

最新大班语言教案两棵树反思(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班语言教案两棵树反思篇一

1. 理解故事内容，胆举手回答问题。
2. 认术子树，体会故事中小兔子紧张、害怕的心情。
3. 了解栗子成熟程度不同时的样子。
4. 能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
5. 理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

ppt课件、音乐、栗子(完整的栗子球、裂开的栗子、脱下“刺猬”外套的栗子、糖炒栗子)

猜谜导入：耳朵长，尾巴短，三瓣嘴儿，胡子翘，爱吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱兔子

(一)播放课件，引导幼儿观察图1，并提出提问

(1)你们在图中看见了什么？

(2)小兔要去干什么呢？

(二)结合课件教师讲述故事

(1)讲述“小兔子在森林里采蘑菇”到“那棵树上长满了刺猬”

教师：这棵树长什么样子呢？

(2) 讲述“这是一颗刺猬树”到“没有听到追赶的声音”

1、教师：树上发出了声音(噼里啪啦)

2、教师：小兔子是什么心情?(害怕，慌张，要哭了)

3、教师：她怎么做的呢?(拼命地逃跑)

(3) 讲述：“她一口气跑到了家”到结束

1、教师：小兔子回家后会说些什么呢?(赶紧告诉妈妈)

2、教师：兔妈妈又是怎么做的?(妈妈带她去捉“刺猬”)

3、教师：小兔后来还害怕吗?“刺猬”究竟是什么呢?(不害怕了，是栗子)

(三) 观察成熟程度不同的栗子

(1) 引导幼儿观察图片，并提出问题

树上的栗子和掉在地上的栗子有什么不一样？

(四) 栗子的吃法有哪些

1、兔妈妈和小兔把栗子运回了家，小兔子开始琢磨着，这么多的. 栗子怎么吃呢？

教师：小朋友们知道有哪些吃法吗？

2、兔妈妈告诉小兔栗子的有很多，有糖炒栗子、栗子烧肉、水煮栗子

3、分享糖炒栗子

跟小朋友们一起分享糖炒栗子

故事：刺猬树

小兔子在树林里采蘑菇，忽然听到“啪啪”的声音。她的心“怦怦”地狂跳起来！是谁在说“怕怕”？发生了什么可怕的事？她一边不停地拍着胸口，一边抬眼望去。

声音是从一棵茂密的树上传来的，那棵树上长满了“小刺猬”！

这是一棵“刺猬树”？小兔睁了眼睛，只见那小小的“刺猬”爬满树枝，它们的身子和脸蛋被树叶挡着，可一根根尖尖的刺还是露了出来，看上去真是太可怕了！

“噼里啪啦”“噼啪”清脆的声音一阵接着一阵在树上响起，小兔吓得转身想逃。一只只“刺猬”竟然从树上跳落下来，仿佛要捉她似的。

“哇”慌张的小兔一脚踩到了一只“小刺猬”，又痛又急地叫起来！她忍住疼拼命跑，还好，没有听到追赶的声音。

她一口气跑到了家，告诉妈妈遇到了可怕事儿。“刺猬树”？兔妈妈有点奇怪，想了想，明白了。她拉着小兔说：“哈，我带你捉小刺猬去！”来到“刺猬树”下，树上的“刺猬”正在噼噼啪啪热闹地欢笑着。

兔妈妈说：“这是栗子成熟了，在树上唱歌呢！”

兔妈妈捡起掉在地上的“栗子刺猬”说：“我们可以回去做香喷喷的栗子甜点，你不是最爱吃吗？”小兔脸红了。可不是么，穿着“刺猬”外套的栗子正透过裂缝啪啦啪啦冲她笑呢！

原来，这是成熟的栗子啊！

大班语言教案两棵树反思篇二

- 1、欣赏绘本内容，理解两棵树争吵离别重逢的过程。
- 2、幼儿能自主观察画面，大胆猜测、表述绘本情节内容。
- 3、感受两棵树的离别与重逢，懂得正确对待身边的好朋友，珍惜好朋友之间不可缺少的宝贵友谊。

- 1、幻灯片《两棵树》
- 2、自制小图画书(人手一份)
- 3、《两棵树》的录音

一、开门见山引入主题

老师给你们带来一个故事，它就藏在一本书里，想不想看？

二、结合幻灯片，利用观察讲述法，边欣赏边理解绘本内容，初步感受两棵树的离别与重逢。

1、出示绘本封面观察讲述

小结：生活中还有很多义词，只要你认真观察，注重比较就会发现。

2、他们会在比赛什么？为什么树并不总是占先？

小结：好朋友之间要谦让，意见不一致时要商量。两棵树发生争吵以后又发生了什么事？猜猜看。

小结：原来分开了才懂得在一起的美好！

小结：好朋友的话总会让我们感觉到温暖，让我们在失望的时候充满信心，这就是好朋友的力量。

8、你们看两棵树的表情怎样？看小鸟都来为他们的重逢感到兴奋，我们也为他媚掌吧。

9、两个好朋友终于再次重逢了，他们一定会有许多心里话要说，我们不要打扰他们了，故事讲到这里结束了吗？看看，原来还有一小段呀。

三、配乐完整欣赏绘本录音，进一步体验两棵树之间的宝贵友谊。

四、引导幼儿自主阅读自制绘本，深刻领会绘本内涵。

活动延伸：引导幼儿续编绘本内容。

大班语言教案两棵树反思篇三

1、认真、仔细观察主要画面中细微的变化(表情、动作等)，用较完整的语言恰当地进行表达。

2、结合幼儿的生活经验阅读绘本内容，感受两棵树友好—孤独—重逢的过程。

3、学习友爱同伴的多种方法，懂得珍惜好朋友之间的感情。

4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

5、感知故事中象声词运用的趣味性。

幻灯片《两棵树》。

认真、仔细观察主要画面中细微的变化(表情、动作等)，用

较完整的语言恰当地进行表达。

寻找摆脱“孤独”的多种方法。

(一)、开始部分：游戏导入引入主题

1、今天班上来了这么多的客人老师，我们以友好的方式欢迎她们的到来吧。

2、真是一群非常友好的孩子，我喜欢你们。今天，老师给大家带来了一本关于好朋友的书，我们一起来看看这本书叫什么名字吧。(出示ppt)

(二)、基本部分：结合幻灯片，利用观察讲述法，边欣赏边理解绘本内容，初步感受两棵树的友好、孤独与重逢的过程。

1、出示绘本封面观察讲述。

(1)这本书叫什么名字呢?这一页就是这本书的封面，大家一起来看一看封面上有什么?

(2)它们长的一样吗?哪儿不一样?(理解反义词：高矮、大小、长短、粗细)

(3)除此之外，你还知道哪些反义词?

小结：小朋友观察的真仔细，说的非常准确，其实生活中有很多的反义词，只要你认真观察，注重比较，就会发现很多意义相反的词语。

(4)这本书到底讲了什么?我们仔细的来边看边想。看完过后，请小朋友告诉大家你看到了什么?(出示ppt的正文，幼儿自由完整阅读，了解故事内容。放钢琴曲。)

2、提问：

(1)好了，这本书看完了，你在这里面看到了什么？(幼儿自由回答)

(2)说了这么多，两棵树之间到底发生了什么？我们再从头来仔细读一读吧！

3、精读主要画面，理解词语“友好”、“孤独”、“重逢”。

(1)p1□幼儿观看画面回答问题：

a□你在这一页看到了谁？他们在干什么？

b□他们是怎么打招呼的？你从哪儿看出来的？

c□那他们会说些什么呢？

小结：小朋友们真能干，不仅会仔细看还会动脑筋想。是的，两棵树它们每天都会有礼貌地打招呼，显得是那么的友好。

d□小朋友们，你们知道什么是友好吗？哪些行为是友好的表现呢？

小结：你们说的真好，友好就是大家在一起的时候互相帮助、互相爱护、开开心心的。(老师朗读原文)

(2)p4□他们会发生哪些不愉快的事情呢？你们能猜一猜吗？(幼儿自由猜测)

是这样的’吗？我们接着往下读。

(3)p5□幼儿观看画面回答问题：

a□小朋友们仔细看，他们之间怎么了？你从哪儿看出来的？

b□是什么事情让他们不愉快，发生争吵的？（幼儿自由想象）

小结：原来他们是在比赛谁的枝头上落的鸟儿更多，更会唱歌。为了分出胜负，他们互不相让。于是，他们生气了谁也不理谁了。

(4)p7□过了一些天，大树感到特别孤独，心里非常难过。

a□小朋友们，你们知道什么是孤独吗？（幼儿自由发言，理解“孤独”）

b□你们有过孤独的感受吗？孤独的时候心情会怎么样呢？

c□那你们是怎样让自己摆脱孤独，开心起来的呢？（部分幼儿发言后再进行讨论）

小结：你们真棒，学会了自己调整心情，解决所遇到的问题。这说明你们长大了！

d□这时，小树也感受到了大树的孤独，它会对大树说些什么、做些什么呢？（幼儿自由发言）

小结：小树在墙那边安慰大树说：“不要难过，我们努力长吧，一定会超过高墙的，那时候我们就可以再见面了。”

(5)p12□它们重逢后，又做了什么呢？我们仔细的来看一看。（幼儿自由发言）

小结：小鸟来为它们唱歌，祝贺两棵树再次重逢，我们也为它们的重逢鼓鼓掌吧！

(三)、结束部分：（提炼全文的中心意思）

两棵树又一次重逢了，它们紧紧的抱在一起，相亲相爱，永不分离，非常珍惜在一起的友谊。那我们的身边也有很多的朋友，请你也和你的朋友抱一抱，说一句友好的话吧。

附绘本故事：两棵树

有这么两棵树，是那么友好。一棵长得很高大，一棵很矮小。但是，小树并不认输，他努力地生长，什么都要跟大树比一比。然而，有一天，人们在它们中间竖起了一堵高墙，它们看不见对方了。大树很落寞，日子是那么孤独无聊，大树的树叶开始枯黄。但小树在另一边安慰大树，说：振作点！我们一定会长得超过高墙！

终于有一天，大树看见了一片绿叶，从高墙那边攀伸过来，就像小树的问候。—————等一会儿！我快来了！大树兴奋地对小树说，它在春天结束前也长高了许多，它盼望着早日能和小树会合。它们幸福地重逢了，尽管岁月改变了彼此的容颜，大树比以前更加高大，小树也不再是那么矮小。

它们又在比赛谁的枝上绿叶更多鸟儿更多。它们是多么珍惜这重逢的欢乐。它们都在努力地把手臂伸向对方，只为了那友爱的会合。终于，它们的树枝互相交叠，谁也不能使它们再次分离。人们经过时，也许以为听到了风声，其实，那是两棵树在低声倾诉秘密。

活动反思：

在让小朋友理解绘本内容，大树和小树分离和会和的时候，我觉得应该添加一些适合情景的音乐，音乐对人情绪的感染有时候会超过语言，在音乐的渲染下，我觉得小朋友会更明白故事的内容。

在这次活动后，我一定要吸取别人身上的长处，更要发现自身的不足，及时改正，为以后的工作做好良好的铺垫。

大班语言教案两棵树反思篇四

- 1、认真、仔细观察主要画面中细微的变化（表情、动作等），用较完整的语言恰当地进行表达。
- 2、结合幼儿的生活经验阅读绘本内容，感受两棵树友好—孤独—重逢的过程。
- 3、学习友爱同伴的多种方法，懂得珍惜好朋友之间的感情。
- 4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。
- 5、感知故事中象声词运用的趣味性。

幻灯片《两棵树》。

认真、仔细观察主要画面中细微的变化（表情、动作等），用较完整的语言恰当地进行表达。

寻找摆脱“孤独”的多种方法。

（一）、开始部分：游戏导入引入主题

- 1、今天班上来了这么多的客人老师，我们以友好的方式欢迎她们的到来吧。
- 2、真是一群非常友好的孩子，我喜欢你们。今天，老师给大家带来了一本关于好朋友的书，我们一起来看看这本书叫什么名字吧。（出示ppt□

（二）、基本部分：结合幻灯片，利用观察讲述法，边欣赏边理解绘本内容，初步感受两棵树的友好、孤独与重逢的过程。

- 1、出示绘本封面观察讲述。

(1) 这本书叫什么名字呢？这一页就是这本书的封面，大家一起来看一看封面上有什么？

(2) 它们长的一样吗？哪儿不一样？（理解反义词：高矮、大小、长短、粗细）

(3) 除此之外，你还知道哪些反义词？

小结：小朋友观察的真仔细，说的非常准确，其实生活中有很多的反义词，只要你认真观察，注重比较，就会发现很多意义相反的词语。

(4) 这本书到底讲了什么？我们仔细的来边看边想。看完过后，请小朋友告诉大家你看到了什么？（出示ppt的正文，幼儿自由完整阅读，了解故事内容。放钢琴曲。）

2、提问：

(1) 好了，这本书看完了，你在这里面看到了什么？（幼儿自由回答）

(2) 说了这么多，两棵树之间到底发生了什么？我们再从头来仔细读一读吧！

3、精读主要画面，理解词语“友好”、“孤独”、“重逢”。

□1□p1□幼儿观看画面回答问题：

a□你在这一页看到了谁？他们在干什么？

b□他们是怎么打招呼的？你从哪儿看出来的？

c□那他们会说些什么呢？

小结：小朋友们真能干，不仅会仔细看还会动脑筋想。是的，两棵树它们每天都会有礼貌地打招呼，显得是那么的友好。

d□小朋友们，你们知道什么是友好吗？哪些行为是友好的表现呢？

小结：你们说的真好，友好就是大家在一起的时候互相帮助、互相爱护、开开心心的。（老师朗读原文）

□2□p4□他们会发生哪些不愉快的事情呢？你们能猜一猜吗？
（幼儿自由猜测）

是这样的吗？我们接着往下读。

□3□p5□幼儿观看画面回答问题：

a□小朋友们仔细看，他们之间怎么了？你从哪儿看出来的？

b□是什么事情让他们不愉快，发生争吵的？（幼儿自由想象）

小结：原来他们是在比赛谁的枝头上落的鸟儿更多，更会唱歌。为了分出胜负，他们互不相让。于是，他们生气了谁也不理谁了。

□4□p7□过了一些天，大树感到特别孤独，心里非常难过。

a□小朋友们，你们知道什么是孤独吗？（幼儿自由发言，理解“孤独”）

b□你们有过孤独的感受吗？孤独的时候心情会怎么样呢？

c□那你们是怎样让自己摆脱孤独，开心起来的呢？（部分幼儿发言后再进行讨论）

小结：你们真棒，学会了自己调整心情，解决所遇到的问题。这说明你们长大了！

d□这时，小树也感受到了大树的孤独，它会对大树说些什么、做些什么呢？（幼儿自由发言）

小结：小树在墙那边安慰大树说：“不要难过，我们努力长吧，一定会超过高墙的，那时候我们就可以再见面了。”

□5□p12□它们重逢后，又做了什么呢？我们仔细的来看一看。（幼儿自由发言）

小结：小鸟来为它们唱歌，祝贺两棵树再次重逢，我们也为它们的重逢鼓鼓掌吧！

（三）、结束部分：（提炼全文的中心意思）

两棵树又一次重逢了，它们紧紧的抱在一起，相亲相爱，永不分离，非常珍惜在一起的友谊。那我们的身边也有很多的朋友，请你也和你的朋友抱一抱，说一句友好的话吧。

附绘本故事：两棵树

有这么两棵树，是那么友好。一棵长得很高大，一棵很矮小。但是，小树并不认输，他努力地生长，什么都要跟大树比一比。然而，有一天，人们在它们中间竖起了一堵高墙，它们看不见对方了。大树很落寞，日子是那么孤独无聊，大树的树叶开始枯黄。但小树在另一边安慰大树，说：振作点！我们一定会长得超过高墙！

终于有一天，大树看见了一片绿叶，从高墙那边攀伸过来，就像小树的问候。——等一会儿！我快来了！大树兴奋地对小树说，它在春天结束前也长高了许多，它盼望着早日能和小树会合。它们幸福地重逢了，尽管岁月改变了彼此的容颜，

大树比以前更加高大，小树也不再是那么矮小。

它们又在比赛谁的枝上绿叶更多鸟儿更多。它们是多么珍惜这重逢的欢乐。它们都在努力地把手臂伸向对方，只为了那友爱的会合。终于，它们的树枝互相交叠，谁也不能使它们再次分离。人们经过时，也许以为听到了风声，其实，那是两棵树在低声倾诉秘密。

在让小朋友理解绘本内容，大树和小树分离和会和的时候，我觉得应该添加一些适合情景的音乐，音乐对人情绪感染有时候会超过语言，在音乐的渲染下，我觉得小朋友会更明白故事的内容。

在这次活动后，我一定要吸取别人身上的长处，更要发现自身的不足，及时改正，为以后的工作做好良好的铺垫。

大班语言教案两棵树反思篇五

一、设计构思：

1. 教材来源：

围绕幼儿园课题《一日活动中幼儿阅读与表达能力培养的实践研究》，我重点研究如何创设宽松的、有利于幼儿阅读与表达能力发展的物质与心理环境，而大班幼儿喜欢交朋友，也愿意和朋友一起玩，但是他们也常常闹矛盾，但过一会儿就没事了。因此我设计了大班语言《两棵树》，试图从故事画面和音乐这两个物质环境和老师在讲述的过程中运用不同的情绪、语调以及背景音乐情境来营造心里环境，来感受两棵树之间的友情，并且在看看、说说、做做中，让幼儿学会感受友谊的珍贵，真正理解“什么是友谊”。

2. 活动重难点：

重点：仔细观察画面，了解故事情节，乐意表达自己的想法，感受两棵树的离别与重逢的心理变化，体验和朋友在一起的快乐。

难点：仔细观察画面，了解故事情节，乐意表达自己的想法，感受两棵树的离别与重逢的心理变化，体验和朋友在一起的快乐。

3. 设计理念：

故事《两棵树》，故事内容温馨，贴近幼儿生活，在活动中我通过大树与小树“相处”——“比赛”——“分离”——“重逢”的情节中感受两棵树之间的友情，调动幼儿的表达的欲望，感受两棵树的心情，感受只要相互陪伴，不管是在春天一起盛放鲜花还是在冬天身上落满雪花两棵树都会感到温暖幸福的心理，其次在活动中我配了背景音乐情境，和在讲述的过程中运用不同的情绪、语调来帮助孩子体验、把握故事的情感线，来营造出温馨、难过、孤独、激动、兴奋等心理环境，感受两棵树相处、离别、重逢时的心理变化，在感受了故事的基础上，激发幼儿表达的欲望，从而提高幼儿的语言表达能力。

4. 活动流程：认识故事主角，激趣引题——阅读分享，了解重点环节（两棵树的“相处”、“比赛”、“被拆散”、“重逢”）——完整欣赏，感情延伸。

二、活动目标：

1. 仔细观察画面，了解故事情节，乐意表达自己的想法。
2. 感受两棵树的离别与重逢的心理变化，体验和朋友在一起的快乐。

三、活动准备：

《两棵树》ppt

四、活动过程：

（一）认识故事主角——激趣引题。

1. 孩子们，看，这是什么？（大手、小手）

2. 这两只相互挥舞的手，在做什么呢？（打招呼，说你好或再见）

3. 这两只手会是谁的呢，看，是谁的？（是大树和小树的手）是呀，大树和小树相互挥手，它们是一对好朋友，今天，老师就带来了一个关于好朋友的故事，我们一起来听听。

（环节自评：此环节通过观察手，引出故事的主角：大树、小树，并让幼儿初步感受两棵树的友情）

（二）阅读分享——了解重点环节。

1. 阅读两棵树“相处”情节。

（1）在一个很大很大的花园里，有两棵树，大树长得高大，小树长得矮小，当它们还是小苗苗的时候，它们已经相互认识，成了朋友，日子一天天过去，它们的友情也越来越深，每天清晨它们都会和对方说：“你好”，到了晚上睡觉前又会挥舞着手说：“再见！晚安！”春天来了，它们一起盛放鲜花，一到冬天，它们的枝头又落满雪花。

（2）这两个好朋友在一起做了些什么事？（清晨和对方说你好，晚上挥手说再见，晚安）

（3）随着季节的变化，这两棵树发生了什么变化？（春天盛放鲜花、冬天落满雪花）

(4) 春天的时候，他们的心情怎么样？（快乐）哪里看出很快乐？（因为开满鲜花所以感觉很开心、很快乐、很幸福）大树和小树都开满鲜花，特别快乐，它们的鲜花加在一起，变成了更多的快乐，所以说，两个人在一起所拥有的快乐总是比一个人拥有的多。

(5) 到了冬天，两棵树的心情怎么样？（仍然很开心，快乐，幸福）为什么冬天那么冷，它们却还是那么开心？（因为它们在一起，它们相互陪伴着）虽然冬天会让人冻得发抖，大树和小树的身上落满了雪花，但它们在雪中彼此陪伴着，有了朋友的陪伴，寒冷的冬天也会变得温暖起来。

(6) 说说你们和朋友在一起时，发生过哪些快乐温暖的事？（受到帮助，一起玩游戏，分享玩具……）

(7) 是呀，看来，有朋友真好，朋友会给我们带来很多很多的快乐，让我们感到那么那么的温暖和幸福。

2. 相互比赛

(1) 日子过了一天又一天，大树和小树之间发生了许多的事情，看，它们在比什么？（它们在比谁的叶子长的更绿更多）

(2) 它们又在比什么？（谁的枝上鸟儿更多，更会唱歌）

小结：像所有的树一样，它们比赛谁最先回到春天，比赛谁的叶子长的更绿、更多。不过大树并不总是占先。它们还比赛谁的枝头上鸟儿更多，更会唱歌。为了分出胜负，它们有时互不相让。

3. 被拆散

(1) 可是有一天，花园被人买走了，中间砌起了一道高墙，高墙挡住了两棵树彼此的目光。

(2) 大树的心情看起来怎么样？为什么？（看起来很难过，很伤心，很孤单，因为秋天还没到大树的叶子就变得枯黄了）

(3) 我们有什么办法可以让大树开心起来？（安慰它、鼓励它、陪伴它）

(4) 你们都帮大树想了许多办法，看，小树也在大声安慰着大树：振作点，我们一定会长得超过高墙。

4. 两棵树“重逢”

(1) 大树和小树共同经历了一段长长的孤独时光，终于有一天，大树看见一片绿叶，从高墙那边攀伸过来，就像小树的问候。——等一会儿！我快来了！大树兴奋地对小树说，它在春天结束前也长高了许多，它盼望着早日能和小树会合。

(2) 大树看到小树伸过来的一片绿叶，心情怎么样？（兴奋、开心）它是怎么说的？（等一会儿！我快来了！）大树在这段孤独的时光里发生了什么变化？（长高了许多）

(3) 看，大树和小树终于重逢了，两个久别重逢的好朋友会对彼此说些什么或者做些什么呢？（和对方打招呼、我好想你、手牵手、拥抱在一起……）

(4) 看，重逢后的它们，是怎么做的？（把手臂伸向对方）这时候，它们这回又在比谁的枝上绿叶更多，鸟儿更多。

(5) 看，它们又用什么特别的方式拥抱？（树枝互相交叠）

（环节自评：在该环节是本次活动的重点，主要通过两棵树“相处”、“相互比赛”、“分离”、“重逢”情节的画面和一系列的提问，以及在每一个小环节后的小结，感受两棵树在一起“温馨”、“较劲”、“孤独”、“愉快”的心理，感受它们的友情，感受只要相互陪伴，不管是在春天一

起盛放鲜花还是冬天身上落满雪花两棵树都会感到温暖幸福的心理，在感受了故事的基础上，激发了幼儿表达的欲望，同时也发展了幼儿的语言表达能力。)

三、完整欣赏——感情延伸。

让我们完整地听听这个幸福温暖的故事吧：

小结：孩子们，你们就像一棵正在长大的树，在你成长的过程中，可别忘记那些陪伴在你身边的朋友们，正是有了他们的安慰、鼓励和陪伴，才让我们走过了那些孤独的时光，让我们彼此变得更加快乐、更加勇敢、更加坚强！

孩子们，回去以后，也可以和你的朋友来讲讲这个温馨的故事。

(环节自评：该环节通是让幼儿对故事有一个完整的欣赏，帮助幼儿进一步理解和深化故事内容，真正理解“什么是友谊”。)

五、活动反思：

《两棵树》是一个纯美温馨的故事，讲述了朋友间的友谊，题材贴近幼儿生活经验，大班幼儿喜欢交朋友，愿意和朋友一起玩，在活动中，我借助画面和音乐这些物质环境，让幼儿在两棵树“相处”——“比赛”——“分离”——“重逢”的情节中感受两棵树之间的友情，在讲述故事和提问时我也尽可能的注意自己的语调、体态语、动作来传递绘本故事中的情绪情感，但是在活动中还是存在这样、那样的问题，例如：在提问孩子时，当这个孩子回答的答案不是我想要的就请另外的小朋友来回答，导致其他的孩子就会认为第一个孩子回答的答案是错误的，他们的答案不会往第一个孩子的答案上靠，而应该对于孩子回答的答案进行深挖，来引导孩子说出老师想要的答案；在活动对孩子的回答也没有很好的

给予回应和小结；讲错了就停顿了，再纠正将了一遍，课堂的应变能力还比较欠缺等问题。

在这次课后也让我更深一步的感受到教师的课堂应变能力很重要，要根据幼儿在活动中的表现对活动做出适当的调整，这是我欠缺的，也是我需要在平时活动中不断提高的。