

# 最新初中老师工作总结(模板6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 初中老师工作总结篇一

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广“三段n步”教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

同时，积极参与科组的'教研活动，认真研讨交流，提高教育教学水平。每周能准时参加集体备课，交流心得体会，与其他老师共同学习促进；认真参加听评课活动，虚心学习，吸取好的教学经验，学习好的教学方法。

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效

率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

## 初中老师工作总结篇二

将活动融入日常管理，以强化校风、教风和学风建设，推进校园文化建设，创建和谐校园。

### 一、积极参加党支部的各项活动，积极提高思想觉悟

本学期我能积极参加党支部开展的各项活动，努力提高思想素质、理论水平和执行党的各项政策的自觉性。积极寻找自身缺点，进行批评与自我批评，并以实际行动努力改进。

### 二、认真贯彻和执行《教师教学常规工作细则》要求，规范教学常规管理

开学初，在黄校长的指导下，组织教师对《教师教学常规工作细则》进行了认真的学习，并要求各教师对照细则严格执行工作。

#### 1、认真组织备课

我们将个人备课和集体备课相结合。期初，教导处规定了教师应有提前一周的备课量，并组织分管领导及教研组长进行

了检查，并从中挑选出优秀的备课，开展教师优秀备课展，给全体教师特别是新上岗教师提供了参考。

## 2、认真组织上课

## 3、认真组织作业检查

教导处多次组织对各科作业进行仔细地检查，对作业布置及批改认真的教师及时给予肯定，同时对不足之处提出较为详细的整改意见。

## 4、认真组织考核

组织学科单元检测，认真组织好期中调研，并及时做好了数据的整理汇总工作，利用业务学习时间组织教师做好期中反思工作，针对调研中出现的问题提出了整改方案并付诸于行动。

另外，在组织好课外活动及辅导学生方面也做了大量的工作。

## 三、有效开展教学研究活动，努力提升教研水平

在本学期中，协助教导处组织好数学教师优课评比之教案设计比赛，每周四4：10以后的时间为教师业务学习时间，有计划地将集体学习与分组学习相结合，学习形式与内容也日趋规范化，收到了良好的成效。

与此同时，为了提高全体师生的写字基本功水平，教导处和省书协会员徐勤生老师共同组织开展了关于再掀师生共练书法之风的倡议系列活动，评选出一批优秀的师生书法作品，并准备外出参展。

## 初中老师工作总结篇三

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广“三段n步”教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

同时，积极参与科组的教研活动，认真研讨交流，提高教育教学水平。每周能准时参加集体备课，交流心得体会，与其他老师共同学习促进；认真参加听评课活动，虚心学习，吸取好的教学经验，学习好的教学方法。

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

## 初中老师工作总结篇四

时间飞逝，转眼间又是一个学期过去了。回顾这一学期，感受到的是压力、紧张和忙碌，但其间收获多多，令人欣慰、令人愉快。现将本学期的工作情况总结如下：

### 1、加强学习

不断充实自己的头脑为了在平时的教学中更加能体现并运用好新的课程理念，我认真阅读《教学课程标准》、《教师教学用书》等书，潜心钻研新教材、新课标、新教法，认真体会、领悟其间的精髓，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。另外，在紧张、忙碌的工作之余，我还要坚持读一些与教育教学有关的报刊杂志，如《小学语文教学》、《语文教学通讯》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，同时还经常上网，查阅一些有关新课程改革的资料、信息，解决教学中遇到的一些疑难问题，另外，经常通过网上视频来观看一些名家的识字课、阅读课、作文课的教学，为今后的教学积累一些好的教学经验，以理论来指导自己的教学工作。

### 2、勇于创新

不断提高课堂教学效率课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。

一学期以来，我努力在课堂上狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛

围，鼓励学生踊跃发言。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导学生主动探究，自主获取知识，不断提高学生的自主学习能力。此外，在课堂上，我特别关注暂困生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，对学习产生浓厚的兴趣。让学生们在自主探究、合作交流的学习方式下，找到了学习的捷径，从而提高了课堂效率。

### 3、积极参加教研活动

促使自身业务水平的提高一学期以来，在担任教研组长的工作中，我处处以身作则，积极参加、组织各种教研活动，和同组教师经常互相切磋，从中取长补短，不断提高自身的“六课”能力。另外，本学期搞的“我的一堂课”照镜子活动中，更加大大提高了我独立备课、上课、评课的能力。在平时的教学中，遇到问题时，大家一起交流、讨论，有了好的方法思路彼此推荐介绍，教研的气氛非常浓厚。在日常教学中，我特别注重采用边实践边反思边总结经验的方法来深入教研活动，这一举动很好地推动了教研工作。

### 4、加强培优辅差工作

同发展进步。在平时的教学中，我对“暂困生”投入更多的关注与了解，我每天观察他们，琢磨他们，与他们聊天、游戏，拉近师生的距离。他们愿意和我交流，愿意把心里话告诉我，这样我才能走进学生的心灵世界，才能找到适合他们的教育方法。孩子们都喜欢听表扬，那我就抓住孩子们身上的闪光点来激励他，帮助其树立自信心，告诉他只要努力，你就是最好的、最棒的。我经常当着全班同学的面面对某某暂困生说，你的字写得真漂亮；你真热爱劳动等。表扬的魅力是神奇的，它会变成暂困生前进的动力，让他们在表扬地指引下快乐学习。

### 5、尽职尽责做好班主任工作

1) 思想教育常抓不懈：利用班会、晨会、板报对学生进行思想品德教育，行为习惯教育，卫生、纪律、安全等方面教育，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2) 发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，使班内形成团结向上的优良班风。

3) 经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4) 关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5) 经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

## 初中老师工作总结篇五

本学期，继续担任初中部语文教研组长，能依照校园布置落实本学期每个月的教学常规检查，期初制定教研组计划，期末如期完成总结的。积极组织本组成员按计划开展校内公开教学的听课评课活动。

本学期，胜任初三语文备课组长职责，表此刻从今年2月开学以来，克服体弱多病的困难，主动积极参加市级、省级和区级的中考复习培训、听课评课活动，按期拟定本备课组第一轮复习的计划和配套复习提纲，使学生第一课复习做得扎实有序，在五月初市质检中取得良好效果。虽然年段成绩的名

次在区里进步不大，但本人任教的.两个班均分、及格率和优秀率比起初三（上）市质检，在不同程度上取得进步，基本消灭了低分率。

任教初三（1）（2）语文，在日常教学工作中，以身作则，兢兢业业。备课时，时刻站在学生的角度揣摩难点该怎样突破；授课中，一边关注中下生的反馈状况，暗示自己如何及时调整教学资料；授课后，反复思考教学过程中的得与失，一旦发现不足，立刻整改。如此良性循环，急学生之所急，严以律己，努力做到。

在语文常规教学过程中，不忘课中或课后的导优辅差工作。课堂上，差生遇到困境，我请好生帮忙；优生遇到疑惑，老师及时点拨，这样让中下生也受益。教学资料面向全体学生，过程尽量贯穿生生互动与师生活动，激励孩子积极思考探究问题，让差生过得开心、能乐意参与。明确作文分数比例大，对提高及格率来说，教学好处重大，所以，我平时个性注意构思训练和作文课堂测试，收到良好的效果，表此刻95%的差生都能在规定时间内完成600字的作文。

在取得点滴成绩的同时，难免存在工作上的不足，表此刻：研究教材上还要再细致一些，教学环节安排上，资料就应更扼要一些，条理还要更明晰一些，这些跟个人性格有关。今后，在担任新初一年教学中，本人必须谨记并纠正、落实到行动中去。

## 初中老师工作总结篇六

20xx年11月14日至25日，东坡区初中语文青年教师赛课活动在教研室、实验中学举行，来自全区的17位青年语文教师参加了本次赛课活动。

与前几年赛课活动相比，本次活动呈现出这样几个特点：一是参与活动的青年教师的面更加广泛，参加此次展示活动的



教师最小的22岁，的32岁，有一半以上的来自于乡镇中学，最可贵的是有来自边远学校三苏、金花、土地、罗平、晋凤等地的教师，打破了过去由城区学校为主体的局面；三是所选教学内容都取自课内的文学作品，采取了现场备课，现场展示说课和备课一周上课的方式，展示了教师的基本功和临场教学的能力，展现了课堂教学的真实性，纠正了赛课就是表演课的不正常现象；四是展示的内容更加全面，既有记叙文的教学，也有小说、散文、诗歌的教学，还有文言文的教学，可以说涵盖了初中语文教学的主要教学形式。五是设立监审组，全程参与，赛课科学、规范、公正、透明。

在本次活动中，我们欣喜的看到经过新课程的洗礼，教师们与新课程在一同成长。回顾这次赛课活动的17节（预赛）说课、10节（决赛）上课，我觉得有这样一些优点：

一是在此次课堂教学展示中，我们可以看出多数教师能将知识与能力、过程和方法、情感态度和价值观这三维目标和谐的统一起来，并且能在教学中自然地表现出来，特别是对情感态度和价值观这一目标的实现，教师没有空洞的说教，而是自然的展现在教学的各个环节中。如杨惠老师在教《我的第一本书》一课时，通过“读一读、说一说、议一议”的形式，有效实现了“阅读是文本与学生、教师的对话”。黄会莲老师上《乡愁》，在听、说、读、品活动中，学生体会了作者一生挥之不去的乡愁。让学生自己去感悟、去领会，我认为这就是语文课与其他课程的区别，用语言本身的美和哲理的美去感染学生是我们语文课堂的美妙境界。

二是在此次课堂教学展示中，我们可以看出多数老师都体现了三个重视、一个主体：三个重视是重视语言基础知识的落实、重视语文学习习惯的培养、重视语文学习方法的指导。这三个方面是培养学生语文能力的基础。过去，一些语文老师在这三个问题上走过弯路的，有的为了过分去追求课堂教学的生动性而忽视了语言基础的落实；有的老师为了体现语文教学的开放性和探究性，在教学中放任自流。而从这次

赛课中，我们可以看到施教者对学生良好学习习惯的培养和学习方法的指导也都是融于文本教学之中，在阅读理解的过程中，引导学生逐渐掌握学习方法，养成良好的学习习惯。如王靖老师对学生赏析古文《愚公移山》语言方法的指导、江霞老师《爸爸的花儿落了》对学生读书要“读准字音、自然流畅、读出感情”的示范朗读等。一个主体是突出了学生主体，许多课学生发言的在20人次以上，给学生展示的平台，让学生体会学习的乐趣。