

# 2023年pep人教版小学六年级英语教学计划 (实用10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## pep人教版小学六年级英语教学计划篇一

学生现状分析学生通过五年的学习，对语文和英语学科的学习比较感兴趣，基础知识掌握比较扎实，平时能主动地进行课外阅读，开展一些课外实践活动，但班级中也有个别学生由于低年级时的基础不扎实，以致于现在的成绩很不理想。本学期将教给学生合理的学习与复习方法，奠定好良好的语文基础，使他们能取得更大的进步。

- 1、进一步培养良好的英语学习习惯；
  - 2、通过学习，进一步提高分析问题、解决问题的能力；
  - 3、养成良好的语言积累习惯；
  - 4、通过课外实践活动，培养多方面的能力，拓宽知识面，切实提高学生的素养。
  - 5、会用英语进行简单的交流及会话。提高学生的口语表达及口语交际能力。
- 1、一般现在时态的各种语言结构；选择疑问句的各种语言结构；形容词的比较级句式。
  - 2、针对教材中的重难点，开展一些英语课外实践活动，提供实践的机会。

3、注重课内知识向课外的延伸，力争使课内外的知识有机地结合起来。

1、加强训练，方法多样，培养学生们的良好学习习惯。

2、持之以恒，不断地加强积累。

3、注重实践，培养能力。

4、在平时的教学中，加强读的训练，培养他们的能力，从而提高他们的口语表达能力及英语的综合素质。

5、充分发挥学生的积极性和主动性，在自学实践中逐步提高素养。

在教学生们学习时时，多鼓励学生们自主学习，自己发现问题，在小组交流中解决问题，有创意地、高效地落实英语教学，力争在学期末学生的英语水平能再上一个新台阶，为顺利升入高一级学校打下坚实的基础。

## **pep人教版小学六年级英语教学计划篇二**

虽说有三年的学英语经历，打下足够的基础，但学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣和放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

教材以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务。体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用上都紧密联系学生的生活实际、贯彻了语言的交际功能和语言应用的基本原则。全书配有彩

色卡通式插图，设计新颖活泼，生动有趣。为了加强教学的灵活性和方便教师教学，全书一律按单元设计和编写，每册书共六个学习单元和两个复习单元，全册10页课本，有利于教师合理的利用和教学设计。

1、强调语言的运用

2、注意能力的培养

3、突出兴趣的激发

4、重视双向交流

5、融合学科特点

6、重视灵活扩展

7、实现整体设计

8、提供丰富的多媒体配套教材单元一的主题是问路。

通过吴一凡和机器人robin去参观科学博物馆中问路的情景呈现词汇和句型。单元二的主题是交通方式和交通规则，展示教材主要人物上学路上交通出行的情景，呈现本单元的核心词汇和句型。单元三的主题是周末活动计划。通过展示chenjie和amy话，以及张鹏朋友的周末活动呈现本单元的核心词汇和句型。

单元四的主题是交笔友，通过张鹏和oliver谈论自己的笔友呈现本单元的核心词汇和句型。单元五的主题是人物职业和生活情况，通过展示校园展板careerday,教室里amy和小伙伴谈论父母的职业呈现本单元的核心词汇和句型。单元六的主题为表达情绪，心理状态和情绪疏导提出建议，通过展示sarah姐弟因为爆米花产生争执□sarah妈询问生气时应该怎么办

建议，呈现本单元的核心词汇和句型三、教学目标通过学习本套教材，使学生形成初步的综合语言应用能力的运用，促其心智的发展，提高人文素质。

培养学生具有一定的语感和良好的、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使学生初步具有用英语进行基本交流的能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力，适当的介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识。

(1)、掌握本册教材的重点词汇和句型结构。

(2)、学生能够理解并能口头应答单词短语和句子。

(3)、能演唱以学过的英语歌曲，朗诵已学过的歌谣。

(4)、能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语与场合符合。(5)、能在图片手势，情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语与录音。

(1)、培养学生初步运用英语进行交际的能力。

(2)、培养学生的听、说、读、写能力。

(3)、培养学生创新精神和实践能力。

(4)、培养学生一定的语感，打下良好的语调。

(1)、遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学生良好品德的形成，努力为学生的终生发展奠定语言基础和思想基础。(2)、激发学生学习英语的兴趣，培养他们良好的学习英语学习习惯。

重点：四会句型、单词。在任务型学习的过程中运用相关的

语言知识和技能，完成某项任务。运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

2. 难点：养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

1. 以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。2. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3. 活用教材，根据学生的学习状况，将每单元的知识点进行重组编排，以降低难度。

4. 注重教学评价，调动学生学习兴趣，充分发挥非智力因素的作用。

5. 设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

6. 及时、科学地进行教学反思，总结得失，使教学常新。

7. 虚心向经验丰富的教师求教，努力学习现代教育教学理论，提高自身教育教学。

## **pep人教版小学六年级英语教学计划篇三**

本班的大部分的同学的英语底子不错，有3位同学的英语相当不错。其中有十几位同学处于中等水平，有3到4位学生底子比较薄弱，这几位学生是上学年的新生。因此鉴于此，要求学生稳扎基础知识，不断创新自己，大胆说英语，培养他们自主学习英语的能力。

新标准起点英语第八册是提供小学六年级下学期使用的，系

统学习英语字母和一些字母歌谣，为以后学生学习，记忆单词打下基础，同时学习如何表达学校课程，学习衣服表达方法，时间，季节，旅行，节日，等等的日常活动表达方法。学生们学着完成课文以外的听力练习，根据图片独立写出完整的语句，阅读比较短小的语篇并回答问题，还要针对模块主题。仿照示例或根据图片进行一些简单的对话。

配合外教老师进行口语课的教学活动，利用可以利用的机会创设情景教学，使学生在情境中学习英语，大胆说英语，表现自己，使学生大胆说，积极做，努力唱。

本教材有十个模块，每周上一个模块，每周四个课时。其中拿出一个课时对学生复习，再拿出一个课时进行考试。每两个模块进行一周的复习。小学六年级处于小学基础教育高段，要求学生们养成良好的自主学习的习惯，注重语法知识的学习，再有要掌握音标的识读，同时要积极为孩子创造一个轻松，愉悦有趣的英语会话环境。口语教学工作，与外籍教师共同探讨如何实施英语教学，让学生和外籍教师多接触、多交流，培养学生说英语的自信心。

1、培养学生的语感和节奏感，增加学习兴趣。

2、提高发音的正确性，掌握基本语法知识。

3、通过学习了解风土人情，西方文化。

1、强化对知识的应用，将所学的知识运用实践。

2、掌握知识的准确性，多听多练。

要求学生背诵课文及单词，任务比较多，负担比较重，同时要求学生掌握相应的语法知识。要学会运用到试卷中去，取得好的成绩。

对优秀学生尽量多的提高自身素质，多看英语读物，多落知识点。对差生则多利用课堂，课外的时间抓基础知识，纠正个别同学的发音。努力提高学生学习英语的积极性。争取全般统一进步。

生活卡片，录音机，多媒体投影仪。

## pep人教版小学六年级英语教学计划篇四

本站后面为你推荐更多六年级英语教学计划！

本学期我担任六年级上册英语教学工作。根据学生的实际情况，拟定以下教学计划：

### 一. 学情分析.

六年级的学生要激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

### 二. 教材分析

### 三. 教材重难点

1、能按要求掌握所学单词。

2、能按要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用句型，进行

简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。难点

1. 、一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、动词的变化、行为动词的运用。

2. 对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。

3. 教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

#### 四. 教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

#### 后进生转化措施：

1、对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”；

2、让后进生获得成功；



3、让后进生充分发展自己的才能。

还是要狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通工作，与班主任多做交流，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

优秀生提高措施：

对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

## 五. 教学进度

教材共10个单元。每单元2课，计两节一个单元。书本知识共20课，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。教学中还穿插各种形式的小测验，丰富多彩的英语活动，还有数次作业、考试的评析，同时由于放假、学生差异、教学容量、考试等其他客观因素的影响，我将按实际需要课时进行适当调整，力求达到最佳效果。

总而言之，本学期英语教学的目的就在于要使学生爱学、乐学、善学，为中学的英语学习打下基础，同时教师充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学的效果。

## pep人教版小学六年级英语教学计划篇五

本学期我担任整个六年级三个班的英语。六年级是小学的最后一年，一方面大部分学生已经深刻认识到英语在学习中的重要性，开始主动的，有针对性地努力加强学习英语。同时，随着学习难度的增加，学生们有些畏难情绪，有少数学生以前未接触过英语或者是以前学习不认真的，基础相对要差，

学习上还存在一些困难，学习兴趣较弱。本学期要做好提高学习兴趣的工作，活跃课堂气氛，同时也在各方面严格要求学生，加强听，说，写训练，使他们学习有进一步的提高。本学期的一些想法和计划如下：

六年级英语是小学英语课程的最后一年，英语教材的特点是课本内容单词量少，而大段大段的语言段落是教学重点，尤其是多了很多语法内容。所以我在教学的过程中，既注意交际和会话，重点在于练习读写，从而达到各项语言之间平衡的特点，依据英语新课程改革的标准，本学期我制定了以下教学计划：

### 1、课上认真听，课下努力练

由于每周只有四节课的英语，课程安排少就决定了上课时间仓促，如果连这仅有的四十分钟都不好好利用，不好好学习，要想知识掌握好更是无从谈起。所以第二天要讲的每一节新课，都要认真备课，认真揣摩每一个教学环节，做到“保质保量”，让学生上好每一节英语课。

1、注重学生语言环境的培养，锻炼学生的知识的灵活运用能力，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、通过多年学习英语的经验，强调学生应总结一套学习英语的独特方法，突出学习的自主性，讲究学习的策略，帮助他们建立学习成就感和自信心。

### 3、注重中外文化的对比

与交流，使学生通过学习，扩大知识面，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，课程特别强调要关注每个学生的情感，优差生搭配，以不同方式最大限度的激发学生的学

习动机。

5、提高人文素养，增强实践能力，力求满足其身心的可持续发展和终身学习的需要。

6、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

7、通过反复强调，巩固知识，加强记忆。

8、利用教材中自带的音乐理论，美学理论，表演理论等多种元素，减轻学生学习压力，提高兴趣和积极性。

1、对前六册知识的总结和复习，语法重点学会运用比较级，句型，掌握本册重点词汇和句子。

2、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

3、听，说，写能力的另一个层次的锻炼。

能运用所学的知识写作文。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、反复说，听，写，遵守记忆遗忘曲线图。早读前叫学生带读单词。

3、学生总结适合自己学习英语的方法，高效率的学习英语。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、抓紧晨读时间，促进单词课文的消化。

6、要求学生在课余时间尽量运用已经学习的英语进行对话。

周次

教学内容

第一周

review and unit1

第二周

unit1

第三周

unit2

第四周

unit2 -unit3

第五周

## **pep人教版小学六年级英语教学计划篇六**

### 二、全期教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探

适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

### 三. 教材简要分析

《仁爱英语》八年级(下册), 全书共有四个单元, 共12个话题。本教材各单元话题灵活, 贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有: 一般将来时、过去进行时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句等。

### 四、学情简要分析

本学期我担任二年级一班英语教学, 共有学生人数63人。通过一年半的英语学习, 大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事, 能与教师或同学就熟悉的话题交换信息, 能读懂短篇故事, 能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响, 学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好, 学习很吃力而自暴自弃, 有的因此扰乱课堂次序, 这给教学带来不少困难。

### 五、提高教学质量的可行措施及教改措施五

一、面向全体学生, 注重素质教育。

二、以学生为主体, 尊重学生个体差异。

三、采用活动途径, 倡导体验与参与。

四、开发课程资源, 拓展学用渠道。

具体来说:

1. 认真专研教材和课标, 精心备课, 认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容, 预备内容和拓展内容, 满足不同层次学生的不同需求。

2. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。
3. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。
4. 积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。
5. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。
6. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

## 六. 教学进度安排

# pep人教版小学六年级英语教学计划篇七

一、学生情况分析六年级学生对英语学习兴趣整体有所下降，英语底子薄，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、学期教学目标和奋斗目标

- 1、形成学习英语的兴趣和爱好，形成在动态真实的环境中学习英语进行活动的积极性。
- 2、能运用英语在日常学校生活和课堂情景中与老师和同学进行的日常口头交际，如问候有关个人、家庭和朋友的简单信息。
- 3、能参加运用英语组织和开展日常课堂教学和生活游戏及其他课内外活动。
- 4、能听懂指令并作成适当的反应，能读懂配图小故事，能根据图片进行简要的口头描述，能唱教过的英语歌曲，并诵读一些英语诗歌和歌谣。
- 5、乐于了解英语国家儿童的兴趣和爱好及外国人的风俗习惯。
- 6、进一步养成良好的

书写习惯。7、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。本学期我预计使本班学生的及格率达到90%，优秀率达到50%，居全开发区前二名。

三、教材重点、难点1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。2、能按四会要求掌握所学句型。3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

#### 四、主要措施

1、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

总之，要做的工作还很多，无论如何，我会尽职尽责的努力教好英语；刻苦钻研教材、教法，努力争当英语教学的“排头兵”。不辜负领导、家长、学生的期望。

## pep人教版小学六年级英语教学计划篇八

该年级学生从一年级开始使用北师大教材，所学知识具有较

强的系统性。高段学生在听、说、读、写等各方面都有了一定的积累，并建立了系统的英语学习的习惯，掌握了一定的学习方法，具备一定的预习和自习能力。孩子对与课本内容相关的课外知识和英美文化有一定的兴趣。但高段学生的分化情况明显，个别学生的英语基础薄弱，对于教学内容难以全部接受。所以作为教师应该考虑学生的总体情况和个别情况，在注重提高全体学生的英语技能的基础上也要对个别学生的学习情况进行分析，尽量缩小两极分化。以提高学生基础知识和基本技能为目的，注重细节，认真上好每一节课。

## 1 英语（北师大版）一年级起始用 六年级上册（六年级）

本套教材的特点在于突出对学生学习兴趣的培养和对初步英语交流能力的培养，并注重评价对学生的激励作用。在教学过程中，可根据实际情况适当调整教学顺序，增加或删减相关内容。利用教材上的多样化的练习，适当增加学生的读写练习。在语法知识上，本册内容没有新增知识点，而是对过去时，一般现在时，现在进行时等时态的复习。在习惯用语上，主要体现在在特定的情景下，如何向人提建议或询问等交流用语上。

本期将在合理安排教材及分级要求学生的层面上多做工作。

1. 根据教材内容，将教学目标进行分级设定。全班学生掌握基本目标即一级目标，部分学生掌握二级目标。
2. 布置适量的课堂及家庭作业，要求学生听读课文，并鼓励学生接触教材之外的英语素材。课外作业主要以朗读记忆为主，书面作业为辅。在课堂上尽量给学生时间完成书面作业，回家之后的朗读作业，由孩子跟录音机读或自己读，请家长签字并写上日期，第二天到学校由各小组长检查作业情况。老师随时抽查。
3. 根据教材内容设计少量课外活动，如英语角，就本单元学



习的某一话题的内容进行英语交流，单词接龙竞赛等等。

4. 保持与学生和家长之间的美好沟通，及时表扬和帮助学生。

5. 六年级要求学生对单词和句型也要有一定积累，所以在每个单元结束的复习课时或课中都要进行单词听写，学生当堂听写并评讲改正，听写本也当堂回收，由老师检查。

2. 复习（8-10课时）

3. 考试（4-5课时）

4. 机动（4-6课时）

## pep人教版小学六年级英语教学计划篇九

现有学生□xx人

经过六年级上学期的学习，学生对英语学习能力进一步加强，他们能自觉学习，有一定的预习能力和课后复习的习惯，与老师在课堂上形成很好的默契。但本年级大部分学生活泼好动，自主意识很强，在某些场合有自己的想法，很容易冲动，有一定的逆反心理，需要循循诱导，才能更好的进行学习提高。在本学期里，主要还是注重继续学生兴趣和良好学习习惯的培养，特别是学生书写的规范，帮助学生端正学习态度，找到合适的学习方法，树立自信心，从而提高学生理解运用英语的能力。听说领先，写的能力要进一步加强。

### 1、语言知识

#### 语法

（1）能较熟练地用不同的动词形式表示不同时间发生的事情和存在的状况。

- (2) 能用过去时态谈论人或事情的过去。
- (3) 能熟练掌握情态动词must,should,may,can等的用法。
- (4) 能掌握动词加-er,-or的表示“职业”词的构词法。

## 语音

- (1) 能用课本使用得的音标拼读单音节、双音节和多音节的音标词。
- (2) 能知道在非重读音节中元音字母的读法。
- (3) 能知道单词有重读和非重读音节。
- (4) 能知道升、降调在句子中的使用。
- (5) 能知道在词组或句子中如何进行连读。
- (6) 能用正确的语音语调朗读课文。

## 词汇

- (1) “四会”掌握第八册词汇表黑色字体的单词。
- (2) “三会”掌握第八册词汇表蓝色字体的单词。
- (3) 能写出已学过的“四会”名词的复数形式。
- (4) 能写出已学过的“四会”形容词、副词的比较级和最高级形式。
- (5) 能写出已学过的“四会”动词的过去式。
- (6) 能知道英语中不少的词有多种词性。

## 2、语言技能

能听懂课文和与课文水平基本一致的对话或语段。能用英语谈论“变化”。能用英语谈论“植树”。能用英语谈论“名人”。能用英语讲一些简单的语言或故事。能用英语说出自己的希望和幻想。能读懂课文。能较准确、流利地朗读课文。

能读懂与课文难易程度相当的对话或短文能听写“四会”单词或词组。能就所学的话题用已学“四会”单词写句子。

## 3、学习策略

### 认知策略

- (1) 在学习中集中注意力；
- (2) 在学习中积极思考；
- (3) 在学习中善于记要点；
- (4) 在学习中善于利用非语言信息理解主题；
- (5) 对所学的内容能主动实践；
- (6) 注意观察生活或媒体的'简单英语；
- (7) 常识阅读简单英语故事及其他英语课外读

### 交际策略

- (1) 在课内外学习活动中积极运用所学英语进行表达和交流；
- (2) 善于抓住英语交际的机会；
- (3) 在英语交流中注意力集中在意思的表达上；

- (4) 在交流借助手势、表情；
- (5) 主动向老师或同学请教；
- (6) 在交流中注意中外交际习俗的差异。

#### 调控策略

- (1) 明确学习英语的目的和自己的学习需要；
- (2) 能根据需要，制定简单的学习计划；
- (3) 把握学习的主要内容；
- (4) 了解自己学习的不足，积极探索适合自己的英语学习方法；
- (5) 能与教师和同学交流学习体会；
- (6) 积极参与课内外英语学习活动。

#### 资源策略

- (1) 注意通过音像和计算机或网络资料丰富自己的学习；
- (2) 能初步使用简单工具书查找信息；
- (3) 能初步利用计算机和网络的资源；
- (4) 注意生活中和媒体上使用的英语。

#### 4、情感态度

#### 祖国意识

- (1) 热爱家乡；
- (2) 热爱祖国；
- (3) 关心国内时事

#### 国际视野

- (1) 关心国际时事；
- (2) 愿意了解外国的风土人情；
- (3) 乐于接触并了解中西方文化的差异。

#### 动机兴趣

- (1) 有学习英语的愿望和兴趣，乐于参与各种英语实践活动；
- (2) 能体会英语学习的乐趣，乐于接触英语歌曲、小诗、录像、计算机软件和课外读物等。
- (3) 在生活中接触英语时，乐于探究其含义并常识模仿；

#### 自信意志

有学好英语的自信心，敢于用英语进行表达；

#### 合作精神

- (1) 能在小组活动中积极与他人合作、互相帮助，共同完成学习任务；
- (2) 遇到问题时能愿意向别人请教，取得帮助。

# pep人教版小学六年级英语教学计划篇十

贯彻实施义务教育阶段小学英语课程总体目标：以培养学生的综合语言运用能力，为学生通过英语课程开阔视野，丰富生活经历，形成跨文化意识，增强爱国主义精神，发展创新能力，形成良好的品格和正确的人生观与价值观，为学生的终身发展奠定基础。

## 二、学情分析

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

## 三、教材分析

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语〔pep〕》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与加拿大lingomedia国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。本册教材的特点是：

1. 强调语言运用。

2. 注重能力培养。
3. 突出兴趣激发。
4. 重视双向交流。
5. 融合学科内容。
6. 重视灵活扩展。
7. 实现整体设计。

#### 四、教学目标

1. 能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。（包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
2. 能完成1个手工制作。
3. 能听懂、会唱6首歌曲。
4. 能听懂、会吟唱6首歌谣。
5. 能完成4个自我评价活动。
6. 能理解6个幽默小故事。
7. 能了解6项简单的中西方文化知识。

#### 五、教材重难点

重点：

1. 能按四会、三会的要求掌握所学单词。
2. 能按四会要求掌握所学句型。
3. 能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确

难点：

1. 能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
2. 一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用。
3. 对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。
4. 教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

## 六、教学措施

1. 以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
2. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
3. 培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
4. 设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

后进生转化措施：



1. 对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”；
2. 让后进生获得成功；
3. 让后进生充分发展自己的才能。还是要狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通工作，与班主任多做交流，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

优秀生提高措施：

对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。