

# 大学生个人成长报告(模板5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 大学生个人成长报告篇一

一晃眼，我已经在岁月的年轮上画了十九个圈。回忆自己的成长过程，我感到自己幼年、童年时期的生活经受及情感体验对铸就今日的我起着打算性的作用。我诞生在一个一般的劳动者家庭，父母均为农夫。上一代的人始终在担忧，八零后的一代是垮掉的一代，是温室的花朵，不敢放心的把这个社会交到我们手中。我并不完全同意这种观点。确实，我的童年没有父母一代的坎坷。不过，我的父母并没有溺爱我，也许我诞生的时候，家里跟“家徒四壁”也没什么区分。

首先我的诞生对我家来说就是一件大事，到不是由于一个新生命的诞生，而是我诞生时，母亲还没有到达法定生育年龄。结果政府又是罚款，又是到我家拿东西。也可从侧面看出，那个时代还是很乱。幸好父母并没有因此而把我当作一个祸患，反而更爱我，把我当作贫苦生活的惟一盼望。正是如此，婴幼儿时代倒也过地舒适，无忧无虑。现在想想，那段日子里的天空是那般明净，心灵又是那般晶莹剔透。或许无知，却终究美妙。

现在回头看，才发觉我原本是恐惊上学的。或许是恐惊离开父母，一步也不行。初次上学，是母亲送我去的，也可以说是母亲拖我去的。而那时的我，该是又可笑又可怜吧。紧跟在母亲身后，眼睛直盯着母亲，生怕她离开自己，而对四周的生疏同学则怀着疑惧和畏怯的感情。我那时会产生这样的心态，主要归功于：成长环境狭隘，与外界沟通少。所以，

一踏进学校，我就无所适从了。而最终，那那天母亲前脚刚进家门，我马上就跟回去了。母亲那时气极了，只是哭，我也跟着哭。母亲狠下心来，两天没理我。我终妥协，跟着伙伴们去上学了。

在学校久了，人也开朗了许多；学习态度的转变也特殊明显。从恐惊到主动，这中间是多大一步，唯恐母亲体会的比我更深刻。从那时起，读书成了我人生中的唯一大事，母亲每天早起，为我炖一碗鸡蛋；然后听我背前一天的课文。我那时有一股倔劲，课文要是背不出，就急得流泪，发脾气。母亲总是劝慰我，但不顶用。

小学六年级，为了让我承受到更好的教育，父母把我转到县三小。最初的一段时间，感受最深的就是孤独。这时，我那不擅长与人交往的. 共性完全暴露出来了。好在我遇到了一位良师，她领我走出“孤独”的怪圈，并送我笔记本，请我帮她批改作业，教我如何跟同学打成一片。可是，关于她的事我大都忘了，记住但也只是一些模糊不清的东西。我的童年于是就在读书写字、欢乐流泪中度过，间或也会有学习的压力，间或也会孤独，但更多的是欢快。

小学升初中时考的并不抱负，许多同学写信来劝慰我。可我自己却并不感到难受。或许是因爸妈的一句话：在哪儿读都一样，只要自己努力。现在想想，我是那么在意父母的态度。

初中时结识了一群现在仍相处默契的朋友，尽管现已散落在各处。那时的我们一起挥霍了多少个单纯无忧的日子啊。也是在这时，我遇到了人生中其次位严师——我的英语教师。我总有一种感觉，她是一个女强人，至少具有女强人的某些特质。比方，自律、严谨、一丝不苟、做事快速而坚决。因我初二时将大多数时间花在跟朋友出去玩上，初三她就开头“整顿”我了，每周都会让我出教室背英文课文给她听，也让我每天晨读上台去带大家读英文课本，记得第一次走上讲台，布满了紧急，说话的声音在我自己听起已经如雷般轰

鸣，可下面的同学其实都听不见；总之，我太关注自己有没有读好，结果下面的同学根本无法跟着读。可以想象，那天早上我是多么狼狈。可自从有了这第一次以后，每周都有那么几个早晨可以观察我在讲台上领读英语了。而我对她布满了崇敬；想着有朝一日成为她那样的人，自律、严谨，做事快速坚决、有干劲。

高中时，又遇到了叶先生，她是一位女士，可在21世纪，我们仍尊称她为先生，她是我的精神启蒙教师，我始终这样认为。初入高中的某天，我捧着本《简爱》在读，她走过来，轻轻地跟我聊了几句与《简爱》有关的；并说了几句鼓舞的话，也许是说“可以这个时代静下心来读名著的人很不错”（小小的鼓舞对那时的我却很受用）。之后又谈她看书有做批注的习惯，并且遇到好的段落都会摘抄下来。总之，在那之后我就养成了她看书的习惯，或者说，一种好的阅读习惯。她的语文课堂一向很活泼，她对作文的讲解总是独到而有特色。每次作文交了后，她总是马上批改，并把我们写的文章加以修改，再打印出来，发到每个人手中。每次写完作文之后，我们就开头期盼，期盼自己的作文被打出来，期盼她的欣赏。因此，别的班同学都引以为苦的作文，竟成了我们班同学的最爱。她有每天早上给我们朗读一篇或一段美文的习惯，会在某个早晨欣喜地告知我们杜鹃花开了，银杏叶黄了。在她无言的鼓舞下，我阅读了中国古代四大名著，《简爱》、《百年孤独》、《红与黑》、《高傲与偏见》、《巴黎圣母院》、《红字》、《余秋全集》、《三毛全集》、《席慕容全集》等大量书籍。我可以这么说：我的文学素养自遇到她开头形成。

而她教学的方法也深深地烙印在了我们的脑海中。她的鼓舞政策，她那融入生活而又超然于生活之外的人生态度，她的精神观、价值观……在那段时间里竟给我产生了连现在都无法估计的影响。

高中时，牢固了一位今后可能会走完一生的挚交好友。接近

高考时，那段时间的相互扶持与鼓舞，每周我们总会有一两个黄昏在操场上漫步，相互说说心中的怀疑与学习的压力。看看天空，牵手走走，默契十足。

授主持的，每周末都有一次活动，他会跟我们谈艺术、生活、人文、教育各方面有益于提升精神境地的东西。

再回头，看一眼来路，终看清了成长的一浅一深的脚印。成长和成熟终究是不同的。在我看来，有些人可能一辈子都没有真正成熟过。成熟应当是精神层面的，我的生活也并不像我会回忆的那般一帆风顺。其中的挫折很多，只不过我已经选择性地遗忘了，一路走来，感觉到成长的路有大局部是学习的路。

待人真诚、热性和善、乐于助人、仔细负责、包涵理解是我的五个突出优点；也是努力践行的人格或行为准则。我始终把胜利学大师李践的名言“知行合一”当做自己人生的座右铭，也认为真诚、仔细、和善是为人处事的最根本准则。我始终信任，当我对世界仔细时，我终会得到丰厚的回报。

反响稍慢、惰性、时间治理不够科学、不够坚决、健忘是我急需改善的五个缺点。

反响稍慢这一缺点在最近这段时间有了很大改善。由于担当学生助理一职务。其中一项要求就是反响要快，遇突发大事时，需马上做出反响，想出相应的解决方案。在大学阶段，能担当这么一职务，我还是很感谢的。由于办公室助理相当于“秘书”性质，它对我的急躁以准时时保持积极友好的态度有很大考验。

健忘这一缺点也日渐突出了。最初我只是为了遗忘而去遗忘，是想遗忘一些不开心的事，是想过得更快乐。现在，就怕忘了学习工作生活中的紧要事情。

不够坚决这一缺点倒是在常常看得出来。报社团，报课外学习班，参与竞赛……许多次，给自己找借口，然后看着时机从身边白白消逝。

我没有信仰宗教，但我特殊观赏宗教文化、宗教哲学。道家认为“上善若水”，柔，随遇而安，润物无声是水的名贵品质，做人也应当这样。

佛教的“因果论”教会人辩证地看问题。我对宗教很不了解，总觉得它是神奇而模糊的。我现在的一个同寝同学是西藏的，当她说起佛教、佛庙、活佛，总让人觉得神奇而漂亮，但我并不想参加任何宗教。当别人问起我的信仰时，我的答复就是“知行合一”。

在对待他人方面，我通常比拟简单发觉和观赏他人的优点，同时也会客观地评价他人，接纳他人的缺点，在自己和他人相处时，我会敬重他人，包括他人的思想和行为能较好地与他人沟通。我的朋友都觉得我比拟简单相处、心地和善、富有爱心和怜悯心，有较强的责任心。

依据气质学分类，我应当是一个粘液质的人，稍带些多血质的特征。为人宁静而不寡言，心情可收可放；独处时沉静多思，交际时热忱友善；学习时态度仔细，上课用心听讲，课后准时完成练习。

走过十二年的义务教育阶段，也走出了整体教学模式。面临最多的就是就业与择业的困惑。刚迈入大学，随处都能看到“职业生涯规划”的讲座。这才意识到人生规划尤其是职业规划成了摆在我面前且必需解决的课题。

今年我们学校是大类招生，我学的是电气信息类。包括自动化、电气工程及其自动化、电子信息工程、计算机科学与技术、通信工程等专业。到大三时才会分专业。

目前，我想学自动化，或许受到了“自动化是本大类最好的专业”的影响；但我对制一些控件还是很感兴趣的。因此，我以后会走的一条路就是：考研，读研，找一份与自动化专业有关的工作。

现在，摆在我面前最大的课题就是：读研。不管是保研还是考研，都要付出相当大的努力。我目前的选择就是好好学习，做好助理工作，博览群书。

我每天的三个小时，每周去一次图书馆。目前借阅的书大都是文学名著、哲学随笔、散文等。

## 大学生个人成长报告篇二

在我出生的次日，爸爸为撑起整个家跑出去经商了，四岁从前跟从妈妈在外婆家长大，有时爸爸会回家待上几个月。四岁此后和妈妈在老家生活。向来到8岁后，妈妈也跟从爸爸出去经商，我跟奶奶生活，因为没人管，很自由，我的成绩也乱七八糟，在学校老师看不起我，同学不喜爱我，只有近邻的几个男生和我玩，因此我从小性情有些野。

小学4年级下册，妈妈实在受不了我的成绩，让我住老师家补习，成绩开始有所提高。只管爸妈从小不怎么陪同我，可是我深知他们对我的爱，我向来感觉自己很幸福，他们对我的重视、对我的教育是我们乡村里任何一个女孩所得不到的。我很有幸我生长在这样的环境下，父亲母亲对我的希望，我更希望给他们希望。

初中开始住校，周末也相同住在班主任家里补课，也开始慢慢喜爱上学习，并获取几位老师认同，开始慢慢挣脱自卑。四周都是些长进心较强的人，于是我也开始努力，开始奋斗。在“要点班”中，我是属于成绩特差的学生，相同有好多人看不起我，妈妈教育我，要想不被人看扁，就一定努力，有亮点让他人认同！我深信妈妈的话是对的。我努力，却依旧

进入了职校。

在心理老师的支持与帮助下开始接触心理学，喜爱心

理学，并担当心理协会会长，高中时培育了自己各方面能力[eq]aq等能力，建立了自信、自立、自强等性格。

进入了大学，带着高中的同学一同到来，我相同抱着对将来的希望。因为我的健谈、自信我加入了文艺部。并在同学和老师的支持下担当心理委员一职，我很喜爱这个职位，身为一名班级的思想教育工作者，我深知教育部和校领导对我们学生的希望和关心，更知道责任之重要。我的性格特质、教育背景是我从事这份工作的优势所在，我会努力学习心理学知识，尽量达到助人自助的原则工作。希望老师不要小气你们的知识。

## 大学生个人成长报告篇三

时光飞逝，转眼已经接近大二结束了。总觉得仿佛昨天才踏进大学校门，总觉得我还是两年前那个懵懂的大一新生，总觉得时间还很长；却原来这一切都不过只是总觉得。

回想两年前的我，怀着一种激动莫名的心情来到大学报到，来校前曾多次和大学的哥哥姐姐谈论他们的校园生活，得到的结论大多是上了大学就轻松了，可以好好玩儿，不用再像高中一样为了高考拼死拼活。我也曾经以为这就是大学的概念，我也曾经以为我真的可以完全放松，好好享受轻松的校园生活。可是当我真的融入到了大学生生活，真的开始习惯我是一名大学生时，我才真正的感受到大学并不是放松的代名词。它不是一切学习、一切努力地结束，而是另一种开始。是学业、知识更上一层的开始，是离梦想更进一步的开始，是追求我们人生更高层次、更现实的梦想的开始。

如果说，人生是一条不断追求梦想的道路，那么我说，大学，

就是让梦想起飞的地方。学院的管理模式是一种半封闭型的，学校也有很多的 management 要求，诸如上课要背书包，早上要晨跑、早读等等，让我们不禁都调侃这是在读大学还是读高中？然而也正是因为有这样严格的环境下，让我们能够静下心来认真学到更多的知识，用心地对待每一件事情。

学院的综合能力实践教育的核心是“一体两翼”和“三练三创”，意在培养我们的综合能力。为此，学校举办了各种活动与讲座，号召大家踊跃参加。同时学校也有很多的 student 组织让我们置身其中，通过实践来实现我们的价值，锻炼我们的各种能力与意志。进校不久，通过面试我加入了系学生会的办公室担任干事，培养自己的组织工作能力，在这期间我参加了学生会组织的很多活动，培养自己的团队合作、自主学习等能力以及吃苦耐劳、坚持不懈等精神，使得自己的综合能力得到了很大的提升。

同时大学也是一所培养应用型人才的学院，在各个方面都有独特的教学理念，如“三讲三心”明德教育，这一理念彰显了各种高尚品德，把中华民族优秀传统文化与社会主义道德要求结合起来，培养我们学生成为为人正派、品德高尚的人。因此，我们积极贯彻这一理念，把忠心、爱心、感恩之心奉献给社会、父母以及我们的老师们。我多次参加学校组织的各种感恩活动，通过这些活动，我们为老师献出了我们的感恩之情，学会了为社会奉献忠心；并且，思想也得到了升华。

来到大学之前，我还是懵懂的，对于社会、对于未来甚至于对于现实并没有很深刻的理解，也没很深入的打算，仿佛一直生活在自己的想象之中，认为只要一直走下去就可以了；然而在经过了大学两年的学习和实践中，我才突然明白，生活不是只要走下去就可以了，现实也没有我想象的那么简单，机会也不会留给没有准备的人。社会每天都是充满了激烈而快速的竞争，稍一松懈，便会被人赶超。

# 大学生个人成长报告篇四

在每一段成长历程和人生经验中，每一步成长都是我学习踊跃面对人生的时机。在自我解析中也学会认识自我，完美自我。

## （一）兴趣，偶像及对自己的影响

在个人兴趣喜好上，我喜爱写作，音乐，但我其实不是一个很有艺术细胞的人，不过很喜爱，并从此中获取快乐。

专业兴趣上，我比较喜爱贸易类的，也正是我此刻所学的货运专业，我以为此专业能够让我接触到更多的人与事情。在《职业生涯规划》的课程中，我做过一次人品解析和职业解析，基于测评结果，我的优势职业种类为公司型，创业型。我以为这很切合我的专业需要。因为第一我是一个精力充足、自信、擅长社交、热忱洋溢、富于冒险；往常拥有领导才能，能够说服他人共同达到组织目标；为人求实，做事有较强的目的性。

我心目中的英豪是海伦·凯勒。我感觉他们的做事风格和对生活的忍耐能力都是我需要学习的，并且对我自己的影响特别大。

## （二）性格及对自己的影响

种类：外向，爽朗，但很感性。

我是一个热忱爽朗，很简单和他人交往，合作和适应的能力特别强。喜爱和他人共同工作，乐于参加或组织各样社团活动。不会斤斤计较，关于他人的责备也能欣然接受。和陌生人首次会面时，也很能和对方聊得来。在集体中偏向于肩负责任和担当领导。思想矫捷，脑筋灵巧。情绪比较稳固，关于生活中的变化和各样问题，一般都能比较沉稳地应付，但

碰到重要挫折时，或在紧迫状况下，也可能会有一些情绪颠簸。能较好地协调自己的想法和他人的想法，一方面，对事物有自己的判断和想法，不会亦步亦趋；另一方面，也听得进他人的建议，不会执拗己见。往常开朗率性，轻松快乐，在集体中比较受人欢迎，对人对事特别热情。有时也可能过分激动，自我拘束力比较差。有自己的目标和理想，固然不是特别远大，但会连续地去追求。客观理智，着重现实，独立坚毅。遇事坚决、自信。能坚持达成自己计划的事情，少量状况下，也可能会情绪失控或有所懒惰，但一般都能保持心情平易，在碰到重要挑战或紧迫状况时，也可能比较紧张。

### （三）能力与质量

我的人际交往能力很强，但创建性很一般，有领导和组织能力。

思想道德观点比较强，能考虑集体和他人，做事仔细。

### （四）人生观

学生生活中，我坚持着自我反思且努力的`完美自己的人品。我读好多书，并踊跃参加活动，而后愈来愈认识到道德对一个人来说是多么的重要，关系到能否能形成正确的人生观世界观。因此不论在什么状况下，我都以道德至上来要求自己。不论何时何地我都推行严于律己的信条，并的确的遵行它。平常友善同学，尊师重道，乐于助人。从前不过感觉帮助他人感觉很高兴，是一种传统美德。此刻我理解道理，乐于助人不单能锻造崇高的道德，并且自己也会获取好多利益，帮助他人的同时也是在帮自己。关于老师，我一直是十分恭敬的，因为他们在我徘徊的时候指导帮助我。假如没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我此刻意会到，与其说道德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起必定的责任义务，有了崇高的道德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实

现自己的价值。

我还踊跃要求加入xx组织，跟从党的脚步，严格要求自己，以自己的努力为社会，集体作出贡献，实现自己的人生价值。

## （五）自己的优势和不足

### 1、自己的优势

有优异的察看力和对细节的关注能力。求实、脚踏实地，追求具

体和明确的事情，喜爱做实质的考虑。擅长独自思虑、采集和观察丰

富的外在信息。喜爱逻辑的思虑和理论的应用。做事有很强的原则性，

尊敬商定，保护集体。工作时谨慎而有条理，愿意肩负责任，自己有

客观的判断和敏锐的洞察力。

### 2. 自己的不足

压力很大时，会过分紧张，甚至产生悲观情绪。现实，考虑的东

西太多，常常把简单的事情考虑的太甚复杂。创建性不强。

### 3、我需要改良的人生五方面性格的激动性，耐心。

## （六）自我奋斗目标

达成学校里全部的学习任务，并正确认识自我，增强自我的

领导能力，专业学习能力。

最后实现自己的公司目标，成为一个专业人材。

能够达成惯例性的平常工作，并且进行劳复杂思想的工作；富于冒险、敢于竞争，经营、管理、劝服、监察和领导，并实现机构、政治、社会及经济目标的工作。任职业发展过程中，能够充足发挥自己在劝告、支配和语言方面的技术，以及自信、精力充足、领导力强的优势；能控制自己激动的想法和行为。感情明确，热爱家人，朋友，懂得礼让，不会随情绪做事情。

同学评论：是一个爽朗的同学，有领导才能，做事仔细，尊敬商定，保护集体。

责备：做事太甚焦躁和呆板，没有什么创建性。考虑太多，太有原则性。

这一篇自我解析报告到这里就告一段落了。我想每一个人经过写这篇报告都再次了认识了自己吧！其实这个关于自我的解析仍是很必需的，不停的完美自我才是美满的人生！特别感谢老师这一个学期内对我们的教育！我也会连续努力完美自己的。

## 大学生个人成长报告篇五

时间飞逝。进入大学已经快三个月了。大学生活对我来说是新的，和过去没有什么不同。对陌生新鲜的大学很好奇，想去探索一下。只是因为对大学生心理健康与实践这个课题很好奇，想探索一下什么是大学生心理健康，所以选择了这门选修课。这门课程给我带来了新的知识，拓展了我的知识面。让我学到以前没接触过的东西，让我知道心理学是如此有趣和有用。就像这个题目。有了这个话题，我可以对自己的人生进行深入思考，有机会全面认识自己，从而更全面地看待

自己，更好地提升自己。

## 1. 生活

我认为生活是大学最重要的部分。四个来自不同地区，说不同语言的人，聚集在同一个宿舍，一起生活了四年。这对我来说其实是一个挑战。在此之前，我从来没有过夜。我不知道如何和陌生人住在同一个屋檐下。我和室友相处非常小心。我对他们不太了解，我想给他们留下好印象，所以当他们需要帮助的时候，我会尽可能地帮助他们。我觉得我是一个很独立的人，我可以自己解决一些其他女生看起来很难完成的事情。在我看来，性格不合是人生最大的问题。我觉得自从进了大学，我变了很多。比如以前在家的时候，向往自由，觉得没有父母的控制很幸福。但是到了大学之后，我发现孩子真的很难离开家。很怀念在家的自由感。原来在家真的可以为所欲为，没有父母在外面生活似乎更自由。

## 2. 研究

在学习中，我第一次意识到大学和中学的区别在于课堂。中学的时候，我们都坐在小教室里，只有一个班一起上课。但是，在大学里，我们都坐在非常大的报告厅里，几个班一起上课。以前我们上课睡觉的时候，老师会用手敲你的头，或者拿粉笔砸你。现在，不管我们怎么睡觉，老师都不会打扰你。

第一次上课的时候，很迷茫。我不知道老师在说什么。我不知道我应该做什么，如何在课堂上做笔记。老师教的是速度不会因为学生听不懂而变慢。接下来的一段时间总是处于这样的状态。我觉得这个不可行。我得想办法适应。第一步，认真听老师讲，看我能不能听懂。我觉得当我做到第一步的时候，我发现我能跟上老师讲课的速度，老师说的也没那么难懂。接下来就是记录，理解，成为自己的。我认为如果我们努力工作，我们会有所收获。

### 3. 活动

参加过科室组织，一个医院组织。我觉得很幸运，两个组织的活动不冲突，两个组织都能留下来。在不影响学习的情况下，我会积极参加各种组织和部门的活动。我想我可以学到一些我以前从未接触过的东西，交很多不同的朋友。我可以充分利用我的业余时间。其中，我曾听过一句话：热情退却时，用责任弥补。听到这句话，我感触很深，牢牢地记在心里。

### 1. 个性

我不能说我的性格完美，但可以说我的性格很健康。感觉随着时间的推移，我也在逐渐改变，逐渐完善自己的性格。学完这门课，我能更全面的看到自己，发现自己的不足，努力提升自己。有句话叫人无完人，人无完人。有缺陷不可怕。可怕的是，你没有找到他们，或者找到了他们却没有想办法。自我反思有利于人格的发展和完善。

### 2. 情绪

我承认我是个感性的人。以前不知道是不是因为处于叛逆期。我很情绪化，固执，容易生气。情绪对别人特别敏感。也许随着年龄的增长，也许叛逆期已经过去，也许积累的知识越来越多，慢慢的我会思考很多事情，知道如何反思自己。尤其是，我觉得我自从来了大学以后，变了很多。虽然目前还不能完全控制自己的情绪，但我觉得我已经长大了。

### 3. 能力

当别人需要帮助时，我可以做自己的事情，帮助别人。我觉得我的生活能力很强，就算一个人住也没问题。我认为我的交际能力很好，因为我能主动和别人交谈，我很乐意交新朋友。我的学习能力应该加强，学习应该更加积极。我对工作

能力的理解其实是组织工作方面的，因为对我来说是全新的理解。虽然我现在知道的不多，但我想如果我愿意学习，我会有所收获的。能力背后其实是努力。

#### 4. 职业生涯规划

其实之前也没仔细想过自己未来的职业规划，可以借此机会好好规划一下。我觉得规划可以长远，但不要超越现实。先说一些小计划。目前我的第一个计划是好好学习，然后拿奖学金。并且，在业余时间，参加一些可以锻炼自己的比赛。明年要努力留在组织里，再努力成为副部级以上。如果我做到了上面说的，我不仅会收获很多，还会给我的简历增光添彩。这些对我找实习都有帮助。我对我的工作有两个想法。第一是留在学校当老师，第二是当上班族。如果我是上班族，我会选择做理财规划师或者进银行。而且，我想能够在一线或者二线城市工作，不求富贵，但求家境殷实。事实上，如果计划没有实现，它永远只是一个计划。做好这些计划后，我会努力，争取的。

本来以为心理学这门学科离我们的生活很远，但是学了这学期，发现心理学都是围绕在我们身边的小事。就像说好了，要从身边的小事做起。我觉得这门课不仅教会了我文字知识和理论，也教会了我可以很好的利用这些知识，可以更全面的看待自己，更好的提升自己。收到老师的知识后，会不自觉的观察身边的人，让我对人的印象不仅肤浅。而且因为这是我们学院的选修课，我交了一些不同系的朋友。我喜欢收获友谊，我喜欢和别人交流的时间。在这个班里，我收获了知识，学会了更深刻的自我，收获了友谊。

这节课，我觉得课堂气氛很热闹，一点也不枯燥。我很喜欢这种课。而且老师会给我们一些有趣的测试，给我们一些上讲台的机会。每个走上领奖台的人都能得到不一样的体验。而且我觉得教学内容很有趣，很有用。老师的教学态度很认真，人也很善良，所以我对这门课印象很好，很喜欢。

这份自我分析报告到此结束。我觉得大家写这个报告又认识自己了。其实这种自我分析是必须的，不断的自我提升才是幸福的生活！非常感谢你这学期教我们！