业有关。在不知不觉中，我们养成了不忘事，对上级的安排得到重视的好习惯，又有谁会想到高中的班主任章老师那日复一日，年复一年的辛苦为查作业奔波。当我们长大有了自己的孩子，当自己的孩子因为不写作业被请了我们过去时，可曾想到高中时有一位章老师日日月月的为我们辛苦劳累。伟大的老师，谁知道她脸上的皱纹为我们而起。我对此事万分抱歉，再次作深刻检讨，望老师原谅，也望得到自己良心的饶恕。

英语作业批改篇五

英语实践作业是我们在学习英语过程中最为重要的一环。通过实践，我们可以锻炼自己的口语和阅读能力，同时也可以扩大词汇量和加深对语法的理解。在我参加这项活动之前，我并没有意识到实践的重要性。但是通过几次实践，我不仅提高了自己的英语水平，还能够更好地应对日常生活中的英

语交流。

第二段： 实践的意义

实践不仅可以提高我们的英语水平，还可以帮助我们更好地了解英语文化，增强我们的交际能力。在实践中，我们不仅需要掌握基本的语法规则和词汇，在这个过程中我们也可以尝试使用不同的表达方式，如惯用语、俚语等。通过实践，我们可以更好地理解并运用英语的各种表达方式。此外，通过与讲英语的人交流，我们还可以了解到英语国家文化的种种特点，从而更好地融入英语文化之中。

第三段： 实践中的困难

尽管实践是学习英语最为有效的方式之一，但我们在实践中也会遭遇困难。如语速太快、对方口音不同、无法理解对方使用的俚语或惯用语等等。此时我们需要保持耐心，努力理解对方所说的话，寻找相应的翻译、解释，以便更有效地进行交流。同时，我们也需要多加练习，提升自己的听力和口语水平，尽力克服这些困难。

第四段： 实践中的收获

尽管实践中存在着各种困难和挑战，但通过不断地实践，我发现我的英语能力日渐提高。特别是在讲英语的人面前，我感到自己需要更加自信和自信地表达自己。在实践中，我还能够结交很多来自不同国家、不同背景的英语学习者，从中学习到更多的知识和文化。

第五段： 总结

实践是英语学习中最重要的一环，通过实践能够提高我们的英语水平，增强我们的交际能力，了解英语国家的文化特点。但实践中也会临摹困难和挑战，这需要我们保持耐心和自信，

不断学习和提升自己的能力。相信在不久的将来，我会变得更加自信和流利地与英语母语者进行交流，享受英语带来的无限乐趣。

英语作业批改篇六

尊敬的xx□

今天早上，我来的很早，因为新上的课文老师要求我们背诵，但我对课文还不熟悉，所以我决定早点去学校背书。我是第一个走进教室的，浩紧跟着我走近了教室，他说他数学作业不会做，要借我的作业本看一下，当时我正在读书不想被打扰，虽然心里不是很情愿我还是把作业本递给了他。他刚抄了了一会儿，韩老师就进来了，他看见浩在抄作业，抓起那本他抄的作业，看了一眼名字，脸色阴沉的叫我和浩去办公室。

刚开始浩还想帮我开脱，我始终没有说一句话，没有表态，我知道我错了就是错了，没有任何理由为自己开脱。

韩老师跟我说了很多，因为老师最不喜欢的就是早晨进教室就抓到抄作业的人，不光被抓的学生心里不舒服，韩老师心里也会很难受。是啊，谁喜欢大清早来就给自己找难受呢？其实早在上学期，韩老师就三令五申，严禁杜绝早上来学校抄袭作业，还要班委会成员协助管理，但屡禁不止，其根本原因就在于没有形成一个互帮互助的良好的学习氛围，而是一有困难就找别人那作业抄。身为一班之长，我不仅没有在班上起到积极带头作用，没有为班级营造良好的班风、学风出力，还把作业借给别人抄，助长了歪风邪气，我觉得自己很失职！

韩老师说：“我们班上一直有这样一股歪风邪气在作怪，我一直很努力的想要去改变这种状况，但仅凭一己之力支撑一个班级很不容易，这需要大家一起努力。在这个班上，

本来就是阴盛阳衰，女生人数多，大多成绩好的都是女生，在全年级整体水平是比较落后的，就算我们班的学习成绩不是最好的，但我们也应该懂人情世故，懂得尊重老师。”我是一班之长，是韩老师最信任最器重的人，老师一个人顾不过来这么多的事情，不能一直守在教室里督促学生，这时我就应该主动帮助老师维持班级的纪律，纠正这种不良风气。

早在上学期，我就因为抄作业被抓过一次，韩老师和数学老师当时对我的教育留下了深刻的印象，我不敢再抄作业。但不到一年之间，我却忘记了一个班长的职责，把自己的作业给别人抄。无论这件事情是在什么情况下发生的，至少作为一个班长我不仅没有制止他的抄袭行为，还把自己的作业本给他抄，同学们心里会怎么想，老师心里会怎么想，我让老师的期望落空了！

对不起，韩老师，我让您失望了！我保证，不管是抄作业还是把作业给别人抄，这都是最后一次！以后我一定会以身作则，严格的要求自己，帮助您管理好身边的同学，决不食言！！！！

XXX