

2023年小学民族团结实施计划方案(优秀5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学民族团结实施计划方案篇一

根据教育部办公厅国家民委《学校民族团结教育指导纲要》的精神，根据内教基〔20**〕406号文件和《四川省教育厅关于在中小学广泛开展民族团结教育活动的通知》(川教〔20**〕281号)文件精神，内江一小学拟在全校师生中开展民族团结教育工作。通过开展活动，提高师生民族团结意识，维护祖国统一、民族团结、反对分裂的自觉性。

以《四川省教育厅关于在中小学广泛开展民族团结教育活动的通知》(川教〔20**〕281号)文件精神为指导，以“弘扬民族精神活动”为载体，把民族团结教育作为学校德育的重要内容，用生动的事实，坚定走中国特色社会主义道路的理想信念，大力唱响共产党好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律，增强民族自尊心和自信心，确保民族团结教育活动落到实处。

组长：陈光元(书记、校长)

副组长：张文彬甘红宇

成员：陆文辉王蕾各班主任

(一)、在教师中开展民族团结教育

1、提高认识：利用全体教职工大会集体学习，向全体教师传达《学校民族团结教育指导纲要》的精神，了解掌握民族团结教育的目标和任务。提高对开展此项工作意义的认识。

2、学习、掌握相关业务知识：

(1)组织相关学科教学科任老师，学习有关民族团结教育所包含的内容、学习原则，丰富相关业务知识，使之具备课堂教学能力，并能够在课堂教学中做到有机渗透。

(2)组织政教处、大队部工作人员，认真学习文件，领会活动精神，在学习的基础上，指导学生开展丰富多彩的主题活动。

(二)、在学生中开展民族团结教育

1、在学生中开展国情教育：让学生了解祖国的传统文化，增进对中华民族的认同以及增强对中国历史、文化的了解，开展国情讲座。

2、扩宽课堂教育渠道：结合思品、科学、语文、艺术等学科课程，强化民族常识教育。每学年8课时安排教学内容，具体安排为：一、二年级在《品德与生活》安排4课时，在地方课程和学校课程中各安排2课时进行民族团结教育；三—六年级在《品德与社会》中各安排4课时，在地方课程和学校课程中各安排2课时，进行中华民族大家庭教育。了解我国的民族构成；地域分布特点；各民族在文化艺术、发展等方面的特色和成就；各民族对祖国大家庭的发展所作的贡献，增进各族学生对我国各民族共同缔造伟大祖国历史的认识。让民族教育走进课堂。

3、开展民族团结教育系列活动

(1)举办经典诗文朗诵会。

- (2) “辉煌六十年·我与我的祖国”读书教育活动。
- (3) 举办“我的祖国”征文竞赛。
- (4) 开展“向国旗敬礼，做一个有道德的人”活动。
- (5) 民族教育主题的升旗仪式(祖国是个大家庭，56个民族一家亲, 校长作专题讲话)。
- (6) 利用红领巾广播站开设系列国学讲座(如：弟子规、三字经、唐诗宋词、论语等)。
- (7) 开展“爱我中华，建设美好内江”青少年思想道德教育主题活动。
- (8) 举办校园“苗苗杯”艺术节(歌颂民族团结与进步)。
- (9) 民族团结教育手抄报、电子小报展览(团结奋斗共同繁荣等)。
- (10) “祖国发展我成长”少先队主题班队会活动。

小学民族团结实施计划方案篇二

学校深入开展“民族团结教育”主题活动，进一步加强学校民族团结教育工作，扎实有效地做好民族团结工作，使学生牢固树立自觉维护祖国统一、反对民族歧视、反对民族分裂的思想意识。下面是本站小编整理的中小学民族团结教育工作计划，希望对大家有所帮助！

为进一步落实创建全国民族团结进步模范单位活动，推进经济社会又快又好发展，为维护中心学校正常的教学秩序和生活秩序，保障学生身心健康，促进学生德、智、体、美全面发展□xx镇中心学校，结合工作实际，特制定创建民族团结进

步模范学校如下计划：

一、进一步深入创建民族团结进步模范学校工作

创建工作在党支部领导下，由德育处具体落实，学校团支部、少先队配合德育处抓好创建工作的一切事物。

工作目标： 按照国家法律法规严格要求、严格管理，充分尊重少数民族风俗习惯和信仰。

工作措施：

1、进一步宣传各族人民的奋斗历史、光荣传统和优秀文化，大力宣传改革开放和现代化建设的辉煌成就，继续学习“三个离不开”思想，继续学习“马克思五观”，继续开展“四个认同”教育，开展学习“新疆三史”的活动。

2、继续营造民族团结的浓厚氛围，充分利用板报、墙报、专栏、横幅、手抄报、广播等宣传方式，畅谈民族团结带来的巨大变化和个人的亲身体会，营造出维护民族团结光荣、破坏民族团结可耻的浓厚氛围。

3、继续认真贯彻《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，在学生中深入进行中华民族优良传统教育和中国革命传统教育、中国历史特别是近代史和新疆历史教育，进行中国革命、建设和改革开放的历史教育与国情、区情教育，大力普及公民“二十字”基本道德规范，引导青少年从小树立民族自尊心、自信心和自豪感，树立和培育正确的理想信念，培养良好的道德品质和文明行为，努力培育四有新人。

4 继续开展“五个一”活动：即学唱一首歌曲，学跳一个舞蹈，讲一个故事，了解一个民族的风俗习惯，了解一个少数

民族的优良传统。

5、每学期举办一次民族团结的主题活动，进行爱国主义教育、民族团结教育和反分裂斗争再教育。

6、树立民族团结典型，在全校范围内进行民族团结先进事迹的宣讲。

7、开展演讲、征文、手抄报、歌曲等活动，通过校园广播、橱窗、板报、等载体开展民族团结宣传教育，让广大师生通过参与活动，进一步认识民族团结的重要性。

二、进一步做好法制宣传教育工作，推进民族团结创建活动

工作目标：通过多种形式，增强学生的法制观念和自我防范意识，严禁学生从事宗教和非法宗教及传销活动。

工作措施：

1、每学期各班召开民族团结主题班会；

2、每学期定期进行法制教育讲座；

4、建立学校突发事件的预警机制和处理机制，将具体要求告知每个学生。

5、每月报送一篇关于创建民族团结进步模范学校的信息。

6、利用各种集会对学生进行民族团结的教育，适时开展活动。

7、继续开展以班级为单位的“细胞工程”评比活动。

我校历来高度重视民族团结教育工作，始终坚持把民族团结作为稳定全局的大事来抓，坚持不懈地开展形式多样的主题教育活动，大力培育和宣传民族团结先进典型，全校师生重视

“五个互相”，即：相互信任、相互尊重、相互学习、相互支持、相互谅解，力争在20xx年的创建民族团结进步模范学校的工作中再创佳绩。

为深入贯彻落实党的xx大和xx届四中全会精神，进一步巩固我校开展民族团结教育活动的成果，继续做好我校民族团结教育工作，现将学生民族团结教育活动做如下安排：

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以树立和落实科学发展观为统领，以“唱响三爱”为主题，大力宣传全国少数民族地区在党的领导下发生的翻天覆地的变化和各民族人民同甘共苦、开发建设保卫边疆的历史业绩，不断增强各民族人民的向心力和凝聚力，为构建社会主义和谐社会，全面营造良好的社会舆论氛围，提供强大的精神动力。

二、主要内容

加大宣传“三爱教育”，“三个离不开”教育和“和谐发展”主题教育，并进一步把它们贯穿于整个教育教学活动中，开展以下主题活动。

(1)开展一次“爱党，爱祖国，爱社会主义”，“三个离不开”为主题的

主题班队会活动。

(2)组织一次民族团结黑板报比赛。

(3)举行一次民族团结的学生手抄报比赛。

(4)举办一次民俗知识竞赛。

(5) 校园内悬挂民族团结标语。

三、具体要求

1、加强组织领导。要从加强民族团结进步、维护社会稳定的战略高度，充分认识开展民族团结教育活动的重大意义，把师生教育活动摆在重要位置，加强领导认识、认真组织教师学习、狠抓活动落实，确保教育活动取得实效。

2、丰富活动载体。组织形式多样的群众性宣传教育活动。

3、形成工作合力。认真制订校级活动方案，把民族团结教育活动与“四知四清四掌握”活动相结合，与创建和谐相结合，为社区各项工作的发展创造稳定的环境。

4、加大宣传力度。大力宣传各民族团结进步、奋发向上的精神风貌，结合实际，开设宣传专栏，不断挖掘民族团结先进典型。集中宣传报道民族团结的丰硕成果和贯彻落实党的民族宗教政策的成功实践和取得的重大成就。

共2页，当前第1页12

小学民族团结实施计划方案篇三

根据小教科新学期德育思想，本学期推出“做好学生、做好孩子、做好公民”的主题教育活动。我们本着“起点低一点；着眼点近一点；活动实一点”的教育原则，通过活动让学生实践教育内容，在学校做好学生；在家做好孩子；在社会做好公民。真正懂得：好孩子=好公民=爱祖国的意义。在教育过程中培养学生热爱祖国之情感，启发学生树立远大理想，引导学生提高文明礼貌素质，懂得感恩，学会与人相处，使学生成为有爱心、有责任心、有良好行为习惯和个性品质的社会主义合格小公民，为祖国争光。

(一) 主题教育内容：

1、做好学生：在学校做到行为规范“十六点”要求。

唱国歌声音大一点，敬礼姿势标准一点，（每周升旗仪式检查评比。）

课间休息安静一点，上下楼梯靠右一点，（课间巡视检查。）

讲话走路文明一点，对待客人礼貌一点，（课间巡视检查。）

学具摆放整齐一点，教室环境整洁一点，（任课教师检查。）

对待公物爱惜一点，用水用电节约一点，（后勤教师检查。）

对待老师尊敬一点，对待父母孝敬一点，（学生自查和互查，家长检查。）

对待同学宽容一点，同学之间谦让一点，（学生自查和互查。）

女生举止优雅一点，男生风度绅士一点。（学生自查，教师评价。）

培养7个文明习惯。

(1) 主动与他人打招呼 and 致谢的习惯。

教育点：文明礼貌教育及养成教育。

(2) 主动学习获取知识的能力。

教育点：善学、乐学、端正学习态度教育。

(3) 积极实践勤于动手的能力。

教育点:主动参与实践活动,自己的事情自己做(在学校、在家里),提高为自己和为他人服务的能力。

(4)愉快的与他人合作的习惯。

教育点:培养善良心理,谦让品质,合作能力。

(5)勇于克服困难学会生存的能力

教育点:组织拓展活动,体验在险情中自救、互救、合作脱离险情。

(6)善于观察认真做事的能力。

教育点:教会学生为人处事的方法,培养做事认真的态度。

(7)。勤于思考善于动脑的习惯。

教育点:教会学生科学的学习方法,从多角度思考问题。

2、做好孩子:严格遵守家规,培养良好生活习惯,建立家庭劳动岗位。(与家长学校工作结合,要求家长与学生共同制定符合家庭实际情况的家庭规范。)

3、做好公民:外出遵守交通规则,培养排队意识,自觉保护环境,争做个爱心天使。

(二)主题教育实施步骤及措施:

1、宣传:设立“主题教育”大讲堂,利用校会对学生进行规则教育。

2、实践:班主任组织学生学习“十六点”,并制定有针对性的班规和班训。

要求:以上“十六点”为本学期养成教育训练点,班主任利用晨检时间组织学生诵读,强化记忆,每天明确落实四点,积极引导学生在行动上。

3、检查:通过值周检查和日常巡视发现好的学生榜样及时表扬,纠正违规行为。

4、评比:每月继续进行班级和校级学生榜样评比。

5、表彰:评选出的校级学生榜样将在学校宣传橱窗中展出照片和先进事迹,同时利用升旗仪式开展“每周一星”活动,表彰校级学生榜样。

(三)落实主题教育的“五节”教育,实现教育的四个维度,

1、教师节:尊敬老师教育。组织学生了解老师一日工作情况,引导学生主动了解老师工作的辛苦。“三八妇女节”召开“我和我的老师”主题班会,增进师生友谊。

2、国庆节:爱国主义教育。讲战斗英雄故事,了解中国革命史,普及爱国主义教育手语歌曲。

3、母亲节、父亲节:感恩教育,组织学生参加孝敬长辈实践活动。

4、儿童节:友爱教育,组织爱心志愿者实践活动。

(四)落实主题教育的“五日”要求

星期一:个人风采日。检查个人卫生,校服整齐,升旗仪式唱响国歌,敬好队礼。

星期二:课间活动日。检查上下楼梯靠右行走、课间活动要适度,进出教室不猛跑,在校内主动给客人、老师及同学让路。

星期三:快乐学习日。检查课桌上学习用具是否摆放整齐,上课专心听讲,积极思考问题,认真完成作业。

星期四:文明礼貌日。检查主动向客人、老师及同学问好、再见,不说脏话等。

星期五:志愿者服务日。主动清扫教室内外环境,主动为老师、同学服务。

1、升旗仪式唱好三首歌:国歌、校歌、手语歌曲。

2、每人选修一项特色活动:跳皮筋、抖空竹。

3、全校普及第六首手语歌曲。

4、“吻别母校”六年级毕业典礼。(西城区德育研究组专项活动)

1、民族课展示活动。

2、特色活动展示。

3、在民族课上普及校舞、班舞,皮筋舞以及抖空竹等民族传统游戏。

1、班主任工作培训。

(1)学习德育有关文件。

(2)开展班主任微笑工程。用微笑为学生营造快乐、温馨的学习氛围,引导学生快乐学习,教会学生愉快的与老师、同学相处。

(3)班主任协作组:

第一组:养成教育组(培养班主任说教能力)。组长:xx

第二组:主题活动组(培养班主任策划、组织主题活动能力)。
组长:李x

小学民族团结实施计划方案篇四

为深入贯彻落实国家、省、市关于学校民族团结教育工作的部署,加强和改进全县民族团结教育工作,扎实有效地开展民族团结宣传教育活动,营造民族团结的浓厚氛围,推动民族团结进步,根据《教育部办公厅、国家民委办公厅关于印发〈学校民族团结教育指导纲要(试行)的通知〉(教民厅〔20xx〕9号)和省、市民族团结教育会议精神,结合我县实际,特制定本实施方案。

高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,全面贯彻党的教育方针和民族政策,把民族团结教育贯穿于学校教育教学工作的各个环节,使广大中小学生从小牢固树立“增强民族团结、维护祖国统一、反对民族分裂”的意识。

为进一步加强我县民族团结教育工作,县教育局成立了民族团结教育工作领导小组:

组长:敖仕东(教育局党委书记、局长)

副组长:黄保盾(教育局副局长)

保芳敏(教育局党委副书记、纪委书记)

易桂生(教育局副局长)

刘幸(教育局副局长)

杨志瑞(教育局副局长)

庞建兵(政府教育督导团办公室主任)

成员：教育局各科室负责人、全县各级各类学校校长

领导小组下设办公室在教育科，由韩木良担任办公室主任，负责日常工作。

(一)工作目标

民族团结教育的主要目标是使全县各民族师生思想认识和行动要自觉地统一到党和国家的要求上来，增进对中华民族的认同和历史的了解，促进56个民族优秀传统文化的相互交流、继承和发扬；增进各族师生对我国各民族共同缔造伟大祖国历史的认识，增强维护民族团结、维护国家统一、反对分裂的责任感和自觉性；具备正确对待和处理民族问题的基本素质；自觉维护我国各民族“平等、团结、互助、和谐”社会主义关系，促进各民族共同进步和祖国繁荣昌盛。

(二)工作任务

开展民族团结教育的主要任务是全面贯彻党的教育方针、民族政策，按照素质教育的基本要求，重视开展中华历史文化和爱国主义教育，加强师生对民族团结必要性和重要性的认识，不断丰富学校民族团结教育的内容和形式；加强“三个离不开”（汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间相互离不开）教育，促进各民族之间的平等团结；了解和把握在处理影响民族团结问题的事件中坚持“四个维护”（维护人民利益，维护法律尊严，维护民族团结，维护祖国统一）原则，使各族学生牢固树立正确的祖国观、民族观、文化观，树立民族自尊心和自豪感，不断增强中华民族的向心力、凝聚力。

(三) 工作原则

各校必须贯彻育人为本的原则，从各族学生不同年龄阶段身心发展的特点出发，贴近生活、贴近实际、贴近学生情感，由浅入深，循序渐进，有重点、分层次、有针对性地进行教育活动。

正确认识中华各民族的特征，普及民族知识，树立民族团结意识；基本掌握党和国家的民族政策及其必要性和重要性，了解我国民族问题的基本特点，学习马克思主义和党的民族基本理论，树立马克思主义民族观；从历史的、世界的视野分析和探讨各种民族现象，进一步认识党和国家民族政策的优越性，从思想和行为上培养贯彻执行党和国家民族政策的基本素质和能力。

(一) 注重“六个结合”

一是注重理论与实际相结合；二是专项教育与其他学科教育相结合；三是课堂教育与寓教于乐的实践活动相结合；四是掌握知识、培养能力与正确人生观、价值观的养成相结合；五是学校教育与社会、家庭、社会教育相结合；六是统一要求与体现各民族和乡镇的特点相结合。

(二) 落实“十个一”工作

一是校内举办一次讲座；二是读一本民族团结教育书籍；三是写一篇民族团结教育作文；四是讲一个民族团结教育故事；五是举办一次民族团结教育演讲比赛；六是看一部民族团结教育电影；七是会唱一首民族团结教育歌曲；八是举办一场民族团结教育文艺演出；九是开一次民族团结教育主题班会；十是出一期民族团结教育墙报。

(三) 各学段课程及课时安排

1、课程安排

小学开设《中华大家庭》课程。其中，三、四年级开设民族知识启蒙教育：(1)了解我国是一个由56个民族组成的统一的多民族社会主义国家；(2)知道中华民族是由56个民族共同组成的大家庭，中华民族是我国56个民族的总称；(3)初步了解56个民族的基本特征；(4)了解自己所属民族的分布区域、人口数量，以及语言、文字及主要的文化特点和风俗习惯等；(5)形成民族团结的基本意识。

地区经济和科教文卫事业、各民族有使用和发展本民族语言文字的权利、各民族有保持和改革本民族风俗习惯的权利、依法保障少数民族宗教信仰自由等民族政策的基本内容；(2)知道党和国家制定上述政策的历史背景和取得的巨大成就；(3)正确认识与对待党和国家的民族政策，在日常生活中，能遵循并运用民族政策分析和解决实际问题，进一步树立和巩固促进民族团结、维护国家统一、反对民族分裂的意识。

普通高级中学开设《民族理论常识》教育：(1)学习和掌握我们党关于民族问题的基本理论，具备一定的理论素养；(2)从中华民族的历史演变、现状和特点，了解我国现阶段民族问题的特点及其原因，牢固树立马克思主义民族观；(3)初步了解世界各国多民族国家进退兴衰的历史和现状，在比较中进一步认识我们党和国家民族政策的优越性，坚定中华民族伟大复兴的信心。

中等职业技术学校开设《民族理论常识》教育：(1)学习马克思主义和党的民族理论，提高理论素养；(2)从中华民族的历史演变、现状和特点，了解我国现阶段民族问题的基本国情及其原因，牢固树立马克思主义民族观；(3)初步了解世界各国多民族国家进退兴衰的历史和现状，在比较中进一步认识我们党和国家民族政策的优越性，坚定中华民族伟大复兴的信心；(4)对在职业生涯中注意贯彻党的民族政策的重要意义有较全面的认识；(5)在职业生涯和交往中具备较强正确处理

民族关系的能力。

2、课时安排

按照教育部关于“立足当前、着眼长远，有重点、分层次、有针对性地开展教育活动”的部署，从各个层面整体推进民族团结教育工作。

(一)各中小学要设置专门的民族团结教育课程

学校是对各民族学生进行民族团结教育的重要场所，应将民族团结教育的各项活动规范有序安排，保证活动质量。要通过课堂教学、专题教育活动和实践活动等多种方式，把民族团结教育贯穿到小学至高中教育阶段的教学、育人全过程中，特别要发挥好课堂教学主渠道的作用，确保教学时间和教学质量。要因地制宜组织好教学活动，教学活动形式的选择要符合各族学生的年龄特征，将课堂教学和实践活动有效结合起来，在学习和生活中践行马克思主义祖国观、民族观、文化观，增强中华民族大家庭的民族自豪感。

(二)充分利用活动载体深化民族团结教育

各校要结合自身实际，利用多种方式开展民族团结教育，创新活动形式，丰富活动内容。可利用班会、团队活动、升旗仪式、专题讲座、墙报和板报等，组织开展“民族知识、绘画与手工、演讲和民族歌舞”等丰富多彩生动活泼的竞赛活动；组织师生参观互访，相互学习，积极开展各民族学生之间结对帮学等活动，使民族团结意识深入人心。

(三)学校、家庭和社会要密切配合，协同教育

各校充分利用各种社会资源和自然资源，从学生所在地域的实际生活中捕捉有教育意义的内容，开展民族团结教育。通过我县地域性民族特点的介绍，使学生知道家乡的民族特色

和民俗文化，关心本地县民族的经济与社会的发展变化，尊重各民族的风俗习惯，不断增强不同民族学生对中华民族优秀文化的认同和民族自尊心、自信心和自豪感。通过家长学校、社县活动进行拓展性民族团结教育，广泛宣传民族团结的重要意义，做到家校同步，协同教育。

(四)挖掘和利用民族团结教育资源

各学校要充分利用各种社会资源、自然资源，建立民族团结教育基地，有效配置文本资源(如图书、报纸、杂志、图片等)和音像资源(如电影、电视节目、录像、各类教育软件)，还可聘请各民族为民族团结进步事业做出突出贡献的先进模范人物为顾问或校外辅导员。充分发挥民族团结教育基地的作用，保证民族团结教育工作顺利和有效实施。

(五)进一步提高民族学校的办学水平

多渠道筹措资金，改善民族学校办学条件。加强民族学校干部和教师队伍建设，提高学校管理能力和办学质量，办出特色，办出水平。充分发挥民族学校在民族团结教育中的核心作用，推动我县民族教育工作的有效开展。

(一)加强领导

为进一步加强全县民族团结教育工作，教育局成立了以局长为组长、其他局领导为副组长、教育局各科室负责人和全县各级各类学校校长为组员的民族团结教育工作领导小组。

领导小组要切实加强对各校民族团结教育工作的领导，采取有效措施，帮助学校解决工作中存在的问题和困难，确保学校民族团结教育制度化、常态化并取得实效。

各学校要高度重视民族团结教育工作，成立以校长为组长、其他领导为成员的领导小组，安排专人负责，结合本校实际，

年初制定出切实可行的实施方案，认真贯彻落实，年末写出自查报告，相关材料及时上报教育局教育科。

(二)加强培训

加强民族团结教育师资队伍建设。要建立在校长领导下，以政教主任、思想政治课教师、班主任、团队干部为主体，全体教师共同参与的民族团结教师队伍，有计划、分期分批地培训民族团结教育骨干教师，切实保障学校民族团结教育不流于形式、不走过场。

(三)严格考核

教育局将加强对各学校民族团结教育工作的指导和考核，并将学校民族团结教育工作纳入学校教育工作目标考核，考核结果与学校评优评先、校长奖励性绩效工资挂钩。

小学民族团结实施计划方案篇五

进一步推动“双文明”工程的落实，本学期教育工作的重点将以“抓养成，促文明，塑形象，树校风。”主题教育为主线，抓学生日常生活习惯的培养，促进学生文明行为的形成，塑造阳光男孩和阳光女孩的良好形象，通过规范学生的文明行为，培养学生知美、爱美、会美的思想意识，让学生懂得“美”可以给自己和他人带来愉快的心情，“美”可以反映人们的行为品质，“美”传递着同学之间的友谊，“美”装点着愉快而和谐的校园生活。

(一)主题教育内容：

1、抓养成：每周洗澡、洗头不能忘，每天洗脸、洗脚、刷牙要坚持。

穿衣干净又整齐，保持风度天天美。

上课听讲坐端正，看书写字“三个一”。

课间活动要适度，轻声漫步要记牢，。

上下楼梯靠右行，进出教室不猛跑。

重要活动要着装，遵守纪律情绪好。

2、促文明：培养7个文明习惯

(1) 主动与他人打招呼的习惯。

(2) 主动向他人致谢的习惯。

(3) 主动承认错误的. 习惯。

(4) 主动给客人及长辈让路的习惯。

(5) 要有学长意识，爱户谦让小同学。

(6) 男生树立女生优先的思想。

(7) 女生讲话要轻柔，举止端庄，待人和气。

3、塑形象：面带微笑，衣着得体，文明礼貌，严于律己，团结友爱、宽以待人。

4、树校风：守德、自强、乐学、友爱。

(二)落实主题教育的6条途径：

1、以严格的要求规范学生：由班主任向学生详细解读主题教育内容并制定班级落实细则。

2、以优良的校风影响学生：通过宣传教育和检查评比，使学

生能自觉遵守道德规范，文明行为，礼貌待人；自我约束，自我要求，提高自身综合素质；在学习中体验愉快，让知识丰富自己的生活；用孝敬之心对待长辈和老师，用宽容之心对待小伙伴，和气处事，发扬民族团结精神。

4、以优美的环境陶冶学生：结合主题教育，注重学校和班级宣传环境的布置。让校园以及教室的每个角落都能与学生对话，都能让学生在享受环境美的过程中自律行为。

5、以多彩的活动丰富学生：通过主题班队会让学生在自我展示和互相学习中坚定自信——“我能行”，在活动中不断丰富自己的思想，提高能力，激发自己的创造欲。

6、以身边的典范激励学生：1本学期学校分别评选班级和校级学生榜样。

2每班在月评价中评选学生榜样。（榜样名称自定。）

(三)落实主题教育的五日教育内容

星期一：个人风采日。检查个人卫生，校服整齐。

星期二：课间活动日。检查上下楼梯靠右行走、课间活动及进出教室情况。

星期三：主动让路日。检查在校内主动给客人、老师及同学让路。

星期四：文明礼貌日。检查主动向客人、老师及同学问好、再见等。

星期五：淑女日。检查女同学的个人形象、言谈举止等。

(四)建立“双文明”日记制度

- 1、每班准备一个“双文明”检查记录本，有班主任组织小干部记录学生在学校的一日生活情况。
- 2、记录项目由班主任根据班级情况自定，该记录将为每月的评价提供依据。
- 3、本学期学校将对“双文明”检查记录本进行期中检查和期末评定。
- 4、记录本个班规定格式，内容真实具体，形式新颖活泼。
- 5、在这项工作中培养学生的工作能力和负责任的工作态度。

(五)落实主题教育的评价方法

评价说明：

- 1、每月最后一个校会以班级为单位由班主任组织学生互相评价。
- 2、引导学生用欣赏的眼光看待小伙伴，学习他人的优点。
- 3、引导学生要有决心改正不足，争取下次评价时进步。
- 4、个班自定评价标志。
- 5、问题严重的及时上报学校并通报家长，共同制定帮教措施。

(六)民族团结教育

- 1、上好民族课。
- 2、在民族课上普及校舞、皮筋舞以及抖空竹等民族传统游戏。
- 3、组织学生唱好班歌、跳好班舞。

(七) 班主任工作

- 1、交流“双文明”工程班级工作计划。
- 2、学习德育有关文件。
- 3、观摩主题班队会。
- 4、组织体现“双文明”工程教育的班会。
- 5、校级紫金杯优秀班主任牵手工程。

(八) 具体工作安排

九月

- 1、开学典礼。
- 2、养成教育讲座：“双文明”工程主题教育内容。
- 3、庆祝教师节。
- 4、“双文明”工程教育评价
- 5、校级紫金杯优秀班主任牵手工程。

十月

- 1、养成教育讲座：“五日”教育具体内容。
- 2、7个文明习惯检查。
- 3、观摩主题班会。
- 4、“双文明”工程教育评价。

十一月

- 1、检查各班落实“双文明”工程主题教育的情况。
- 2、“双文明”工程教育的主题班会。
- 3、评比班级学生榜样——“双文明”之星。
- 4、“双文明”工程教育评价

十二月

- 1、学校宣传“双文明”之星先进事迹。
- 2、学校总结“双文明”工程教育的情况。
- 3、新年联欢会。

一月

- 1、初评三好学生。
- 2、评比校级学生榜样——“双文明”之星。
- 3、结业式