

教师教科研培训心得 高校教师培训心得(优质9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师教科研培训心得篇一

转眼间，在_____大学的青年教师职业技能培训就已经过半了。回想来之前头脑里面满是学校吃住如何、出行方不方便等等方面的问题，甚至培训刚开始的几天都被这些生活琐事所困扰着，竟然没有花时间考虑过这次培训会对我有什么影响、我能从培训中汲取什么我去年7月份从_____大学毕业，机缘巧合，来到了_____任教。并且，9月份刚开学不久，我临危受命，接下了几门课。没有任何教学经验的我，仅凭着自己满腔热情和踏实刻苦便踏上了神圣的七尺讲台。

我相信，凭着自己扎实的专业知识和多年勤工助学的家教经验，我应该能够应付自如了。但是，教学过程中不断产生着各种各样的疑问，一度让我手足无措：我怎样才能成为一位既让学生欢迎同时又能够给学生足够启发的教师？面对当今社会各方面的压力，我所教授的知识怎样才能帮助学生能力得到全面提高？我和学生相处的过程中应该怎样处理学生的各种质疑和疑惑？各种各样的课堂矛盾应该怎样有效化解或者避免？等等。今年暑假，终于有了这一次青年教师职业技能培训的机会。培训的内容没有让我失望，因为这次培训的内容十分丰富，有《高等教育心理学》、《高等教育法规》、《教师职业道德》、《高等教育学》等课程，最后还有每个老师的试讲，可以和来自四川各高校的教师进修深入交流和学习。同时，培训对教师个人职业发展和教师职业生涯的规划都做

出明确的定义，教师的成长历程和教师的职业发展离不开教师的培训和再学习，从理论上提高教师的执业水平，从科学发展的角度来提高教育教学能力，不仅是教师自身的需求，也是社会发展的要求。我从小就有成为一名教师的愿望，因为我祖父是一名教师，父亲也是一名教师，他们的形象在我心目中一直是高尚的代名词。虽然他们只是非常普通的教师，但是他们为了这份职业愿意奉献自己的一生并且为此而感到骄傲，“桃李满天下，春晖遍四方”。所以，自从我踏上讲台的那一刻起，我也立志做一名像祖父、父亲那样的教师——哪怕只是对教育事业贡献了自己最微薄的力量，也坚信自己从事的是一份伟大的事业，做自己应该做的事情，尽自己最大努力传递知识与力量。但是，相比中小学教师，大学教师又以其特定的历史任务，起特殊的社会作用，构成其特殊的社会地位。大学教师的基本任务是培养高级专门人才，而高级专门人才在科学技术和社会的发展中起骨干的作用。大学教师，既是文化科学的传递者，又是文化科学的创造者。历来对人类社会有伟大贡献的科学家、思想家、活动家，不少是荟集于高等学府或当过大学教师。我们每一位教师都可能成为这样的大家。

通过培训班的学习，我对怎么做一名合格的高校教师有了较为清晰的认识。高等学校教师肩负着为社会主义现代化建设培养合格专门人才的重要使命，高校教师既是学术方面的专

家，又是培养造就人才的行家。这就要求我们应具备从事教育教学工作所必须的教育法规、教育科学、心理科学等方面的理论知识，树立依法从教的观念和科学的教育观念，熟悉教育活动中的心理现象，懂得教育规律，具备良好的职业道德。但是，作为新时期的大学教师，我们同时还应当明确自己所扮演的角色是什么。传统观念中，教师是至高无上的，“一日为师，终生为父”，所以学生必须完全按照教师所说的做，教师的话具有绝对的权威性，学生应当按照教师所设定的模式来培养。但是，就如培训期间一位同事所说的那样：学生是一个聚宝盆。即，我们应当转变观念，意识到

我们只是为了让学生将来能够获取更多的人生财富而对他们进行引导罢了，我们应当教会他们怎样学习、怎样有效地利用时间、怎样完善自己的能力等等，让他们具备相应的学习能力、应用能力等，具备自己收集和获取财富的方法和能力。

同时，我也深感自身理论水平有限，需要自我提高的地方还很多，对同学们的很多问题和困惑由于我自己阅历有限有时难以给出让他们满意的答复。但在与同学们接触的过程中，我从他们身上也学到了很多。以后的路还很长，我将会以更加饱满的工作热情来开展我的工作，不断学习、不断总结，与同学们共同进步。

教师教科研培训心得篇二

9月17-19日，我参加了全国高校教师远程教育课程的培训，聆听了高占先教授的讲授，收益良多，感受颇丰。高占先教授不仅给我们介绍了《有机化学及实验》精品课的建设思路、经验、理念等概况，还给我们讲解了有机化学及实验课内容的选择、各章重点、难点及教学方法，特别是为适应现代教育的发展而建立的双语教学课程模式。大会举行得非常的成功，老师们在各个议题期间及会后与专家们进行了热烈的互动，很多老师都发表了自己的看法并就教改中所遇到的问题 and 困惑向专家们请教。经过三天的网络课程培训，我的收获很多，真正地让我的思想得到了一次洗礼。以下是我的几点收获和体会：

一、尽管高教授讲授的是工科院校有机化学及实验精品课程的建设经验，但很多的思路、理念对于理科、工科和农业院校的有机化学教学都是通用的，因此，我深深钦佩高教授的思想是高度凝炼的。当然针对与我们农林院校相关专业的有机化学及实验课程的建设要本着我们的人才培养目标，吸取高教授的精品课程建设的思路、理念，构建农业院校有机化学及其实验的教学体系。

二、通过这次学习我深刻的认识到有机化学的教学是发展的，要跟上时代步伐的。鉴于我们农业院校农林类专业的有机化学及实验相对可是较少，我们应该在精选教学内容和凝炼教学重点内容的前提下，适当加入一些当前有机化学发展的新的前沿的一些知识和理论，包括引入绿色化学的知识，打破陈旧的教学内容体系。这一方面，要求教师自己的素质、能力方面要跟上和提交，在教研和科研中不断积累知识和经验。

三、重视教学方法、手段的改革，利用现代教育教学技术手段的应用为教学服务的优越性，在我们已有的有机化学多媒体课件制作的基础上，进一步开发、完善能互动式、开放式的现代化教学教学平台，以方便教学，并提高学生的自学能力能力培养为主，着力提高学生的素质，这样也使课程建设有一个比较的高的平台和发展空间。

四、我认识到教育教学不仅仅是一门技术，更是一门艺术，它要求老师能通过各种途径和采用多种方法有效率地向学生传授知识。教师要能合理定位自己的角色，真正做到教学相长。传统的观念中，老师就是课堂的主导着，每节课习惯实行“满堂灌”，认为只有这样才能向学生传授尽可能的知识，才能对得起自己的职业，而实际的教学效果却不太理想，所以，老师应该重新定位自己的角色，让自己在课堂中扮演着组织者、引导者和协调者，注重学生在课堂中的主体地位，围绕学生安排教学。另外，不仅要引导学生的学习兴趣，培养他们积极思考的主观能力，还要重视对知识的联系和运用，而不是孤立的掌握某个知识点的内容，让他们掌握学习有机化学的方法。

五、同时，建立起一支具有合理师资结构、创新精神，团结协作的课程团队也很重要，这是是保证教学效果的关键。因为一个优秀的教师团队和合理的师资结构的基础上，有较强的教学研究能力和科学研究能力。它是表现和展示一个优秀的教学团队潜力和未来发展能力的根本；因为只有不断的研究和总结课堂教学和实践教学经验，才能探索新的适合于现代

的教学方法和先进适用的教学理念，才能更好的提高教学质量和水平。

教师教科研培训心得篇三

本次高校老师岗前培训的内容非常丰富、形式也多种多样，包括高等训练学、高等训练心理学、老师职业道德修养、高等训练法规四门课程的系统学习。虽然时间只有十五天，但内容却是充实的，对我们新老师来说更是终身受益。这半个月是我老师生活的起点，我得到了很大的收获，不仅是新学问的获得，更是对老师新的诠释，是人生真谛的又一次升华。现将自己的心得体会总结如下：

1、对高等训练学的学习

在今年的培训中，高等训练学老师在讲课方面有了变化，没有根据课本按部就班地讲，而是有四个老师的专题讲座以及一个争论课组成。这种授课方式既给了我们很系统的学问，又调动了我们自学的乐观性。通过这门课的学习使我对老师这个职业有了新的熟悉。我深刻地熟悉到：首先，老师是文化的传递者。“师者，传道、授业、解惑也，从学问传递的角度来反映了老师工作的重要性，传道授业的老师，解惑的学者。其次，老师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，同学都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时同学受训练的过程是人格完善的过程，老师的人格力气是无形的、不行估量的，老师要真正成为同学的引路人。第三，老师是管理者。老师要有较强的组织领导、管理协调力量，才能使教学更有效率，更能促进同学的进展。第四，老师是父母。作为一名老师，要富有爱心，老师对同学的爱应是无私的、公平的，要时时为同学着想，就像父母对待自己的孩子一样。同时，老师还要擅长发觉每一个同学的闪光点 and 进展需要，有针对性地赐予关心和关怀。第五，老师是伴侣。所谓良师益友，就是强调老师和同学要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心伴侣一样。对

同学要多说鼓舞的话、劝慰的话、开导的话，少说讽刺的话、冷淡的话、伤人的话。最终，老师是同学的心理辅导者。老师必需要懂训练学、心理学、健康心理学等，应了解不同同学的心理特点、心理困惑、心理压力等，以赐予准时的关心和排解，培育同学健康的心理品质。

2、对训练心理学的熟悉

训练心理学是心理学与训练相结合的产物。学习训练心理学的首要任务在于揭示同学把握学问和技能，进展智力和力量，形成道德品质、培育自我意识、协调人际关系的心理规律，揭示同学的学习活动和心理进展与训练情境的依存关系，从而使训练工作建立在心理科学的基础上，提高训练的科学性和有效性，促进训练事业的进展。因此，对训练心理学的学习有助于关心我们青年老师尽快熟识和适应高校的训练工作，尽快完成从同学到老师的角色转变，以尽快成为一名合格的高校老师，全面履行教书育人的职责，不断提高训练教学质量，自觉进行教学改革。只有运用符合科学规律的教学方式、方法，才能达到事半功倍的效果。在学习过程中，田丽丽副教授三天的课程让我基本上把握了同学的心理，以及如何关心新入校高校生更好地适应高校生活，尽快从一个中同学到一个高校生的转变。

3、对高校老师职业道德修养有了更进一步的熟悉

道德主要是调整人们相互关系的行为准则和规范。“师者，人之仿照也，古往今来，多少人用诗一般的语言来赞美老师，给予老师以崇高的荣誉。一个社会，一个民族，一个国家假如没有广阔老师的辛勤而有效的劳动，那么这个社会、国家、民族的文明过程必将中断，人类将永久处于愚昧无知的状态之中。因此，老师职业是一种崇高而又神圣的职业。”春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干，老师职业之所以崇高，不仅因为它的光荣，还在于它的无私奉献精神，更在于其将“得天下英才而训练之”视为人生的最大幸福，最高的人生价值观。假

如一个老师能够尽心尽力地训练和培育同学，并以自己的崇高道德品质言行全都地做同学的表率，使同学成为对社会、对国家、对人民有用之材。所以加强老师职业道德修养，提高老师职业道德素养，既是人民老师的崇高职责和时代给予的使命，也是老师自我完善的要求，它对建设高素养的师资队伍，把同学培育成为合格的建设者和接班人具有深远的意义。但在罗尉副教授的课堂上我听到了许多不愿听到的新闻，“范跑跑”、“杨不管”、70岁博士生导师遭潜规章，某某高校校长抄袭，某院士抄袭，等等，这些新闻让我们不得不对当下的老师职业道德现状堪忧。

4、对高等训练法规概论的熟悉

通过胡劲松教授的讲解使我对高等训练法规有了总体的熟悉，明确了高校老师的权利和义务，学会了运用法律法规来处理高等训练中的纠纷与维权。国家颁布的《训练法》、《老师法》、《高等训练法》等法律法规以确保科教兴国战略的实施，同时也用法律形式确保了老师与受训练者的权利与义务，使我国的训练事业朝着依法治教、依法育人的方向进展。

作为一名立刻走上工作岗位的辅导员，在半个月理论的学习过程中，各位教授的讲解让我明白了许多道理，并为我即将面临的实际工作供应了很多方法和策略。

1、养成做事细心的习惯

虽说辅导员的工作主要是指导好高校生的思想政治工作，但要完成这项工作，不是光靠嘴巴说说就可以解决的，它需要我们把详细的工作落到实处，办到细节，从而潜移默化的感染同学。因为每件事情都不是偶然发生的，它都是由“量积累到肯定”度而爆发。在这当中，我们辅导员要在“度来临之前把事情解决，当然这个“度是很难把握的，这就需要我们细心观看。我们是同学一线的直接负责人，时刻把同学的安危放在工作的第一位，把全部的隐患熄灭在萌芽状态。

2、不断摸索有效管理同学的方法

在管理同学方面，首先要有爱心和责任心，但仅有这些是不够的，我们要会爱同学。人的思想都是动态变化的，因此不管我们遇到的同学思想多么恶劣，都不能放弃对他的训练。要使他有所转变，作为辅导员要自己塑造好榜样，并让他感受到你对他的关注，同学对他的关怀，在爱心的溶化下信任他会被感动的。其次要对同学真诚，真诚地去和同学谈天，去共享他们的欢乐。再次还要把握同学心理，关心贫困生。这里的贫困生既包括心理上的也包括经济上的，90后的孩子生活环境比较简单，要让他们健康、乐观向上的成长需要老师、家长和社会的共同努力。面对心理上有问题同学，首先辅导员态度要端正不要大惊小怪，告知同学这是正常现象不是疾病，还要多和他们沟通沟通，建立信任关系。另外，面对经济贫困的高校生，我们要赐予特别照看，除了合理颁发国家奖、助学金外，可以再增设一些勤工俭学岗位。最终，适时的激励同学。激励是调动同学乐观性的过程，依据每个同学的不同需要实施不同的激励方法。

3、不断自学，提高自身素养

许多人认为辅导员人人都能做，对素养要求不高。其实不然，要想做好一名合格的辅导员仅有工作激情是不够的，还需要不断自学，坚决政治立场，不断地提高自身的政治素养和思想境界；加强业务学习，了解训练管理学、训练心理学、领导学等相关学科的学问，做一名终生学习型老师。注意实践熬炼，加强工作讨论，不断地提高工作力量；加强自身的道德修养；切实发挥我们的职能作用，深化细致地开展思想训练工作，仔细组织好校内文化活动和高校生的社会实践活动，加强网络思想训练，关心解决高校生的实际问题，准时了解并把握同学的思想动态，真正的成为高校生健康成长的指导者和引路人；要抱着要做就做好的心态，在平凡的岗位上做出优异的成果。

通过这次培训不仅使我更加喜爱老师这一职业，认清了自身的职业定位，而且还引发了我的一些思索，同时也增加了我对将来工作的信念和动力。

教师教科研培训心得篇四

八天的大学教师技能培训即将结束，在这短暂的学习中，我获得了一笔精神财富！从刘局长的讲话中，我认识到了本次教学技能培训的重要性及必要性。特别是聆听了林景教研员关于“有效教学的思考”专题讲座和各位优秀教师对于新课程及新的教学理念的品评，使我的教育教学观念和业务素质得到进一步提高，可谓收益颇丰。下面我就来谈谈几点体会。

刘局长提出，在知识更新日益加快的今天，如果不及时补充新知识，掌握新技能，拓展新视野，势必丧失竞争优势。形势迫切需要我们教师更新专业知识，更新知识结构，拓宽知识视野，提高专业素养和技能。有句话说得好，要想给人一杯水，自己必须有一桶水，而且这一桶水还要在不断地增加。因此我们要不断地充电，学习和研究先进的'教育教学理论，并自觉地运用理论反思自己的教学实践、指导自己的教学活动，在学习中深刻反思、认真消化、并付诸于实践。我们要养成终身学习的习惯，不要放过任何一个学习的机会。还要敞开心胸，虚心向他人学习、借鉴教学经验，取长补短，为我所用。要以这次学习为新的起点，不断探索学习提高自己的专业素养和技能，把教育事业不断推向前进。

教师是人类灵魂的工程师，他担负着教书育人，传播人类文明，培养合格人才，提高民族素质的重任。教师的知识水平、业务能力、思想道德、心理素质如何，将直接影响到人才的质量与教育的效果。教师只有具备了良好的道德品质，才能更好地教育和影响学生。一位好的教师对孩子的影响将是一生的，我们要以身边的优秀教师为榜样加强自身修养，不断学习提高思想认识和道德觉悟，平时严格要求自己，以良好的师德形象为学生树立一个表率，以自己的人格力量去影响

学生，达到教书育人的最高境界。因此，要想成为一名优秀的教师，除了必须以满腔的热情对待事业，对待学生以外，还必须自觉地，高标准地去塑造自身的人格，才能培养出学生健康的人格。

在培训学习期间，全体学员合作学习，共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。学员之间、师生之间相互学习、取长补短，结下了深厚的友谊。这次培训学习都是在这样轻松、积极、合作、愉快的气氛中进行的，这样的良好氛围使我们的学习变得更加有趣和有效。培训结束后，就是我们新的合作开始，我们将相互学习、切磋、交流教学经验，共同成长。

通过这次学习培训，我从各位优秀教师的身上学到了不少丰富多彩的课堂教学艺术。参加教师培训的机会是难得的，我觉得自己身上的压力更大了，但我一定要把压力变成动力，今后在学校的教育教学中，我要更加努力学习各种教育理论 and 业务知识，与全体教师共同致力于新课改的研究和探索中，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，为新时代培养更多富有创新意识、创新精神和创新能力的合格人才做出贡献！

教师教科研培训心得篇五

20××年5月25日-6月××日是一段值得回忆的日子，我有幸到华南师范大学参加为期两个星期的广东省骨干教师的培训。从事教育行业已十年，从未敢以骨干教师自处，只觉自身平凡，教育本平凡，生活中处处是教育，就似每日站在讲台上传道授业的万千教师般。能参加这次培训，总觉诚惶诚恐，怕够不上骨干教师的格调，成了骨刺。

当参加完本次培训后，幸感收获极大。首先是认识了一群可爱优秀的同行朋友。从他们身上，我看到了自身的许多不足：文化积累的欠缺、教育中情商的不足等。其次，在聆听华师教授为我们精心准备的各种讲座中，我重新审视了自身的教

育认识：教师生涯的规划、教育学术研究的必要性、教师的源动力、教师的教育技巧等。现将本人在各讲座中体会最深的两点写下，望能在枯燥琐碎的生活中自省：

此观点是在聆听童宏保博士关于教师职业生涯的讲座中对我触动极深的理念。“工作课题化——研究”是让教师拒绝平庸、深化教育的意义，使工作成为促使自身提升的途径，使教师从只会教书的教书匠成为成功育人的教育者的转变。

“工作事业化——追求”体现了教师应有的人生价值观，教育是伴随我们一生的事业。只要教师树立教育事业即自我追求的人生工作观，亦会增强自我的使命感、责任感，从而回馈至被教育者，最终使我们的教师生涯焕发鲜艳的色彩。

“工作生活化——愉快”提醒我们工作中应具有积极、向上、健康、平凡的心理态度，避免受压力等各方面影响而产生的职业倦怠感、厌恶感，使自我时刻保持着对工作的动力、热情、向往与感恩。享受愉快的工作，在工作中享受愉快，亦教育出愉快的被教育者。

此话语摘自许锡良教授讲座。其讲座的核心是尊重生命、敬畏生命。

“每个人都有起跑线。”人生而有差异，在人生路上行走的步伐也有不同，或平稳、或蹒跚、或快速、或缓慢。既然节奏速度、体会、领悟不同，也使人的起跑点、起跑方向、起跑姿势不同，但每个人总有属于自己的起跑线和跑道。

尊重个体的差异，不以惟一标准衡量、评价，以平等、公平包容看待生命，敬畏个体生命的价值、创造能力、生存能力。这是教育的重要依托。教育不是使人同类化。而是在尊重个体的前提下，使其行走、生活得更好。

教师作为教育的传授者之一，直接面对被教育者，应对每一

个受教育者充满敬畏，敬畏他们的存在价值、创造性、个体意义。受教育者在尊重中成长，心中逐渐填满尊严、自信、满足、最终对个体自我形成认同、认识到“我很重要”，对他人的重要、对社会的重要，从而追求美好与和谐，远离罪恶与阴暗。从而把这种美好推及他人，形成和谐群体。

如果社会中的每个人在尊重生命的教育下，都能拥有健康、健全的人格心理，人类社会也就更接近和谐的蚂蚁社会。——教育的功德之一。

教育的真谛在于从尊重生命的角度起始，再还原生命的存在意义。

末了，想念所有小学思品科的同学和同居的两美人，真诚感谢所有为我们提供学习机会的可亲可敬的华师教授、博士们。

教师教科研培训心得篇六

作为今年刚入校的新老师，我和同事参加了江西高校教师岗前培训在线培训。课程由著名专家潘懋元教授和北师大姚梅林、清华谌卫军、中央民族大学蒙曼和北京科技大学魏钧五位教授分别就方面教学法、学习心理、教学设计和教案设计、课堂气氛掌控和教学案例分析进行讲解以及关于教学的选修课程。认真学习后我感到受益颇多，在此总结一下从培训收获的关于教学的心得。

课堂讲授是一门科学，也是一门艺术，教师在了解教学对象、设计教学内容、选择讲授方法方面应具有深厚的功底，才能把学生带入一种深刻、崇高和优美的艺术境界，达到教师与学生之间知、情、意的交流、交融、交汇。对教学内容分析设计，科学地把握讲授内容是课堂讲授体现艺术性的必要条件。

首先教师要吃透教材”讲授内容不完全等同于教材，教材是讲

授内容的核心和基础，吃透教材是讲授内容的基本要求。现行的教材中每章每节内容都有一定内在联系，充分挖掘章与章、节与节之间的内在联系，通过分析、比较、综合，从而找出共性、异性和规律性的东西。只有掌握了教学过程中的每一环节，在讲授新课时，在全面理解和处理好教材的基础上，才能恰当地指出重点、难点和关键问题，对这些内容教师可多方强化，层层剖析，精讲多练。每一门学科的逻辑结构中都存在若干个关键问题，这些关键问题是整个理论体系的纲，是重点，同时往往又是难点。吃透教材并不仅仅在于对教材各章节的把握，应当是系统地、整体地、灵活地把握教材，就是与本学科理论体系有关的知识都应加以研究，并把它们有机地纳入讲授内容中，讲授内容研究得越宽，课就会讲得越灵活。教师吃透了讲授内容，讲课时就可以不看讲稿，密切注视学生的听课反应，随时调整自己的讲授方法，才能挥洒自如。

其次，要对教学对象分析研究。教学过程包括从学生的起点状态到测量与评价教学结果的全过程，其中的许多环节都影响着教学目标的实现。透彻了解讲授对象是科学地把握讲授内容和正确地选择讲授方法的前提条件和内在要求。讲授的内容一般由教学大纲决定，而熟悉了学生的情况再来安排讲授内容就能做到得心应手；根据不同的教学对象，增删取舍教材，讲授时根据学生的具体特点选择讲授方法，这符合因材施教的原则，也是课堂讲授获得成功的秘诀。

透彻了解讲授对象还为教师使自己的课堂讲授发挥艺术性取得了必要的心理准备，讲授的效果好坏不仅仅取决于对教案熟悉，更要对学生熟悉。课前越了解学生的各种情况，讲课时越轻松自然。

了解学生主要是学生的学习状况。包括学习成绩、学习兴趣、课堂纪律、参与习惯、阅读范围。了解这些情况，有助于掌握学生的实际学习水平，增强学生的自觉意识，引导学生向学习深度、广度进军。其次要了解学生对本学科的了解程度

高低、深浅。这样可以帮助教师提高讲授的针对性和吸引力。再次，要了解学生的期望值，恰当地调动学生的期望是教师的基本功，高的期望值易使学生产生失望情绪，过低的期望则缺乏内在动力。第四，了解学生对教师的评价，这包括教师的人格品质、理论水平、工作态度、讲授方法、教学特点等内容。通过学生的评价掌握自己课堂的真实水平是提高教学效率，实现教学艺术化的有效手段。

第三，正确选择讲授方法；正确选择讲授方法是教师实现讲授艺术化的重要方式；在教学过程中，教材、学生都是可变目标。课堂教学时间受到限制，教学信息的获取又呈多样性。所以应选择真正适合本课教学实际的教学法。教学方法就大的分类有发现教学法，讲解式教学法和概念控制教学法，是三种智慧技能的获得方法。在具体选择讲授方法时应遵循一些原则。

另外，要考虑教学手段的合理运用，以增强教学的直观性和趣味性。可采用投影片、幻灯片，实验观察和教学软件等。教学过程是极其复杂的。既有师生各自独立的活动，也有师生双向交流。必须合理、科学地确定教学过程的各环节，全面考虑教材的逻辑结构，教学对象的特征，师生之间的情绪，教法学法的适应性，运用现代教学理论实现课堂教学的艺术性。

教学是技术也是艺术。作为教师应该积极地进行教学研究与实践，在外界客观因素的影响下，更主要地通过自身不懈地专研，日积月累，经过长期的实践，才能够成为优秀的教师。

教师教科研培训心得篇七

20xx年11月8日□xx中心学校特邀了区教研室xx主任给全镇青年教师主讲了“如何成为受学生欢迎的老师”专题讲座，各学校参加培训的青年教师都能按照中心学校统一要求，撰写了学习体会，上传学习体会54篇次。部分青年教师体会撰写

认真，能依据讲座感受最深的内容，并结合自己平时工作实践和具体案例，围绕“如何成为受学生欢迎的老师”这个主题，进行了深刻的反思与剖析，明确了今后努力方向，具有较强的真情实感。部分教师存在敷衍差事现象，体会内容或大而空、杂而乱，缺中心观点；或写成简单重复讲座内容及活动流程的“通讯报道”体裁；或游离主题写其它内容譬如工作总结式题裁；或直接从网上下载，出现“撞车”甚至出现前后内容重复等问题。现将部分教师撰写的具有一定针对性学习体会予以展评，希望大家分享借鉴，实现“他山之石，可以攻玉”之效果。

20xx年11月8日，曾都区教研室xx主任来到xx镇中心学校，为xx镇青年教师带来了《如何成为受学生欢迎的老师》培训讲座。讲座主要从教师学习、教师行动和教师发表三个方面阐述了如何通过行动研究来促发教师专业成长。

子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”对于教师而言，懂得学习重要的人不如喜爱学习的人；喜爱学习的人又不如以学习为乐的人。对于学生而言，知道读书学习重要的不如喜欢读书学习的学生接受得快，喜欢读书学习的又不如以此为乐的学生接受得更快。想要成为一名受学生喜欢的老师，就离不开学生以此为乐的课堂。这不禁让我回忆起自己公开课后的小插曲，课后学生同我聊天，说：“老师，这节课真有意思，有说有笑的，我们每堂课都这样上可以吗？”我笑着说尽量。回忆自己的课堂，有时为了确保学生掌握知识点，在平时课堂上我会当堂检测，对于基础好的学生来说是小菜一碟，但基础较差的学生只能望“词”兴叹，这么看来，我似乎只关注了学生知识的掌握，却忽视了孩子们对学习知识的兴趣培养。

作为老师只有先成为一名“乐之者”，才能培养“乐之者”。如何让教师先成为一名“乐之者”，首先要做一名“以读书学习为乐的人”。读书学习是我们青年教师专业成长唯一的助推手，学习应与教师工作紧密联系在一起，教育教学是教

师职场工作的主要活动。作为走上工作岗位不久的我们来说，无论是教学上还是学生教育管理上，总是会遇到很多困难，面对这些困难，我们往往不能通过我们自己简单反思和旧有经验解决它。这个时候，我们就需要获得他人的经验和智慧的支持，我们可以通过拜师和阅读的方式来得到专业支持。人类的学习往往始于模仿，拜师和读书都是对智慧的一种模仿。先来说拜师，学校为新教师组织了师徒结对，这就为新教师的专业发展提供了一个很好的途径，通过师傅手把手地教，教学中、管理中遇到的很多难题都得到了解决，特别是在教学内容的把握和处理上师傅对我的帮助很大；其次来说读书，教师曾经都是“读书人”，但是一旦做了教师后却很少有人能延续读书的习惯和保持“读书人”的身份，我们经常说“同学们，你们要好好读书”，可是我们中能有多少人做到了呢？我们要养成阅读的好习惯，如果一个老师不阅读，就不太可能有太多的思考，因为他根本不知道别人在想什么，干什么。另外，如果一个老师经常阅读就会有比较广阔的视野，有更渊博的知识，这样在上课的时候就能很好地补充课外知识，学生就会觉得这个老师很有才，会佩服这个老师，才能激发学生的兴趣和热情，逐步打造快乐课堂。另外，每次课后及时反思，向身边教学经验丰富的所有教师请教，多观看名师的课堂视频等等，都是认真学习的内容。

xx主任说，老师们无论什么时候都要让自己有欢乐感。我想：先让自己成为一名“乐之者”，然后将这份学习的“乐”传递给学生，才能培养出“乐之者”。因此，打造学生乐学的课堂，才是我们矢志不渝的追求！

教师教科研培训心得篇八

为期两天的岗前培训转瞬即逝，这两天很短暂，短暂到我还来不及记清29位新同事的名字和脸庞，短暂到还没有适应身份转换已经有人在耳边不停地喊着“崔老师”；同时这两天也很漫长，漫长到足够让你用一生去准备，用一生去付出。

教师是太阳底下最光辉的职业，也许不是教师本身光辉，而是他面对的是人生最光辉的群体，最具希望最有活力最鲜活的对象。博达学院是我第一个工作环境，我不知道他会不会伴我一生，但我确信在这里学到的经验，在这里成长的每一天都将会成为我人生最宝贵的财富，感恩博达给了我成长的沃土，感恩各位老师出现在我生命中成为我第一批同事，同时感恩自己能够紧握机会成全别人成就自己。就是这样，因为我们活着，常怀一颗感恩之心，就能够感受到幸福的降临，就能够感觉到生命的跳动，就能够触摸到每一次心跳的激动。激动“简单做人，认真做事”。中国做人最大的智慧就是中庸，现在看来不过一个简单低调是也。然而简单不是单纯，不是幼稚，不是笨拙，更不是不懂，而是一份执着，一份认真，一份放弃别它的勇气。今天的社会太多的功利诱惑，太多的索取邀功，在开始动手之前首先想到的是能不能换回你的付出，而不是会不会将事情做到最好，因此唯有简单低调做人的人，才会认真做事，才能诚恳负责，因为他除了将事情做好什么都不会了。

“当好一名高校教师，做自己尊重的人”。李处长的一堂惊人的人生升华课，让我感觉到自己任重而道远。北大生命学家饶毅教授在毕业致辞中这样说“自我尊重可能是最重要的正道”。自我尊重当然包含对自己职业的尊重，对自己选择的尊重，对自己人生的负责。在这天我告诉自己，从此我将加入到社会，也会看到、经历各种离奇现象，知道自己更多的缺点和不足，可能还会遇到各种大灾小难，如何在诱惑中和艰难中保持人性的尊严，赢得自己的尊重并非易事，但却很值。自尊支撑自由的精神、自主的工作、自在的生活。希望我们也能做到饶教授所说：退休之日，你觉得职业中的自己值得尊重；迟暮之年，你感到生活中的自己值得尊重。

20xx年8月我有幸参加了江西省高等学校师资培训中心组织的高校教师岗前培训暑期班，授课老师都是赣南师范学院资深教授，令我在许多方面得到了启发，通过学习深刻地感受他们的知识和人格的魅力。

经过半个月的学习，我感到自己在教师的责任感、教师的职业规划、教学技巧和管理等方面都有了很大的提高，现将培训期间的心得体会总结如下：

对《高等教育学》的学习认识。

首先，教师是文化的传递者。“师者，传道、授业、解惑也”，从知识传递的角度来反映了教师工作的重要性。

其次，教师的榜样作用。学高为师，身正为范。学生都有向师性，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师身为管理者，要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率。

第四，作为一名教师要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要，有针对性地给予帮助和关怀。

第五，教师是学生的朋友。师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

最后，教师是学生的心理辅导者。教师应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

对《高等教育心理学》的认识。教育心理学是心理学与教育相结合的产物。学习教育心理学的首要任务在于揭示学生掌握知识和技能，发展智力和能力，形成道德品质、培养自我意识、协调人际关系的心理规律，揭示学生的学习活动和心理发展与教育情境的依存关系，从而使教育工作建立在心理科学的基础上，提高教育的科学性和有效性，促进教育事业的发展。因此，对教育心理学的学习有助于帮助我们尽快熟悉和适应高校的教育工作，尽快完成从学生到教师的角色转

变，以尽快成为一名合格的大学教师，全面履行教书育人的职责，不断提高教育教学质量。

对《高校教师职业道德修养》有了更进一步的认识。“师者，人之模仿也”，一个社会，一个民族，一个国家如果没有广大教师的辛勤而有效的劳动，那么这个社会、国家、民族的文明过程必将中断，人类将永远处于愚昧无知的状态之中。因此，加强教师职业道德修养，既是人民教师的崇高职责和时代赋予的使命，也是教师自我完善的要求，它对建设高素质的师资队伍，把学生培养成为合格的建设者和接班人具有深远的意义。

通过本次学习使我对《高等教育法规概论》有了总体的认识，明确了高校教师的权利和义务，学会了运用法律法规来处理高等教育中的纠纷与维权。

高校教师应具备一定的社会责任感。社会对教师群体的素质抱有很高的期望。这就要求我们除了提高自己的专业知识和专业能力，还要不断提高自己的师德修养和职业道德水平。在治学上，我们应当抱有严谨认真的态度，也要有“业精于勤荒于嬉”勤学精神，做到真正的爱岗敬业。

教师应具备明确的职业生涯规划。作为一名高校教师，我们应当对自己选择教师职业的原因、教师职业和性格是否匹配有明确的认识，这样才能有助于我们真正做到敬业、乐业，并在教师岗位上实现价值。另外，我们还应根据所处的院校、专业和自身情况，明确职业定位。

高校教师应具备积极健康的心态。教师作为学生的引导者，除了给学生传授相关的专业知识和技能，也应当给学生传递积极正面的力量。要成为一名拥有积极健康的心理状态的高校教师，这要求我们了解的性格特征和人生规划，在生活中和工作中培养积极乐观的态度，培养自己的人格魅力，努力做一名积极快乐的教育工作者。

教师应不断提高自己的教学能力。作为青年教师，我们虽具备一定的专业知识和能力，但在课堂教学能力方面，无疑还是需要锻炼和提高的，这就要求我们在实施教学活动之前，对教学过程做好充分的准备。除了对自己所讲授的教材做到十分熟悉，还应对教学过程进行设计，根据不同的教学内容和教学目的设计课堂讨论、提问等方式，以求获得更好的教学效果。在教学过程中，我们还应当依据学生的反馈、教学策略的实施效果来进行反思，不断调整自己的教学方法，让教学过程更加顺畅和高效。

这次培训活动已经把我领进了教育教学的神圣殿堂，我将用自己扎扎实实的教学探索和实践，做个不断进步的教师，无愧于“老师”这个神圣称谓。

教师教科研培训心得篇九

为期一个月的新教师岗位培训结束了，通过这次教师培训学习，我受益良多，了解到了作为一名人民教师，我应该掌握哪些业务知识，如何提高自身素养。

通过这次培训，我懂得了教师应树立“以学生为本”的教育理念，去热爱学生、尊重学生，还要帮助学生“学会做人”、“学会合作”、“学会生存”，使他们具有健全的人格和勇于开拓创新的品质，成为适应新时代需要的全面发展的人。实验小学仇老师对教研工作常规和教学工作常规做了发言，从新课程理论到教师的成长渠道等方面深入具体地向我们做了讲解和阐述，不仅帮助我们解除在教育教学中遇到的困惑，更为我们在教育教学的长足发展指明了方向，使我们懂得求知是一名教师成长的先决条件。求知首先要求教师应拓宽自己的知识领域。“学生一碗水，教师一桶水”的观念已不适应现代教师的要求，“以人为本”的现代教育观要求教师应全面提高自己的综合素质，给学生一桶新鲜的“活水”。另外教学还应注意总结教育教学实践经验，不论是在集体备课还是在教研活动中，应学会汲百家之所长，为我所用。在与

学生交流互动中，了解学生喜好，洞察学生心理。在参与班级和学校的各种活动中，虚心学习他人管理组织学生方面的“灵丹妙药”，争取在工作中少走弯路，减少失败，提高工作效率。以下是我在培训期间对教师这个职业的几点看法：

仪表主要包括衣着发式、修饰打扮等，是教师站在学生面前的个人的外部形态。仪表美是教师职业特点的必然要求，衣着打扮是仪表的主要组成部分。仪表打扮如何，自然影响仪表美。基于对教师职业的特殊性的认识，教师在衣着的具体选择上，需要适当照顾到这样一些方面：

- 1、根据自己的身体条件。
- 2、根据自己的性格。
- 3、根据自己的年龄特征。
- 4、根据周围环境特点。
- 5、根据教育教学对象。第一印象是指初次见面时所形成的对一个人的印象。良好的第一印象会使学生感到亲切，学生喜欢教师，对所授的课也格外喜欢。教师给学生的第一印象，对教师威信的形成有重大影响。在师生初次见面时，学生往往特别敏感，对教师的一言一行都能引起高度的注意，所以教师与学生的初次见面，特别是头几堂课给学生留下的印象，往往是非常深刻的。怎样给学生留下良好的第一印象呢？要仪表得体，举止庄重大方，言谈文明礼貌，富有表情，神态自然，态度诚恳，守时守信，乐观向上等。

教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过这次的学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。

教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。

教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

□

博学多才对一位教师来说当然很重要。因作我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的`爱心，且不断更新、充实自

己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。