

幼儿园世界水日活动方案(通用5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园世界水日活动方案篇一

3月22日是“世界水日”，也是“中国水周”“安徽水法宣传月”的第一天，省水利厅、合肥市政府联合组织在天鹅湖广场开展了“世界水日·中国水周”宣传活动。

今年“中国水周”的主题是“落实绿色发展理念，全面推行河长制”。活动通过展板、现场咨询及发放《安徽省节约用水条例》等宣传资料，引导全社会加深对我省水情的认知，积极推进河长制，增强公众水生态、水安全、水忧患、水道德意识。

据了解，目前，各地加快落实《安徽省全面推行河长制工作方案》，明确牵头部门，积极搭建工作平台，开展相关工作，结合实际加快制定切实可行的实施方案，细化实化六大目标任务。今年6月底前，各市、县将出台同级工作方案，12月底前将建成省、市、县(市、区)、乡(镇、街道)四级河长制体系。

幼儿园世界水日活动方案篇二

一、指导思想

2016年3月22日是第二十一届“世界水日”，3月22—28日是第二十六届“中国水周”。通过节水进校园主题活动，宣传我国水资源现状及节约用水知识，培养师生珍惜水、节约水、保护水

的意识，并通过“小手拉大手”的方式影响家庭，影响和带动身边人加入到节约和保护水资源的行列中来，让节约用水成为人们的生活习惯。

二、节水宣传组织机构

1. 节水宣传领导小组

组 长：徐xx

副组长：刘xx

成 员：各年纪教研组组长

领导小组职责：负责学校节约用水工作的宣传、组织、领导和协调，对学幼儿园节约用水工作开展落实情况进行检查。

2. 节水宣传活动相关部门工作重点

保健室、办公室：准备相关节水宣传材料

会议室：准备节水宣传专题片，安排定时播放，拍摄活动图片，上传活动新闻

档案室：资料回收、整理

三、活动对象：全园师生

四、活动时间：2016年3月19日至30日

五、活动主题：节约用水 从我做起

六、活动安排及负责人：

1. 营造节水宣传氛围：

- (1) 利用园内宣传栏张贴节水宣传海报。负责部门：红会
- (2) 利用电子显示屏播放节水标语。负责部门：电教室
- (3) 利用班级“家长园地”张贴节水倡议书。负责部门：文印室
- (4) 3月22日，第二十届“世界水日”当天，在入园时段举行面向家长的节水宣传现场活动。活动期间，通过“文明小卫士”向家长发放节水宣传资料（含节水倡议书，节水小技巧等），以增强家长的节水意识和技能。

2. 开展节水教育活动：

- (1) 各班在3月22日安排一次节水专题晨间谈话。负责人：各班老师
- (4) 每班幼儿学会一首“节水歌谣”。负责人：各班老师

幼儿园世界水日活动方案篇三

一、班会时间：

20__年3月19日

二、班会地点：

初二（2）班教室

三、班会目的

1、通过活动，让学生了解水的有关知识，懂得水是人类的生

命之源。

2、使学生认识到节水的重要性，知道节水是每个人应尽的义务，进一步增强学生的环保意识。

四、班会过程：

1、话题引入，交流信息。

蓝色的地球演奏着生命的旋律，绿色的世界养育着万千的生命，我们生活在同一个星球，我们共同吮吸着地球妈妈的乳汁，今天我们班会的主题就是“水，生命之源”。

当今世界，节水问题已成为当务之急，在沿__市，缺水问题似乎还不怎么明显，但在许多地区，缺水情况仍然十分严重。由于上海已被评为国家首批节水城市，所以我们更应该积极响应，为节约国家的水资源，保护水资源尽自己的一份微薄之力，使我们的生活环境更加整洁、美好、生活更健康，让我们的家园成为一个真正的绿色家园！部分同学介绍他们收集的水资源的有关资料。

(1) 《地球上的水》

(2) 《人是一个水的生命体》

(3) 《我国的水资源现状》

2、运用事例, 加深认识。

水是生命的源泉，地球上几乎所有的生物都离不开水，我国水资源丰富，有的人就会浪费水，尤其是学生，虽然学校中的行为规范上有着节约用水这一条，但还是有不少人不把这事放在心上，他们在拧紧水龙头时往往不拧得紧一点，在学校中，我们常发现这种现象，当我们看见时，我们将会去拧

紧，但不可能每次都那么凑巧的被遇见。

情景短剧：《水龙头的倾诉》其实大部分的人还是有节水观念的，生活中也能做到节约用水，而且做得还很好。

节水小故事：《用水要象用油那样》

3、联系实际,增强效果。

再来看看我们生活中或你周围，大家的用水情况怎样呢？

(1) 个人用水量情况调查。

(2) 家庭用水情况调查。

(3) 生活中浪费水情况调查。

(4) 生活用水的污染情况调查。

4、讨论辨析,导之以行。

现在让我们想想怎样让秀丽的景色永驻人间，让清水长流不断，只有洁净的水能才能给人们带来葱茏草木，鸟语花香，恬静舒适，美丽如画的优美环境，给人们带来宁静，愉快和平，但是今天污染了的水给人们带来的是恐怖灾难，所以，人们必须认识到防治水污染的严重性。请大家针对下列现象展开讨论，并能积极发言，表述自己的看法。

(1) 江河湖海里水那么多，我想，不节约用水也没多大关系。

(2) 有些人洗手洗脸打满一盆水，洗完就倒了。

(3) 有些同学在水龙头下洗手，洗完没拧紧龙头就走了。

(4) 有人认为河水的水被污染了跟我们没关系，我们喝的是

自来水，纯水。（学生讨论后交流发言）

5、集思广益,表达决心。

现在我们是中学生，还不可能在开发水源、处理水污染方面为国家作贡献，但是节约水资源是每个公民的责任，我们应该从小节约用水，不浪费每滴水，如果哪一天。在世界上没有水了，那么结果将无法想象。我们可以从身边的小事做起，节约用水，制止浪费，保护水资源。

交流节约用水的办法。用格言的形式来表达节约用水的决心

6、感情朗诵，深化主题。

同学们，今天的班会上，大家发言很积极，让我们从现在做起，从身边的小事做起，节约用水，制止浪费，保护水资源，让我们牢记：生命从水中来，水是生命之源！让我们一起在诗歌《水，生命之源》中结束我们今天的主题班会。

朗诵《水，生命之源》

幼儿园世界水日活动方案篇四

20__年3月22日是第__届“世界水日”，3月22—28日是第__届“中国水周”。通过节水进校园主题活动，宣传我国水资源现状及节约知识，培养师生珍惜水、节约水、保护水的意识，并通过“小手拉大手”的方式影响家庭，影响和带动身边人加入到节约和保护水资源的行列中来，让节约用水成为人们的生活习惯。

二、节水宣传组织机构

1、节水宣传领导小组

组长：徐__

副组长：刘__

成员：各年纪教研组组长

领导小组职责：负责学校节约用水工作的宣传、组织、领导和协调，对学幼儿园节约用水工作开展落实情况进行检查。

2、节水宣传活动相关部门工作重点

保健室、办公室：准备相关节水宣传材料

会议室：准备节水宣传专题片，安排定时播放，拍摄活动图片，上传活动新闻

档案室：资料回收、整理

三、活动对象：

全园师生

四、活动时间：

20__年3月19日至30日

五、活动主题：

节约用水 从我做起

六、活动安排及负责人：

1、营造节水宣传氛围：

(1) 利用园内宣传栏张贴节水宣传海报。负责部门：保健室

(2) 利用电子显示屏播放节水。负责部门：电教室

(3) 利用班级“家长园地”张贴节水。负责部门：文印室

(4) 3月22日，第__届“世界水日”当天，在入园时段举行面向家长的节水宣传现场活动。活动期间，通过“文明小卫士”向家长发放节水宣传资料（含节水倡议书，节水小技巧等），以增强家长的节水意识和技能。

2、开展节水教育活动：

(1) 各班在3月22日安排一次节水专题晨间谈话。负责人：各班老师

(4) 每班幼儿学会一首“节水歌谣”。负责人：各班老师

幼儿园世界水日活动方案篇五

我们非常重视儿童亲社会行为发展中的榜样效应。例如，教学中我们让幼儿辨析的案例都选自幼儿日常生活情景，目的是让幼儿在观察、评价同伴行为的过程中能有意识地对照自身，让那些出现在周围的人身上的节约用水行为能成为幼儿学习的榜样。同时，我们也注重家园合作，一方面借助家庭之力，引导幼儿将在幼儿园学到的节约用水的行为习惯延续到家庭生活乃至更广泛的社会生活之中，另一方面也借助幼儿的桥梁作用，将节约用水的意识播撒到人们的心中。

目标：

1. 了解水的多样用途，认识到我们的生活离不开水。

2. 了解缺水给人们生活带来的影响，萌发节约用水的意识。
3. 了解和掌握一些节约用水的具体方法。

准备：

1. 经验准备：前期组织幼儿开展与水相关的主题活动，了解水在生活中的用途。
2. 材料准备：节水小能手课件、视频、图片、照片。

过程：

一、了解人们的生活离不开水

1. 播放水声，引出主题。

师：听。这是什么声音？你们平时接触水吗？

2. 通过提问引发讨论。

(1) 师：你们知道水有哪些用途吗？

幼：水可以用来洗脸、刷牙、洗衣、做饭。

幼：渴了要喝水。

幼：有水可以游泳。

(2) 师：除了人类离不开水，还有谁也需要水？

幼：动物也需要喝水。

幼：植物生长、庄稼成熟都离不开水。

师(小结): 原来大家都需要水, 离开了水, 世界将会变成怎样呢?(引导幼儿结合日常生活经验感受到人们的生活离不开水, 世界万物都需要水。)

二、萌发节约用水的意识

师: 水对我们来说太重要了, 让我们来看一段视频, 看看没有了水, 我们的生活会变成怎样。

1. 播放视频, 让幼儿了解缺水的危害。

视频画外音: “水是人类的生命之源。我国是一个严重缺水的国家, 半壁江山已沙漠化, 然而当前水污染的现象仍没有停止, 浪费还在继续。而另一方面, 田地因为没有水, 粮食无法成熟; 人们因为缺水, 健康受到威胁; 鱼儿因为河水干了而死亡……地球上最后一滴水会不会是人的眼泪?”

2. 通过提问引导幼儿深入思考。

(1) 师: 刚才的视频告诉我们, 缺水会给我们的生活带来哪些危害?(出示相关视频截图帮助幼儿回忆。)

幼: 因为田地没有水, 土地干裂了, 庄稼没有收获, 人们就没饭吃。

幼: 因为没有水, 小朋友的衣服裤子都脏脏的, 有的小朋友会生病。

幼: 因为没有水, 动物们都死了, 是渴死的。

(2) 师: 水资源在减少, 无数生命受到了死亡的威胁, 我们该做些什么?(引导幼儿萌发节约用水的意识。)

师(小结): 我们国家的水资源非常缺乏, 许多地方严重缺水, 为了保护水资源, 我们人人都应该节约用水。

三、了解节约用水的方法

师：现在，许多小朋友都开始保护水、节约用水了，我们来看看他们做得对不对。

1. 情景辨析：观看照片或视频，引导幼儿辨别哪些行为是节约用水的行为，哪些行为是浪费水的行为。

播放一段视频：一名女孩接了满满一杯水，却只喝了一口，然后一边把剩余的水倒入水池一边说：“水太多了，我喝不下了，倒掉吧。”

师：视频中的女孩这样做对吗？请说说你的理由。

幼：她一下子倒得太多了。

幼：她这样接满一杯又喝不了，就是浪费。

师：如果是你，你会怎么做呢？

幼：接水的时候应该先少接一点，还想喝的话再接。

幼：应该喝多少接多少。

出示一幅照片：一名男孩在洗手，在他涂抹肥皂时，边上的水龙头在哗哗地流水。

师：照片中的男孩这样做对吗？请说说你的理由。

幼：涂肥皂时应该把水龙头关掉。

幼：干净的水白白流走真可惜。

师：你想对这个男孩说什么？

幼：涂肥皂时要关掉水龙头。

播放一段视频：两名男孩上完厕所后在玩冲水按钮，一个说：“冲水真好玩，像瀑布一样。”另一个说：“冲水真好玩，像漩涡一样。”

师：你想对这两个男孩说什么？

幼：上厕所时不玩水。

幼：上完厕所冲一次水。

出示一幅照片：一名男孩解小便后按了抽水马桶上小的冲水按钮。

师：抽水马桶上一大一小两个冲水按钮分别代表什么？平时上厕所的时候应该怎样使用？

幼：按钮大表示冲水量多，按钮小表示冲水量少。

幼：解小便只要按小的冲水按钮就够了，可以节约水。

播放一段视频：两个孩子去洗手，看见边上的水龙头没关紧，就一起把水龙头关紧了。

师：边上的水龙头不是这两个孩子打开的，为什么他们要一起把它关紧呢？（引导幼儿认识到节约用水是每个人的责任。）

2. 播放节水宣传的视频短片。

师：我们在前面的视频和照片中发现了不少浪费水的现象，也看到了一些节约用水的好办法。其实，节约用水的方法还有好多呢，让我们一起来看一段视频吧。

视频画外音：“水是人类的生命之源，但是水资源在减少，

无数生命濒临灭亡。我们呼吁人们节约用水，爱护我们共同的家园。人们开始行动起来：雨水是植物的甘霖，我们可以接雨水来浇花；生活用水可以再次利用，如用淘米水洗菜、用洗菜水冲马桶……随着人们节水意识的增强以及科技的不断进步，节约用水的方法越来越多，您瞧这些新颖的环保电器，不仅节约了水，还能为您省下不少水费呢！节约是一种美德，节约更是一种责任。节约用水人人有责，应从我做起，从现在做起。今天你节水了吗？（让幼儿感受到生活中有各种节约用水的好方法，从而愿意在生活中做一名节约用水的小能手。）

师(小结)：老师期待你们能发明更多节约用水的好方法，让地球上的人类、动物、植物都能健康地生活。

四、延伸活动

1. 请幼儿一起想一些节约用水的宣传口号，在生活中看到别人有浪费水的现象时积极地向他们宣传节约用水的理念。
2. 请幼儿与家长一起设计、制作一些宣传节约用水的标志，贴在幼儿园、家庭、社区活动中心等，提醒人们节约用水。

评析：

珍惜资源和保护环境是亲社会行为中的环保行为所涉及的主要内容，《3~6岁儿童学习与发展指南》中社会领域的“社会适应”子领域的目标2“遵守基本的行为规范”对幼儿环保行为的典型表现有这样的描述：3~4岁幼儿能“在成人提醒下，爱护玩具和其他物品”。4~5岁幼儿“在提醒下，能节约粮食、水电等”，5~6岁幼儿要“爱护身边的环境，注意节约资源”。“节水小能手”这一大班社会领域教学活动正是依据《3~6岁儿童学习与发展指南》的要求来设计的。教师依据丰富的专业领域教学知识和技能，在充分分析教学内容、儿童特点的基础上，选择了合适的教学方法，取得了良好的

教育效果。

第一，根据幼儿的心理特点和能力，选择适宜的教学内容

很多教师让幼儿学习节约用水是以说教为主的，也有的教师用儿歌、故事等方式让幼儿学习，这其实也是一种灌输式教学，往往收效甚微。在这一活动中，首先，教师依据3~6岁儿童“自我中心”的心理特点，引导幼儿结合个人生活经历认识到水的用途很大，再由自身的生活状况推及他人，在看到缺水使他人生活陷入困境后，自然而然产生同情，从而萌发了节约用水的意识。接下来，教师提取幼儿身边的鲜活案例，组织幼儿共同辨析幼儿园日常生活中小朋友有哪些浪费水的现象，既让幼儿感受到节约用水的紧迫性和必要性，又让幼儿感受到节约用水的确要从“我”做起，从而产生了学习节约用水具体方法的愿望。在教学过程中，教师充分考虑了3~6岁儿童以具体形象思维为主的特点，通过视频短片、图片等素材给幼儿直观的感受和体验，而不是空洞地进行说教，符合幼儿的认知水平，便于幼儿理解和接受。

第二，设计合理的教学目标和教学环节，选择合适的教学方法

该活动的目标包含了认知、情感和态度、能力和技能三个方面的要求，定位合理，同时，三个目标又和三个教学活动环节一一对应，在教学环节中可以直接检验活动目标的达成情况。

教学方法的恰当与否直接影响教学效果。教师在该活动的三个环节中采用了不同的教学方法，促进了教学目标的达成。如，第一环节，采用谈话的方式引导幼儿调动已有经验，加强幼儿对水的价值的认识，达成了认知方面的学习目标。第二环节，教师播放视频，让幼儿直观地感受到缺水给人们的生活带来的恶劣影响，从而对生活在缺水地区的人们产生同情，萌发节约用水的意识。第三环节，教师提供具体案

例引导幼儿辨析生活中浪费水的现象——这些做法对不对，要怎么改正？还引发认知冲突——不是我打开的水龙头，我要不要关？引导幼儿认识到水资源是人类共有的。保护水资源是每个人的责任，从而树立“节约用水从我做起”的意识，达成了情感和态度方面的目标。同时，让幼儿通过图片、视频等观察、学习身边的人是怎样节约用水的。发挥榜样示范作用，让幼儿认识到在节约用水方面自己可以做些什么，从而掌握一些具体方法，达成技能方面的学习目标。

幼儿园开展社会领域教育活动切忌空洞的、说教和生硬的灌输。教师应循循善诱、由浅入深地引导幼儿结合自身实际和真实的社会生活，真正认识、理解、接受和内化“节约用水”的观念，注重社会认知、社会情感和社会能力三方面的共同提升，这样才能使社会领域教育活动真正富有成效。