

教师英语慕课培训心得体会 英语教师培训学习心得体会(优质5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

教师英语慕课培训心得体会篇一

第一段：介绍英语教师培训的目的和重要性（诱发兴趣）

作为英语教师，我们面临着不断变化的教育环境和学生需求的挑战。为了提高我们的教学能力和专业素养，参加英语教师培训是至关重要的。这次英语教师培训对我来说意义重大，让我感受到了培训的重要性和学习的魅力。在培训过程中，我深切体会到了自身的不足和需要提高的地方，也收获了许多宝贵的经验和知识。

第二段：分享培训内容和学习方法（呈现）

这次培训涵盖了广泛的教学主题，包括课堂管理、教材分析、教学设计等，都对我的教学产生了积极的影响。我学到了如何灵活运用各种教学方法和资源，培养学生的语言能力和思维能力。尤其是在教学设计与评价的环节中，我深刻认识到了个别差异对教学的重要影响，学会了根据学生的不同需求及时调整教学内容和方法。在学习方法方面，我也改变了传统的学习方式，通过阅读教材，参加讨论和小组活动，积极与他人交流，不断提高自己的专业素养和教学能力。

第三段：反思个人成长和取得的进步（发展）

英语教师培训的过程不仅让我学到了很多知识和技能，还激发了我对教育事业的热情和兴趣。通过培训，我意识到自身在教学方面的不足，并能够主动改进和调整。我开始关注学生的学习需求和个别差异，学会了灵活运用教学资源和方法，提高了教学的实效性和生动性。在培训过程中与其他教师的互动和交流也让我受益匪浅，明白了团队合作和分享的重要性。通过与他们的交流，我丰富了自己的教学理念和方法，不断完善自己。

第四段：对英语教师培训的感悟和建议（总结）

通过这次英语教师培训，我受益匪浅。我意识到教师的成长和教学能力的提高是一个不断学习和反思的过程。只有持续学习，不断提升自己，才能更好地适应新的教学环境和挑战。对于未来的英语教师培训，我建议应该更加注重实践和互动，通过实际教学情境的模拟和角色扮演，让教师能够更快速地应用所学知识与技能，并通过互动交流的方式加深学习效果。同时，还需要更多地提供教师发展的机会和平台，鼓励教师参与学术交流和研究，提高教师的专业素养和学术能力。

第五段：对未来英语教学的展望和自我期许（展望）

通过这次英语教师培训，我对未来的教学充满了信心。我期待能够利用所学知识和技能，打造一个积极、生动且富有挑战性的学习环境，帮助学生提高英语水平，激发他们学习英语的兴趣。同时，我也期待能够继续参与各种学术交流和研究，不断提升自己的学术能力和教学品质。我坚信只要持续学习和努力，我将成为一名更好的英语教师，为学生的未来发展贡献力量。

总结：

参加英语教师培训是提高教学能力和专业素养的重要途径。通过培训，我们可以学到很多实用的教学知识和技能，并不

断反思和改善自己的教学方法。只有不断学习和提升自己，我们才能更好地适应教育环境的变化，并为学生的成长和发展贡献力量。希望未来的英语教师培训能更加注重实践和互动，提供更多的学习机会和平台，让教师能够更好地发展和取得成果。

教师英语慕课培训心得体会篇二

《初中英语教师网络培训》提供了一个非常好的学习的平台，它不仅有非常丰富的教育资源，而且充分发挥了资源共享的优势，使我们都能享受到最优质的资源，同时它又是一个非常好的交流平台，按学科分班，学员相互之间交流起来非常方便，大家就一些共同关心的话题和普遍存在的问题进行了有效的交流沟通。很多教师的帖子中提到的问题也都是自己平时经常遇到的，通过回帖探讨，学到了很多有效的解决办法，这必将对我今后的教学起到很大的帮助作用。它还提供了一个非常好的资源存储平台和优质的网络服务，可以把自己的课件、文档、论文等进行上传，不限量的网络存储、资源共享等。

这次网络英语培训，我聆听了专家的理论指导，观摹了名师们的教学案例，理论联系了实际，虚心向同行探讨，我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅，我在思想认识上、业务理论上、教学工作实践上有了质的飞跃。

第一、教师应树立新的师生关系观，构建教学双主体之间相互理解、相互尊重、相互信任的新型的平等、民主、合作关系。

第二、教师应通过观察记录，熟悉每个学生的个性特点，主动和学生交流、合作，在平等互动中促进学生的个性特点，主动和学生交流、合作，在平等互动中促进儿童的发展。

第三，做反思型教师。反思是教师着眼于自己的活动过程，

分析自己的某种行为、决策以及所产生的结果的过程，是一种通过提高自我觉察水平来促进能力发展的手段。关爱和接纳每一个学生，使学生不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

第四、要真正关注学生的学习过程，不要为了体现教学结果而只是提问能力强的孩子，忽视个体差异教育。如在观摩课中，我们要以平常的心态进行教学，让各种不同发展水平的孩子都有回答的机会，甚至要让能力差的孩子得到更多的机会表现自己的能力，这样能力差的孩子才有安全的学习环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。因此我们在教学活动中，要面向全体学生，尽可能让每个学生有着表现自己的机会，不要只追求结果而放弃过程中尊重学生发展水平与个体差异教育的统一。要关爱每一位学生，它能影响学生的身心发展、人格形成，能影响学生的职业选择和人生道路的转变。只有老师以平等的爱，信任的爱，才能取得学生充分的尊重和信任，才能掌握每一个学生的思想动态，并因材施教，让每一个学生都发现自己的闪光点，开启学生主动学习，积极学习，善于学习的智慧大门。

第五、语言来自生活，在生活中学会英语，倡导生活化的英语教学，构建生活化的课堂英语教学，挖掘生活化的活动资源，让英语教学回归生活，由此实现高效、人性化的英语教学。教学内容生活化从生活中挖掘学习内容，有意识地去收集生活中的英语，把它们带进课堂，唤起了学生头脑中已有的生活经验，极容易使他们对英语产生亲切感，并驱使他们从丰富多彩的生活中去挖掘更多的生活英语。教学活动生活化在交际运用中提高应用能力，利用课文进行角色表演，也可以改编课文内容，模拟生活情境：问路、打电话、逛公园、出游、购物、参加晚会、朋友等，创设了一幅“活生生”的生活画面，此时，教室就是一个生活的大舞台。学习环境生活化在情境氛围中潜移默化学生，生活被英语包围，每天看到英语时，就自然会想一下，或者随口就说出来了，学生接触到的英语越多，他们对英语的兴趣就会越浓，让学生沉浸

其中，潜移默化，做到“润物细无声”。作业练习生活化让学生学以致用感受生活，学习英语就是为了能够使用英语，能够用英语交流。可以通过趣味地设计课外作业，实现英语生活化的再扩展。

第六、教师要树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学生对知识的需要。最后，要充分利用现代信息技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，秉承终身学习和新教育理念。

通过这次培训我收获很大，同时感到肩上的担子更重了，但我感觉我迈的步伐更有力了，在以后的教育教学中加倍努力、勤于思考、善于分析。愿xx省初中英语教师网络培训活动越办越好！

教师英语慕课培训心得体会篇三

近日，依托教育部委托，由国际教育交流中心主办的“千名英语教师培训”圆满结束。此次培训旨在为全国英语教师提供一次专业、系统的学习机会，以提高其英语教学能力。作为其中一员，我深刻地体会到了培训所带给我的收获与启示。

二段：培训内容

培训分为课程培训和现场教学两个部分。在课程培训中，讲师们结合最新的教育理论和教学技巧，进行了内容丰富、思维刺激的课堂教学。从英语发音、语法、词汇到阅读、写作等全方位地覆盖了英语教育的各个方面。而现场教学则锻炼了我们的实际英语教学技巧，通过观摩、点评模式，提升了

我们的教学水平，这对我以后的教学实践具有重要意义。

三段：培训收获

此次培训让我充分认识到英语教学需要注重学生个体的特点和差异性，而不是一刀切的教学方法。同时，传统的与时代背景不符的教学模式也是亟需改变的。我们需要将教育与现代科技相结合，充分利用电子设备等新媒体手段，去创造更轻松、更高效的教学环境。此外，教育工作的工作要轻重缓急分明，要注重学生的思维发展和成长，让每一位学生都能够充分发挥自己的潜力。

四段：师资力量

此次培训的师资力量极为强大，除了一些著名的教育理论家外，还有来自海内外大学的英语名师。尤其是他们精湛的教师技能和高质量的教育理念，对我们有着十分深刻的影响和启发。我们从中吸收了很多知识和思路，对于今后在教育上有着非常重要的帮助。

五段：总结

此次英语教育师培训对于我来说是难得的学习机会。通过听课、观摩、点评，我不仅扩充了知识面，更掌握了先进的教学方法。这一次的培训，让我深刻地认识到教育是一个摸爬滚打的过程，需要我们不断地追求和创新。在今后的教学体验中，我也会将自己所学的知识 and 技巧传授给我的学生，使他们能够在英语学习中不断取得进步。同时，也祝愿千名英语教师在今后的教育事业之路上大展拳脚，为英语教育添砖加瓦！

教师英语慕课培训心得体会篇四

为期五天的暑期英语教师培训结束了. 请允许我在这里真诚地

表达我的谢意。感谢教育局领导,组织了这次让我终身难忘的特殊的培训经历,给了我这个难得的与外教共同交流,共同学习,共同进步的机会;还要特别感谢和我们共同相处五天,敬业的六个外教,他们随意而不失严谨,广博而不失幽默的教学风格,都给我留下了非常深刻的印象,也让我从中受益匪浅。

说心里话,刚开始时心里挺不情愿的。一是因为暑期天气炎热,二是对外教的授课能力有所怀疑,毕竟我们是在中国,中国的学生和外国学生有着太多的不同,他们的授课方式是否适合我们的学生。可是,毕竟是领导的安排,我心里再不愿意,也还是按时参加培训。

观念的影响和支配,在课堂教学中语言信息量小,教学过程干涩,课堂操练机械单调,作业布置死板,评价手段单一低效,而且不能很好地利用和开发教学资源。因此我们必须不断地学习,努力提高自身素质,从而提升自己的英语教学质量。我想,教育局教研室领导也是出于这方面的考虑,才专门请外教对我们进行专门的培训。从而先让教师从自己做起,突破自己的口语关,然后才有可能在课堂上,尽可能的用口语和学生去交流,为学生创造良好的语言氛围,提高学生口语交际水平和能力。

接下来的五天时间里,我们每天都是在非常轻松愉悦的氛围和环境中,去感受异国文化,去领略真正的英语,去畅谈各种话题;比如旅行、运动、娱乐、爱,生日,灵魂、工作、甚至包括烹饪、婚礼、时尚及笑话等等。这些看似和英语教学没有关系的话题,却让我们不知不觉中融入与他们的交流之中,虽然,刚开始,我们也不敢轻易发言,不敢轻易开口,生怕不知哪句话说错了,被外教笑话了,也被同行小看了。但是,看着他们轻松、幽默的话语,随着他们不断的发问,我们也不由自主开始了与他们的对话之中,没当说完一句话,看到他们点头或是会心的笑容,我明白他们真的知道我在说什么,也就更有了和他们交流的勇气和信心,随后几天里感觉到豁然开朗了。和他们交流也变的非常自然和和谐。其实,

克服自己的心理障碍是开口说英语的最大难题，人类的语言都是相同的，即使你一时不知如何表达自己的意思，你可以用手势，用其他单词替换，用身体语言，物体等等去表示，他们一定会明白的。这点我觉得外教们做的非常到位，课堂上经常能听到大家开心的笑声，因为他们真的很聪明而且很会和大家打成一片，尤其是他非常丰富的表情，语言，特别是他们的肢体语言，形象有生动，让我们感觉不到丝毫的负担和压力。因此，不要惧怕自己说错了，最怕的是你不开口。我想，关于这点是我这几天最大的感触了。由此，我也想到了自己的日常教学活动，如何才能让学生也想我们一样，去体验用英语交流的快乐和成就感呢？我想了很长时间，也在不断的总结和尝试。在教学模式和方法上，一定要重体验、重实践、重参与、重创造。这就要求我们教师在教学设计上要贴近生活，符合学生兴趣的需求，我们给学生设计的教学内容要能引起学生的兴趣，例如寓言故事、会话表演、游戏等；教学的语言材料要真实、实用。学生在课上通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。说到这里，我又想起了外教给我们教的动听的英文歌曲、小诗歌等等，试想，连我们都喜欢这样的轻松的交流风格，何况是学生呢？因此，不要放弃使用各种材料和教具，不要放弃使用孩子们喜闻乐见的教学形式去组织教学。尽管以前我们在写论文或是教学中也知道这样的理念，但真正用在课堂上的却少之又少，这样就没有完全达到我们课堂应有的教学效果。我想这也是我从这几天的培训得到的一大收获，就是要尝试各种你能想到的途径去创造语境，交流平台、环境，千方百计吸引和鼓励开口，这是非常重要的。

其次，我还发现外教们很善于运用小游戏，小纸条，小棋子等小玩意儿，吸引我们的注意，灵活安排教学组织和课堂，以我们为主体，充分调动我们参与的积极性。有时我们开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。这样才能使每一个教师充分地参与到课堂实践中来，参与到他所涉及的话题当中来，才能体现出语言的交际性，才能实现师生之间或是学生之间的互动性。这样做可以促进师生之间的情感交流，而且可以帮助学生培养起互相关心，合作的团队精

神。我觉得很值得借鉴到我们日后的英语教学中来。采用多种媒体的现代化教学手段，创设良好的语言环境和充分的语言实践机会，优化教学过程。利用英语教学音像资源——图画、图表、投影、录音、录像〔cd〕〔vcd〕〔dvd〕等多媒体软件，不仅能为学生提供规范的语音、语调，还可以提供真实自然的语言使用的示范，即语言使用的场合、时间、对象等，而且还有体态语——手势、动作、表情等的示范。多种媒体的运用使教学变得生动、形象、活泼，感染力强，容易激发学生兴趣，引起有意注意，加深印象，帮助学生持久记忆。充分利用现代化教学手段，可以超越时间和空间的限制，使学生置身于以英语为母语的环境中，体验英语的实际运用。我们教师就是要尊重和爱护每个学生的学习积极性，对学生的成绩和点滴进步适时地加以肯定。采用口头表扬和精神奖励的方式，如奖给小红花、红星、纸制奖牌、课文中的人物卡通图片等。特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。这样才能更好的促进每个学生进步！

总之，虽然学习时间是十分短暂的，但它给了我心灵最大的震撼，我感觉既兴奋又平静。兴奋是因为这是我经历的所有培训中最有意义和最让我难忘的一次。平静的是通过这次培训，我学到很多我原来想过但没尝试的教学方法，领悟到了很多中西文化和文明的差异，了解了很多以前不知道的事情，最重要的是，我深切的感受到和外国人交流并不难，关键是看你想不想张口???. 这些无不让我感受颇多，我愿将我的所见、所闻、所思，所感与大家共享。

教师英语慕课培训心得体会篇五

这次海师大学周末流动培训，给我们英语教师提供了一次很好的学习机会，让我开阔了眼界，领悟了新的英语教学理念，学习了新的英语教学方法，感受到了与众不同的教学风格，几个月来的学习对提高我的自身素质，提升教育水平和质量起到了很大的促进作用。

一、重新认识自己：

这次学习，我被讲课教师们的敬业精神和渊博的知识所感动。我认为作为一位英语教师，必须具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。在英语的探究过程中，我不仅要传授英语知识，检查学生对知识的掌握，更要成为学习共同体中的成员，在问题面前要和同学们一起寻找答案，在探究英语的道路上，我要成为学生的伙伴和知心朋友。真正成为学生英语探究的促进者、组织者和指导者。洛阳市西工区芳林路小学乔亚冰老师和嵩县实验小学马俊红老师讲课自有一套风格，他们清新流利的发音，诙谐幽默的教风，给我留下了深刻的印象。从他们身上体现出教师在课堂上，无论学生在自主观察还是在实验或讨论时，教师都要积极地看，认真地听，设身处地地感受到学生的所作所为、所思所想，随时掌握课堂中的各种情况，考虑下一步如何指导学生。我想老师在课堂上，要对学生赞扬不断，要给学生心理上的支持，要创造出良好的学习氛围，要采用灵活的教学方式。今后我要给学生精神上安慰与鼓舞，使学生的思维更加活跃，探索的热情更加高涨。我要注意培养学生的自律合作精神。课堂上我要全程参与学生的任务活动，鼓励学生动手动脑，而非代替学生活动，代替学生思考。

二、教学要与时俱进，创新。

从日常生活入手，创设生动有趣的问题情境小游戏等，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，这样使学生从生活经验和客观事实出发，在做游戏的同时学习，同时把学习到的知识应用到生活实际，使学生感到学习的快乐，最终达到英语学习的目的。

四、营造学习英语的氛围

级是可以实现的，虽然这做起来的确有些难，但我们要知难

而上，我们还是应该努力去尝试，因为这是必须去做的。通过努力使一部分学生喜欢使用英语说话、交流，喜欢学习英语的时候，那才是我们教学所期望达到的目的。

我要向每位作课的老师学习，对学生多表扬、鼓励。使教学过程真正成为一个师生情感共融、价值共享、共同创造、共同成长、共同探求新知、共享生命体验的完整的生活过程。因此，尊重学生人格、尊重学生选择，超越书本，大胆创新，使教学成为充满创意和激情的过程，要解放学生，为学生创设自由思想和自由选择的空间，学会容忍学生的错误，鼓励学生质疑，还要注意向学生学习，师生共同成长。通过这次培训，我自己认识到自身的许多不足之处，在领悟的过程中心灵也受到很大的冲击，在今后的工作当中，我不仅要加强提升自身的专业素养，提升个人魅力。还要不断反思，教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，使自己不断创新，不断向前发展。