

# 校长年度个人工作总结 校长个人年度工作总结(优秀7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 校长年度个人工作总结篇一

一年来，我校认真学习王局长在全县教育工作会议上的讲话，全面落实《县教育局20xx年小学目标管理督导评估实施细则》，加强校园文化建设，学校保持了良好的风貌，全体教师扎实工作、齐心协力，比较圆满地完成了各项工作，现将工作开展的情况总结如下：

### 一、落实管理制度，创建管理规范学校

我是20xx年3月10日被局党委任命为xx镇xx小学校长。到任后召开领导班子会议，修订了各项规章制度和教师、班主任、领导班子人员千分考核细则，以及奖励措施，使各项制度和措施进一步具有可操作性，以便在以后工作中有章可循。因为新修订的各项制度、措施、考核细则，是通过班子会、教工大会讨论的切实可行，通过这些细节的执行进一步规范了领导、教师的行为，更加透明地反映出教师工作业绩，实施中调动了教师工作的积极性，实现了多劳多得付出就有回报。教师比学赶帮得风气更浓了。学校氛围和谐，教师工作积极而务实。

### 二、加强教师队伍建设，提升教师整体素质

组织教师学习《教师职业道德规范》《教师“十不准”》，

以及《教师违反“十不准”的处罚办法》《新义务教育法》等相关内容。组织教师积极参加继续教育学习，全员参与，专人负责，积极开展校本培训达到学习目的。

小学校长年度工作总结抓好骨干教师的培养。制定培养目标，通过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务能力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用“集中辅导与个别指导”、“结对子”等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，形成自己的风格和特色，目前学校已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70、5%。

### 三、深入开展德育工作，提高学生道德素质

1、根据xx县小学德育流程的要求，开展德育主题系列活动，抓住重大节日和纪念日，有针对性地对学生进行教育。如，六、一国际儿童节召开了趣味运动会，教师节开展“向老师敬礼”的主题班队活动等。十月一日艺术节，欢庆建国60周年。

生的心灵进行了洗礼。进行一次防震逃生演练，通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救能力。

3、充分利用学校板报、广播站、主题班队会、升旗仪式等宣传阵地，对学生进行教育。营造校园文化氛围。

4、认真贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的行为习惯，每天检查学生的卫生、纪律等常规。

#### 四、突出“课堂教学有效管理”，开展教学活动

首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定(备)教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上；把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上；把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

其次，我校落实了月考制度。每月月末为月考时间。学校统一出题、制卷，同一时间考试，单人独桌，轮换教师监考，严格考试纪律，学校组织教师统一阅卷，教师写出详尽的质量分析。样卷、学生成绩、质量分析等内容存档，期中考试由教育组组织安排。

再次，抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量，学校每学期坚持开展教学开放日活动，校长、副校长参加教研教改活动的实施和落实。51-51免费抓好骨干教师的培养。制定培养目标，通过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务能力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用“集中辅导与个别指导”、“走出去”等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学

会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，形成自己的风格和特色，目前学校已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70、5%。

## 五、树立“安全第一”的思想，继续强化安全教育

1、学校始终把安全工作在作为重中之重，每次会议都要重点强调。每月召开一次安全工作会议精神，对校园、教室、办公室及周遍环境等进行了大的安全排查。每日有记录，在安全防范上，学校加强了门卫的管理，加强了学生进出校园管理，学校领导教师二十四小时值班，学校无安全事故发生。

2、全面做好甲型h1n1流感预防工作，及时有效地采取各项预防措施，开展甲型h1n1流感及春夏季传染病预防知识的宣传教育活动，使师生和家解甲型h1n1流感等呼吸道传染病的传播途径和预防方法，强化防范意识，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，控制疫情的传播、蔓延，保障广大师生的身体健康和生命安全，维护社会稳定。

## 六、抓好体育、卫生工作，提高学生身体素质。

1、贯彻落实《学生体质健康标准》，上好体育课，广播体操和眼操，冬季利用间操时间开展了跑步活动，切实提高了学生的身体素质。

2、我们狠抓了综合治理和卫生工作，学校对校园的卫生划块承包到各个教学班，定时对教室及校园各卫生区进行检查，一周一汇总，评出好、中、差等次，对优胜班级颁发流动红旗。

## 七、开展校园文化建设，构建特色和谐校园

1、春季购进花苗上万株，在校园栽花植树，

2、对教学楼屋顶进行防雨处理，在局党委的帮助下对31间，868平方米办公室进行改造和修缮。如今的校园面貌可以说是焕然一新。

## 八、取得点滴成绩

一年以来，我校在全县小学六年质量检测中获全县第三名的好成绩。在全国希望杯奥数竞赛中有7名学生获奖，李辉，关艳英、孙岩、赵红丽、赵彦、刘军6人获国家级辅导教师称号，刘军论文在教育发表，在全省课件大赛中一人获得三等奖，3人获优秀奖。可以说取得了一些成绩。

## 九、存在问题

1、我校有学生642人，12个教学班，在岗教师23名，任务非常繁重，存在超级大班，人兼数职。

2、学校大门外雨天存水，师生及家长强烈要求改到东侧。

3、学校没有学前班，原因是无教师、教室、桌椅。所以每年目标管理检查都被扣分，真是心有余力部足。望局领导从工作角度给与考虑。

总之，金无足赤，人无完人，在工作中出现难免出现不足，我想经过全体师生的不懈努力，我校的办学水平和社会信誉不断提高。全体教师一定会以高度的使命感，为创建教学环境优美、教学质量上乘农村特色学校不懈努力!“好风凭借力”，相信在上级领导的帮助与关怀下，我们xx小学的教育会焕发出勃勃的生机!

## 校长年度个人工作总结篇二

随着新年钟声的临近，一年的脚步在不知不觉中就要静静离去。20\*\*年对于我来说是极不寻常的一年，因工作的需

要，10月28日，我又回到了阔别两年并为之奋斗了22年的母校，投入到了全新的工作中。回顾过去，虽很繁忙但也很充实。我作为茶淀中学一位分管教学业务的副校长，在上级教育主管部门的领导下，在全校教师的热情支持和帮助下，与学校班子成员团结合作，齐心协力，较好的完成了本职工作。为了能在以后的工作中及时总结经验，更好的发挥自己的优势，现将本年工作总结如下：

做为一名党员，我忠于党的领导、热爱人民、忠诚党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人。我既坚持学习国家的教育路线、方针、政策、教育法规，又坚持学习学校管理及业务知识，时刻紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，不断更新教育教学管理理念。在思想上积极要求上进，以一个“思想统一、顾全大局、责任为先、爱岗敬业”的管理者和人民教师的标准严格要求自己。从担任副校长那天开始，就牢牢记住各项工作要以身作则，时刻严格要求自己，警示和鞭策自己努力和勤奋工作。我认真落实上级与学校的各项工作，既做管理者、又做教师，发挥了模范带头作用。

作为一名教师，无论是初上讲台时的意气风发，还是人到中年时的执着坚韧，我都能从严要求自己，恪尽职守，把自己所从事的事业看的高于一切。有一颗把自己的一切献给家乡教育事业的赤诚之心。处处以《中小学教师职业道德规范》来约束自己的言行，虚心向他人学习，不断提高自身的政治素养。

一直以来我默默地执著于自己热爱的教书育人工作，用自己爱生奉献，自树树人的思想踏踏实实做教育，以博学严教，发展学生个性品质为目标，扎扎实实搞教学。我出生在农村，工作在农村，这使我具有吃苦耐劳，自强不息，勇于探索的精神，振兴家乡教育事业是我义不容辞的责任。

依据学期初的工作计划和设想，以推进课程改革为中心，坚持

“立德树人”的基本导向，围绕着“民族教育、科技教育”将学科育人思想和教学内容有机融合，创新学校的教育、科研工作，依托“晒课、课堂模式转型课”技能比赛和我区“三通两平台”信息化提升工程，加强教师专业技术和信息技术能力的培养，以此促进师生的专业素养整体提升；以全面提高教育教学质量、减轻学生过重课业负担为核心，深化课堂教学的研究，探索“高质轻负”背景下的有效方法和策略，以打造“生动活泼、低负高效”的课堂为目标，以“自主教学操作模式”为突破口，不断深化课堂教学研究，提高课堂教学质量。以教育发展共同体——“名校带动工程”为契机，思考分析制约本校发展的短板，发掘资源优势，研究策略方法，通过教研联动、赛课、专题研究、资源共享、交流互动等方式促进学校发展。以关注过程、强化落实、注重实效，追求师生全面而富有个性的发展为工作原则，规范办学行为，全面落实《天津市义务教育学校现代化建设标准（2013-20\*\*年）》，加强学校软件建设，提升内涵品质，形成办学特色，促进了学校教育教学工作上了一个新高度，并得到了上级领导的肯定和赞许。

从教二十四年来，我从一名普通教师逐步成长为一名管理工作作者，先后担任教务副主任、主任，总务主任，教学副校长，多年来一直主抓教学工作，熟悉教学工作的各个环节，积累了丰富的经验。来到茶淀中学任教学副校长已近二年。我以强烈的事业心、责任心力抓业务工作，坚持原则，出以公心，配合校长开展工作，使学校的教育教学、教科研管理工作井然有序并取得了一定的成绩。

以校内、外及“名校带动工程”活动为契机，组织教师积极参与、参研、参训。本学期除固定的教研组活动外，还充分利用校内外的优秀教师资源，举办专题讲座、课题研究、电子白板【无尘黑板】、微课的录制、晒课平台的使用、网络平台的使用等活动，全面提高了教师的素质和交流协作的精。截止上学期期末茶淀中学是汉沽区域唯一一所晒课率达100%的学校。针对本学期的“晒课”、“课堂教学模式转型课”技能

比赛和“现代化提升课堂教学”的要求，各教研组采取“多级教研”的模式，即：“上课教师自行完成教学设计——教研组内研讨修改教学设计——教研员指导完善教学设计——教研日公开展示教学设计四大环节”。认真教研，坚持集体备课、互相研讨、取长补短，做到人人参与，资源共享，优势互补。旨在通过多级教研引领，开发和提升教师创造性实施教学设计的能力，同时通过课堂观摩、研讨使大家在学困生的学习状态转化和如何尊重学生的教育思想方面有全新的认识和了解。引导教师将着力点前移，将时间投入到备课中去，认真执行“电子教案”和“课堂主体环节实施教案”

【含流程、练习等】，备课时要在减负增效上下功夫。基本做到了以下几方面：

1、明确教学目标：目标的把握是非常重要的。目标不宜过多，目标过多，重点不突出。一节课只要找准其中的一、二个点位进行针对性练习就可以了，最起码要花大量的时间在这个重点点位上。

2、认真设计教学活动。

（1）对教材本身进行深入的挖掘，认真组织学习内容，善于对知识进行融合，要考虑到生成性问题的处理和引申，但不要盲目拓展，创新要有针对性。

（2）要认真设计学生的学习经历，要在扎实基础知识上考虑到利于学生发展的层面，要体现分层教学，避免本节课成为少数学生的课堂，要让我们设计的课程适应学生的发展。

（3）设计问题指令性必须强，同时抛出问题要给学生思考、交流研讨的时间。哪些问题采用口述交流回答，哪些问题需要动脑、动手通过计算才能完成作答，老师课前必须做到心中有数，不要一节课只是口述说题或只是手写练习，要做到两者有机合理的结合。练习题或素材的选取应该以新为标准，而不是以难为标准，在难点的突破上要有变化和新意，记住



新课改强调学生获得知识的方法和过程是占第一位的。

(4) 要做到讲、练结合，能达标最好，但达标不一定在最后的环节完成一张小卷，可以将达标分散到不同的知识点中。

3、规范学科用语：语言要简单化、口令要简约化，要注意学科语言的准确运用。

4、把握课堂节奏【要将45分钟进行合理的分配】。

5、要有课堂评价的环节。

8、及时反思。课后教师要及时分析，反思在自己的执教过程中出现的问题，突发事件，生成资源等是如何处理的，记下富有成效的做法。促使经验提升到理论的高度。记下学生“智慧的火花”或“始料不及的困惑”作为教学的第一手资料。

针对课堂转型，组织了“自主合作、当堂达标常态课”研讨课26节、“多级教研”展示课7节“晒课32节”、“录课4节”、“微课13节”。通过听课、研讨、交流使大家意识到现在的课堂教学无论是教师的教学方式，还是学生的学习行为都应该较好的体现新课程“自主、合作、探究”的教学理念，必须以优化课堂教学为立足点，才能提高课堂教学的实效性，真正达到“低负高效”的课堂教学。

以《以学论教，当堂训练、当堂达标》课题的深入研究和推广为契机，结合“小组合作、自主教学操作”课堂教学模式的转型和“一师一优课、一课一名师”活动，进一步加强学校的教科研工作；以全面提高教育教学质量、减轻学生过重课业负担为核心，深化课堂教学的研究，探索“高质轻负”背景下的有效方法和策略，以打造“生动活泼、低负高效”的课堂为目标，着力提高课堂教学效率，促进教师专业成长，提升全体教师的常态课的教学水平，激活提高教学质量

的“源头活水”。

1、进一步深化学科组活动制度化、科学化和实效性，为深化课堂改革提供强有力的组织和制度保障。依托教学校长——教务主任——学科组长的教科研运行体系，校内采取的“多级教研”的模式，使课堂教学进入了第二轮的理论提升阶段。在20\*\*年5月29日，滨海新区教育督导组一行9位专家来我校进行现代化提升工作督导检查中，对课堂教学给予了高度的评价，七名专家共听课六节，均为a级课。专家们一致表示：茶淀中学的课堂没有感觉到是农村学校的课堂教学，课堂完整紧凑，语言极富感染力，教师精神饱满，富有激情，教学过程从探究新知-理解运用-巩固拓展-当堂达标练习，流畅完整有效，各环节设计用心精巧，整个教学过程面向全体，教学内容丰富，关注不同层次学生的发展，学生互动积极，合作学习充分，投影仪使用得当，板书呈现并没有受投影仪限制而是呈现纪实得当，能突出重点。采用多种手段实现教学目标。

2、校本教研与“名校带动工程”教研，区本教研周，校内教研活动展示周统筹策划，有机互补，提高我校的校本教研的水平。我校仍然实施教研组隔周活动、同头教师周周活动模式，教研组要在时间上与“名校带动工程”教研，区本教研周相互协调，在教研内容上有机渗透和融合，各教研组围绕以探索“高质轻负”背景下的有效方法和策略，打造“生动活泼、低负高效”的课堂为目标，以《以学论教，当堂训练、当堂达标》课题的深入研究和推广为契机，结合“小组合作、自主教学操作”课堂教学模式的转型和“一师一优课、一课一名师”活动，进行课堂教学改革，引导教师利用课堂主阵地，尊重学生主体，开发智慧潜能，让学生乐学、会学，从课堂源头上彻底减轻学生过重的课业负担，切实提高教研工作的针对性和实效性。依托“晒课、课堂模式转型课”技能比赛和我区“三通两平台”信息化提升工程，加强教师专业和信息技术能力的培养；以教育发展共同体为契机，思考分析制约本校发展的短板，发掘资源优势，研究策略方法，通

过教研联动、专题研究、资源共享、等方式促进学校发展。先后参与了后沽中学“小组合作、栋梁杯研讨课、德育现场会”；教育学会刘爱军主任、后沽程树伟主任专题讲座；汉沽三中青年教师说课大赛、跨区域联合体——汉沽八中“同课异构”活动。到天津中学、普育学校、塘沽十一中学、塘沽二中、大港五中、大港苏家园中学、蓟县礼明庄中学进行学访、交流。

3、抓日常课题管理。在平时认真记载好科研活动，按部就班开展课题研究工作，注意课题研究过程化。指导督促参研教师积极认真的开展课题研究，实施痕迹管理。注重课题研究与课堂教学的有机结合。课题研究的切入点是课堂，因而教师要人人都能成为科研的主体，采取“集慧式”备课，“探讨式”评课，“调研式”听课等方式，使每一个课堂都能成为研究的基地，使课堂教学逐步形成模式。学校课题组的的活动已逐渐达到了系统化，所有参研教师结合课题研究都能经常进行听、评、议课的活动，这不仅提高了教师的课堂教学水平，同时也促进了教师的专业成长。我校《尝试当堂达标模式 提高课堂教学实效性研究》课题已顺利结题，并进入了深入研究和推广阶段；数学组的《通过“做数学”培养学生数学实践能力的研究》、李连永老师的《初中数学课堂小组合作教学存在的问题及对策的研究》、张爱玲老师的《精讲讲练当堂达标教学模式的研究》处于待结题阶段；李凤梅老师的《初中生物本地课程资源的开发研究》、《汉沽城区中学生物课程资源的开发与研究》正处于实施阶段。通过深入挖掘教科研管理，我校的课题研究取得了一点成效，但还存在着诸多的问题。如：课题组研究人员都是一线教师，教育教学工作繁重，精力有限，课题研究持续性欠缺。课题研究的资料积累工作还需继续完善等等。

实现科学化管理，全面提高学校教育教学质量始终是我们的工作目标，为此我们不断摸索教学管理的新模式，制定了一系列的评价和奖励机制，先后出台了《茶淀中学学生毕业标准》、《茶淀中学学生日常管理细则》、《茶淀中学课间操

基本要求》、《茶淀中学体育课基本要求》、《茶淀中学劳技课基本要求》、《茶淀中学兴趣小组活动基本要求》《茶淀中学说、评课要求》等。修订了《茶淀中学教师职称晋升业绩考核细则》。实现了学校管理工作的全员管理、全程管理、全面管理，促进了学校管理的科学化、合理化。在一整套优化制度激励下，我校教师的工作热情高涨，工作干劲足，硕果累累。成功举办了“两操评比”、“校园艺术节”的文艺汇演、摄影、绘画、书法比赛、“跳绳比赛”“拔河比赛”等活动。在5月29日，现代化提升检查中，教务处完成的涉及教学装备、学校信息化、办学思想、教育科研、交流合作、办学特色、教师素质、教师教育、课程管理、教学工作、教育质量十一大项，34个小项，超过共计422条档案文件的汇总中，以规范有序，富有特色赢得了专家的赞许。

坚决落实教育局的指示精神，力争新的一届毕业班中考成绩再上佳绩，在毕业班教学指导、管理上出真招、下力气，统一认识，动员力量，齐心协力。

1、抓教学质量反馈。为了及时反馈教学情况，提高课堂教学质量。除配合教育中心的各种质量调查外，学校将采取“双周统查，单周验收”的方法对毕业班的教学质量进行实时监控。内容体现双基，侧重技能。注意培养学生分析问题和解决问题的能力，训练学生的答题技巧。增强教师对学生学习情况的及时反馈和调整，同时根据学生质量的分布情况，分出层次、分出梯队，把握学生行为和心理状况，因材施教、个别辅导、制定不同的提高目标，并计划指导提升的方案。

2、开好“五会”：根据不同阶段教育教学情况，两周开一次“年级民主交流会”、每周一次“班级学生分析会”，不定期召开“不同层次学生座谈会”“不同层次学生家长会”强化质量意识，管理意识，围绕教学目标及学生的在校“一日”表现，密切与家长联系，摆问题、找差距、想点子，定措施，取得家长支持，形成合力。“中考百日誓师大会”，是毕业班工作的一个重点，学校领导、毕业生及其家长参加，

动员会通过升国旗，唱国歌，校长寄语，教师祝愿，家长嘱托，学生表决，感恩宣誓、签名留言等环节，把学生的学习热情再一次激发出来，让他们从内心深处受到极大的触动。领导成员将精力要向毕业班倾斜，参与教学情况分析，教学管理、全体教师鼓足干劲，树立信心，共同交流，畅所欲言，针对共性的问题大家一起想办法，找策略，提高教育教学管理的整体水平。

3、要求各位教师认真分析中考试卷的命题重点和方向，把握好教材，有针对性地进行课堂教学，架构好知识板块，精选练习题，选准能力训练点，条理清楚的传授知识结构和规律。

4、鼓励教师走出去，参加培训、听讲座，加强与校外优秀教师的交流，把先进的教学经验、复习经验引入自己的教学中。学校加强“名校带动工程”教研活动，重点与汉沽三中、九中、后沽、桃园中学扩大交流，优势互补，资源共享。在合作中，加强捆绑式发展的成效。

5、完善评价机制，形成科学管理体系。利用“学生评教”调查表和学生综合素质评价电子平台，建立多维度的师生评价标准，积极探索新形势下教学管理制度，为教师的专业发展和学生整体素质的提高提供有利的依据。

20\*\*年茶淀中学共有8名学生考取了汉沽一中。

参加工作至今，我教过英语、数学、思品、生物、化学等多学科的课程。良好的教学方法，耐心细致的教学态度，使我很快成了教学骨干。一晃二十多年从未离开教学工作第一线，在此期间，教的是课，钻的是业务，育的是学生，收获的是成绩和经验。

教育是创造性的事业、千篇一律、因循守旧，没有开拓创新精神，就无法胜任这神圣的事业。我经常与老师们交流，同时也告诫自己，要给学生一滴水，自己有一碗水是不够的，

有一桶水也是不足的，要有一条永不枯竭的知识长河。多年来，我一直带头参加各种教研活动，参与教改。主动向其他教师请教，博采众长，夯实自己的教育理论知识和专业技能。目前我校深化课堂教育改革，改变传统的课堂教学理念已深入每个教师心田。“当堂训练——当堂达标”教学模式已熟练掌握，“可选择多类型作业的布置”已使大批的学困生提高了学习兴趣，摆脱了“贫困”，“堂堂清、日日清、周周清、月月清”等补差习惯也已逐渐形成。引入竞争机制“自主学习、合作探究、当堂达标”学习的模式正在我校如火如荼的进行，目前已收到了良好效果。

在今后的教育教学及管理上，我会用崇高的目标激励教师；用优秀的理念管理教育；用神圣的使命鞭策自己。同时还要针对我校学科知识薄弱，学困生群体大，学生厌学情绪高涨的现状，坚持以人为本的原则，通过加强特色教育来提升学生的综合素质，激发学习兴趣，力争让每一位学生学得开心，每一位教师教得舒心，实现学生从厌学到好学，从好学到乐学的良性转化。同时进行角色转变，带领全体教师，思想上同心，目标上同向，行动上同步，事业上同干，发扬整体优势，创造一个良好的工作氛围。

在学科教学上，我要求“低起点、严要求、扶着走”。要求教师面向全体学生，注重基础知识讲解，适时查漏补缺，小容量，慢节奏的进行教学。力求把学生领到从听得懂、跟得上到有明显提高的良性循环轨道上来。在过去的一年中，随取得了点滴的成绩，但仍存在着许多的不足。十几年的教务主任工作养成了教学管理总是亲力亲为，虽然任副校长已两年有余，但角色的转变仍不到位，没能将两位主任的能力发挥到极致，同时可能在某些方面也束缚了他们的思想，今后将改变这种想法，充分发挥两位主任的聪明才智，保证学校的教育教学管理工作向更高、更好、更新的方面发展。并且自己还应加强教育理论的学习，以指导管理工作，多与老师交流、谈心，了解他们的想法及对学校发展的建议，为校长的决策部署提供依据。

回到母校工作一月有余，先后完成了后沽中学教师20\*\*年1月至10月份绩效工资的整理汇总工作，为了做到精准无误，牺牲自己的休息时间数次进行核对，为总务处及时下发绩效工资提供了数据保障；完成了后沽中学教师8-10月份的考勤汇总核对工作；完成了后沽中学党员教师的信息采集；完善了学校党支部活动档案的归类、整理工作。在今后的的工作中我要向刚入职的新教师一样，努力学习，以饱满的热情，认真完成校领导安排的全新工作，为后沽中学的党建工作尽自己的绵薄之力。

以上是我一年来教育教学及管理工作总结，如有不妥之处望领导批评指正。

### 校长年度个人工作总结篇三

本人自20xx年x月任xx小学校长以来，在上级领导和全体教师的关爱下，我始终牢记并认真践行本人的：“情与教育相伴，爱与服务同行”的工作格言，认真履行职责，坚持原则，依法行政，无私奉献，较出色地完成了各项工作任务，取得优异成绩。现将本年度本人的思想和工作总结如下：

政治理论学习是学校干部的立身之本，成事之基。近年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。几年来，我积极参加上级各部门举办的各类培训。本年度根据县教委委的学习安排□20xx年x月x日我组织教职工召开了创先争优活动动员报告会，身体力行，激发自己的政治责任感和奋发进取的精神，不断朝着新的目标奋进。在工作和事业面前，我历来顾全大局，从不争名夺利，不计较个人得失，认真执行上级有关部门的规定，与学校干部教师一道创造良好的育人环境，创设优越的学校品牌，全心全意为人民服务，做到忠于职守，政令畅通，保证学校班子与上级组织高度一致，始终以一个优秀员的标

准严格要求自己，在思想上、政治上、业务上不断地完善自己，更新自我，使自己真正树立科学的发展观、正确的政绩观和牢固的群众观，为打造有特色的袖珍型xx小学尽职尽责。

本人在自己的工作岗位上，经过不断学习、不断积累，有了一定的工作经验，能够较熟练地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在日常的各项工作过程中，没出现过错。平时我能积极主动地参加校长理论知识培训，建立了科学化、规范化的学校管理思想。并参加学科培训，使自己胜任小学各学科的教学工作，本学期担任四年级的《品德与生活》的教学；积极开展教育教学的研讨工作，本人撰写的科研论文《比值有无单位的探究》在省级期刊《新课改》发表，《如何让环保教育在小学数学课堂教育中得到有效渗透》在期刊《新课程学习》上发表。及时地帮助教师处理好教师与家长之间的矛盾，指导他们如何处理家长对子女教育的方法，深受教师和家长的好评。进而使学校教育教学工作得到了规范、健康的发展。

勤勉敬业是对一名干部的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，大家全力以赴，认真遵守学校各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了学校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象，除外出培训、开会等公事外，我始终坚守在工作岗位上。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，带领全体教师努力工作促进xx小学教育事业的腾飞。近两年来，我做到假日不休，我喜欢在学校校园内思考工作和问题。对学校的发展做长远的规划。

我把我的情与爱完全融入教育与服务，坚持“以一流服务、



树一流教师、育一流孩子”的办学理念，任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得一定成绩。

(一)健全完善一支坚强有力的中青年、多学科结合的领导班子。做到职责分工明确，关系明确，实行政务、校务公开工作。定期召开教师大会，集广大教师的民主意识，决策学校的发展。本年度，学校支部把年轻有为的教导主任提拔为学校支部副书记。学校和教职工把xx推选为教科室主任、把xx选为少先队大队辅导员、雷祥富同志为总务主任助理，加以培养，为后继有人做人才储备。

(二)大力推进素质教育，面向全体学生，促进学生的全面发展，建立完善学校安全防护体系。学校在大力推行素质教育的同时，把师生的安全当作一种文化来抓。为此，我校20xx年度安全考核获xx县教委安全评比考核一等奖。平安校园已经通过验收正在报批。我校的安全文化得到县教委领导的高度认同。学校的路队放学得到了长期坚持，师生的安全得到了有效保障。由于全体教师安全意识强，防护措施到位，宣传教育及时，近年来学校没有发生安全责任事故，没有在校学生违法犯罪现象。

(三)开展读书活动，创建学习型校园。我校充分利用有限空间，在教室的外窗台上建设了有特色图书柜，让学生自主管理借阅图书。还通过每年一度的读书节活动定时定期开展，通过教室的，班级图书的分发，学生图书管理员的选拔；开展读书笔记、手抄报、黑板报、校园征文、讲故事等评比活动。激励学生热爱阅读的兴趣和爱好。让学生在在学习中不断探索研究、茁壮成长为国家有用的人。在这里每位学生展示自我、发展自己，同时是增进师生共同交流、相互学习借鉴的园地，大兴学习型校园。

(四)重视青年教师培养工作，大兴课改之风。近年来，学校受到规模小的制约，办公经费严重不足，虽然如此，学校还是对青年教师的培养，确立制度予以保障，制定培养计划，

落实指导教师，定期召开教研活动学习交流。由于学校重视，青年教师本身素质较高，加上积极好学，发展进步很快。学校把青年教师落实在课改的行业，目前县教委对我校的课改已经给予了厚望。我校教师撰写的教育故事《情与教育相伴，爱与服务同行》一文获县教委教育故事征文比赛一等奖。

(五)重文明礼仪和校园文化建设，创特色学校和绿色学校。在我的高度重视下，学校狠抓学生的文明礼仪，并把它创建为我校的特色。如今，我校的校园文化长廊建成了，打通学区的德育工作和校园文化建设建设现场会20xx年x月x日在我校成功召开了，创建县绿色学校成功了。申请文明礼仪特色师范学校得到了县教委的口头批准。

(六)重学校体艺工作，提高师生的身体素质，并让各方面的能力得以提高。学校坚持大课间操制度，在20xx年秋期xx县大课间评比中，我校荣获打通学区xx所学校中的第一名，荣获县一等奖。科技组派到县参加科技节比赛的同学有获二等奖的。美术组的同学参加少儿版画比赛也有获得二等奖获奖奖金的同学。

(七)抓核心工作，教学质量稳步提升。学校继续推进强化教学常规管理，狠抓教师的课堂教学效益，针对农村家庭教育相对薄弱的诸多因素，学校召开专题研讨提高教学质量协调会，多方研究，制定提质方案，落实措施。强化对监控学科的重视力度，通过全体教师的努力，教学质量有了长足的进步□20xx年，我校教育目标质量考核获县良好学校奖。

(八)学校后勤管理制度完善，严格按上级部门的规定收费，没有存在乱收费的现象。学校硬件建设也有了长足的发展。如：学校大门、警务室、围墙、教学楼门窗、教学设备、科普基地基地、厕所及教学楼门窗等，能及时进行维护，发挥更大的效能，为教育教学服务。

时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维顾全大局，

注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强修养。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终。

总之，本人在发扬我们学校的“踏实做事、快乐生活”的校风精神。通过我带领的教职工的共同努力，我校20xx年督导评估考核获xx县一等奖，本人也获得了县绩效考核一等奖。面对这些成绩，我将思考如何进一步践行“情与教育相伴，爱与服务同行”的工作格言!在未来的路上，我将带领xx小学的全体师生，开拓进取，锐意创新，为打造有特色的袖珍型xx小学继续奋斗。

## 校长年度个人工作总结篇四

一年来，我校认真学习王局长在全县教育工作会议上的讲话，全面落实《县教育局20\_\_年小学目标管理督导评估实施细则》，加强校园文化建设，学校保持了良好的风貌，全体教师扎实工作、齐心协力，比较圆满地完成了各项工作，现将工作开展的情况总结如下：

### 一、落实管理制度，创建管理规范学校

我是20\_\_年3月10日被局党委任命为\_\_镇\_\_小学校长。到任后召开领导班子会议，修订了各项规章制度和教师、班主任、领导班子人员千分考核细则，以及奖励措施，使各项制度和措施进一步具有可操作性，以便在以后工作中有章可循。因为新修订的各项制度、措施、考核细则，是通过班子会、教工大会讨论的切实可行，通过这些细节的执行进一步规范了领导、教师的行为，更加透明地反映出教师工作业绩，实施中调动了教师工作的积极性，实现了多劳多得付出就有回报。教师比学赶帮得风气更浓了。学校氛围和谐，教师工作积极

而务实。

## 二、加强教师队伍建设，提升教师整体素质

组织教师学习《教师职业道德规范》《教师“十不准”》，以及《教师违反“十不准”的处罚办法》《新义务教育法》等相关内容。组织教师积极参加继续教育学习，全员参与，专人负责，积极开展校本培训达到学习目的。

小学校长年度工作总结抓好骨干教师的培养。制定培养目标，通过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务能力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用“集中辅导与个别指导”、“结对子”等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，形成自己的风格和特色，目前学校已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70、5%。

## 三、深入开展德育工作，提高学生道德素质

1、根据\_\_县小学德育流程的要求，开展德育主题系列活动，抓住重大节日和纪念日，有针对性地对对学生进行教育。如，六一国际儿童节召开了趣味运动会，教师节开展“向老师敬礼”的主题班队活动等。十月一日艺术节，欢庆建国60周年。

生的心灵进行了洗礼。进行一次防震逃生演练，通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救能力。

3、充分利用学校板报、广播站、主题班队会、升旗仪式等宣传阵地，对学生进行教育。营造校园文化氛围。

4、认真贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的行为习惯，每天检查学生的卫生、纪律等常规。

#### 四、突出“课堂教学有效管理”，开展教学活动

首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定(备)教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上;把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上;把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

其次，我校落实了月考制度。每月月末为月考时间。学校统一出题、制卷，同一时间考试，单人独桌，轮换教师监考，严格考试纪律，学校组织教师统一阅卷，教师写出详尽的质量分析。样卷、学生成绩、质量分析等内容存档，期中考试由教育组组织安排。

再次，抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量，学校每学期坚持开展教学开放日活动，校长、副校长参加教研教改活动的实施和落实。51-51免费抓好骨干教师的培养。制定培养目标，通过参加骨干班培训学习、考核，力求使之

不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务能力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用“集中辅导与个别指导”、“走出去”等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，形成自己的风格和特色，目前学校已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70、5%。

## 五、树立“安全第一”的思想，继续强化安全教育

1、学校始终把安全工作在作为重中之重，每次会议都要重点强调。每月召开一次安全工作会议精神，对校园、教室、办公室及周遍环境等进行了大的安全排查。每日有记录，在安全防范上，学校加强了门卫的管理，加强了学生进出校园管理，学校领导教师二十四小时值班，学校无安全事故发生。

2、全面做好甲型h1n1流感预防工作，及时有效地采取各项预防措施，开展甲型h1n1流感及春夏季传染病预防知识的宣传教育活动，使师生和家\_\_解甲型h1n1流感等呼吸道传染病的传播途径和预防方法，强化防范意识，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，控制疫情的传播、蔓延，保障广大师生的身体健康和生命安全，维护社会稳定。

## 六、抓好体育、卫生工作，提高学生身体素质。

1、贯彻落实《学生体质健康标准》，上好体育课，广播体操和眼操，冬季利用间操时间开展了跑步活动，切实提高了学生的身体素质。

2、我们狠抓了综合治理和卫生工作，学校对校园的卫生划块承包到各个教学班，定时对教室及校园各卫生区进行检查，

一周一汇总，评出好、中、差等次，对优胜班级颁发流动红旗。

## 七、开展校园文化建设，构建特色和谐校园

1、春季购进花苗上万株，在校园栽花植树，

2、对教学楼屋顶进行防雨处理，在局党委的帮助下对31间，868平方米办公室进行改造和修缮。如今的校园面貌可以说是焕然一新。

## 八、取得点滴成绩

一年以来，我校在全县小学六年质量检测中获全县第三名的好成绩。在全国希望杯奥数竞赛中有7名学生获奖，李辉，关艳英、孙岩、赵红丽、赵彦、刘军6人获国家级辅导教师称号，刘军论文在\_\_教育发表，在全省课件大赛中一人获得三等奖，3人获优秀奖。可以说取得了一些成绩。

## 九、存在问题

1、我校有学生642人，12个教学班，在岗教师23名，任务非常繁重，存在超级大班，人兼数职。

2、学校大门外雨天存水，师生及家长强烈要求改到东侧。

3、学校没有学前班，原因是无教师、教室、桌椅。所以每年目标管理检查都被扣分，真是心有余力部足。望局领导从工作角度给与考虑。

总之，金无足赤，人无完人，在工作中出现难免出现不足，我想经过全体师生的不懈努力，我校的办学水平和社会信誉不断提高。全体教师一定会以高度的使命感，为创建教学环境优美、教学质量上乘农村特色学校不懈努力!“好风凭借

力”，相信在上级领导的帮助与关怀下，我们\_\_小学的教育会焕发出勃勃的生机！

## 校长年度个人工作总结篇五

组织教职工开展政治业务学习，提高教师素质

无论教师会还是行政会都安排一定的时间学习教育的有关法律法规及教育教研文章，同时不定期的组织党员、团员及教师开展理论学习并检查学习笔记。

在经费相当紧缺的情况下，优先考虑并大力支持教师参加各学科新课程知识培训，鼓励教师继续参加各种形式的学习以拓宽自己的知识视野，全面提高教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

强化德育管理，净化育人环境

领导学校德育小组，由校团委具体负责班级和学生检查和管理工作，使德育工作得以落到实处，学校校风、学风已步入良性循环轨道。

继续加强班主任管理工作，定期召开工作例会，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育，每周一早晨升国旗后，都安排学生代表和校领导进行国旗下讲话。充分利用校广播站、橱窗、黑板报等宣传媒体，引导学生勤奋学习，介绍学习方法和经验，报道各种好人好事及文学稿件，为师生免费点歌祝愿等，使学生每天都在轻松、愉快的环境中度过。



注意把家长作为学校教学工作管理的有力助手，让关心教育、热爱教育事业的家长参与学校教育管理工作，成立家长委员会，定期召集他们来校指导检查工作。他们的参与对教育、教学的管理起到监督作用，受到社会的一致好评。

狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据，已经形成质量兴校，以教学质量论英雄的良好局面。

抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定(备)教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。

我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上；把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上；把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

我们一直要求老师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。对期中期末考试，严格采用中考要求进行，考室人数最多不得超过40个，实行交叉监考，交叉评阅试卷，严肃考风考纪，促进良好学

风的形成。

抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量

学校每个教研组每周坚持开展教研日活动，每个教研组都有一个行政领导蹲点，督促并参加教研教改活动的实施和落实。本年度，学校安排一名副校长主抓教研工作，各教研组都承担有不同层次的课题研究。教学实践中要求注重教法改革和学法指导。每学期都让教师撰写教学体会和教研教改论文，特别是40岁以下教师，每学期有否教研教改成绩作为年终评选和年度考核的必备条件。为此，学校初步实现了教师由“教书型”向“研究型”的转变，教研教改成果显著。

推行素质教育，开展丰富多彩的课外活动，充分调动学生的学习积极性

## 校长年度个人工作总结篇六

一年来，我们遵照“为学生终身发展奠基”的办学思想，以争创“文明校园、安全校园”为工作目标，以教师队伍建设为抓手，以现代教育手段为支撑，推行四制改革，加强学校管理，不断提高教育教学质量，现就一年来我校的各项工作汇报如下：

### 一、德育工作

学校坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为学校教育的根本任务，以创建“温馨校园、温馨班级”为基点，加强教师队伍建设和学生教育工作。紧紧围绕学校三年发展规划，不断改进工作方法，扎实开展德育工作。

#### (一)、健全和强化德育领导机构。

成立德育领导机构并夯实各负责人的职责要求，加强考核，

促进德育工作的安排与落实，使工作扎实有效开展。同时，成立了关教工作领导小组，对困难学生进行帮扶，并走进他们的家庭进行教育指导，是他们感受到学校的关爱，实现德育教育多渠道并施。

## (二)、充分发挥班主任在德育工作中的主力军作用。

一年来召开班主任培训会四次，经验交流会四次，班主任例会40次，班主任业务得到进一步提高，管理班级的方式和教育学生的方法明显转变，学生受到了教育，学习得到了提高。

## (三)、扎实开展德育常规工作。

2、坚持日检查周评比工作。学校一直把“值日检查”作为学校德育管理的一项重要内容，做到责任到人，分工明确，要求值周领导，教师切实履行好值周职责，对课间纪律、校园卫生、值勤巡查、放学路队和学生到校情况等方面加强检查，发现问题及时处理，促进学生文明行为习惯的养成。

3、每周班务主题，开展各项班级活动，在班内以板报、演讲、召开主题班队会等做好宣传教育工作，转变了班风，促进了学风。

## (四)、强化落实德育考评工作。

1、以卫生先进、文明班集体的评比为抓手，认真检查，严格考核，从而强化了班级管理，促进了班级进步，为学生的发展创造良好的氛围。

2、加强教师师德的考评，学校通过家长、教师、学生、校委会等民意测评来考核教师，促使我校教师道德修养不断提高。

## (五)、加强校园文化建设

充分利用周四红领巾广播站对学生进行教育，学生踊跃投稿，每学期累计投稿一百一十余份。文化宣传板报共达30余期；利用每周一的国旗下演讲等活动，教育陶冶师生的品德修养；周二、周四下午开放图书室，每学期师生借书达1300人次；同时充分发挥公示专栏的作用，及时公示学校事务。

## (六)、组织学生活动，丰富校园生活

1、文体活动：先后举办庆祝“五一”趣味体育比赛，庆祝“六一”文艺表演，庆“五四”篮球赛等大型活动。同时，我校积极组织学生参加县中小学生田径运动会，并取得了优异成绩。

2、感恩教育活动：积极开展三讲两实践活动、四项德育实践活动和四心教育活动。

3、绿色实践基地：我校以龙首村的蔬菜大棚和冯家沟村的大棚食用菌为实践基地。

## (七)阳光体育方面

依照上级部门精神，坚持每天学生教师体育锻炼一小时制度。

## 二、教学工作

(一)、教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。

1、首先从常规教学抓起。规范教案，定期抽查，坚持提前一周备课。一直要求教师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。每次考试，实行交叉监考，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

2、教学为中心、管理是根本。在教学工作中，实行量化管理，

科学评价教师的各项工作，从备课、课堂教学、早操、课间操、早晚辅导、作业(检测)的批改、教学成绩、教育效果、课外辅导、发表论文、后进生转化等方面对教师进行全面考核，作为教师评优的依据。通过考核，激励先进，鞭策落后，奖优罚劣，大大地提高了教师的工作积极性，为提高教育教学质量打下了坚实的基础。

## (二)、教研教改持续开展，促进了教学水平的提升。

1、提升教研教改理论修养，拓宽教师教学视野。继续推行走出去，请进来的方法，加强业务学习和经验交流。本学年，积极组织教师在黄陵中学听专家报告三场，观摩优质课两节；赴延安参加语文作文教学展示，听报告，观摩教学；学科教师参加各类培训9人次，专业培训两人次。学习的教师归校后做专题讲座6人次。

2、围绕课堂深化教研，依托教研优化课堂。组织教学能手上观摩课，其余教师上公开课。组织进行了语文组、数学组的课堂竞赛活动。从课堂教学实际出发，找问题、找差距。对于个别教师实行重点听课解决存在问题；对于个别班级实行专项整改，彻底解决问题。教师的责任心强了，比拼精神足了，课堂效果较以前也有了明显的转变，涌现出一批优秀的教学能手，其中霍娟、孙金娟两位教师参加了优秀课例评选的录制，并推荐霍娟老师参加课改新秀事迹展评，蔡丽娜和孙金娟两位教师参加优质课展评，李玲利等6位教师的论文受到市县奖励。

## 校长年度个人工作总结篇七

个人工作总结是对工作中出现的一些问题和自己存在不足等的总结,它能及时向自己汇报工作情况。下面小编就和大家分享校长年度工作总结，来欣赏一下吧。

从x年x月至x日，我有幸参加了教育部中小学校长远程培训。本人通过学习研修收获颇丰，特别是在学校规范化管理、教育理念及办学思想等方面有了深刻的认识，为我校促进学校教育教学质量的提高、学校教育教学管理模式规范化提供了科学的理论指导，这次的培训，是我从事教育事业以来学习教育管理理念的最佳充电器、加油站。

我学习了华中师范大学郭元祥教授的《课堂教学改革：理论反思与实践深化》专题讲座，觉得郭教授是一名具有开拓型、创新型的教育专家，特别他在报告中的四个反思切中现在课改的要害，立意高远，发人深省。他所推崇的“5i教育”论对我国确立有效的课堂教学价值体系意义深远。他的“深度教学”理论对我们探求更有效的教学理论有深远的引领作用。

我通过学习教育部袁贵仁部长的《新时期我国教育发展的形式和任务》和教育部副部长陈小娅的《基础教育科学发展的基本政策与重点工作》专题讲座后，感受很深，收益非浅。作为校长，就必须深刻理解和掌握党的教育方针、政策以及教育法律、法规。对工作认真负责，当老师表率，为教师的专业化发展搭建平台。鼓励教师积极工作，拓宽办学思想，加强科学规范化管理，为了每一个学生抓好学校教育。

通过学习北京师范大学杨世文教授的《以改革创新精神推进党的建设的伟大工程》和北京师范大学的高鸿源主任的《学校办学特色的建设及其持续发展》专题报告，让我感受到党建工作在学校教育中的重要，我们一定要把“全面贯彻党的教育方针，培养社会主义建设者和接班人”贯穿学校教育的始终，根据实际努力创建特色学校。

学习了北京师范大学陈凤春教授的《学校管理者影响力的分析》，我深感当一名合格校长不容易，当一名名校校长更难，掌握校长的领导艺术，即要有创新、科学、奉献的精神，同时，也要处理好领导者与管理者之间的密切关系。在听了华中师范大学教授左斌的《中小学教育科研方法》、北京师范

大学副教授张莉莉的《如何做好科研项目》专题讲座，启发很大，感受很深。两位教授从教科研课题的选题、论证、制定计划、申请立项、实施计划等具体环节进行论述，他们主张作为教育者，要提高教育教学质量，就要积极开展教科研活动，研究教育教学的课题，提高教学质量。在听北京师范大学教育学院副院长石中英教授《当前我国中小学价值教育的困境与思考》专题讲座后，我真切地感到他用中肯的语言阐述了我国现阶段教育价值取向存在的重大问题。“把真实的、本能的、低级的看做是高尚的……却把高尚的价值追求看做是虚伪的……”。社会上普遍存在“一个大学生并不比一个小学生更高尚，一个大学生并不比一个小学生更守规矩，一个大学生并不比一个小学生更有理想……”的现象。深刻的分析了我国在进行经济建设时“片面的强调经济增长消解了人们丰富的价值意识和高尚的价值追求”这个影响我国中小学价值教育的主要因素。

他的加强和改进中小学价值教育的若干思考对现阶段中小学“把握社会主义价值教育方向”意义重大。北京市第二实验小学校长兼党委书记李烈教授的《构造学习型组织，促进教师主动发展》首先讲到学校管理工作的定位和她的“双主体教学”（以爱育爱，以学论教，以参与求体验，以创新求发展），她对教学管理的思考和尝试值得我们这些校长反思：作为现代校长，我们必须不断学习，提高自身素养，掌握前卫的教学理念，拥有高超的管理艺术和不断探索和追求的精神。她的创建学习型组织理论见解独到，立意高远。特别是听了她“转变管理者的角色与行为，是学习型组织建设的根本保障”让我觉得自己与一个名校长的差距实在是太大了。但愿，常能有这样的学习机会，现在的校长太需要这方面的知识熏陶了。学习了北京师范大学钱志亮教授的《有效课堂哪儿来？兼论怎样上好一节课》。他从多个角度引领人们对有效课堂进行科学理解。对有效课堂的特征、要求见地深刻。他讲到有效课堂对教师的要求时，旁征博引细致深刻，发人深省。让人明确领会到“教育是心灵的对话，是思想的启迪，是灵魂的涤荡，是人性的沐浴，是人格的唤醒，是希望的激

发……”

总之，经过这次培训，我深刻地感到：要把学校的工作抓好，把学生教育好，提高教育教学质量，首先是校长要提高自身综合素质：校长要有前卫的教育教学理念，校长要有高超灵活的管理手段，校长要有高尚的灵魂……校长要有不断学习进取的习惯，有渊博的知识，独到的制校方略。校长应该是一所学校的灵魂，是学校思维和发展的引领者。其次要把教师队伍建设好、培养好，要通过多种形式，关心、支持我们的老师，开展校本等各种培训，树立教师正确的人生观、价值观，真正让我们教师热情干工作，无怨无悔为祖国和人民的教育事业做贡献。

这一次本人有机会参加教育部中小学校长远程培训学习，真的好高兴，这首先应该感谢区教育局对农村中小学校长的关心和支持，给提供了这次很好的学习机会，让我们听到了名专家的讲座，也学到了名学校管理经验。通过培训学习，学到了许多新的知识、新的理念，受益非浅，感受颇深，特别是在学校规范化管理、教育理念有了很深刻的认识。学习后，我将把学习到的理论知识继续深化、理解，学以致用，根据本校的实际，灵活、有机的运用到实际工作中，为确立我校的规范化管理，把我校打造成农村中学教科研特色强校贡献出我的微薄之力。

一年来，我校认真学习王局长在全县教育工作会议上的讲话，全面落实《县教育局20xx年小学目标管理督导评估实施细则》，加强校园文化建设，学校保持了良好的风貌，全体教师扎实工作、齐心协力，比较圆满地完成了各项工作，现将工作开展的情况总结如下：

### 一、落实管理制度，创建管理规范学校

我是20xx年3月10日被局党委任命为xx镇xx小学校长。到任后召开领导班子会议，修订了各项规章制度和教师、班主任、



领导班子人员千分考核细则，以及奖励措施，使各项制度和措施进一步具有可操作性，以便在以后工作中有章可循。因为新修订的各项制度、措施、考核细则，是通过班子会、教工大会讨论的切实可行，通过这些细节的执行进一步规范了领导、教师的行为，更加透明地反映出教师工作业绩，实施中调动了教师工作的积极性，实现了多劳多得付出就有回报。教师比学赶帮得风气更浓了。学校氛围和谐，教师工作积极而务实。

## 二、加强教师队伍建设，提升教师整体素质

组织教师学习《教师职业道德规范》《教师“十不准”》，以及《教师违反“十不准”的处罚办法》《新义务教育法》等相关内容。组织教师积极参加继续教育学习，全员参与，专人负责，积极开展校本培训达到学习目的。

小学校长年度工作总结抓好骨干教师的培养。制定培养目标，通过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务能力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用“集中辅导与个别指导”、“结对子”等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，形成自己的风格和特色，目前学校已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70、5%。

## 三、深入开展德育工作，提高学生道德素质

1、根据xx县小学德育流程的要求，开展德育主题系列活动，抓住重大节日和纪念日，有针对性地对对学生进行教育。如，六、一国际儿童节召开了趣味运动会，教师节开展“向老师

敬礼”的主题班队活动等。十月一日艺术节，欢庆建国60周年。

生的心灵进行了洗礼。进行一次防震逃生演练，通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救能力。

3、充分利用学校板报、广播站、主题班队会、升旗仪式等宣传阵地，对学生进行教育。营造校园文化氛围。

4、认真贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的行为习惯，每天检查学生的卫生、纪律等常规。

#### 四、突出“课堂教学有效管理”，开展教学活动

首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定(备)教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上；把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上；把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

其次，我校落实了月考制度。每月月末为月考时间。学校统一出题、制卷，同一时间考试，单人独桌，轮换教师监考，严格考试纪律，学校组织教师统一阅卷，教师写出详尽的质

量分析。样卷、学生成绩、质量分析等内容存档，期中考试由教育组组织安排。

再次，抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量，学校每学期坚持开展教学开放日活动，校长、副校长参加教研教改活动的实施和落实。51-51免费抓好骨干教师的培养。制定培养目标，通过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务能力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用“集中辅导与个别指导”、“走出去”等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，形成自己的风格和特色，目前学校已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70、5%。

## 五、树立“安全第一”的思想，继续强化安全教育

1、学校始终把安全工作在作为重中之重，每次会议都要重点强调。每月召开一次安全工作会议精神，对校园、教室、办公室及周遍环境等进行了大的安全排查。每日有记录，在安全防范上，学校加强了门卫的管理，加强了学生进出校园管理，学校领导教师二十四小时值班，学校无安全事故发生。

2、全面做好甲型h1n1流感预防工作，及时有效地采取各项预防措施，开展甲型h1n1流感及春夏季传染病预防知识的宣传教育活动，使师生和家xx解甲型h1n1流感等呼吸道传染病的传播途径和预防方法，强化防范意识，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，控制疫情的传播、蔓延，保障广大师生的身体健康和生命安全，维护社会稳定。

## 六、抓好体育、卫生工作，提高学生身体素质。

1、贯彻落实《学生体质健康标准》，上好体育课，广播体操和眼操，冬季利用间操时间开展了跑步活动，切实提高了学生的身体素质。

2、我们狠抓了综合治理和卫生工作，学校对校园的卫生划块承包到各个教学班，定时对教室及校园各卫生区进行检查，一周一汇总，评出好、中、差等次，对优胜班级颁发流动红旗。

## 七、开展校园文化建设，构建特色和谐校园

1、春季购进花苗上万株，在校园栽花植树，

2、对教学楼屋顶进行防雨处理，在局党委的帮助下对31间，868平方米办公室进行改造和修缮。如今的校园面貌可以说是焕然一新。

## 八、取得点滴成绩

一年以来，我校在全县小学六年质量检测中获全县第三名的好成绩。在全国希望杯奥数竞赛中有7名学生获奖，李辉，关艳英、孙岩、赵红丽、赵彦、刘军6人获国家级辅导教师称号，刘军论文在xx教育发表，在全省课件大赛中一人获得三等奖，3人获优秀奖。可以说取得了一些成绩。

## 九、存在问题

1、我校有学生642人，12个教学班，在岗教师23名，任务非常繁重，存在超级大班，人兼数职。

2、学校大门外雨天存水，师生及家长强烈要求改到东侧。

3、学校没有学前班，原因是无教师、教室、桌椅。所以每年目标管理检查都被扣分，真是心有余力部足。望局领导从工

作角度给与考虑。

总之，金无足赤，人无完人，在工作中出现难免出现不足，我想经过全体师生的不懈努力，我校的办学水平和社会信誉不断提高。全体教师一定会以高度的使命感，为创建教学环境优美、教学质量上乘农村特色学校不懈努力!“好风凭借力”，相信在上级领导的帮助与关怀下，我们xx小学的教育会焕发出勃勃的生机!

当前，国际竞争日趋激烈，知识经济初见端倪，科技和人才成为国家发展、民族振兴的决定性因素，而发展科技、培养人才靠的是高质量的教育。党和国家实施科教兴国战略，把教育摆在优先发展的重要战略地位。并加快完善教育法制步伐，为教育的改革与发展开辟了广阔前景。同时，以法制为主要特征的社会主义市场经济体制的建立，也对教育工作提出了新的课题，带来了新的挑战。实行依法治校，无疑是学校在新形势下赢得长远发展的一项根本举措和紧迫任务。

## 二、加强学习，以专业法律法规为重点普及法律知识。

我校成立有普法领导小组，负责制定普法规划并通过开展法律知识讲座、知识竞赛、演讲等多种形式认真贯彻实施。精选人员，利用校园广播站及壁报栏等多种媒介大力宣传法制内容，建立校内法制宣教阵地，营造氛围，增强舆论宣传。不定期聘请公检法部门的领导专家为师生作法制报告。同时，在各科(尤其是政治)教学中渗透法制教育，强化法律意识。另外，订购法制学习材料存放在阅览室，供师生自行阅览。

## 三、开展各种形式的法制教育活动。

预防青少年犯罪是我校开展法制教育的重点。个人简历在教育活动中，注重加强实践锻炼促进行为养成。为使法制教育深入人心，进而转化成师生的自觉行为，我校坚持开展法制宣传教育活动，将普法宣传教育工作纳入学校学年及学期工

作计划，同时发挥好四个作用：一是法制教育基地的作用。我校与县中级人民法院、团县委□xx镇派出所及县交警大队常年建立法制教育基地，通过多种形式，坚持开展法制共建活动，如每年举行一次法制报告会，每学期都有国旗下法制宣传教育活动，另外学校还开辟了校园广播法制教育专栏。二是发挥法制副校长的作用。配合学校法制教育，法制副校长通过模拟法庭、现身说法，家长学生座谈会、个别谈心等形式，帮助做好有不良行为学生的教育转化工作，收到良好的效果。三是发挥家长学校的作用。学校每学期部将法制教育列入家长学校课程，并聘请公安干警、政治教师授课，收到良好的效果。四是发挥法制教育活动的的作用。工作总结坚持抓住一切有利时机，有针对性地开展法制教育活动，对违法违纪问题不回避、不手软，大处着眼，小处入手，惩前毖后，警钟长鸣。

#### 四、我校长期坚持定期学习制度。

学校组织骨干教师编写了《学校管理制度汇编》，做到教师人手一册，便于教师学习。今年，学校已组织编写了□x中学生自律与安全常识实用手册》，几经全校师生修改校对后，印成手册，发放到每个学生。每周一的晨会，有正规的国旗班升旗，有催人奋进的国旗下讲话，有带班领导的工作总结和布置，有对违纪学生的处理意见等。这些都是法制化管理的具体体现，各种法律法规、各项规章制度在潜移默化中让师生接受，起到了很好的效果。我校的每一位教师，都能用法律法规要求自己，依法执教，做到既教书又育人。在课堂上，不体罚或变相体罚学生，对有错误的学生，晓之以理，动之以情，耐心细致地做学生的思想工作，用正确地舆论引导人，用高尚地人格塑造人。

我校几年来的实践证明，推行依法治校策略是推进教育改革的必要条件和有效手段，也是学校在社会主义市场经济环境中赢得长远发展的根本保证。通过开展“依法治校”活动，增强了学校师生的法制观念和依法办事的能力，极大地推动

了我校各项工作的顺利开展，教育教学质量更有了大幅度的提高。

## 五、健全规章制度，完善工作机制

### 1、建章立制，规范管理。

预防青少年犯罪、治理校园周边环境，是一项系统工程，必须进行“综合治理”。作为学校来讲，肩负着重要的责任。为了给学生创造一个良好的校内外学习、热门思想汇报生活环境，我们首先从抓内部管理入手，在建章立制、完善管理机制、规范学校管理行为等方面作出了积极的努力。在修订和完善原有规章制度的基础上，我校陆续出台了《x中学校管理制度汇编》《x中学生自律与安全常识实用手册》，把各项规章制度集结成册，内容涵盖学校管理的各个方面，特别是在社会治安综合治理、预防青少年犯罪、校园安全防范、校园周边环境治理等方面建立了完善的规章制度，为切实保障广大师生的生命安全和国家财产安全奠定了良好的基础。使我校的各项工作真正做到了有法可依，有法必依。

在制定这些规章制度的过程中，我们坚持做到了以下三点：一是要合法合理，与国家和上级法规政策的要求相统一；二是明确责任，党政工团各部门都有明确的职责，各项工作都建立了工作责任制和责任制落实检查制度；三是注重结合工作实际和学生实际，重在解决实际问题。

### 2、完善体系，确保制度实施。

为了使综合治理范文参考网工作落到实处，全面提高学校管理水平和办学质量，我校加强了管理体系的建设：第一，制定完善的社会治安综合治理工作方案。将综合治理工作纳入学校工作计划，分步实施。每学期都能圆满完成综合治理的各项工作。第二，建立健全了学校管理体制。校长、党组织、教代会、工会、职能部门、年级组、教研组机构健全，职责

明确，依法发挥了各自的作用。第三，用制度规范办学行为。实行了校务公开制度，对重大决策、重大事项、招生规定、收费等事项，及时向学生、家长公布，增加透明度，切实维护学生的合法权益。第四，实行定期检查制度、安全事故报告制度，并建立了学生事故应急处理方案，确保了无重大安全伤害事故的发生。第五，签订安全责任书，加强安全监督检查。签订有关协议时特别注重以下几点：学校门卫、存车处责任人一旦发现学校周围有异常情况，有义务向学校立即汇报，不得默然视之；严禁闲杂人员在校门口逗留对外来人口采取严格登记制度；范文写作门前三包，确保清洁，无车辆乱停乱放现象。第六，实行维权举报制度。学生参加学校组织的宣誓活动，不进入黑网吧，提高明辨是非、善恶、美丑能力，文明上网，节制上网，不到未成年人不应去的地方；第七，忠于职守，加强值班检查，建立了教师护校队。每天由一位校级、两位中层领导带领七位教师，在上下学的高峰期，分别在学校大门口及学校周边巡视，为创造良好周边环境，付出了辛勤的汗水。

## 六、学校社区互动，净化周边环境

内强素质的同时，我校十分重视善待友邻。一直为学校营造良好的周边环境而努力。我们通过走出去、请进来，座谈、沟通、交流等方式解决了一系列学校与周边邻居间的矛盾，同时我们积极组织师生参与社区共建活动，为学校各方面工作顺利开展打下了良好的基础。参与社区清理“牛皮癣”活动。我校积极相应上级号召，党政工团齐抓共管，组织师生积极参与社区清理“牛皮癣”活动。一段时间以来，墙面等公共处非法张贴小广告，乱喷乱涂现象屡禁不止，有些内容低俗不堪，与我县的争创省文明县城工作极不协调。心得体会我校校长亲自带队，组织师生在小区院内及街道上开展环境整治工作。经过几次活动，环境大为改观。

做一日交警，促交通畅通。我校与交警大队组织“一日交警”活动，让学生体验交警生活，熟识交通规则，自愿参加



学校巡逻小队，疏散上下学高峰期校门周围交通拥堵人流。

延伸第一课堂，课外课题涉及周边环境。我校开设的综合实践课，实施素质教育，使学生学以致用。老师指导并带领学生到小区内进行社会调查，对白色污染、“牛皮癣”等问题进行调查，深入分析，以课题方式使学生进行探究式学习，学生提出课题、规划和解决方案，为周边环境治理献计献策。

## 七、在预防青少年违法犯罪暨学校及周边治安综合治理工作中存在的问题

1、学校、家庭、社会对升学率的过热追求导致教师学生工作学习压力过大，教师学生身心健康受到一定的影响，学校的素质教育未能得到全面推进，由此引发的学生的思想、心理问题仍然存在。

2、学校周边网吧问题较多。一是监管不力，网吧监管职能部门存在“重罚轻管”、“一罚了事”现象，管理不够深入、彻底。二是监管时间有漏洞，上网时间与监管时间存在时间差。

3、学校周边仍有安全隐患。小商小贩流动摊点较多，卫生状况较差，交通秩序混乱。

4、社会闲散人员滋扰校园现象令人堪忧。社会闲散青少年是违法犯罪的高危人群。他们经常于放学时间在校门口寻衅滋事，与校内有不良习惯的学生相串联，打架斗殴，拦截学生勒索钱物，由此引发的治安案件屡有发生。社会教育是法制教育的重要补充。我校与XX县中级人民法院保持着法学共建关系，范文内容地图还分别与XX县检察院、XX中派出所等建立了警校共建关系，定期开展法制讲座和普法活动，进一步拓宽了法教育的渠道。每年的安全活动月中，我校都召开法制报告会，邀请我校法制副校长到校，给全校师生上生动的法制报告课。让学生切身体会发生在身边的违法行为及其社会

影响。

总之，我校在上级部门的正确领导下，通过提高认识，完善落实制度，严密防范，加强对广大师生的法制教育。使社会治安综合治理工作不断加强。推进了学校各项工作的开展。在今后的工作中，将进一步发挥广大师生加强社会治安的积极性，努力使我校社会治安综合治理工作再上新台阶。