

# 辩论赛策划书小学生 小学生辩论赛策划书 (实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 辩论赛策划书小学生篇一

### 一、活动背景：

宗旨：本次辩论赛主要是为丰富同学课余生活，活跃校园气氛，促进班级之间的友好关系，开拓同学思路，提高同学辩论水平，发掘培养辩论人才。

以“做孝德少年”为宗旨，关注社会问题，展现学子风范。

巩固学生的专业思想，提高语言组织表达能力和逻辑思维能力。

### 二、活动阶段：

第一阶段 宣传发动(11月30日--12月7日)

五、六年级各班班主任组织学生学习辩论赛流程，并在班内挑选选手。

学生明确辩论主题后收集相关资料，做辩论准备。

第二阶段 组织实施(12月9日)

五、六年级以班为单位开展辩论比赛，推荐本班最佳辩手后在年组组队；(12月10日--12月28日)进行集训。

### 第三阶段 辩论展示

(20xx年1月10日--五年级;20xx年1月11日--六年级)确定辩题后，年组小队抽签决定正反双方，在报告厅进行辩论展示。

三、活动地点：

四、活动组负责人：

参赛班级：五、六年级，以年级为单位组队，组成正方反各2队，每队4人(男女不限)

### 五、比赛规则及流程

#### (一)时间

全场总计用时40分钟：

#### (二)流程

##### 1、开篇陈词

正方一辩发言（立论）（3分钟）

反方一辩发言（立论）（3分钟）

(注：每方队员在用时剩余30秒时，计时员以一次短促铃声提醒，时间用完时，以钟声终止发言。)

##### 2、攻辩

(1) 正方二辩向反方二辩或三辩提问；反方二辩向正方二辩三

辩或提问。

(每一轮攻辩阶段为

2分钟，攻方每次提问不得超过10秒，每轮必须提出三个以上的问题。

辩方每次回答不得超过20秒。

用时满时，以钟声终止发言，若攻辩双方尚未完成提问或回答，不作扣分处理。)

(2) 正方三辩向反方二辩、三辩提问;反方三辩向正方二辩、三辩提问。

(每一轮攻辩阶段为 2分，攻方每次提问不得超过10秒，每轮必须提出三个以上的问题。

辩方每次回答不得超过20秒。

用时满时，以钟声终止发言，若攻辩双方尚未完成提问或回答，不作扣分处理。)

(注:提问、回答均简洁明确，回答方须正面回答提问方提出的问题。

重复提问、回避问题均要被适当扣分)

4、攻辩小结:

正方一辩进行攻辩小结;(2分)

反方一辩进行攻辩小结。

(2分)

(注:要针对此前所有阶段的态势及涉及内容, 严禁脱离比赛实际情况的背稿, 否则将被适当扣分。)

攻辩小结阶段, 在每方用时剩余

10秒时, 计时员以一次短促的铃声提醒, 时间用完时, 以钟声终止发言。)

## 5、自由辩论

正反方辩手自动轮流发言。

每方限时 8分钟, 双方总计 16分钟。

发言辩手落座为发言结束即为另一方发言开始的记时标志, 另一方辩手必须紧接着发言;若有间隙, 累积计时照常进行。

同一方辩手的发言次序不限。

若某一方的选手已连续发言四次以上, 其中一人未参与发言, 将做扣分处理。

如果一方时间已经用完, 另一方可以继续发言, 也可向主席示意放弃发言。

自由辩论提倡积极交锋, 对重要问题回避交锋两次以上的一方扣分, 对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的, 适当扣分。

(注:自由辩论阶段, 每方使用时间剩余 30秒时, 计时员以一次短促的铃声提醒;时间用完时, 以钟声终止发言。)

## 6、总结陈词

反方四辩总结陈词; ( 3分钟)

正方四辩总结陈词。

( 3分钟)

(注:应有针对性的对辩论会整体态势进行总结, 否则将被适当扣分。

每方队员在用时剩余 30秒时, 计时员以一次短促铃声提醒, 时间用完时, 以钟声终止发言。)

7、观众提问 每方各3分钟

观众可向正反方各提一个问题, 由双方选派一名选手作答。

该环节在正式比赛结束后进行, 增加比赛观赏性, 不影响比赛结果。

六、评判标准

1、团体部分:

(1) 审题准确把握辩题内涵和外延, 对所持立场能多层次、多角度理解, 论点鲜明, 对本方难点能有效处理和化解。

## 辩论赛策划书小学生篇二

本次辩论赛主要是为丰富同学课余时间, 活跃班级气氛, 促进同学之间的友好关系, 开拓同学思路, 提高同学辩论水平, 发掘培养辩论人才, 巩固学生的思想素质, 提高语言组织表达能力和逻辑思维能力。

第一阶段宣传发动 (10月16日——10月21日)

由班长、副班长、学习委员、组织委员带头组织同学学习辩论赛流程，并在小组内挑选选手。协商正反双方后收集相关资料，做辩论准备。

## 第二阶段组织实施（11月1日）

以小组为单位开展辩论比赛，胜出一方将参加全班辩论比赛。

## 第三阶段辩论展示

20xx年x月x日

六年级教室

总负责：曾文佳组长：何登科

副组长：吴艳徐艳婷陈银银任康王亚鹏李玲源

### （一）时间

全场总计用时40分钟：

### （二）流程

#### 1、开篇陈词

（1）主持人致开场白

（2）班主任老师宣布辩论赛正式开始

（3）辩论双方发言

正方一辩发言（概括辩论主题）（3分钟）

反方一辩发言（概括辩论主题）（3分钟）

（注：每方队员在用时剩余30秒时，计时员以一次短促铃声提醒，时间用完时，以钟声终止发言。）

## 2、攻辩

（1）正方二辩向反方二辩或三辩提问；反方二辩向正方二辩三辩或提问。

（每一轮攻辩阶段为2分钟，攻方每次提问不得超过10秒，每轮必须提出三个以上的问题。辩方每次回答不得超过20秒。用时满时，以钟声终止发言，若攻辩双方尚未完成提问或回答，不作扣分处理。）

（2）正方三辩向反方二辩、三辩提问；反方三辩向正方二辩、三辩提问。

（每一轮攻辩阶段为2分，攻方每次提问不得超过10秒，每轮必须提出三个以上的问题。辩方每次回答不得超过20秒。用时满时，以钟声终止发言，若攻辩双方尚未完成提问或回答，不作扣分处理。）

（注：提问、回答均简洁明确，回答方须正面回答提问方提出的问题。重复提问、回避问题均要被适当扣分）

## 4、攻辩小结：

正方一辩进行攻辩小结；（2分）

反方一辩进行攻辩小结。（2分）

10秒时，计时员以一次短促的`铃声提醒，时间用完时，以钟声终止发言。）

## 5、自由辩论

正反方辩手自动轮流发言。每方限时8分钟，双方总计16分钟。发言辩手落座为发言结束即为另一方发言开始的记时标志，另一方辩手必须紧接着发言；若有间隙，累积计时照常进行。同一方辩手的发言次序不限。若某一方的选手已连续发言四次以上，其中一人未参与发言，将做扣分处理。如果一方时间已经用完，另一方可以继续发言，也可向主席示意放弃发言。自由辩论提倡积极交锋，对重要问题回避交锋两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分。

（注：自由辩论阶段，每方使用时间剩余30秒时，计时员以一次短促的铃声提醒；时间用完时，以钟声终止发言。）

## 6、总结陈词

反方四辩总结陈词；（3分钟）

正方四辩总结陈词。（3分钟）

（注：应有针对性的对辩论会整体态势进行总结，否则将被适当扣分。每方队员在用时剩余30秒时，计时员以一次短促铃声提醒，时间用完时，以钟声终止发言。）

## 7、观众提问每方各3分钟

观众可向正反方各提一个问题，由双方选派一名选手作答。该环节在正式比赛结束后进行，增加比赛观赏性，不影响比赛结果。

### 1、团体部分：

（1）审题准确把握辩题内涵和外延，对所持立场能多层次、多角度理解，论点鲜明，对本方难点能有效处理和化解。



(2) 展开对辩题的理解和论述能在广度上展开，在深度上推进，整个辩论过程条理清晰，能给人以层层递推的美感。

(3) 辩驳提问抓住对方要害，问题简单明了；回答直面问题，有理有据。注重针对辩题正面交锋。

(4) 配合具有团体精神，队员间相互支持配合，论辩衔接流畅、方向统一，攻守兼备，自由辩论时发言错落有致，体现“流动的整体意识”。

(5) 语言普通话标准，语速抑扬顿挫，语言流畅，富于感染力，体现国语的优美。

(6) 辩风比赛中尊重对手，尊重主席、评委和观众。举止得体，显示出良好的道德修养。敢于创新，勇于表现，具有本队特有的风格，并贯穿全局。

(7) 形象着装整齐，仪表大方，体现出良好的风度和气质。

2、个人部分：由评委根据每位辩手在整场比赛中的表现，给出印象分，可参考：

(1) 陈词流畅，说理透彻，用语得体；

(2) 提问合适，回答中肯，反驳有力，反应机敏，幽默风趣中寓见解。

(3) 台风与辩风。

(三) 胜负判定

1、评委的打分中去掉一个最高分，一个最低分，将其余分数相加取平均值，为该队得分

2、参赛四队中总计得分居高一队取胜

3、如果得分相同，则由评判团另行投票，决定胜负

最后时刻确定

1、最佳辩手2名；最佳风采选手3名。

2、依据前期组织表现，颁发优秀组织能手3人。

3、依据辩论赛开展期间表现，颁发“先进个人”奖5名。

温馨提示：

1、参赛选手应衣着整齐，举止文明。

2、比赛中应注意语言，禁止出现人身攻击的情况。如果出现明显的漫骂或侮辱，将会取消相关队的比赛资格。

3、自由辩论阶段四位辩手应该共同参与。

4、比赛中不得与主持人发生争执，相关意见和比赛中出现的问题应该在各环节的间歇向主持人提出。

5、如场上出现意外情况，最终由评委决定。

6、全班同学积极参与，共同组织好本次竞赛。

## 辩论赛策划书小学生篇三

宗旨：本次辩论赛主要是为丰富同学课余生活，活跃校园气氛，促进班级之间的友好关系，开拓同学思路，提高同学辩论水平，发掘培养辩论人才。以“做孝德少年”为宗旨，关注社会问题，展现学子风范。巩固学生的专业思想，提高语言组织表达能力和逻辑思维能力。

## 第一阶段 宣传发动(11月30日--12月7日)

五、六年级各班班主任组织学生认真学习辩论赛流程，并在班内挑选选手。学生明确辩论主题后收集相关资料，做辩论准备。

## 第二阶段 组织实施(12月9日)

五、六年级以班为单位开展辩论比赛，推荐本班最佳辩手后在年组组队;(12月10日--12月28日)进行集训。

## 第三阶段 辩论展示

(××年1月10日--五年级;××年1月11日--六年级)确定辩题后，年组小队抽签决定正反双方，在报告厅进行辩论展示。

总负责：×× 组长：×× 副组长：×× ×× ×× ××  
×× ×× ×× ××

参赛班级：五、六年级，以年级为单位组队，组成正方反各2队，每队4人(男女不限)

### (一)时间

全场总计用时40分钟：

### (二)流程

#### 1、开篇陈词

正方一辩发言 (立论) (3分钟)

反方一辩发言 (立论) (3分钟)

(注：每方队员在用时剩余 30秒时，计时员以一次短促铃声提醒，时间用完时，以钟声终止发言。)

## 2、攻辩

(1) 正方二辩向反方二辩或三辩提问;反方二辩向正方二辩三辩或提问。

(每一轮攻辩阶段为2分钟, 攻方每次提问不得超过10秒, 每轮必须提出三个以上的问题。辩方每次回答不得超过20秒。用时满时, 以钟声终止发言, 若攻辩双方尚未完成提问或回答, 不作扣分处理。)

(2) 正方三辩向反方二辩、三辩提问;反方三辩向正方二辩、三辩提问。

(每一轮攻辩阶段为 2分, 攻方每次提问不得超过10秒, 每轮必须提出三个以上的问题。辩方每次回答不得超过20秒。用时满时, 以钟声终止发言, 若攻辩双方尚未完成提问或回答, 不作扣分处理。)

(注: 提问、回答均简洁明确, 回答方须正面回答提问方提出的问题。重复提问、回避问题均要被适当扣分)

(3) 攻辩小结:

正方一辩进行攻辩小结; (2分)

反方一辩进行攻辩小结。 (2分)

(注: 要针对此前所有阶段的态势及涉及内容, 严禁脱离比赛实际情况的背稿, 否则将被适当扣分。攻辩小结阶段, 在每方用时剩余10秒时, 计时员以一次短促的铃声提醒, 时间用完时, 以钟声终止发言。)

## 5、自由辩论

正反方辩手自动轮流发言。每方限时8分钟, 双方总计16分钟。

发言辩手落座为发言结束即为另一方发言开始的记时标志，另一方辩手必须紧接着发言；若有间隙，累积计时照常进行。同一方辩手的发言次序不限。若某一方的选手已连续发言四次以上，其中一人未参与发言，将做扣分处理。如果一方时间已经用完，另一方可以继续发言，也可向主席示意放弃发言。自由辩论提倡积极交锋，对重要问题回避交锋两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分。

(注：自由辩论阶段，每方使用时间剩余 30秒时，计时员以一次短促的铃声提醒；时间用完时，以钟声终止发言。)

## 6、总结陈词

反方四辩总结陈词；(3分钟)

正方四辩总结陈词。(3分钟)

(注：应有针对性的对辩论会整体态势进行总结，否则将被适当扣分。每方队员在用时剩余 30秒时，计时员以一次短促铃声提醒，时间用完时，以钟声终止发言。)

## 7、观众提问 每方各3分钟

观众可向正反方各提一个问题，由双方选派一名选手作答。该环节在正式比赛结束后进行，增加比赛观赏性，不影响比赛结果。

### 1、团体部分：

(1) 审题准确把握辩题内涵和外延，对所持立场能多层次、多角度理解，论点鲜明，对本方难点能有效处理和化解。

(2) 展开对辩题的理解和论述能在广度上展开，在深度上推进，

整个辩论过程条理清晰，能给人以层层递推的美感。

(3) 辩驳提问抓住对方要害，问题简单明了；回答直面问题，有理有据。注重针对辩题正面交锋。

(4) 配合具有团体精神，队员间相互支持配合，论辩衔接流畅、方向统一，攻守兼备，自由辩论时发言错落有致，体现“流动的整体意识”。

(5) 语言普通话标准，语速抑扬顿挫，语言流畅，富于感染力，体现国语的优美。

(6) 辩风比赛中尊重对手，尊重主席、评委和观众。举止得体，显示出良好的道德修养。敢于创新，勇于表现，具有本队特有的风格，并贯穿全局。

(7) 形象着装整齐，仪表大方，体现出良好的风度和气质。

2、个人部分：由评委根据每位辩手在整场比赛中的表现，给出印象分，可参考：

(1) 陈词流畅，说理透彻，用语得体；

(2) 提问合适，回答中肯，反驳有力，反应机敏，幽默风趣中寓见解。

(3) 台风与辩风。

3、胜负判定

1、评委的打分中去掉一个最高分，一个最低分，将其余分数相加取平均值，为该队得分；

2、参赛四队中总计得分居高的一队取胜；

- 3、如果得分相同，则由评判团另行投票，决定胜负；
- 4、评委的打分中去掉一个最高分，一个最低分，将其余分数相加取平均值，为该参赛队员的得分。如果两队员得分相同，则由评判团另行投票，决定优秀辩手和最佳辩手的人选。

五年级××、××、××、××、××

六年级××、××、××、××、××

- 1、评出最佳团队。
- 2、最佳辩手2人；最佳风采选手3人。
- 3、评出的最佳6位辩手将组成校辩论队，进一步训练。

附辩题：

五年级辩题：开卷有益/开卷未必有益

六年级辩题：养成文明的行为习惯，自律重于他律/养成文明的行为习惯，他律重于自律

## 辩论赛策划书小学生篇四

针对我校未成年人出现的多种困扰教育者、家长的社会问题，让广大未成年人在不断的谈、论、辩的过程中，将学生出现的多种问题通过学生辩论的形式呈现在学生面前，让同学们正视自己所出现的问题。

本次辩论赛由四、五、六年级各班选送两个代表队，每队由四名辩论员、一名领队组成。辩论赛分两个阶段进行，第一阶段为分组淘汰赛，(2019年4月29日完成)；第二阶段为决赛阶段(2019年5月6日完成)。

## 1、分组淘汰赛阶段(分3组)

全校共6组，抽签两两对决，选出最优秀四组进行决赛。每场比赛评出最佳辩手1名。

## 2、决赛阶段

(1) 设奖：一等奖1名、二等奖1名、三等奖1名。

(2) 比赛时间设在2019学5月6日下午2：00开始进行。

(3) 比赛有关事项到时通知，要求决赛当天三、四、五年段入围决赛班级每班派4名代表、一名带队教师，每班均派15名学生和各年段全体班主任参加观摩，比赛地点设在活动室。

(4) 比赛以抽签方式定出各参赛代表队参加比赛的场次和辩论立场。比赛采用积分与评议相结合的办法进行。

本次辩论赛初赛题为：

1. 正方：小学生上学期间看电视利大于弊 反方：小学生上学期间看电视弊大于利

具体比赛程序和规则详见附一、附二。

1、要强化活动意识。一要树立项目化工作意识。要以本次学生辩论赛为契机，建立满足学生需求的常规活动机制，使辩论赛活动逐渐走向规范化。二是树立服务意识，就是要把活动办成服务未成年人成长发展的有效载体，成为活跃学生校园生活，增强我校德育活力的具体措施。三要树立品牌意识。要把辩论赛办成我校德育品牌项目，围绕学校中心工作，紧贴学生道德发展主题，贴近学生生活实际，努力打造我校德育工作和少先队活动的文化精品。

2、要做好落实工作。各班级要认真做好辩论赛的组织工作，



要围绕辩论赛的主题组织好各班的选拔赛。

## 附一、××小学首届小学生辩论赛程序

### ××小学首届小学生辩论赛程序

1、陈词阶段 正方一辩发言(三分钟)反方一辩发言(三分钟)

2、盘问阶段

(1)反方三辩提问

(2)正方一辩回答、提问

(3)反方一辩回答、提问

(4)正方二辩回答、提问

(5)反方二辩回答、提问

(6)正方三辩回答、提问

(7)反方三辩回答(每人30秒，共3分钟)

3、盘问总结正方二辩(1分30秒)反方二辩(1分30秒)

4、自由辩论阶段由正方首先发言，然后反方发言，正反方依次轮流发言。(各四分钟)

5、总结阶段反方四辩总结陈词(四分钟)正方四辩总结陈词(四分钟)

时间安排：

1、陈词共6分钟

正、反方一辩发言各3分钟

2、盘问阶段共6分钟

(1) 提问用时10秒，回答用时20秒

(2) 二辩陈词共3分钟，

3、自由辩论阶段共用时8分钟，每方用时4分钟

4、总结陈词阶段共用时8分钟，每方用时4分钟

附二、××小学首届小学生辩论赛规则

1、盘问规则

(1) 每个队员的发言应包括回答与提问两部分。回答应简洁，提问应明了(每次提问只限一个问题)。

(2) 对方提出问题时，被问一方必须回答，不得回避，也不得反驳。

2、自由辩论规则

(1) 自由辩论发言必须在两队之间交替进行，首先由正方一名队员发言，然后由反方一名队员发言，双方轮流，直到时间用完为止。

(2) 各队耗时累计计算，当一方发言结束，即开始计算另一方用时。

(3) 在总时间内，各队队员的发言次序、次数和用时不限。

(4) 如果一队的时间已经用完，另一队可以放弃发言，也可以轮流发言，直到时间用完为止。放弃发言不影响打分。

3、辩论中各方不得宣读事先准备的稿件或展示事先准备的图表，但可以出示所引用的书籍或报刊的摘要。

4、比赛中，辩手不得离开座位，不得打扰对方或本方辩手发言。

## 辩论赛策划书小学生篇五

本次辩论赛主要是为丰富同学课余时间，活跃班级气氛，促进同学之间的友好关系，开拓同学思路，提高同学辩论水平，发掘培养辩论人才，巩固学生的思想素质，提高语言组织表达能力和逻辑思维能力。

第一阶段宣传发动(10月16日--10月21日)

由班长、副班长、学习委员、组织委员带头组织同学学习辩论赛流程，并在小组内挑选选手。协商正反双方后收集相关资料，做辩论准备。

第二阶段组织实施(11月1日)

以小组为单位开展辩论比赛，胜出一方将参加全班辩论比赛。

第三阶段辩论展示

20xx年11月11日

六年级教室

总负责：曾文佳组长：何登科

副组长：吴艳徐艳婷陈银银任康王亚鹏李玲源

(一) 时间

全场总计用时40分钟：

## （二）流程

### 1、开篇陈词

（1）主持人致开场白

（2）班主任老师宣布辩论赛正式开始

（3）辩论双方发言

正方一辩发言（概括辩论主题）（3分钟）

反方一辩发言（概括辩论主题）（3分钟）

（注：每方队员在用时剩余30秒时，计时员以一次短促铃声提醒，时间用完时，以钟声终止发言。）

### 2、攻辩

（1）正方二辩向反方二辩或三辩提问；反方二辩向正方二辩三辩或提问。

（每一轮攻辩阶段为2分钟，攻方每次提问不得超过10秒，每轮必须提出三个以上的问题。辩方每次回答不得超过20秒。用时满时，以钟声终止发言，若攻辩双方尚未完成提问或回答，不作扣分处理。）

（2）正方三辩向反方二辩、三辩提问；反方三辩向正方二辩、三辩提问。

（每一轮攻辩阶段为2分，攻方每次提问不得超过10秒，每轮必须提出三个以上的问题。辩方每次回答不得超过20秒。用时满时，以钟声终止发言，若攻辩双方尚未完成提问或回答，

不作扣分处理。)

(注：提问、回答均简洁明确，回答方须正面回答提问方提出的问题。重复提问、回避问题均要被适当扣分)

#### 4、攻辩小结：

正方一辩进行攻辩小结；（2分）

反方一辩进行攻辩小结。（2分）

10秒时，计时员以一次短促的铃声提醒，时间用完时，以钟声终止发言。)

#### 5、自由辩论

正反方辩手自动轮流发言。每方限时8分钟，双方总计16分钟。发言辩手落座为发言结束即为另一方发言开始的记时标志，另一方辩手必须紧接着发言；若有间隙，累积计时照常进行。同一方辩手的发言次序不限。若某一方的选手已连续发言四次以上，其中一人未参与发言，将做扣分处理。如果一方时间已经用完，另一方可以继续发言，也可向主席示意放弃发言。自由辩论提倡积极交锋，对重要问题回避交锋两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分。

(注：自由辩论阶段，每方使用时间剩余30秒时，计时员以一次短促的铃声提醒；时间用完时，以钟声终止发言。)

#### 6、总结陈词

反方四辩总结陈词；（3分钟）

正方四辩总结陈词。（3分钟）

（注：应有针对性的对辩论会整体态势进行总结，否则将被适当扣分。每方队员在用时剩余30秒时，计时员以一次短促铃声提醒，时间用完时，以钟声终止发言。）

## 7、观众提问每方各3分钟

观众可向正反方各提一个问题，由双方选派一名选手作答。该环节在正式比赛结束后进行，增加比赛观赏性，不影响比赛结果。

### 1、团体部分：

（1）审题准确把握辩题内涵和外延，对所持立场能多层次、多角度理解，论点鲜明，对本方难点能有效处理和化解。

（2）展开对辩题的理解和论述能在广度上展开，在深度上推进，整个辩论过程条理清晰，能给人以层层递推的美感。

（3）辩驳提问抓住对方要害，问题简单明了；回答直面问题，有理有据。注重针对辩题正面交锋。

（4）配合具有团体精神，队员间相互支持配合，论辩衔接流畅、方向统一，攻守兼备，自由辩论时发言错落有致，体现“流动的整体意识”。

（5）语言普通话标准，语速抑扬顿挫，语言流畅，富于感染力，体现国语的优美。

（6）辩风比赛中尊重对手，尊重主席、评委和观众。举止得体，显示出良好的道德修养。敢于创新，勇于表现，具有本队特有的风格，并贯穿全局。

（7）形象着装整齐，仪表大方，体现出良好的风度和气质。

2、个人部分：由评委根据每位辩手在整场比赛中的表现，给

出印象分，可参考：

(1) 陈词流畅，说理透彻，用语得体；

(2) 提问合适，回答中肯，反驳有力，反应机敏，幽默风趣中寓见解。

(3) 台风与辩风。

### (三) 胜负判定

1、评委的打分中去掉一个最高分，一个最低分，将其余分数相加取平均值，为该队得分

2、参赛四队中总计得分居高的一队取胜

3、如果得分相同，则由评判团另行投票，决定胜负

最后时刻确定

1、最佳辩手2名；最佳风采选手3名。

2、依据前期组织表现，颁发优秀组织能手3人。

3、依据辩论赛开展期间表现，颁发“先进个人”奖5名。

温馨提示：

1. 参赛选手应衣着整齐，举止文明。

2. 比赛中应注意语言，禁止出现人身攻击的情况。如果出现明显的漫骂或侮辱，将会取消相关队的比赛资格。

3. 自由辩论阶段四位辩手应该共同参与。

4. 比赛中不得与主持人发生争执，相关意见和比赛中出现的问题应该在各环节的间歇向主持人提出。
5. 如场上出现意外情况，最终由评委决定。
6. 全班同学积极参与，共同组织好本次竞赛。