

最新幼儿园防疫情安全教育教案(大全10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园防疫情安全教育教案篇一

2020年的春节，我们经历了一场没有硝烟的战争，“疫情是魔鬼，我们不能让魔鬼藏匿”，这是一场全民参与的疫情防控阻击战，没有局外人。这场“抗疫”阻击战带给人们太多的思考与感悟，关于生命、关于敬畏、关于勇敢、关于付出、关于担当……它也为我们的学生教育工作提供了许多鲜活感人的事例与素材。因此，此次疫情过后，我们举“疫”反三，剖析这次疫情，帮助学生树立正确的价值观。

初中二年级

通过抗击疫情过程中的一些实例，以及对疫情的科学分析，举一反三从五个切入点展开教育，分别为爱国主义教育、生命教育、社会责任感教育、规则教育、爱和感恩教育，树立学生正确价值观。

新闻、视频□ppt

（一）几则新闻，感受强大祖国

师：这个特殊的假期终于结束了，很高兴能够再次见到同学们，今天的班会课我们从几则新闻开始。

新闻1：数百台机器、四千余名工人争分夺秒修建医院

新闻2：成千上万的物资调配武汉

新闻3：全国各地纷纷采取有效措施控制疫情蔓延，落实到户，精准到人

新闻4：各界人士踊跃捐款捐物

师：相信大家在这段期间，一定都看到过这些新闻，请问大家有什么感触吗？

生：咱们国家面对疫情，号召力和凝聚力真强！

生：骄傲、自豪……

（二）分析原因，学会珍爱生命

生：猎食野生动物！

师：没有错，随着调查的深入，本次疫情病毒的来源是野生动物，人类猎食野生动物是本次疫情的原因。非洲的埃博拉、17年前的非典，都与猎食野生动物有关。这样的伤痛还未过去，病毒又再次出现。一部分狂妄自大、无知无畏的人，无视野生动物生命的存在，最终造成了今天这个局面。惨痛的教训必须让我们意识到，在大自然面前，人类是渺小的，我们要敬畏生命，尊重生命。如无敬畏之心，便常常会以征服、攫取、破坏为主。而一旦伤害的次数到达了某个“临界点”，大自然就将以人类不可承受的方式加以返还。敬畏自然，归根到底就是要敬畏生命，敬畏我们自身。

（三）几篇故事，勇担社会责任

故事1：中国工程院院士、国家卫健委高级别专家组成员李兰娟和她的团队正忙碌在武汉抗疫一线。央视记者采访时关心

李院士的身体，她回复道“没问题，放心好了。家里人都担心我，其实我身体还是蛮好的。”“每天只睡3小时”，武汉大学人民医院负责人对记者说道：“70多岁的老人，不分昼夜，凌晨4点下火车，吃过早餐就接着开会。”

师：正是因为有了钟南山、李兰娟、“90”后医护人员等这样有高度社会责任感的医务工作者们，才使得我们对打赢这场战役更加自信。同学们在疫情面前，也要担起自己的社会责任，勇于担当，知行合一，不为防疫抗疫添乱，积极传播正能量，为打赢这场“抗疫”大战作出青年人应有的贡献。面对疫情，各行各业的“战士”们都扛起了自己的社会责任，奋战一线。他们扛起的，不仅仅是一份责任，更是为我们社会发展扛起了保护伞，保护我们前行！希望同学们不管在什么阶段，是什么身份，都不要忘记自己的社会责任。

（四）遵守规则，争做守法公民

师：在家自我隔离期间，少了往年热闹的年味，少了亲戚朋友串门拜年，一定很无聊吧？接下来我们一起来分享一下这段时间在家各自制造欢乐的“妙计”吧！

生：分享讨论。

师：看到大家都遵守了规定在家自我隔离，老师感到非常欣慰。

生：当然遵守规定啦！

师：大家肯定也听说了，有的人无知无畏、心存侥幸，不加强防护，不听劝阻；有的人无视规则，没有理性，造谣传谣，给防疫抗疫工作增添了许多不必要的麻烦，甚至扩大了疫情。一个强大的国家，需要有规则意识的公民。社会是由人集合而成的。人们活动的目的往往不同，如果没有一个规矩来约束，各行其是，社会就会陷入无秩序的混乱中。没有圆规和

直尺，就无法画出方圆。正是因为有规矩的约束，线段才不会偏离预想的轨道，才能刻下美好的痕迹。

（五）大爱无疆，学会爱与感恩

师：抗击疫情期间，每天伴随疫情数字更新的，还有一段段可歌可泣的大爱故事。84岁高龄的钟南山院士义无反顾再次投入抗疫战场，他说“我的动力来自疾病对人的生命的威胁。”他看真相，讲真话，用大爱仁心为这个春节撑起了一片晴空。

“算我一个，我报名！”

“哪有什么白衣天使，不过是一群孩子换了一身衣服，学着前辈的样子，治病救人、和死神抢人罢了……”

师：这样的一段段话感动了无数人，让人泪目。一个个坚守岗位的白衣天使，一队队临危受命的“最美逆行者”，他们舍小家为大家，用实际行动诠释着何为医者仁心。他们放弃了与家人团聚的时光，迎难而上，走在防疫第一线，面临着超负荷的工作和被传染的危险，疫情面前，他们有着一颗无价的大爱之心。想起之前看到的医闹伤医事件，更觉他们可亲可敬可贵。

“哪有什么岁月静好，只不过是有人为你负重前行”。希望同学们心存感恩，要从他们的大爱中学会感恩，并努力争做一个传播爱、奉献爱、充满爱的人。我想，一个人人付出有温度，人人感恩有暖度的社会，才能称得上是和谐的社会！

幼儿园防疫安全教案篇二

近期冠状病毒得到一定程度的抑制，我们还是不能放

松警惕，因为这是一个长期的战斗，小朋友虽然都知道冠状

是什么吗?但对怎样预防冠状，保护自己，病菌是从哪里传播的，还了解甚少。因此我们觉得有必要在社会人人都关心，连幼儿园孩子都关心的热点，预设一节这样的课，让幼儿进一步知道怎样预防冠状，保护自己的重要性。

二、活动目标

1. 通过活动，引导幼儿了解冠状的传播途径等基本情况，知道相关的预防知识，学会保护自己。
2. 通过看看、讲讲、编儿歌、等各种有趣的形式，让幼儿知道预防冠状的重要性。

三、活动准备

环境创设：

1. 老师和幼儿共同收集预防非典的图片，布置成版面。
2. 洗手歌的视频、图片、今天谁会赢的记分表、奖品若干、电子版奖状。
3. 幼儿已学会儿歌拍手歌，游戏洗手歌，认识过一些汉字。

四、活动过程

(一) 让幼儿看看收集的图片，自由讨论。

(老师让家长观察幼儿讨论的情况，并对幼儿提出的问题及时的归类)

1. 人们为什么要在冠状期间，人多拥挤的地方戴口罩?
3. 医生和护士为什么要穿厚厚的隔离服?

4. 那冠状到底是一种什么样的病呢？

(二)教师小结：冠状是一种呼吸道传染病，主要是通过飞沫及接触病人传播，传播的速度非常快。

5. 在抗击冠状的过程中，人们是怎么做的？

6. 那我们小朋友应该怎样预防冠状，保护自己呢？

(三)幼儿学习预防冠状的儿歌。

附参考儿歌：

预防冠状病毒

预防千万条，口罩第一条。

健康第一位，不要吃野味。

不往人群挤，病毒不缠你。

洗手很重要，胜过吃补药。

通风也要紧，疾病无踪影。

病毒病毒赶快跑

大公鸡，喔喔叫，小动物们醒来早；

举行动物运动会，安排龟兔比赛跑。

中班健康领域活动 | 《可恶的病毒，我不怕》

幼儿园防疫情安全教育教案篇三

活动目标：

告诉孩子疫情期间减少外出次数。

熟练掌握七步洗手法。

知道口罩的作用，学会佩戴口罩。

引导孩子在外就餐使用公筷。

活动准备：

口罩、佩戴口罩步骤图、七步洗手法视频。

活动过程：

一、问题导入

师：宝宝们在过年的时候有没有经常出去玩呀？去了哪些地方呢？

（展示家长上传的孩子假期的照片，并请孩子来分享。）

师：那你们出去玩的时候有没有发现大街上的叔叔阿姨还有小朋友们都有什么不同吗？

师（总结）：过年的时候爸爸妈妈很少带宝宝们出去玩，出去的时候还要戴上口罩。

二、知道口罩的作用，学会佩戴口罩。

1. 讨论近期需要戴口罩的原因

师：可是大家为什么都要戴口罩呢？（幼儿讨论）

师：因为现在有疫情，会有病毒进入我们的鼻子和嘴巴，然后就会伤害到我们小朋友的身体，使我们咳嗽、发烧，这样啊小朋友就会生病，很难受。

如果我们都戴好口罩，病毒就不会伤害我们，小朋友们才能健康成长。

2. 学会佩戴口罩

师：那宝宝们都会戴口罩吗？下面跟着老师一起来戴某某，请宝宝们把自己的口罩拿出来。

（教师讲述示范正确戴口罩的方法）

三、掌握七步洗手法

师：还记得我们上学期学过的七步洗手法吗？全体起立，把你们的小手伸出来，跟着老师再来复习一下七步洗手法。

师：下面我们分组来洗一洗你的小手，看看哪些小朋友已经学会了七步洗手法。

总结

师：宝宝们，现在外面的病毒还没被消灭，出去玩的时候一定要注意保护好自己，戴好口罩，经常洗手，在家可以把七步洗手法教给爸爸妈妈。

活动反思：

在本次活动中，幼儿对于疫情有一定的了解，因此活动很顺利的进行，部分幼儿对于口罩的佩戴还不太清楚，通过集体练习并单独指导后，都能够正确佩戴。对七步洗手法进行了

巩固，发现幼儿都还能熟练说出并跟着老师一起做，在实践中表现的都很好。

本学期之后的日常活动中，会多提醒幼儿勤洗手、尽量减少外出，即使外出也要戴好口罩，与家长多沟通，一起做好防疫工作。

幼儿园防疫安全教案篇四

- 1、了解流行传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。

教学ppt□

- 1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

- 2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

（1）教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它可以通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。

（2）师：传染病是通过什么方式进行传播的？

（3）师：你知道哪些病是传染病吗？昨天老师给你们发了一

张调查表，让你们去调查有哪些传染病？它们是怎样传播的？都有哪些症状？现在请小朋友们拿出调查表，谁愿意上前来说说你的调查。（3—4名幼儿讲述）

（4）除了你们做了调查，老师也做了调查呢。让我们一起来看看：

调查到的第一个传染病：手足口病第二个：水痘

刚才我们看到的这两个传染病都是在我们小朋友之间很容易传染的。

还有哪些传染病在春季会传染上的呢？（红眼睛、皮疹、腮腺炎）

3、活动展开：讨论预防传染疾病的方法。

幼儿讨论、讲述。

（2）教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢？（洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏）

（3）教师小结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

幼儿园防疫情安全教育教案篇五

1、通过互动交流对疫情的感受、看法、建议等缓解学生的心

理压力，释放学生的紧张、害怕等不良情绪。

2、说一说心中的抗疫英雄人物是谁？演一演他们的事迹。

3、想一想：如何从点滴小事做起做到自我防护？

1、如何做到自我防护。

2、释放压力积极面对疫情。

演一演英雄事迹，想一想小学生的责任是什么？

学生：做拍手游戏。

教师：关注学生情绪。

一、导入：

同学们：2020年春节是一个令人难忘的春节，面对新型冠状病毒肺炎疫情，你害怕吗？

指名回答。

教师总结：新型冠状病毒肺炎主演通过空气飞沫传播，人人戴口罩、不串门、不聚会等。

二、互动交流：

同桌交流：寒假期间面对疫情自己的感受、看法、建议。

教师指名上台讲一讲。

同学们：大家通过互相交流、诉说，现在你的心情有没有变化呢？

指名大声回答。

教师小结：只要我们做好自我防护，比如：勤洗手、戴口罩、不聚会、按照老师的要求去做，听家长的话就一定能做好自我防护，远离疫情。

三、展开交流：

在防疫期间你最佩服的抗疫一线英雄是谁？说一说他的事迹。

指名说。

谁愿意来演一演英雄人物的某个动作、表情、或者某个感人的瞬间？

指名上台演一演。

学生评价

提问：作为小学生怎样做好自我防护呢？

指名说。

学生记笔记。

齐读记录内容。

四、教师总结：

五、学生反思：作为小学生心中的责任是学习。

幼儿园防疫情安全教育教案篇六

通过这次集会，使同学们认识到，我们在学校时要注意个人卫生和防护，在家里同样要养成良好的卫生习惯，这是预防

风疹的关键。

学生收集有关不良的饮食习惯及新型冠状病毒的资料。

目前，正是新型冠状病毒传染病的高发季节，因此做好卫生防疫工作迫在眉睫。

一、引出本次班会的内容：

武汉新型冠状病毒来袭，如何正确做好个人防护是大家非常关心的问题。为了更好的预防新型冠状病毒、保证学生身体健康，特别召开主题集会。

二、简要介绍一下新型冠状病毒防护知识

(1) 想要科学防护，先记住四大要点：

1. 少出门

2. 勤洗手

3. 戴口罩

4. 多警惕

1. 外出回家

2. 咳嗽或打喷嚏后

3. 触摸口、鼻、眼之前

4. 吃饭前

5. 做饭时，处理食材之前和之后

6. 上厕所后

7. 接触过动物之后

8. 具体的洗手方式方法

幼儿园防疫情安全教育教案篇七

1、通过互动交流对疫情的感受、看法、建议等缓解幼儿的心理压力，释放幼儿的紧张、害怕等不良情绪。

2、说一说心中的抗疫英雄人物是谁？演一演他们的事迹。

3、想一想：如何从点滴小事做起做到自我防护？

1、如何做到自我防护。

2、释放压力积极面对疫情。

演一演英雄事迹，想一想学生的责任是什么？

幼儿：做拍手游戏。

教师：关注幼儿情绪。

一、导入：

教师：20xx年春节是一个令人难忘的春节，面对新型冠状病毒肺炎疫情，你害怕吗？

指名幼儿回答。

教师总结：新型冠状病毒肺炎主要通过空气飞沫传播，人人戴口罩不串门不聚会等。

二、互动交流：

同桌交流：寒假期间面对疫情自己的感受、看法、建议。

教师指名上台讲一讲。

幼儿们：大家通过互相交流、诉说，现在你的心情有没有变化呢？

指名大声回答。

教师小结：只要我们做好自我防护，比如：勤洗手戴口罩不聚会按照老师的要求去做，听家长的话就一定能做好自我防护，远离疫情。

三、展开交流：

在防疫期间你最佩服的抗疫一线英雄是谁？说一说他的事迹。

指名说。

谁愿意来演一演英雄人物的. 某个动作、表情、或者某个感人的瞬间？

指名上台演一演。

幼儿评价

提问：作为学生怎样做好自我防护呢？

指名说。

幼儿记笔记。

齐读记录内容。

四、教师总结：

五、幼儿反思：作为学生心中的责任是学习。

六、拓展。

幼儿园防疫情安全教育教案篇八

（一）抱膝前进

动作功能

拉伸前腿一侧的臀大肌和腘绳肌，以及后腿一侧的髋关节屈肌，同时提高平衡能力。

动作步骤

1. 直立姿正常站位，两脚与肩同宽，右腿向前迈一步，呈运动分腿姿；
3. 向前迈左腿，重复刚才动作，循环进行，每侧腿完成4次；
4. 注意在拉伸过程中保持背部挺直，收紧支撑腿一侧的臀大肌。

（二）抱腿前行

动作功能

拉伸前腿髋关节外侧肌群和后腿髋关节屈肌。

动作步骤

3. 向前迈右腿，重复刚才动作，循环进行，每侧腿完成4次；

4. 注意在拉伸过程中保持背部挺直，收紧支撑腿一侧的臀大肌。

（三）“超人”前行

动作功能

拉伸大腿股四头肌等肌群。

动作步骤

1. 直立姿正常站位，两脚与肩同宽，背部平直，腹部收紧；
3. 注意保持膝盖指向地面，牵拉时保持臀大肌收紧，不要过度伸展下腰背。

（四）勾脚尖牵拉前行

动作功能

该动作为直线动态牵拉动作，旨在对腓绳肌和小腿三头肌进行主动牵拉。

练习步骤

1. 起始姿势为面对行进方向的基本站立姿势；
3. 起身，向前走三步，换腿进行。
4. 两腿交替进行练习，每侧腿完成4次。

（一）俯卧撑

动作功能

提高上肢推撑力量，增强核心肌群力量，改善核心及肩关节稳定性。

练习步骤

2. 完成标准俯卧撑，下落至胸部接近地面或垫子即可，然后推起至臂伸直；
3. 连续进行练习，完成既定练习次数。

（二）哑铃肩上举

动作功能

提高肩带周围肌群力量，改善核心及下肢支撑稳定性。

练习步骤

1. 练习者双手持适当重量的哑铃或者矿泉水于肩上，双腿同肩宽站立，膝微屈，躯干挺直略微前倾。
2. 练习时，练习者双臂交替上举哑铃或者矿泉水，身体姿势保持稳定，躯干不能晃动或松垮。
3. 上臂交替练习，完成既定练习次数。

（三）基础蹲起

动作功能

该动作是下肢自重力量练习，发展股四头肌，臀肌力量。

练习步骤

3. 蹬起阶段，伸膝伸髋，身体回到中立位，双臂保持前平举；

4. 连续进行练习，完成既定练习次数。

注：40岁以上或力量不足者，可完成凳式蹲起，即在身后放一个凳子，当臀部触到凳子完成蹲起。

（四）屈髋雨刷

动作功能

该动作是核心自重力量动作，增加胸椎灵活度，牵拉躯干对侧肌肉运动链。

练习步骤

4. 如雨刷一样，双膝屈膝左右摆动过程中，腹横肌收紧，保持呼吸，不要憋气。

5. 连续进行练习，完成既定练习次数。

（一）原地高抬腿跑

动作目的

全身动作练习，重点刺激髋屈伸肌群，快速练习提高心肺耐力

练习步骤

1. 双脚与肩同宽朝向前方，压力在前脚掌上，收紧腹横肌；

2. 保持身体姿势与足背屈，连续快速屈膝上抬；

4. 连续快速完成此动作，双臂配合摆动。

（二）原地后踢腿跑

动作目的

全身动作练习，重点刺激屈膝肌群，快速练习提高心肺耐力。

练习步骤

1. 双脚与肩同宽朝向前方，压力在前脚掌上，收紧腹横肌；
2. 保持身体姿势与足背屈，快速屈膝摆向臀部；
3. 放松腘绳肌并伸膝，摆动足部到身体下方，同时屈对侧膝；
4. 原地继续完成此动作，双臂配合摆动。

（三）原地开合跳

动作目的

全身动作练习，重点刺激髋、肩内收和外展肌群，快速练习提高心肺耐力。

练习步骤

1. 起始姿势为站立位，双手自然下垂，双脚并拢，脚尖朝前，目视前方；
4. 双臂体侧配合摆动。

（四）臂腿剪刀交替跳

动作目的

全身动作练习，重点刺激伸髋和肩屈伸肌群，快速练习提高心肺耐力。

练习步骤

3. 再次双脚起跳，双腿、双臂同时交替摆动，落地时前脚掌先落地缓冲，微屈膝缓冲；
4. 臂腿剪刀交替跳过程中，保持核心稳定，躯干不出现前后晃动。

（一）胸大肌牵拉

动作功能

牵拉并放松胸大肌。

动作步骤

1. 呈站姿，前臂抵住垂直墙面；
2. 保持背部直立，用背部上方的肌肉拉动上臂尽可能远的向后靠；
3. 前臂只做支撑的动作，不移动；
4. 静态牵拉30秒，完成一边后，换另一边。

（二）肱三头肌牵拉

动作功能

牵拉并放松肱三头肌。

动作步骤

1. 呈站姿，右臂外展，屈肘，右手尽可能的触购右侧肩胛骨；

2. 左手抓住右肘向左侧拉伸，并保持中度牵拉感；
3. 保持颈部竖直，背部直立；
4. 静态牵拉30秒，完成一侧后，换另一侧。

（三）腹直肌牵拉

动作功能

牵拉并放松腹直肌。

动作步骤

1. 呈俯卧姿势，双手撑地；
2. 手臂伸直撑起上体并抬头，使头部尽可能抬起；
3. 双脚立起来，感觉腹直肌得到牵拉；
4. 静态牵拉30秒。

（四）股四头肌牵拉

动作功能

牵拉并放松股四头肌。

动作步骤

1. 呈站姿，右手扶墙保持平衡，左手抓住左脚脚踝；
2. 左手尽可能将左脚脚踝拉向臀部；
3. 静态牵拉30秒，完成一侧后，换另一侧。

（五）臀大肌牵拉

动作功能

牵拉并放松臀大肌。

动作步骤

1. 呈仰卧姿势，两腿平伸；
2. 左膝左髋屈曲，大腿向胸部靠拢；
3. 两手抱住左侧膝关节，拉向胸部；
4. 静态牵拉30秒，完成一侧后，换另一侧。

（六）腘绳肌牵拉

动作功能牵拉并放松腘绳肌。

动作步骤

1. 呈站姿，双手自然放在两髋部；
2. 右下肢和右脚向前方自然伸出，脚后跟着地，向前屈曲髋关节；
3. 静态牵拉30秒，完成一侧后，换另一侧。

运动对于保持健康虽然重要，但还是需要提醒大家，运动要适量适度，要根据每个人的身体状况进行，切不可进行突击锻炼；如果运动过程中感觉不适，要及时停下来休息调整；要注意锻炼后的保暖，避免引起感冒。

幼儿园防疫情安全教育教学教案篇九

1. 通过互动交流对疫情的感受、看法、建议等缓解幼儿的心理压力，释放幼儿的紧张、害怕等不良情绪。

2. 说一说心中的抗疫英雄人物是谁？演一演他们的事迹。

3. 想一想：如何从点滴小事做起做到自我防护？

1. 如何做到自我防护。

2. 释放压力积极面对疫情。

演一演英雄事迹，想一想小朋友的责任是什么？

幼儿：做拍手游戏。

教师：关注幼儿情绪。

一、导入：

小朋友们，面对新型冠状肺炎疫情，你害怕吗？

指名回答。

教师总结：新型冠状肺炎主演通过空气飞沫传播，人人戴口罩不串门不聚会等。

二、互动交流：

同桌交流：寒假期间面对疫情自己的感受、看法、建议。

教师指名上台讲一讲。

小朋友们，大家通过互相交流、诉说，现在你的心情有没有

变化呢？

指名大声回答。

教师小结：只要我们做好自我防护，比如：勤洗手戴口罩不聚会按照老师的要求去做，听家长的'话就一定能做好自我防护，远离疫情。

三、展开交流：

在防疫期间你最佩服的抗疫一线英雄是谁？说一说他的事迹。

指名说。

谁愿意来演一演英雄人物的某个动作、表情、或者某个感人的瞬间？

指名上台演一演。

幼儿评价

提问：作为小朋友怎样做好自我防护呢？

指名说。

幼儿记笔记。

齐读记录内容。

四、教师总结：

五、幼儿反思：作为小朋友心中的. 责任是学习。

六、拓展。

幼儿园防疫安全教育教案篇十

- 1、理解儿歌内容，了解预防新型冠状病毒的基本方法。
- 2、乐于参与表演，大胆表现儿歌内容。

课件准备：儿歌音频、实拍图若干、《新冠肺炎预防口诀》手指操视频、《预防新冠肺炎和xx一起做》儿歌视频、《预防新冠肺炎怎么做？》儿歌视频。

播放音频，完整倾听新冠肺炎预防口诀，请幼儿说一说，预防新型冠状病毒需要注意哪些？

——小朋友们，今年我们过了一特殊的春节，我们遇到了坏家伙，它叫新型冠状病毒，其实我们只要做好预防就可以赶走他们，那我们该怎么做呢？我们来听听这首新冠肺炎预防口诀是怎么说的吧！

逐一出示图片，结合图片帮助幼儿理解句子，念出儿歌。

——图片上有什么？儿歌是怎么告诉我们图片上发生的事呢？我们来听一听。

根据图片，完整念诵儿歌。

播放视频《新冠肺炎预防口诀》学做手指操，再次巩固儿歌。

——这首儿歌变成了有趣的手指操，我们一起来看看吧。

——我们一起跟着视频来动动手指做做手指操吧。