

最新学校师德师风情况报告 学校师德师风 风自查报告(优秀5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么什么样的报告才是有效的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学校师德师风情况报告篇一

为认真落实教育局《关于进一步加强和改进师德师风建立的实施意见》精神，进一步加强我校教师师德师风建立，按县教育局工作要求，对我校开展“师德师风”建立情况进展了一次专项检查。现将有关情况报告如下：

在自查自纠过程中，我们发现，我校老师师德师风的主流是好的，关爱学生、遵纪守法、无私奉献、不计得失，无聚众、推销商品、索要财物等不良现象。但也有一些问题。

- 1、个别教师对自身要求不严，有违反学校规章现象，有背后议论现象，有问题不在当面解决。个别教师语言不文明，影响团结协作。
- 2、极少数教师在政治、业务上放松对自己的要求，不深入学习，认为自己目前的知识水平教几个小学生已绰绰有余。
- 3、个别教师对后进生缺乏耐心，对后进生的个别辅导不够。对学生关爱不够。
- 4、个别教师遇事只顾自身利益，不考虑学校和集体利益，对学校工作安排不满，大局意识不强。

5、个别教师对小学教育工作不热爱，不安心在学校工作。

1、师德师风建立组织领导机构的工作运作决策、规划和措施落实情况。

学校成立了师德师风建立领导小组，并召开了领导小组会，研究贯彻落实师德师风活动实施方案及细则，研究落实途径、步骤，近期远期的工作目标。

发动教职工学习文件，落实各项教育法律法规。标准教师从业行为，自重，自律，自省，自强，提高师德修养。

利用业余时间组织教职工讨论，老师们认识到：师德是教师的灵魂，是教育艺术的根底和前提。教职工签定了《师德师风建立》，办求做到，在学生面前是“严师慈母”，在家长面前是“最可信赖的人”，在社会上是“最文明的群众”。时时以《中小学教师职业道德标准》、《教师法》、《xx市中小学教师违反师德行为处理暂行方法》和《xx县教育系统工作人员八条禁令》来标准自己的言行，始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视正己、爱生，敬业为天职。

2、发动和组织教职工学习文件，落实各项教育法规。

组织教师学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学教师职业道德标准》、《xx市中小学教师违反师德行为处理暂行方法》和《xx县教育系统工作人员八条禁令》等法律法规，进一步明确师德建立的意义。市场经济的深入开展，给教师的工作生活带来了前所未有的冲击，特别是义务教育阶段学校教师冲击更大，常常会面临着工作上的难与易，环境上的逆与顺，生活上的苦与乐，待遇的高与低，种种现实问题，有些教师产生心理错位，导致教育思想、教3、深刻认识纠正行业不正之风的重要性和紧迫性，增强做好纠正行业不正之风的自觉性和主动性。

常听社会上的人议论现在的教师有家长请客吃饭的，有收受家长礼物的，这些行为都污染了神圣的师德。在实际工作中，领导做典范，积极参与学校各项活动，关心下属，及时为教职工排忧解难，充分发挥教代会职能。遇事求详，监视求广，评议求实。确保学校各项工作的顺利进展。拟定适时召开职工代表大会，对提出的问题及时进展整改，并搞好工会工作，落实校务公开，做到有条不紊。

4、建立健全教师师德师风建立保障机制和监视机制。校长是师德师风建立的第一责任人，工会、教代会开展各种活动，宣传师德典型，创设和谐校园环境，以丰富多彩的活动，美化师生心灵，让师生在良好的气氛中不断学习，不断进步，并建立长效机制，让师德师风建立活动长期开展下去，为创立社会和家长满意的学校而努力。

根据联校学习讨论落实活动专项整治工作实施方案要求和部署，结合我校工作实际，上章召学校在全校教师中深入积极主动地开展师德师风整顿各项工作。重点在以下几方面开展了自查自纠。本校虽然建立了师德师风建立长效机制，标准从教行为，教师管理严格。学校领导讲究方法，班子凝聚力强，能充分调动每个教师的积极性，潜心教学，力戒形式，但是在今后的工作中仍需要不断完善。

我校每位教师认真对照阳泉市郊区中小学教师廉洁从教承诺要求进展了自查，全面梳理工作中存在的缺乏，没有违反八项规定的教师。

通过调研和设置“意见箱”反响等多种活动形式进展了师德师风建立查摆分析，师德师风建立是个永恒的主题，还应该持续开展；教师认真进展师德师风自查自评，查摆师德师风上存在的问题，找出差距，扬之所长，避之所短，还应不断提高教师个人素质和修养。

我校开设监视和邮箱，教师虚心主动承受群众的监视指导，

要廉洁从教，对家长、对学生要一视同仁，回绝请客送礼。努力营造树师德、铸师魂、正师风的良好气氛。坚持师德师风专项整治长抓不懈，并取得实效。

学校师德师风情况报告篇二

在地区师德师风建设年活动中，我按照学校的统一安排部署，积极参加了学习培训活动，认真开展了两查四反思活动，切实查找反思了自身在师德师风上存在的问题，现结合自身工作和岗位实际，自评如下：

1、不断学习依法执教

进入信息时代，知识在不断地更新。不学习，就跟不上时代的要求。就无法满足学生与日俱增的求知欲。所以我每天都要坚持上网学习教育教学的理论知识10分钟，以此提高自己的教育教学水平。

在工作中，我时刻牢记要依法执教。做到不侮辱学生、体罚学生。处处以教师五条禁令、八不准严格要求自己。勤勤恳恳工作，踏踏实实做人。

2、以爱育人为人师表

我热爱孩子，热爱自己所从事的教育工作，更爱我们如家般的学校。常常把学校的事当做自己的事去做。每当有任务下达的时候，我就会仔细琢磨如何能把任务圆满完成？如何能在活动中尽自己的微薄之力，使活动搞得有色有色？平日里更是精心备课，认真批阅每一本作业。

3、热爱学生促进发展

面对学生，我更是耐心细致，视如己出，希望能尽自己的全力使每个孩子得到更好地发展。积极开展各项活动，促进学

生能力的提高。比如雷锋就在我们身边的综合实践活动，佩戴笑脸胸章的我能行活动，美丽的春天诗歌朗诵活动，校园安全不放松的自查活动在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点。不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚孩子，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、修身养性为人师表

教师的一言一行，是孩子们效仿的对象。所以教育无小事，教师更应该关注自己言行。否则一个不禁意的动作或者一句话，就会给学生带来糟糕的影响。所以，我时刻铭记一要为人师表，修炼人格。不说一句脏话，遇到学生出现问题，不乱发脾气，能及时调整心情。以自身良好的师德形象带动每一个孩子，为孩子的发展负责。

5、理解家长提高服务

家长是孩子的第一位老师，他们对自己的孩子更了解，希望自己的孩子能得到更好的教育。对每一个老师都给予了深厚的希望，家长的这种心情我非常了解。因此，在工作中，我会及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。每天早上将孩子作业的完成的情况通过qq群与家长交流。出现问题时，我总是能站到家长的角度去思考，在交流中，增强家长对我的信任度，提高自身的服务质量。

1、政治学习不够深入，思想认识不是很到位。

虽然我对于政治理论学习一直很积极，但是学习还不够深入。对于一些精神领悟得还不是很到位。总认为国家大事与自己一个普通老百姓关系部是很密切。我们生活的环境是比较安全的，所以有时警觉性不是很强。

2、班级管理还没有达到自主管理的程度。对于班干部的培训

力度还不够，所以总觉得他们还不能达到最佳的理想状态。班级中已经出现了两极分化现象，这点虽然已经采取了一些措施却收效甚微。

3、语文课堂如何做到高效，突破自己的教学瓶颈，还需继续努力。如何让学生学得轻松，掌握得扎实？一直是我追求的目标，但在操作的过程中总是觉的这个关系还很复杂。它们之间的结合点还需要我进一步探索。

4、工作时有时太谨小慎微，创新意识还不够大胆。在教学实践中有时顾虑太多，所以着力不够突出。对学生的思想动态了解得还不够及时，因此还需要和学生经常谈心。

1、继续加强政治学习

要不断地深入政治学习，忠诚于国家的教育事业，维护民族团结，做到立场坚定。进一步处理好事业需要与个人利益的关系。积极贯彻执行党的方针政策。处处以党员教师的标准严以律己，起到带头做用。

2、不断提高自身的德育素养。

教师是塑造人类灵魂的工作，她是学生航海时的指明灯。所以自身的德育素养也是关键。今后我要不断阅读有关学生心理的书籍。加强自身业务学习与培训，不断提高自己的师德水平，包括基本教学素质和思想道德素质，真正起到潜移默化的重要作用。

3、改进课堂教学方法，活用多媒体讲台。

要不断改进自己的教学方法，活用多媒体讲台。宁可用坏，不能放坏。针对学生实际情况备课，上课，吸引每一个学生认真倾听，踊跃发言。设计作业有层次，减轻学生作业负担。

古人云：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。所以师德建设要从一点一滴的小事做起，从自身做起。只有不断学习，努力探索，才能形成过硬的思想素质，才能无愧于教师这个称号。通过自查，我将会在以后的工作中扬长避短，使自己成为令学生、家长、社会满意的教师，令学校放心的教师！

学校师德师风情况报告篇三

为国家培养高水平，高素质，有道德，有修养，讲诚信，守公德的有用人才，是学校教育的主要任务。在改革开发的现代化建设中，加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的。师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏。作为教师不仅要较好书，更要育好人，各方面都要为人师表。才能引导学生全面发展。本人从事教育教学工作二十余年，自查自己在师德师风方面的收获和不足与同仁共勉。

经过这段时间的师德师风学习，我深深地体会也认识到自己工作中的不足之处。

- 1、理论学习不够透彻，教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源源于自己主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。
- 2、业务有待提高，知识体系老化，不能与时俱进。其根源源于思想僵化。
- 3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，很少写教研优秀论文，只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

针对性以上缺点，自己提出整改和努力意见如下：

- 1、认真学习教育教学理论，积极参与学校教育部门有关学习活动。
- 2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。
- 3、加强本职工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

通过这次师德师风的自查自纠，我发现自己原来还有这么多的不足之处，还需要不断的改进，我要进一步改变工作作风，提高工作效率。花更多的精力提高自己的师德水平，为教学服务，为提高教师自身的综合素质服务。

学校师德师风情况报告篇四

我叫xx，我在教书育人的平凡岗位上从教，担任了十三年的班主任，十三年来，面对我那天真可爱的学生，我心爱的教育事业，我一直保持着一丝不苟的工作作风。

“人类灵魂的工程师”，当我被赋予这个光荣称号的时候，教书育人便成了我的天职。作为一名班主任教师，为完成自己的光荣使命，把学生培养成才，我始终在努力地尝试、探索，不断地充实、完善自己。工作中，我以“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”为中心，以“爱”——对事业的爱、对学生的爱为主旋律，用“心”谱写自己的教育篇章，使自己的教育教学工作日臻成熟、完善，并取得了优异的成绩。

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。

忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。树立正确的人生观，重视对每个学生的全面素质良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现、开发每一个学生学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

作为一名骨干教师，我时刻不忘给自己加压，为了上好每一节课，我总是深入钻研教材，不断探索改革教学的方法及手段，努力挖掘教材的内涵。在思想上我始终能保持高尚节操，为人师表，从不利用教师职业便利向学生或家长索要钱物或者变相谋取私利，从不向学生推销或摊派学习资料、用品，也不从中牟利，从不动员或组织学生参加有偿补课并从中牟利，能公正的对待所有的学生，使学生产生一种公正感，愉悦感，对我产生一种信赖感，从而形成良好的师生关系，不歧视差生，羞辱学生以及学生家长，对家长能以诚相待并尊重家长。对自己要求严格，工作上兢兢业业，生活中热心助人。这样的教师职业道德让我产生一种积极的影响力，在学生面前树立良好的形象，无声的激励学生努力上进和正直做人。我在教学中依法执教，没有其他违背师德规范以及违法乱纪现象。

任职以来，我一直担任班主任工作，做好班集管理，我始终以身作则，起表率作用，在班级各项活动中，我通过自己的人品、才艺，带动学生，达到润物细无声的效果。工作中我以公平严格的制度管理学生。同时我还以持之以恒的劲头管理班级。坚持管理落实到位，每天常规检查、每周班级总结，让学生养成良好的学习生活习惯和总结反思习惯。我对待学生一视同仁，为学生创造轻松愉快、生动活泼的教育教学气氛。为了使学生更好的得到发展我经常开展一些活动，如全镇班队课的展示，学雷锋活动，母亲节的感恩活动，清明节

的祭扫活动等，让学生在活动中受到教育。

教师职业的本质任务决定了我们要有更多的奉献精神，奉献要付出代价，并作出一定的自我牺牲。学高为师，身正为范。教师的行为就是学生活生生的课本。时代向教师提出了廉洁自律的挑战，今后我一定要加强学习和自我修养，自律自爱，以高尚的师德去奉献教育事业！

学校师德师风情况报告篇五

为严肃工作纪律，切实改进工作作风，进一步加强我校师德师风建设，提高我校教师思想政治素质、职业道德水平，转变工作作风，根据紫云县教育和科技局关于师德师风建设的工作安排，我校向全体教职工、部分学生家长发放了民主评议行风调查问卷，认真梳理征求到的意见和建议，查摆问题，开展了批评与自我批评，现将自查情况汇报如下：

一、学校师德师风建设存在的问题：

通过对征求到的意见的梳理，在自查自纠过程中，我校老师师德师风的主流是好的，基本做到了关爱学生、遵纪守法、为人师表、无私奉献、不计得失；没有参与推销商品、索要财物等有损教师形象的行为；在教学中不存在体罚学生和变相体罚学生的现象。但也存在一些问题，提出了许多建议和意见。

（一）对学校的意见和建议

1、学校在课程改革方面步子迈的不够大，只注重刊物等方面的理论性学习，教师的专业成长重视不够，要让更多的教师有机会走出去学习；到外地实地听课少。

2、校园设施急需进一步完善，学校教室门窗急需改造，有些班级电路不通。

3、学校领导要深入一线，了解教师思想动态，适当减轻教师负担，发挥教师工作的积极性和主动性，使教师能深入钻研教材，备好每一节课，提高工作效率。

4、学校要关心教师的身体健康，在校园内增设一些体育器材或开展阳光体育运动；要公平对待每一位教师，特别是要多关心老教师、生病教师和女教师。

（二）对教师的意见和建议

1、教师对自身要求不严，偶尔有违反学校规章制度，私自换课，有问题不在当面解决，而爱在背后议论，影响团结。

2、安于现状，不积极学习和不钻研教育教学业务，存在自己的知识教小学生已绰绰有余的思想。

3、教师对后进生缺少耐心，对后进学生的辅导的辅导不够，对后进学生的关爱不够。

4、教师对工作存在抱怨，对学校工作安排不满意，处处以自我为中心，集体意识不强。

5、个别教师责任心不强，对学生关爱不够，不能平等对待每一位学生，与家长交换意见时态度一般，工作中无法获得家长的支持。个别班主任在对班级管理中的卫生工作也出现只注重室内卫生，不注重室外卫生的保持，室内卫生清洁，在室外有随意乱扔纸屑和食品包装袋现象。

6、个别教师不能按时下课，有的教师上课接打手机和抽烟的现象，影响正常的教育教学活动开展。

二、剖析原因。针对上述存在问题，我们作了深刻剖析，寻找问题的根源，主要原因有以下几方面：

1、放松了学习，思想认识不到位。尽管学校领导和教师也坚持学习党的方针政策、课改理念，但由于平时事务有时不按课程表上课等现象发生，影响了学生的全面发展。

2、领导班子进取精神不强，缺乏工作方法，缺乏创新意识。在工作中，学校班子对课改的认识深度不足，面对新形势、新挑战，安于现状，不敢大刀阔斧搞课改。平时工作中有布置但没有检查，使有的教师思想上产生了惰性，工作缺乏进取心。正因为如此，才导致教职工思想出现了一些偏差，安于现状，不思进取的状态慢慢滋生出来。

3、缺乏师德考核长效机制，放松了对教师的严格要求。对教职工中存在的一些问题，学校教育力度不大。如有的教室课堂上使用通讯工具、坐着上课、在教室抽烟等问题上，学校领导虽然经常在教师会上讲，但没有建立起强有力的约束机制，使得领导的讲话变成耳边风。

三、落实整改措施

为改进工作，提高办学水平，对梳理出来的意见和建议，学校领导班子及时召开会议，组织人员深入调查，研究和制定出了整改的措施。

1、领导班子要加强学习，更新理念，转变工作方式，提高服务水平。学校校长和中层干部要通过学习，提高对课改的认识，增强服务教学、服务师生的意识，深入到教学中去调研，了解教职工心声，工作中多指导，生活上多关心，逐步完善考核办法，建立师德师风建设长效机制，进一步提升教师师德素养，增强教师工作责任心。具体做法是要求领导班子成员写一份如何搞好自己分管工作的自查报告，认真剖析自己的不足，提出一些合理化意见和建议。

2、着力解决影响学校发展的问题，学校要围绕群众最关心的热点问题，认真研究和制定整改方案，能立即整改的要立即

整改；不能在短期内完成整改的要责任到人，限期整改；学校没有能力整改的要向上级有关部门报告。教职工要剖析自身存在问题，查找原因，制定整改措施，树立良好的师德师风。具体做法是要求每位教师针对自身存在的问题写一份自查自纠材料上交。

4、建立师德师风长效机制，切实提高教师队伍素质。跟据县教育和科技局有关文件制定师德师风考核办法，逐步修订和完善制度，建立师德师风长效管理机制，有效促进教师队伍整体素质的提高，努力打造一支师德高尚、作风过硬、业务精湛、充满活力的教师队伍。

5、动员教职工学习文件，教育法律法规。规范教师从业理念，要自重，自律，自省，自强，提高师德修养。要求全体教职工签定了《紫云县教育系统师德师风建设公开承诺书》，时时以《中小学教师职业道德规范》、《教师法》和紫云县县教育和科技局关于师德师风建设的文件要求来规范的言行，为人师表，乐于奉献、廉洁从教。

四、不足之处，敬请县教育和科技局领导的批评指导，乐于接受社会群众的监督。