

最新幼儿园防踩踏事故的应急预案及措施 (大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园防踩踏事故的应急预案及措施篇一

为了进一步加强我园安全管理工作，预防幼儿拥挤踩踏事故发生，提高全体教职员工的和幼儿的安全意识，特制定我园如下预防踩踏事件应急预案：

组长：金龙月（园长）。

组员：全体教职员工。

1、加强领导，健全组织，强化工作职责，制定应急预案和落实各项措施，完善工作机制和应急保障系统。

2、领导小组成员要识别容易出现踩踏的风险所在，重点防范，运用各种形式，加强对幼儿行为规范教育、安全教育、遵守秩序教育、增强幼儿的自我保护意识。

3、领导小组成员要经常性地对幼儿教学区域、生活区域（寝室）和生活设施、设备以及场地、房屋和设备进行安全检查，发现隐患要立即整改。要确保走廊、楼道的畅通。万一发生拥挤踩踏或者火灾等问题，便于及时有效地疏散。

4、健全幼儿园各项规章制度，专人负责。特别是楼道安全值守准时到位。

5、值日教师履行值日工作职责，坚守幼儿园，有事外出必须安排好值班人员，或请其他负责人代履行值日工作职责。

6、上放学特殊时段安排值班人员值守楼梯等容易造成拥挤踩踏事故地段。

7、所有人员保持电话24小时畅通，班长备好幼儿家长通讯录，方便随时联系家长。

1、各班要经常对幼儿进行文明礼仪教育，靠右行，不要拥挤，防止踩踏积压等不安全事故的发生，对有这样现象的幼儿要给予批评教育，使其改正错误行为。

2、制止故意打闹等不良现象，防止拥堵现象的发生。

3、在上课期间，教室门都要完全打开，一旦发生拥挤踩踏或者火灾、地震等问题，便于幼儿及时有效地疏散。

4、发生踩踏等安全事故时，所在教师要及时组织疏导，防止事故进一步扩大。

5、同时根据伤情拨打120急救电话，组织送往裕安区第二人民医院等最近的医院进行抢救处理。

6、教师都有责任教育幼儿遵守幼儿园各项规定，并做到每天提醒幼儿安全的'重要性。

7、在出现紧急情况的时候，在场的教师和值班人员要注意按照应急疏散指示、标志和图示进行合理正确的疏散学生，并及时向领导报告。

幼儿园防踩踏事故的应急预案及措施篇二

为提高全校师生的自我防范意识，培养学生遇到紧急情况的

处理应对能力、自救逃生能力，掌握应急逃生的正确方法，明确安全事故发生后的逃生路线，为确保师生生命安全和正常的教育教学活动，预防学生楼梯踩踏事故的发生，根据本校实际情况，特制定本次突发事件防踩踏应急演练方案。

- 1、提高师生紧急避险、自救自护能力和应变的能力。
- 2、师生了解安全疏散知识，知道班级应急的撤离路线。
- 3、预防踩踏事故，使学生养成相互礼让、遵守秩序的良好习惯，养成过楼梯和走廊要轻步慢行、靠右走的良好习惯，增强学生安全意识和自救能力。

崂山区合肥路小学全体师生。

20xx年9月30日（周四）下午第一节课。

学校成立演练领导小组，确保演练工作安全有序开展。

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx

医疗保障□xxx

组长工作职责：及时听取事故情况汇报，立即召集领导小组成员研究、制定处置对策，及时向上级报告情况，负责整个事故的应急处置工作。

副组长工作职责：在组长的统一部署下，负责指挥有关人员开展事故现场救援，事故调查、善后处理等工作。

成员工作职责：

1[xxx]大) 负责维护事故现场治安秩序。

2[xxx]大) 负责事故现场应急救援工作，及时通知消防、公安、安监、卫生、宣传等部门。

3[xxx]负责事故应急救援的交通保障工作。

4、负责涉案人员监控工作。

5、负责将事故在第一时间呈报上级有关部门。

6、组织参与事故的现场处置和调查工作。

1、进一步加强学生的安全教育，提高学生的防患意识。

(1) 结合全国各地关发生在学校的楼梯拥挤而产生的伤害事故例子，对学生开展针对性的安全专题教育，使学生养成相互礼让、遵守秩序的良好习惯，养成过楼梯和走廊要轻步慢行、靠右走的良好习惯，增强学生安全意识和自救能力。

(2) 各班级要根据各班的具体情况，利用晨会、班会课等时间对学生进行文明礼仪教育，教育学生上下楼梯靠右行，不拥挤，防止踩踏积压，掌握在遇到危险情况下能自护自救的基本常识。

2、采取切实有效的防范措施，坚决遏制事故发生。

(1) 明确各部门及老师楼道安全防范的职责

后勤部门定期和不定期地开展对楼道、楼梯设备设施的专项检查，采取措施，消除安全隐患。

教学中心要从学生实际出发，一是安排作息时间表时，课间要留有足够的时间；二是教师上课时，对学生要求上厕所的应予允许；三是专用教室上课的老师应对学生加强安全、纪律、文明礼让的教育。

学生中心对学生加强安全、生命教育，利用广播、板报、网络等宣传媒体向学生明确活动行走的线路及经过的楼道，如：出操、升旗仪式、到专用教室上课、放学、社会实践活动等。向学生强调上下楼梯的速度要适可，前后须保持一定的距离，且须靠右行；对护导、值日老师的工作加强督查落实。

护导老师按要求准时到岗，认真到位，随时注意学生课间活动的安全。

学生参加集会、做操及学校组织的集体活动时，必须由班主任或课任教师带队按照规定路线行走；中午、下午放学时必须由最后一节课的老师组织学生排路队出校门。

（2）制定学生疏散预案

每位教师对学生上下楼梯故意打闹等不良现象应给予制止，防止拥挤堵塞现象的发生。

上课期间，教学楼的所有大小门都要打开，一旦发生紧急情况发生拥挤踩踏，便于及时组织疏散。

3、现场处置及救援措施

（1）学生在经过楼梯因拥挤而发生踩踏事故时，在场教师要及时切断后面学生的通行、抢扶被压倒的学生。

（2）一旦发生踩踏，在场老师要马上报告学校领导，领导接报后，立即组织教师对后面拥挤的学生进行疏散。

(3) 对受伤学生进行逐个了解情况，一般伤情，学校应立即把受伤的学生送到医务室检查治疗，有严重受伤者，学校要立即拨打“120”请求救助，将重伤学生送到指定医院救治。

(4) 学校立即通知受伤学生的监护人，并派专人护送、照顾，直到受伤学生监护人赶到为止。

(5) 事故发生后，有关人员拨打“120”急救电话外，必须立即向学校报告，再由学校在第一时间报教育局。

(6) 学校要做好其它学生的思想工作，解除他们的恐怖心理，保证学校正常的教育教学秩序。

(7) 学校应在事故发生后的8小时内将应急处理情况书面报告学。报告内容包括：踩踏事故发生的时间；学校名称、责任人和联系电话；目前的紧急处理措施；报告人和报告时间等。

(1) 学校xxx(大)老师先进行防踩踏演练知识培训，班主任讲清疏散要求和注意事项后，学校总指挥发出疏散信号：“各位同学请在班主任的带领下，从各班安全通道进行撤离”。通过校园广播系统通知正在上课的教师立即进行有序地疏散。

(2) 班主任老师根据广播和路线安排，迅速组织学生离开教室，有序地下楼并向安全地疏散。

(3) 负责各楼梯口安全的导护老师指引从楼内跑出的学生向操场集中。

(4) 学生操场按平时升旗时位置站队，由班主任清点人数并向总指挥报告。

(5) 本次活动1年级师生人人参与，务必高度重视，班主任

提前按要求做好周密、细致的安排，各教师按分工按时到岗，履行职责，若因失职造成安全事故，按学校相关要求追究其责任。

（一）学生撤离路线：

（二）老师护导站位：

老师护导位置图：

1、各班学生按指定线路到操场集合，但不能影响其它班级的通过路线。

2、各班主任向xxx□校长报数。

[具体汇报规范语言为：报告总指挥，一年级应到xx人，实到xx人。]（注意，应到人数和实到人数必须是一致的，不能让任何一个孩子留在教室。）

3xxx□校长做活动总结。

幼儿园防踩踏事故的应急预案及措施篇三

为了进一步加强我园安全管理工作，预防幼儿拥挤踩踏事故发生，提高全体教职员和幼儿的安全意识，特制定我园如下预防踩踏事件应急预案：

组长：金龙月（园长）。

组员：全体教职员。

1、加强领导，健全组织，强化工作职责，制定应急预案和落实各项措施，完善工作机制和应急保障系统。

2、领导小组成员要识别容易出现踩踏的风险所在，重点防范，运用各种形式，加强对幼儿行为规范教育、安全教育、遵守秩序教育、增强幼儿的自我保护意识。

3、领导小组成员要经常性地对幼儿教学区域、生活区域（寝室）和生活设施、设备以及场地、房屋和设备进行安全检查，发现隐患要立即整改。要确保走廊、楼道的畅通。万一发生拥挤踩踏或者火灾等问题，便于及时有效地疏散。

4、健全幼儿园各项规章制度，专人负责。特别是楼道安全值守准时到位。

5、值日教师履行值日工作职责，坚守幼儿园，有事外出必须安排好值班人员，或请其他负责人代履行值日工作职责。

6、上放学特殊时段安排值班人员值守楼梯等容易造成拥挤踩踏事故地段。

7、所有人员保持电话24小时畅通，班长备好幼儿家长通讯录，方便随时联系家长。

1、各班要经常对幼儿进行文明礼仪教育，靠右行，不要拥挤，防止踩踏积压等不安全事故的发生，对有这样现象的幼儿要给予批评教育，使其改正错误行为。

2、制止故意打闹等不良现象，防止拥堵现象的发生。

3、在上课期间，教室门都要完全打开，一旦发生拥挤踩踏或者火灾、地震等问题，便于幼儿及时有效地疏散。

4、发生踩踏等安全事故时，所在教师要及时组织疏导，防止事故进一步扩大。

5、同时根据伤情拨打120急救电话，组织送往裕安区第二人

民医院等最近的医院进行抢救处理。

6、教师都有责任教育幼儿遵守幼儿园各项规定，并做到每天提醒幼儿安全的重要性。

7、在出现紧急情况的时候，在场的教师和值班人员要注意按照应急疏散指示、标志和图示进行合理正确的疏散学生，并及时向领导报告。

幼儿园防踩踏事故的应急预案及措施篇四

为了有效应急处置学校内可能发生的拥挤、踩踏安全事故，确保事故处理工作高效、有序地进行，最大限度地减轻事故造成的损失，切实保障师生的生命安全，维护学校和社会稳定，保证学校教育教学工作的正常开展，特制订本预案。

二、领导机构与职责：

1. 学校成立严防拥挤踩踏坠楼事故发生安全工作领导小组：

组长：肖世强

成员：刘正臻 江继波 江昊世 苏书鑫

各楼负责人及责任人：

求知楼：刘正臻、苏书磊、江志林、李文杰、孙慧、各班主任

求真楼：江昊世、苏书鑫、孙红芬、姜岱锋、王海明、各班主任

求索楼：江继波、鲁永超、隋晶、丁召环、各班主任

领导小组职责：

全面领导学校拥挤踩踏坠楼事故安全工作，根据上级文件精神及学校实际，研究制订工作意见，并对办公室、预防检查小组工作提出指导性意见。

统一指挥拥挤踩踏坠楼安全事故处理，协调各方力量进行应急救援。统一组织事故善后处理工作，落实整改措施，尽快恢复学校正常教育、教学生活秩序。

定期组织学校拥挤踩踏坠楼安全工作总结、研讨，形成评估和反馈意见，并负责对学校拥挤踩踏坠楼安全工作的年度考核与评价。

2. 领导小组下设办公室（组织协调组），全面负责日常工作及领导小组交办的事宜，刘正臻副校长任主任，苏书磊、高仕良为成员。办公室职责：下发上级有关文件和本办制订的各项文件、通知，指导下属各相关部门或人员实施应急处理预案。接到事故报告，立即向领导小组（组长）报告，随时掌握应急处理进展情况，协调各方关系，具体负责人员调度，组织后勤保障，保障应急处理工作的有序进行。根据工作计划和领导小组的指示，在学校有计划有组织地开展拥挤踩踏事故安全的宣传预防演练工作，并组织人员对开展工作的情况进行定期和不定期的检查，及时向领导小组反馈检查情况，提出阶段性工作建议。

3. 通讯联络组：江志林 刘晓文 胡月娇。负责事件发生后一切对内对外的通讯联络。

4. 疏散引导组：江昊世 孙红芬 姜岱锋 王海明 丁召环 孙慧。负责事故发生后组织实施有序撤离。

5. 抢险救护组：江继波 鲁永超 隋晶 陈娜 牟佩义。当发生安全事故应立即向就近医疗机构发出医疗求援，拨打“120”

医疗抢救电话。要及时果断将受伤人员送到医院抢救。主动向医疗人员报告发病情况，做好秩序维护等工作。并向主管领导汇报。

6. 后勤保障组：刘正臻 苏书磊 李文杰。负责事故处理过程中的全部物质供应和后勤保障。

7. 善后处理组：苏书鑫 各级部分管主任。做好受伤学生及家长的看望和安抚工作，做好其他师生的情绪稳定工作，保证教育教学工作的正常开展。

三、日常工作开展：

1. 完善制度。在上级下发有关制度和在工作意见的基础上，要求对本校拥挤踩踏事故安全制度进行全面修订完善，并上报。

2. 强化督查。在领导小组的具体指导下，由监督检查组牵头，以各项安全制度落实为重点，结合学校其它安全工作，进行定期和不定期的督查，督查结果以通报全体教职工。

3. 落实职责。校长为学校拥挤踩踏事故安全第一责任人，班主任、值班教师、上课教师为直接责任人，管理人员和相关工作人员分别在自己的岗位职责内负责，实行学校拥挤踩踏事故安全事故责任追究制。

4. 加强教育。加强对广大师生宣传教育，组织开展丰富多彩的活动，如团队活动、主题班会、黑板报等多种途径和形式对学生深入开展预防拥挤踩踏事故的专题教育，让学生充分认识发生拥挤踩踏事故的主要原因、严重后果及其防范措施，了解在楼梯间打闹、搞恶作剧的危险性。增强安全意识，提高自觉性和责任感。

5. 添置设备。学校对照配备标准，逐步完善和提高照明等设施的配备，保证走廊楼道和安全出口畅通。

四、事故应急处理。

1. 报告制度。安全事故发生后必须及时报告。具体为：师生发现有学生受伤，打电话、口头向学校分管领导报告；发现较严重事故，应立即向校长报告，由校长向上级教育部门及当地政府报告，同时立即启动学校安全应急预案。在事故处理中根据实际情况建立定时报告制度。

2. 救援措施。一旦发生较严重学校安全事故，由校长负责救援指挥。校长应当机立断，立即启动学校应急预案，按照预备方案，各就各位，组织救援行动。初步摸清情况，彻查事故原因，并建立相关名册，做好各种记录。

3. 医疗求援。学校发生较严重拥挤踩踏安全事故，应立即向就近医疗机构发出医疗求援，并拨打“120”医疗抢救电话。要及时果断将受伤人员送到医院抢救。主动向医疗人员报告发病情况，做好秩序维护等工作。

4. 联系家长。学校发生较严重拥挤踩踏安全事故，应及时与学生家长取得联系，如实说明情况，不盲目猜测。做好学生家长思想安抚，防止过激行为发生。设立家校联络处，及时解答家长提出的问题，力所能及地为家长做好服务工作。妥善处理相关问题，确保问题的解决。

5. 人员调度。事故应急处理人员由领导小组组长统一调度，办公室具体安排，必要时可向卫生、公安部门抽调人员支援事故处理。明确分工，落实职责，听从指挥，确保到位。

6. 信息公开。保障广大师生和家长在事故发生和处理过程中的知情权，及时、准确做好信息公开，并如实向上级部门汇报，不瞒报、谎报。对一些谣传也要及时澄清，避免不必要的误解。

五、事故责任追究。

1. 对导致事故起因的相关责任人进行严肃追究。
2. 对事故瞒报、谎报和不及时上报的行为进行严肃追究。
3. 对事故处理中的玩忽职守、推诿扯皮等影响应急方案顺利实施的行为进行严肃追究。
4. 对事故责任人进行责任追究，违犯刑律由公安司法部门对相关管理者实行连带责任追究，追究刑事责任。

六、教师职责及对学生的安全教育要求

1. 班主任要经常对学生进行安全教育，教育学生上下楼梯时要靠右行，不要拥挤，防止踩踏积压等不安全事故的发生，对有违犯规定的学生要给予批评教育，责令其改正错误行为。
2. 上下楼梯的教师要对学生上下楼梯故意打闹等不良现象及时给予制止，防止拥堵现象的发生。
3. 学生在上学期间，教学楼的安全出口门都要打开，便于学生及时有效地疏散。
4. 学生在经过楼梯发生拥挤踩踏安全事故时，教师要及时组织疏导，防止事故进一步扩大。
5. 一旦发生拥挤踩踏安全事故，值班教师或所在老师要马上报告学校领导，同时根据伤情拨打120急救电话，组织送往最近的医院进行抢救处理。
6. 所有教师都有责任教育学生遵守学校规定，特别是对上下楼道应该注意安全的问题要经常讲，以引起学生的高度重视。
7. 上课期间一旦发生火灾、地震等紧急情况，班主任、任课教师负责组织好本班学生，做好疏散等工作，学校马上组织人力抢救。

八、应对突发事件处置程序

发生事故后，领导小组立即启动应急预案，所有成员必须立即赶赴现场组织抢救。同时，迅速拨打电话报警并向上级主管部门报告，请求援助。报告应该包括以下信息：事故发生的时间与地点、种类、程度、危害；已采取和准备采取的应急行动。

幼儿园防踩踏事故的应急预案及措施篇五

教育的核心就是以人为本。生命不保，谈何教育。最大限度地保证学生的生命安全是教育工作者责无旁贷的责任。把学生教育成社会主义事业的建设者和接班人，是教育工作者职业道德使然。为贯彻落实 xx 精神，创建一个安全有序、文明健康的平安校园，防止拥挤踩踏造成群死群伤事故的发生，特别制定本预案。

- 1、全体幼儿集中操场时段。如：广播操、大型活动。
- 2、放学后家长及幼儿涌向班级、校门口时。
- 3、大型活动前后上下楼梯时段。

三、拥挤踩踏事件的预防

1、教师职责及对学生的安全教育要求

- 1) 各班教师要经常对幼儿进行文明礼仪教育，教育幼儿上下楼梯时要靠右行，不要拥挤，不要跑跳，防止踩踏积压等不安全事故的发生，对有这样现象的幼儿要给予正面教育，引导其改正错误行为。
- 2) 上下楼梯时教师要对幼儿上下楼梯故意打闹等不良现象给

予制止，防止拥堵现象的发生。

3) 学生在经过楼梯发生踩踏等安全事故时，所在教师要及时组织疏导，防止事故进一步扩大。

3、应对学校教学和生活设施、设备以及场地、房屋和设备进行安全检查，发现隐患要立即整改；要确保走廊、楼道的畅通。

4、健全学校各项规章制度。凡组织大型活动都要经园长同意，落实负责人员的安全工作职责，贯彻谁审批谁负责和谁组织谁负责的原则。

四、成立处置突发事件的领导小组 园组长□xx 副组长□xxxxxx 组员□xxxxx 五、处理程序：

1、一旦发生踩踏事件，值班教师或所在老师要马上报告学校领导，再报局办公室和业务科室（一般事故三天上报；重大事故立即报，可先口头后书面）。

2、在场的教师和领导要注意按照应急疏散指示、标志和图示进行合理正确的疏散。

3、同时根据伤情拨打 120 急救电话，组织送往最近的医院进行抢救处理。

4、救助受伤幼儿

5、未依法履行安全职责，违反安全规定的行为或违反本规定的，经校行政会议及有关部门的认定，由学校依照有关规定对责任人员给予行政纪律处分或者其他处罚。因渎职、失职或者管理失控发生事故，造成恶劣影响的，由有关管理部门和公安机关依照有关法律法规予以处罚。构成犯罪的，依法追究刑事责任。

备注：发生情况，须在 1 小时内报告园方。如没有及时汇报，所造成后果由当事人承担相关的责任及赔偿。

附录 儿童就诊救助八步骤

2、观察评估三要素 当你接近孩子的时候，立即观察需待评估的三要素（外观、呼吸和血液循环），并决定是否需要打急救电话。这个步骤应该在 15~30秒内完成。

3、看管其他的孩子 立即对现场其他孩子进行妥善的安排。

4、检查评估五要素 检查需待评估的五要素（外观、呼吸、血液循环、身体活动及其他可能情况），并决定是否需打急救电话，以及需要何种紧急救助。

5、实施儿童急症救助对受伤或患病儿童实施紧急救助。

6、通知孩子家长 尽快通知孩子的. 家长。

7、与孩子沟通 尽快与接受紧急救助的孩子以及当时在现场的孩子沟通，解释所发生的事情，同时安慰他们。