

2023年六一儿童节教案中班绘画(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

六一儿童节教案中班绘画篇一

1、围绕幼儿语言发展、幼儿动手能力、合作与交往能力的培养来设计，有幼儿故事剧表演、小能人比赛、巧手儿比赛、巧嘴儿比赛、结对子游园。这些活动基本上体现了我园今年的培养目标。

2、全园幼儿都有较多展示自我、体验学习、合作与交往的机会，如：幼儿故事剧表演、小能人比赛、巧手儿比赛、结对子游园等活动，全体幼儿都有参与的机会。

3、能早出方案，提示大家将一些活动、能力的训练融合到一个学期中去进行，也有助于我园的培养目标的实现。

4、锻炼了班级老师之间的协作能力。

5、从幼儿参加小能人比赛来看，幼儿对物品的摆放和整理能力已得到了一定的培养，各班幼儿基本上能按物品原来的摆放位置较迅速的进行整理。

6、幼儿游园以结对子的形式进行是可行的，有助于幼儿之间交往能力的培养和责任意识的培养，我们发现，有的幼儿自始至终都能与自己找到的朋友一起参加游园，部分家长也很支持、配合这项活动的开展。

7、较好地利用了电视新闻的宣传，本次活动我园进行了两次电视宣传。

8、利用领导到幼儿园对小朋友的慰问，向郑副*、教育局曾局长、妇联平等领导介绍了我园的活动区活动，领导们对我们的活动区给予了很好的评价。

1、从幼儿园的管理方面来说，不足的表现有：

(1)对各班级活动的全程准备工作没有实施较为及时、有效的指导、检查和督促的管理。如：对节目的排练进度没有掌握；对演出的服装没有核实其舞台效果；对各班的预赛情况没有掌握，使一些幼儿失去了参加“巧嘴儿”比赛的机会。

(2)一些后勤工作没有做细，影响了活动的正常进行。如：音响没有做细致的检查，以至活动时话筒不能正常使用；没能把活动期间的进餐时间调整及时告知食堂；对活动场地的布置没有周全的考虑，如家长靠近舞台会影响幼儿的演出；布幕的设计不够生动，需要改进。

2、从班级的管理来看，不足之处表现为：

(1)一些班级对幼儿园的活动计划没有进行分解，即没有根据幼儿园的方向性的计划来制定班级的详细可行的计划。

(2)准备工作存在不足。如：在结对子游园所需的交往能力的培养方面，大多数的教师没有意识在平时着手培养，也没有将其与我园今年的培养目标结合起来；“巧手儿”比赛所准备的材料欠丰富，限制了幼儿的想象和创造；故事剧表演的录音录制太迟，音乐录音的中间也录入歌名。

(3)对舞台设计的能力有欠缺，且主要表现在服装的设计上：不求美、不求是否符合情节、怕麻烦；演出前或演出中，幼儿穿在里面的裤子露出来，且长短不一、颜色不一、颜色不协

调，显得不好看。这些都影响了整个节目的演出效果。

(4)在故事剧表演中，演员的表情、体态语言普遍欠佳，应注意在今后的唱歌、表演、故事讲述、诗歌朗诵中加以培养。

六一儿童节教案中班绘画篇二

8：40——9：20亲子绘画活动。在本班教室里进行，教师提前分好颜料、白汗衫、笔。在绘画之前做好温馨提示工作，要求家长与孩子们保持桌面、地面及水槽的干净。教师做好巡视指导工作。

9：20——9：30休息时间。晒亲子衫、喝点水，保育员做好清洁工作，老师准备游戏器械。

9：30——10：00亲子游戏。大一班：踩气球大二班：二人三足要求：活动前，教师整队、讲解游戏方法。

10：00——10：30亲子衫秀。鼓励每位

家长都能和孩子们同台演出，大胆展示自己设计图形。

六一儿童节教案中班绘画篇三

1、引导幼儿回忆儿童节的情境，并把儿童节时的欢乐氛围表现出来。

2、合理安排画面，体现活动情境。

3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4、体验与同伴集体过节日的快乐。

教师范画、蜡笔。

一、谈话引入。

1、引导孩子了解六一节日。

教师：你们知道你们自己的节日是什么吗？你们还记得吗？是几月几日？（六一国际儿童节）

教师小结：六一儿童节是小朋友们的节日，儿童是国家的未来，是民族的希望，给所有儿童创造良好的家庭、社会和学习环境，让他们健康、快乐、幸福地成长，每年的“六一国际儿童节”就是专门为孩子们设立的节日。在这一天孩子们可以做自己喜欢的事情。

2、回忆六一儿童节的情景。

教师：你们喜欢六一儿童节吗？为什么喜欢？六一儿童节这天你们都在干嘛呢？

引导幼儿回忆六一儿童节这一天的情节。

二、激发幼儿绘画的兴趣，引导幼儿合理安排画面。

教师：在这一天，有的孩子跟着爸爸妈妈去了游乐园玩耍、爸爸妈妈有的买了有趣的玩具、好看的图书，有的小朋友在家里帮助爸爸妈妈做事情。今天请你们把你们有趣的事情和最喜欢的活动画出来。

教师：现在请小朋友想一想，准备画什么呢？（教师请三四个小朋友讲述自己要画要画的内容，并启发幼儿积极思考）

教师小结：我们在绘画的时候，首先要注意画面的安排，要先画主要的物体，再画次要的物体，靠近的东西要画大些、低些，远的物体要画小些、高些，涂色的时候要大胆有力，

六一是快乐的事情，那我们可以把颜色图的鲜艳、丰满。孩子们都特别喜欢六一儿童节，说了这么多关于六一的快乐事情，今天我们来把这些快乐的事情画下来。

三、发放绘画材料，画纸、油画棒，交待绘画常规

1、教师巡回指导，提醒幼儿注意颜色搭配和画面布置，引导幼儿丰富画面。

教师：我们画画的时候，先想一想你想把哪些事情用画下来，怎样来安排我们的画面看起来更好看，看看谁最爱动手动脑，把画面装扮的特别漂亮。画好主要后，再给画添上场景。

2、教师对画的好的一些画进行点评，指出优点和不足之处，让幼儿更有喜欢画画！教师：今天我们从画的整洁、丰富、颜色搭配来评比，看看谁的画最有创意，很特别，看起来很漂亮、舒服！

3、请画的好小朋友把画贴在外面的墙上。

4、活动结束，整理桌面。

这次活动我们觉得开的还是比较成功的，围绕着“快乐生活健康成长”的宗旨，增进了亲子之间的情感交流，促进了家园合作，得到了家长的一致好评，我们相信一句话“有付出就有回报”。

六一儿童节教案中班绘画篇四

1、知道“六一”儿童节是自己的节日。

2、能根据自己的意愿，主动地制定自己庆祝“六一”的活动方案。

3、参与节日游戏。

4、感受节日的欢快气氛。

一、看看日历表，数一数使幼儿知道“六一”儿童节很快就要到了。

二、阅读幼儿用书，了解“六一”儿童节一些不同的庆祝活动。

师：你们说一说画面上的小朋友是怎样庆祝六一儿童节的？

三、引导幼儿讨论，你喜欢怎样庆祝自己的节日？

鼓励幼儿大胆说出自己的想法和愿望，说说今年准备怎样庆祝自己的节日，喜欢什么样的庆祝形式，将要做哪些事情等。

四、师幼一起制作计划表。

1、幼儿自主选择参与的活动内容。如表演什么节目，参加什么运动项目等，根据幼儿的意愿分成几个小组。

2、共同总结交流，完善计划表。

根据计划表请幼儿练习自己要参加的项目。

六一儿童节教案中班绘画篇五

一年一度的六一儿童节是少先队员最隆重的节日，通过开展庆祝“六一”活动，能使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，以及积极向上、乐观进取的精神，“欢歌笑语共庆六一，文明礼仪伴我成长”活动方案。

为激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节，特制定xx年庆祝“六一”

活动方案。

“欢歌笑语共庆六一，文明礼仪伴我成长”

宣传发动：四月下旬（各班级）

活动开展：五月（相关年级）

（一）内容：“诵国学经典，展师生风采”——弟子规吟诵表现

（提倡师生同台，形式新颖多样）

对象：一年级

参与方式：一年级各班级之间两两组合，5月25日下午第三节课，在操场展演，北校区一二年级师生观摩。

（二）内容：“你画我画大家画，文明礼仪伴我行”——儿童画展

对象：二年级

参与方式：二年级全员参加，用16开纸张以“文明礼仪伴我行”为主题作儿童画，5月11—5月15日每班投票选出10副优秀作品张贴在学校画廊上（编上序号），并将班级内墙和外墙都作为班级画廊，将其余学生的画作都张贴悬挂起来，5月18—5月22日年级组长牵头，组织年级内各班利用晨会和大课间进行相互观摩，5月27日每班再推荐2名学生在操场进行百米长卷现场作画，北校区全校师生参观画展并观摩现场作画，从学校画廊上投票选出十佳作品，规划方案《“欢歌笑语共庆六一，文明礼仪伴我成长”活动方案》。

（三）内容：“舞动小苹果，礼仪记心间”——文明礼仪集体舞比赛

对象：三年级

参与方式：4月下旬——5月上旬三年级各班进行学习和练习，可在口号、队形上展现本班特色与风貌，5月26日三年级以班级为单位在操场进行比赛，南校区三年级师生观摩。

（四）内容：“读经典诗文，我来导、我来演”——传统诗文表演

对象：四年级

参与方式：四年级全体学生诵读一定数量的古诗词，在班主任和语文老师的带领下，以班级为单位自选励志向上的. 古诗或者教材中展现中华传统美德的文包诗课文，将其情节以表演的形式表达出来，也可适当穿插吟诵，每班表演时间为5分钟，道具自理。5月28日以班级为单位在操场进行汇演，南校区四学生师生观摩。

（五）内容：“我的学校我的家”——摄影书画小报展

对象：五年级

参与方式：五年级学生用摄影、书法、绘画、手抄报等形式展现学校、家庭、家乡或自己心中的理想中的校园、家园都可以，用大孩子的视角展现周围的变化与发展。5月11—5月15日每班投票选出10副优作张贴在学校画廊上，并将班级内墙和外墙都作为班级画廊，将其余学生的画作都张贴悬挂起来，5月18—5月22日年级组长牵头，组织年级内各班利用晨会和大课间进行相互观摩，5月15—5月29日南校区组织全校师生参观本次展览，并从学校画廊上投票选出十佳作品。

（六）内容：“再见母校”——主题表演

对象：六年级

参与方式：以“毕业在即，感恩母校”为主线，每个班级精心推选编排一个节目。5月29日汇演，组织本年级师生观摩。（北校区在大礼堂，南校区在阶梯教室）

从前期各班级准备到集中展示，整个艺术节期间各年级通讯员至少发三篇图文并茂的新闻报道至校园网。

在活动期间表现突出的班级办法争章和奖状。