

2023年社会教案讲礼貌 幼儿园大班社会教案我可以含反思(汇总9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

社会教案讲礼貌篇一

- 1、能够不哭不闹上幼儿园。
- 2、熟悉老师和小朋友，体验教师给予的安全感。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

1、多媒体教学资源或幼儿用书第1—3页：《离开妈妈也可以》。

2、多媒体教学资源：歌曲《我上幼儿园》。

1、教师与幼儿玩“亲亲宝贝”游戏，引导幼儿熟悉老师和小朋友，体验教师给予的安全感。

幼儿坐在小椅子上，老师一边走一边说：“亲亲小宝贝，亲亲小宝贝，你叫xxx□让我抱抱你！”教师每说出一名幼儿的名字，就弯下腰来搂一搂、抱一抱、亲一亲这名幼儿。游戏要使全部的幼儿都能有机会参与，得到老师的爱抚。

2、组织幼儿阅读幼儿用书第1—3页，或播放多媒体教学资源《离开妈妈也可以》。教师讲述故事。

(2) 引导幼儿角色扮演，学说故事中的对话。鼓励幼儿像小白兔一样上幼儿园，做到不哭也不闹，会问老师好，会和妈妈说再见。

3、教师播放多媒体教学资源：歌曲《我上幼儿园》。幼儿欣赏歌曲。

提问：歌曲的名字叫什么？你听到歌曲里唱了些什么？

社会教案讲礼貌篇二

活动目标：

1、大胆运用已有的数经验解决问题，进一步感知列式中三个数字代表的不同意义。

2、体验一卡通给我们生活带来的方便。

活动准备：

幼儿自制一卡通卡、列试题卡、模拟刷卡机若干个，公共汽车、轻轨、地铁站牌，幼儿张贴记录卡板，记号笔，标有不同票价的游戏项目图数张。

活动过程：

一、说说自己设计的一卡通，感受一卡通的多种用处

幼儿自由介绍自己设计的一卡通有哪些用处。

师：说不定在不久的将来，生活中的一卡通就像你们设计的一样神通广大，潇洒一挥，走遍天下了。卡里没钱能刷卡吗(不行)?今天我已经你们的卡里都充了8块钱。

二、使用一卡通，感受一卡通给我们生活带来的方便

1、回忆交通工具标记。

师：一卡通里有了钱，就可以乘车到公园玩了，到公园我们可以乘哪些交通工具到达？

(出示标记)今天随便你乘一种交通工具都可以直接到达公园。

2、介绍一卡通的使用方法。

师：你们知道怎么刷卡吗?(幼儿自由介绍)

3、提出游戏要求。

师：今天乘车有一个要求，每一次刷好卡以后要用一道算式题记录下来，让大家一看就知道卡里原来有多少钱，刷卡用掉了几块钱，里面还剩几块钱，然后把卡插在记录板上。

4、幼儿游戏、操作。

每个小朋友拿好一卡通，按自己确定的方法出发乘车。

5、交流。

师：让我们一起来看看每位小朋友都乘了什么交通工具，卡里还剩下多少钱呢？

(1)先看乘公共汽车的小朋友。教师随机寻找问题：乘汽车的小朋友都剩下多少钱？怎么会剩下3块钱呢？请一位小朋友来解释一下。

(2)依次观察其他小朋友的卡里还剩下多少钱。

6、梳理：整理8以内减法的不同列式，发现乘坐不同车，由

于票价不同，剩下的钱也不同。

三、大胆运用已有数经验解决游戏中充值的问题

师：让我们一起去看看公园有些什么好玩的吧。

1、了解游戏项目：公园里有些什么活动项目，各要多少钱呢？

2、看看说说卡里的钱能玩哪个活动项目呢？如果钱不够怎么办？（幼儿想办法，引出充值）

3、尝试充值：

师：一卡通就是方便，卡里的钱不够了，只要再充值就又能用了。

介绍玩法：

(1) 观察桌上不同游戏项目的票子；

(2) 选择游戏项目，把对应的`票贴在一卡通上；

(3) 算一算卡里原来有多少钱，现在需要玩的游戏需要多少钱，应该再充多少钱；

(4) 把要充值的金额记录在卡的下面。

4、幼儿操作：

(1) 以一张卡为例，共同尝试，了解规则。

(2) 分别计算并按需要为自己在卡内充值。

四、交流

- 1、介绍自己想玩的游戏项目和需要在卡内充多少值。
- 2、共同验证。是不是可以去玩。

活动延伸：

- 1、在游戏中创设使用一卡通的项目，充值正确的幼儿在游戏中使用一卡通玩对应的游戏项目；出错的幼儿，可请老师和同伴帮助再试着充值。
- 2、逐步增加充值项目，算算如果想玩两个或两个以上游戏需要充多少值。

社会教案讲礼貌篇三

歌曲《蚂蚁搬豆》内容诙谐有趣，深得幼儿喜爱。我先让幼儿在欣赏完故事后，幼儿对歌词已经有了很好的理解，在此基础上学唱歌曲，幼儿掌握起来就比较容易了。因为有了对歌曲的理解和喜爱，幼儿也特别乐意去尝试表演，如：蚂蚁急得直摇头，想出好办法后，大家一起将豆子抬着走等，活动效果比较好。

在活动中，我让幼儿展开讨论：你有什么好办法帮蚂蚁把豆子搬回洞中？孩子们都纷纷讨论开了，积极帮小蚂蚁想办法。有的说：“把豆子切成一小块一块的，小蚂蚁就能搬回洞中了。”有的说：“小蚂蚁可以去请大象来帮忙，只要大象的长鼻子一卷就行了。”有的说：“可以让小蚂蚁去找一辆车来，然后把豆子装上车，拉回洞中。”……总之，孩子们充分开动起了自己的小脑筋，想出了许许多多的好办法。在这次活动中，我的教学目标中有一点还没有很好的把握，引导幼儿能随乐曲合拍的做出蚂蚁走路、打招呼的动作，合拍这个要求没有达到。经过反思，如果课前帮幼儿设计好理解的图谱，那效果就会不一样了。现在想来，图谱对帮助幼儿理解音乐有很大的帮助。

社会教案讲礼貌篇四

训练幼儿手眼协调和视觉的辨识能力。

类别:生活能力

教案名称:我会穿鞋

适用年龄:18个月以上

教学时间:15分钟

教学地点:活动室

使用教具:鞋子

间接目标:以较复杂的运动企划,培养幼儿最基础组织和思考能力。

1. 引导者可先和幼儿玩一些简单的游戏,集中幼儿的注意力,例如:指一样东西,让幼儿说出名称。
2. 把鞋子拿到幼儿的眼前,吸引幼儿的注意。
3. 引导者将幼儿的鞋子一一发给幼儿,且告诉幼儿鞋子的名称和用途,引导幼儿如何把鞋子套在脚上,并将鞋子整理好,穿好一只脚后,再换另一只脚。

幼儿尝试穿鞋子时或许会失败,但不要急着替幼儿做,提醒幼儿鞋子有左右脚的差异,并让他一只一只尝试。

不会穿鞋的幼儿不必一次教会,可请他多观察别人,幼儿通常不太会分出左右脚,引导者应提醒幼儿穿错了,再换过来。

社会教案讲礼貌篇五

活动过程：

一、开始部分：

谈话：小朋友今天们班来了一位小客人，你看是谁来了？
（出示一只小蚂蚁让幼儿认识）

二、基本部分：

1、出示图1提问：“这只小蚂蚁在干什么？”“它在哪里看见一粒豆？”（在洞口看见了一粒豆，）它看见一粒豆想怎么样？（搬回家。）那么，它能搬得动吗？（搬不动）为什么？（因为蚂蚁太小，豆子太大了。）们一起来学一学蚂蚁搬豆的样子好吗？幼儿自由表现。

2、下面们一起看图编一首儿歌好吗？教师边说边用肢体语言来表现动作（一只蚂蚁在洞口，看见一粒豆，用力搬也搬不动，急得直摇头。）

3、引导幼儿一同边说边创编动作。

4、讨论：“小蚂蚁搬不动豆子怎么办？谁有好办法？”请幼儿根据自己的认识来回答；

5、出示图2：“让们来看一看，小蚂蚁想了一个什么好办法？”引导幼儿看图，教师运用歌词小结：“小小蚂蚁想一想，想出好办法，回洞请来好朋友，一起抬着走。”

巩固歌词：“小蚂蚁想的什么好办法？”幼儿：“回洞请来好朋友，一起抬着走。”让们一起来学一学吧。师生共同把两幅图编成一首儿歌读一遍。

6、教师谈话：“老师把小蚂蚁搬豆子的事编成了一首好听的歌曲，名字就叫《蚂蚁搬豆》，们一起来听一听”

1) 教师看着图完整的清唱一遍。

2) 引导幼儿一起看着图片唱一唱。

3) 跟着琴声再来唱一遍。跟随录音机唱两遍。

4) 老师大声唱，小朋友小声唱。老师小声唱，小朋友大声唱。

5) 声音由低到高唱三遍，幼儿边唱边创编动作。

6) 整体唱，分组唱，个别唱。引导幼儿用好听、自然的声音演唱歌曲。

小结：为什么一只蚂蚁搬不动豆子呢？结合实际帮助幼儿理解团结起来力量大的道理三、结束活动，做游戏：请小朋友当“豆子”坐在椅子上，另一名幼儿当找到豆子的蚂蚁，边唱边动作，唱到“请来许多好朋友”时，另外几名小朋友赶紧跑过去围在豆子周围做抬豆子动作，“豆子”这时也随音乐一起走动。

文档为doc格式

社会教案讲礼貌篇六

活动目标：

1. 让幼儿在进餐时间的行为符合礼仪要求。
2. 培养幼儿良好的幼儿园进餐习惯。
3. 初步培养幼儿有礼貌的行为。

4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

核心要素：

进餐前手洗净入座时动作轻

细细嚼慢慢咽不挑食不剩饭

活动准备：

幼儿平时使用的餐具：碗、盘子、勺子各一个。

活动过程：

(一) 导入活动：

直接介绍活动名称，导入活动。

(二) 关键步骤：

1. 第一步，餐前准备练习。

(1) 取餐垫放在桌子上，取餐具放在餐垫上。

(2) 学习用双手将椅子拉开，在入座。

(3) 老师讲盛好食物的`餐具放在餐车上，幼儿用双手端起饭碗，放在餐垫上。

2. 第二步，吃饭练习。

(1) 脚规矩的放在椅子前面。

(2) 饭、菜要搭配着吃。

(3) 一手扶碗、一手拿勺子吃饭。

(4) 需要添饭菜，举手请求老师的帮助，或经老师的允许后，有自己到指定的地点添饭。

3. 第三步，收拾桌面的练习。

(1) 清洁桌面：去抹布区取干净抹布，擦拭餐垫和桌面后，将脏的抹布放在脏抹布区。

(2) 餐垫使用后，放在指定地点。

4. 第四步，漱口和擦嘴的习惯。

练习后，要注意幼儿在进餐时的实际操作能力的培养。

活动反思：

通过活动，幼儿知道了进餐过程中的一些基本礼仪，如进餐时不讲话，不能一心二用，不能挑食，吃完自己的一份食物后再离开餐桌。正确使用餐具，爱护卫生，进餐时保持自己、桌面、地面的清洁，进餐后会收拾自己的餐具并及时进行漱口和擦嘴。本次教学活动中，我虽然抓住了幼儿的心理特征，但是在材料的准备上，还不够充分，不能够给幼儿更多的提示。

一个成功的活动，离不开教师对每个环节精心的设计与考虑。总之，我们教师平时要多善于观察、多思考、多去了解幼儿，时刻做一个有心人。

社会教案讲礼貌篇七

本活动是一节中班的音乐活动课，整个活动就在看看、听听、说说、唱唱、玩玩中进行。本活动注重幼儿的主动学习，在吸引幼儿兴趣的基础上进行学唱和理解歌曲内容。活动中除了优美的歌曲、有趣的故事吸引幼儿外，我觉得老师的体态和语言也是非常重要的。其中，提问和应答就是教师课堂语言的关键和重点，是引导孩子在教学中学习和思考的重要手段。

每一个问题就像一个“驿站”，是各种过渡性的提问串联起整个活动的各环节。本活动就有这样些过渡性的提问：1. 小蚂蚁呀遇到了一个困难，我们来看看图片，说说小蚂蚁怎么了？这个提问就有效连接了导入环节和第二环节。2. 小蚂蚁搬不动豆那怎么办呢，你能想想办法吗？这个提问就有效地从学唱第一段歌曲过渡到学唱第二段，并启发幼儿的思考。

教师的提问也必须要有针对性。就比如该问题“小蚂蚁呀遇到了一个困难，我们来看看图片，说说小蚂蚁怎么了？”这个提问明确指出要先观察图片，通过图片猜测小蚂蚁的行为。所以这样的提问具有明确指向性和针对性。

教师提问的方式、提问契机、提问的语气对教学效果也起着非常大的作用，对孩子的思考更有着牵引的作用。比如在本活动观察第一段图片环节，孩子没有看懂第三幅图片。只是粗浅的知道小蚂蚁在摇头，那为什么摇头呢？孩子不明白。这时老师及时追问：“小蚂蚁搬不动豆，那可怎么办呀，它心里会是什么感觉啊？”老师利用带有焦急语气的提问，结合焦急的面部表情来引导幼儿懂得第三幅图的意思原来是“急得直摇头。”

活动中也应避免单一的提问模式。以往在故事教学中存在着一个传统的提问模式——教师先是有表情地讲述故事，要求幼儿认真听；讲完故事以后提问题，如“故事的名称是什

么？”“故事的每一段发生了什么事？”“故事里面有谁和谁？”“他们都说了些什么？”最后还要问“这个故事告诉了我们什么道理？”这种提问模式形式过于单一，影响幼儿听故事的新奇感和敏锐感。同样的，本音乐活动，歌曲的内容也是一个有趣的故事，但我并没有像以往的故事教学一样单一地听、说、提问。而是出示歌曲图片，引导幼儿仔细观察，通过幼儿主动地观察、理解来渗透歌词内容，引导幼儿理解歌曲。

社会教案讲礼貌篇八

活动设计背景

本节课是以幼儿好动、喜欢模仿，对某一物品有创造性的.玩法等特点来制定的。

活动目标

- 1、训练平衡能力，发展动作协调性。
- 2、能准确区分红、黄、蓝三种颜色。
- 3、体验与同伴游戏的乐趣。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

教学重点、难点

重点：激发幼儿想出多种玩靠枕的方法

难点：有条件的园，此课程可在对媒体教师进行，再创作一些道具。

活动准备

- 1、蚂蚁头饰若干，靠枕（红黄蓝）三色若干个。
- 2、红黄蓝三色篮子。
- 3、平衡木一个。
- 4、录音机、磁带。

活动过程

- 1、随音乐进入活动场地，教师扮演蚂蚁妈妈，带领蚂蚁宝宝去户外游戏，激发幼儿找豆豆的乐趣。
- 2、找豆豆。豆豆藏在很隐蔽的地方，小蚂蚁要仔细地寻找，培养幼儿细心观察能力。
- 3、玩豆豆。幼儿讨论怎样玩豆豆（用头顶、抱豆豆、背豆豆、双腿夹豆豆跳和小朋友合作运豆豆……）幼儿可反复玩豆豆。
- 4、走独木桥。小蚂蚁想各种办法把豆豆运过桥，放到相对应的篮子里，可分组进行比赛。
- 5、把豆豆运回家。小蚂蚁把篮子里的豆豆运回家，体验集体力量大。

活动延伸

回家后，多了解认识其他物品的颜色。

活动反思：

- 1、大部分幼儿极喜欢表现自己，也能用动作来完成要求。也有个别幼儿胆小，不喜欢回答问题，教师在这时应多鼓励、

引导他们，多给他们提供回答问题的机会。

2、把豆豆放在颜色相应的篮子里，幼儿基本全都放对了，然后让幼儿自己说说什么颜色的豆豆放在什么颜色的篮子里，个别幼儿还说不清楚，也就是对颜色认识不够。在此游戏前教师应该先对三种颜色进行讲解、区分，让幼儿明白，再进行游戏，从而得到游戏的目的。

社会教案讲礼貌篇九

【活动目标】

- 1、理解故事内容，懂得外出时不离开父母的道理。
- 2、具备初步的自我保护意识。
- 3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 4、锻炼幼儿的团结协作能力。

【活动准备】

- 1、幼儿用书：《和妈妈在一起》。
- 2、根据故事《和妈妈在一起》的内容准备小鱼、小鸡、小猴胸饰若干，鱼妈妈、鸡妈妈、猴妈妈头饰各1个。

【活动过程】

- 1、引导幼儿猜测故事中的部分内容，初步理解故事情节。

教师讲述故事的前半段，即从开头到“小鱼就游到哪里”。

教师讲完故事。

师：刚才的故事你们猜对了吗？大家一起来看图书吧。

师幼一起看幼儿用书《和妈妈在一起》的'画面，教师完整地讲述故事。

2、教师引导幼儿深入理解故事内容。

师：为什么妈妈到哪里，宝宝就要跟到哪里？如果不跟着妈妈会怎样？

教师小结：小朋友在外面一定要跟好爸爸妈妈，如果不跟着爸爸妈妈，就会走丢，发生危险。

3、表演游戏“和妈妈在一起”。

角色分配。幼儿根据自己的意愿扮演小坞、小鱼、小猴、请两位能力强的幼儿扮演猴妈妈、鱼妈妈。一位教师扮演鸡妈妈、另一位教师扮演小宝宝的妈妈。

师：小宝宝们戴好胸饰，跟好自己的妈妈、一起来表演吧。

师幼共同表演。教师在表演的过程中一边讲述故事，一边鼓励幼儿跟着讲述并表演。

师：今天大家都是好宝宝，在外面玩不乱跑，都能跟好自己的妈妈。以后和爸爸妈妈出去游玩时，也要紧跟爸爸妈妈，这样就不会有危险了。教学材料和妈妈在一起。小鸡和妈妈在一起，它们在绿油油的草地上散步，妈妈走到哪里，小鸡就走到哪里。小鱼和妈妈在一起，它们在清清的小河里游泳，妈妈游到哪里，小鱼就游到哪里。小鸟和妈妈在一起，它们在蓝蓝的天空中飞行，妈妈飞到哪里，小鸟就飞到哪里。小猴和妈妈在一起，它们在高高的大树上跳来荡去，妈妈跳到哪里，小猴就跳到哪里。小宝宝和妈妈在一起，他们在公园里快乐地做游戏，妈妈走到哪里，小宝宝就跟到哪里。小宝宝

和妈妈回到家里。妈妈坐在沙发上，小宝宝坐在妈妈怀里。小宝宝和妈妈一起看图书，图画书呀真有趣，小宝宝乐得拍手笑嘻嘻。

反思：

根据小班幼儿的年龄特点对小班幼儿开展了这次教育活动。首先通过幼儿用书进行导入，图画中的“小鸡、小鸟、小猴、小鱼”都跟着妈妈，和妈妈在一起，教师讲故事时，幼儿能够通过前半句，回答出后半句“小鸡也走到哪里”……然后教师操作玩偶，通过故事讲述让幼儿懂得不随便跟陌生人走，体验其带来的不良后果。活动开展时，教师在一边讲述故事，一边用操作手偶以及各种任务的对话，来引起幼儿的注意当叔叔扮演的陌生人拿着糖果和饼干问：“你们觉得小明会跟陌生叔叔走吗？”“谁愿意跟叔叔出去玩滑滑梯？吃糖？看奥特曼”小朋友纷纷地说：“我要去，我要去。”说明我们小班孩子的控制能力真的很差，没有一点防范意识，也可以看出家长在家也没有重视对幼儿进行相关的安全教育，存在很大的安全隐患。于是，我问了一句：“你们都认识这位陌生人吗？”这时候，有些小朋友好像有点意识到了，很多小朋友都说不认识。还是有几个小朋友说这是假的，愿意跟陌生人走。跟着陌生人走了。我又着重对幼儿讲述“跟陌生人走”的危害性：爸爸妈妈接不到宝宝，宝宝也找不到爸爸妈妈了。小朋友一个个把眼睛睁得大大的，当再一次问他们：“如果在马路上，要不要跟陌生人走？和谁在一起呀？”小朋友一个劲得说：“和妈妈在一起”。

因此，我觉得从小对孩子进行这样的安全教育是很必要的，特别是对小班的幼儿单凭说教是远远不够的，需要多对他们进行情景性的。