

期末家长会发言稿班主任幼儿园小班(大全9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

期末家长会发言稿班主任幼儿园小班篇一

您好！

真的很高兴大家来参加一五班最后一个家长会，为了这次家长会我精心准备了好久，是因为对一五班每个学生的爱和不舍，现在唯一表达的方式就是精心准备这次家长会，让您来到一五班能真正了解孩子，走进他们的世界，让他们真心的为我们打开心灵之门。也希望自己是最佳的状态见家长，但是即使涂上了颜色、穿上了亮丽的衣服依然掩饰不了疲惫的面容，这些我没有感到自卑，而是感到骄傲，但是很抱歉，我准备给每个孩子写最后一次谈心，给孩子的一封信，我用了三天的时间，每天只能休息四个小时，但是由于监考改卷子，依然未能全部完成，给大家说声对不起，我写了40多封已经发给了各位家长，依然有十多封没有完成，但是我会最近两天完成发到孩子信箱，或亲自家访送到孩子手里，写信的顺序是按照班级花名册写的，没有别的原因，再次给大家说抱歉。

考试物理结束，我看到吴雪扬眼睛红红的坐在自己的座位上，孩子肯定是受了委屈，考试中如果有事情对孩子的影响是极大的，我稳定好班级，迅速的走到她的座位旁边轻轻的拍了拍她的肩膀示意她给我出去，我们两个到了办公室，孩子说生病了，考试之前以为没有问题，可是考试的时候无论如何都无法控制自己的手，手一直抖，说着说着，眼泪又掉

了下来，当时我心疼极了，我没有打断她，我耐心的听她说完，她说她想考好的，知道这次考试对自己的重要，但是还是出现了这样的状况，心里难受极了。我不知道我应该用什么样的语言去安慰她，那个痛苦只有她自己能明白，对于孩子来说没有比自己努力了却没有机会证明自己更痛苦的事情了，或者因为一些小的意外没有完全发挥自己的水平，这些都是让他们难过非常的事情，就想一个小孩子被别人抢走了自己的布娃娃，我们努力了很久的工作没有得到肯定一样，我只能轻轻的拥抱着她，让她尽情的哭泣。她真的是一个很棒的孩子，我从头到尾什么都没说，她擦干眼泪说：老师，你别担心，我现在就去教室看书，我要在下一个科目中补过来，我没事儿。她匆匆的擦了把脸就到教室看书了。

元旦联欢，学生已经通过小道消息知道即将分科分班，我以为只有我不想分开，原来孩子们更不愿意离开这个相处了半年的熟悉的大家庭。他们的节目没有精心准备，也不是很精彩，但是我能看的.出他们很用心，他们想用心留住这美好的时刻，我懂，他们不许我离开教室，就那样坐在教室，我本来怕我在他们放不开，想要离开给他们更欢乐的空间，可是他们说我在也一样，第一次他们竟然没大没小的敢在我脑袋上拍气球，疼的我呲牙咧嘴，但是我很开心。联欢从温馨中开始，从温暖中结束，很多孩子都留下来打扫教室，默默地，然后默默的离开，几个孩子叫住我说让我一定在办公室等着，我不能走。突然几个女孩子走到办公室，站成了一个奇怪的队形，说一定要给我一个人表演一个节目，她们说曾经告诉我给我唱一首歌《我的眼里只有你》，他们排练好了，唱的可真好听，这是我这辈子听得最好听的歌曲，唱了好几首歌，唱了好长时间，那个时候感觉时间过得真快，不知道为什么孩子们唱着唱着都哭了起来，我顿时也泪如雨下，我们约定要时时小聚，她们说为了一五班要不懈努力，要华丽转身，要做到最优秀，我们微笑击掌为誓，她们是最单纯善良的孩子，更是一群重情义的孩子，有很多时候我们的点滴付出或许没有换来当时的收获，谁能确定将来没有呢？我为312骄傲，更会为了她们而更加的努力！爱是一种力量，爱的力量

才能更持久，走的更远、走的更稳！

210寝室给我惹麻烦最多，迟到、在寝室说话、惹寝室老师生气，甚至一部分同学对他们如此评价：老师，你在学校他们是一群羊，你只要一走，他们就是一群狼。记得最糟糕的事情就是他们在寝室吃东西，开卧谈会，然后怕到教室晚了吵他们，就匆匆忙忙不整理东西就回到教室，寝室老师给我打电话劈头盖脸吵了我一顿，我气极了，我几乎是冲到教室将正在得意看电影的他们拉出教室，冷着一张脸带他们回到寝室，劈头盖脸吵了一顿，然后说要打车将他们各个送回家，他们中一个人说老师只要不让我们回家，只要不告诉我们的父母，我们愿意从今天开始努力做到最好，原来他们心里那么在意家长，他们主动写下保证书，然后我们进行了将近两个小时的长谈，平静下来的他们谈自己的理想，谈对未来人生的期望，甚至还自我反思自己的缺点，我们一起去定位自己的人生，找准努力的方向，其实我心里清楚的知道，敞开心扉的他们觉得班主任也挺讲义气，就信誓旦旦的答应自己要做到最好，其实我知道在以后的学习中还会出现各种各样的问题，但是这对于他们已经是一个好的开始，我们的默契、或者是友谊应该从此刻建立了。也是从那个时候开始，他们有了改变，开始尽力不要自己迟到，能让自己稳定下来去学习，虽然成绩未必突飞猛进，只要能这样坚持，我想功夫不负有心人，出成绩是迟早的事情，我以绝对的信任等待他们，更何況他们已经收获很多，知道了自己对父母的爱，知道了是非对错，学会了自控，这应该已是一笔财富，我想，能让孩子持之以恒的永远是关爱和信任，当然适时必须要严格督查，千万不能盲目的信任，真诚的关爱信任，加上绝对的严厉才能让孩子真正的成长。

无论成绩好坏，他们都在用心努力，在向新的高度迈进，倘若这次取得优秀的成绩，只能代表他们的付出有了回报，发挥出了自己应有的水平，当然，咱班一五班的家长这么理性，一定知道这个时候应该给孩子最大的鼓励。成绩不如意，也不能代表他们只是现在的水平，可能由于种种原因让他们没

有达到理想的高度，付出没有回报已经让他们没有了自信，那么我们唯一能做的就是给他们足够的信任，信任是一种力量。更何况这是一群正在爬坡的孩子，或许他们刚刚收获了一种努力向上的力量，只是在积淀，在发酵，正准备发生质的飞跃，作为一五班的班主任，我相信每个孩子，我相信他们一定会在两年半后交上一份让大家满意，更让自己满意的答卷，三年的收获更大的应该是沉淀下来的那种面对挫折和失败的勇气和力量，这些应该才是三年最大的收获，它重于成绩，高于成绩，我相信一五班的所有的学生。

期末家长会发言稿班主任幼儿园小班篇二

尊敬的各位家长：

大家下午好！

大家好！首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎。忙忙碌碌的一学期转眼间就过去了，孩子们也马上告别一年级小豆包的生活了。我跟咱们家长一样，眼看着孩子们一天天的长大，一天天的懂事，心里真是有说不出的喜悦和欣慰。一、假期安排：

放假时间：1月26日。

开学时间：

提三点建议：

(1) 识字少且拼音差的学生，利用假期多认一些汉字，为下学期学习打基础。计算慢且不准的孩子假期要写写口算卡或做一套数学试卷。写字潦草的假期或学书法或认真描字帖。(2) 假期请家长多抽出时间陪孩子玩一玩，如方便可带孩子出去旅游，亲近大自然，开阔视野。

(3)和孩子一起订个学习及活动计划，每天按时按量认真完成各科作业，并进行适当的文体活动。

(4)少看电视或电脑，一定要注意保护视力。可根据孩子兴趣爱好来选择兴趣班。尽量少去辅导班。

对满分的孩子首先表示祝贺，但不意味着这一次满分就代表所有知识都掌握扎实了，不是一百分的同学也不代表他没有能力达到满分，可能是态度不认真，丢题了或是马虎了。对孩子学习有困难的，家长更不能放弃，要充满信心。而且要知道：分数未必等于前途，比分数更重要的是健康，是信心，是能力。所以，我主张：功夫下在平时。每次让孩子们把卷子拿回去签字，是想让家长通过试卷去了解孩子的学习状况，然后去帮助孩子。首先，我们大家要明白一点：书面考试只是一种检测手段，目的是为了检测孩子一段时间里对知识掌握的程度。考得好，说明知识掌握得好；考得不好，说明知识上有漏洞。有了漏洞，不要急，一定要想办法去补洞！

俗话说得好：小洞不补，大洞吃苦。争取做到当堂清当天清。把知识上的漏洞补上就不用害怕了。怎么补呢？首先我们要冷静下来，和孩子一起看看试卷，找找漏洞，再分析一下原因。是粗心造成的错误，就告诉孩子写完要认真检查；是不会失的分，就想办法教会；是书写慢丢得分，就帮助孩子提高速度。如果，每回孩子考完试，家长都能冷静地和孩子一起找原因，想办法，时间久了，孩子也能冷静地处事了。

家长冷静克制的态度，会让孩子对考试有一个正确的认知，内心感觉很踏实很安全，不会一发试卷就战战兢兢，更不会想方设法去隐瞒和欺骗家长。这样，还有一个好处就是面对大考时，我们不会太紧张，会变得很从容。3、建议：家长会后，趁热打铁开一个家庭会议。一家人坐在一起，先由大人夸夸孩子的进步（不光是学习，还有待人接物，劳动卫生等），如果条件允许，可以满足孩子一个愿望。再和孩子一同确定一下以后的努力方向。为此，我们的家长再忙，也应抽出时

间来，和孩子一起学习，一起发现问题，分享学习的乐趣。督促、帮助孩子养成以上必备的`学习习惯。不能“放羊”，把孩子一个人放在家里做家庭作业，至少得留一个人在家指导、提醒孩子按以上要求去做。等孩子养成了自觉的习惯，再放手就没什么大碍了。但在孩子尚未形成良好的学习习惯之前，千万不可掉以轻心，放手不管，那样就是对孩子前途的放手不管，对孩子发展的放手不管。我相信我们班的家长都是尽责的好家长。有个别家长埋怨这老师到底是给家长还是给孩子留作业呢?如果孩子达到相当自立，或对自己的孩子有信心，您可也不管，请不要把诸如此类埋怨的话当孩子说，降低老师的威信。如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前。希望家长能继续予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。

最后，感谢所有家长的理解、支持和厚爱，这学期的工作中如果有不周之处，请您谅解。再次谢谢大家!祝我们的孩子假期愉快，学习进步!祝大家工作顺利，合家幸福!

期末家长会发言稿班主任幼儿园小班篇三

尊敬的各位家长:

大家下午好!

今天晚上，大家又一次聚到一起，让我们深深体会到你们如此关注孩子们，关心我们的班级体，我们也有了信心，相信我们遇到了认真负责的好家长，同时我们也尽我们所能，努力教好这一班学生。

不知不觉中，我已伴随着你们的孩子度过了近一年学习生涯，感谢大家在这一年中对我们工作的帮助和支持。我们离期末考试还有三周的时间，那么本次的中心和主题也是关于期末考试的。

我主要从以下四方面与大家聊聊：一、本学期活动及班级管理

1、本学期开展的活动

1) 大力培养小干部，协助班主任管理班级日常事务 2) 人人有事干，培养孩子的责任心

3) 加强早读前和中午到校后的纪律，培养孩子自主读书和习字的意识

4) 加强路队管理

二、期末考试。

6月30号和7月1日进行期末考试，我们共有三周的复习时间。

现在我们提出素质教育，但不是不要分数。还有不论是哪一次考试，都是对孩子近阶段的学习的一个总结。期末考试更是对孩子这一个学期的学习情况的一个总结，是非常重要的。或许有的家长认为成绩不是很重要，我也是这么认为的。但是大家都经过了学习、努力，最后我们都要有一个满意的交代，分数往往能够说明一些问题。

但是取得好的分数并不是靠着运气或者别的什么，主要还是考查学生的思维能力，注意力、观察力以及理解能力等综合素质，也就是孩子在平日就养成一个好的学习习惯，这样才能够正常发挥。

三、良好的学习习惯的重要性

在这里我特别要强调一下学习习惯的重要性。我们班级整体的成绩不是很理想，经过这半个学期的了解，我发现主要问题就是出在不会听讲，注意力不集中，不会预习等方面。现

在就简单的说一说养成一个良好的学习是多么重要。

专家研究表明，3-12岁是人形成良好行为的关键期，12岁以后，孩子已逐渐形成许多习惯，新习惯要想扎下根来就难多了孩子学会学习，必须培养良好的学习习惯。

凡是学习成绩好而且稳定的孩子，都是从小培养形成的良好的学习习惯；而成绩忽好忽坏的孩子，往往缺乏良好的学习习惯。那么，家长们应该怎样去培养孩子具有良好的学习习惯呢□xx按计划学习的习惯。孩子的主要任务是学习，同时还有劳动、文娱活动、体育活动、游戏、交往等内容。家长指导孩子订计划，应该包括德、智、体各方面的安排，学习是其中的重要部分。

孩子的计划包括每天的时间安排、考试复习安排和双休日、寒暑假安排。计划要简明，什么时间干什么，达到什么要求。每天的计划安排，星期一至五除了上课之外，要把早自习及放学回家以后的时间安排好。早自习可以安排背诵、记忆基础知识，放学回家主要是复习、做作业和预习，应该有玩的时间和劳动的时间。

周六和周日应安排小结性复习、做作业、劳动、文体活动以及参加课外兴趣活动。内容不可排得太满，否则影响效果。暑假时间较长，除了完成假期作业之外，要安排较多的课外阅读和较多的文体活动。有的孩子学习吃力，应利用假期补习一两门功课。

订计划要发挥孩子积极性，对于低年级的孩子家长可指导协助，但不能完全代替。计划制定后，要督促孩子严格执行计划，不能订完计划放在一边。计划可以调整，不可放弃□xx专时专用、讲求效益的习惯。孩子学习，应该速度、质量并重，在规定的时间内，按要求完成一定数量的任务。这既要讲清道理，更需要认真训练。由于孩子年龄不同、个性不一，每次能够集中脑力的时间长短不一样，要从实际出发提出要

求。最重要的是教孩子给自己提出学习内容的数量和质量要求，一旦坐到书桌前，就进入适度紧张的学习状态。

有些家长，只要求学习，恨不得能让孩子老坐在书桌前看书、做作业，没有休息与放松的时间。这样，反而容易形成磨磨蹭蹭、不讲效率的毛病。

xx独立钻研、务求甚解的习惯。

鼓励孩子刨根问底的积极性。在日常生活中，孩子对许多事总爱刨根问底，这是好奇、求知的表现，说明孩子爱动脑子。家长切切不可嫌孩子嘴贫，冷漠对待。最好跟孩子一块儿刨根问底，能解决的自己解决，不能解决的请教他人或者阅资料。指导孩子在学习过程中，多问自己几个“为什么”。由于学习任务多，孩子往往满足于知识是什么就过去了，很少多问几个“为什么”。家长不妨教给孩子每天学习之后，给自己提一个、两个“为什么”的问题，动脑筋去思考，想出合理的答案。孩子考家长，家长考孩子。安排一个时间，全家人坐下来，就某一方面的问题孩子和家长互相考一考。内容应事先定好，大家有所准备，谁提出问题，自己必须有准确答案。

鼓励孩子一题多解。老师留的作业，常常不止一种答案，一种解法。孩子在完成作业时，只写一种。家长可以引导孩子想一想，还有没有别的答案，别的方法。时间允许，可以写在另外的纸上或本上。

（一）学生课堂学习及作业情况介绍：上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。比如班上有的学生发言比较积极，如王云龙、张淑雯、常凯乐段雨昊、张慧楠、王安琪等，还有一部分同学上课太沉默，有辛华

隆、李瑾妍、秦一菡，有的同学上课经常开小差，如侯英婕、毕研萌、刘岩、李瑾妍，因此思维跟不上，作业出错也就多了。高效作业：作业是对学生知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。作业书写认真且出错率低的有宋晓雨、王佳薇、李佳旭、常艺思、王安琪、杨泽龙、辛华隆、常凯乐、赵梦洁、刘子航、王嘉亿；近期进步较大的有王云龙、王子恒、陈思淼、于兴旺、张伟康、张家瑞、张慧楠、白依桐、李诚意，出错较多且不会主动改错的有郭浩然、侯英婕、与他们上课经常开小差就很大关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如班上字迹马虎的毕研萌、时阳昊和李诚意，应该说都有点小聪明，上课时能积极发言，但成绩总上不去，就是因为态度差，要想改变态度，从写字做起。再就是作业的整洁，家长可以自己看看。

（二）本学期语文学习重难点

1、识字、写字

本学期的识字量、写字量与上学期相比，数量和难度明显增加。要求认识的字有550个，其要求会写的有250个。在上学期抽写生字时，几乎全班同学都能轻松过关。但是现在，部分孩子明显有些吃力。这一部分学生需要在复习阶段巩固生字，因为生字是基础，必须掌握。

2、背诵、积累语言

从本学期开始训练孩子写话、写日记。

为了让孩子们喜欢写日记，也不害怕写日记，我花了很多心思，寻找孩子们喜欢的话题，让孩子们有话可写。不轻易说

孩子写的不好，主要是培养孩子大胆表达的意思。但是，在写日记的过程中，也存在一定的问题：部分学生写起来很困难，往往是别人都写完了，她还在愁眉苦脸，不知如何下手。分析一下原因：一方面是语言感悟能力不强，天生就对语言不太敏感；另一部分原因是语言积累量太少，词不达意，不知道怎样表达自己的心里话。

针对这种情况，我们可以帮孩子的做到只有监督做好以下几点：

尽量多阅读课外书籍，开阔视野，培养语感；尽量多背诵课文、短文和小诗，积累语言；

如果坚持一段时间，孩子肯定就会写了。

家长要鼓励孩子大量阅读，读各类书籍。

学生的识字量和理解能力有了很大的增加，有了一定的阅读能力，为大量阅读提供了前提，建议家长陪孩子一起读书。逐步培养孩子良好的阅读习惯。具体做法，您可以上查查，可以边做边积累。但是，一定要先行动起来！想办法克服时间问题。（当场调查哪些家长陪孩子读过书。）

建议给孩子买各类书籍，例如童话类、科普类、魔幻类、社会百科类等等。但是，一定要适合孩子的年龄。各类书籍中都有孩子能汲取的不同的养分，都能滋养孩子的内心世界，丰富孩子的精神家园。各类书籍都是一种互补。例如：每个女孩子都喜欢安徒生给他们构建的丰富多彩的童话世界，喜欢漂亮的白雪公主、善良的美人鱼，但是细细想来似乎缺少一点什么，缺少一点真实的、理性的东西。孩子的精神世界应该是多面的，不可能想童话世界一样单纯，读一些科普类的书籍，会让她们增加一些科学知识的同时，培养理性思考能力。

要让书籍成为点燃孩子思维的火把，让孩子带着思考走出书，不仅仅停留在故事里，可以谈谈读后的感受；还可以问几个为什么；也可以给家长讲讲书中的内容。（三）语文复习的几点建议：

在上学期抽写生字时，几乎全班同学都能轻松过关。但是现在，部分孩子明显有些吃力。学生每天都要学习并掌握很多生字。语文学习不像数学学习，只要在课堂上专心听讲，掌握方法，课后稍加练习，成绩就不会差。可以这么说，语文学习，重要看课外。当天学习的生字，课堂上不可能掌握，记忆，巩固完全靠课外，多读多写。而字词的学习孩子遗忘的现象有比较严重，学了后面忘前面。不少家长跟我交流时谈到，前一天还会默写的字，第二天孩子又忘记了。其实，这种现象很正常，克服的唯一办法就是多写，经常写，加强记忆。

在对作业的督查方面，很多家长往往有错误的认识，只重视书面作业的检查，而对于朗读、背诵的作业往往却忽视了。每次我抽查我们班的作业就会发现，书面作业大部分的孩子都能完成，而古诗、课文的朗读有的孩子虽说完成了，但检查时却发现撇字漏字。

建议：课文需要重新背诵一遍，复习期间早读会加强练习，家长也可以每天晚上查两课，提高要求，一字不差。

4. 重视孩子的书写态度

作业当考试，每次作业都要非常认真仔细，还要强调作业的速度。如：有的…如果时间充足的话，应该让孩子自己检查一下，同时也要交给检查的方法。如：看拼音写词语。然后家长再帮他检查，因为要让孩子明白做题时要细心，检查也很重要。平时养成了习惯，那考试时自然而然地就知道检查了。

总之一句话，希望家长本着对孩子负责的态度去认真督促孩

子每次作业。

多数孩子能自己完成，但有相当一部分孩子仍需要家长的协助和监督，本学期有个别家长一次都没有签名，是哪些孩子，我相信家长都心里有数，我就不点名了。

如果家长不在意作业的检查 and 辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。有些学生交上来的作业，上面很明显的错误，比如一个生字的书写，出现错误，我翻开本子就一眼看到，而上面还赫然签着家长的姓名。我不知道家长对于要求家长对学生作业上签名是怎么看待的？老师只是单纯的为了看到你的名字么？当孩子把作业拿到您的面前让您签字时，您是不是一手拿着电视机的遥控器，一手接过本子，草书您的名字？孩子的心里会怎么想？还有的家长忙着工作，挣钱，连作业都懒得看一下，更别说签字了。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。说了这么多，还有一句最重要的，就是希望家长能把孩子的培养放在第一位。以上呢就是针对语文方面讲的几点，如我有说的不对或不好的地方，请你们批评指正。真的我也和你们一样，希望你的孩子在我们的共同关注下健康成长！我不想让一个孩子掉队，希望每一个孩子都能在我们的共同帮助下茁壮成长！最后，再一次感谢大家对我工作的支持！祝你们全家身体健康，幸福快乐！

期末家长会发言稿班主任幼儿园小班篇四

各位老师，各位家长：

大家好！我是某某的妈妈，首先感谢某老师给了我这么好的一个机会，非常开心也非常荣幸能与大家在一起探讨教育孩子的问题，也非常感谢各位老师对孩子们的精心培养，谢

谢你们，你们辛苦了！

其实，说起家庭教育经验，与各位在座的.家长相比，我做得还不够。今天我就分享三点我自己的想法：

开家长会之前，我一直犹豫，怕讲不好，怕出丑。后来，我女儿说：“妈妈，你总是要我自信，勇敢。你肯定也行的，我相信你！”我一想，这不正是我平时对她的要求吗？所以现在，我站在这里，这是对自己的肯定更是给女儿的榜样。我觉得在平时的学习生活当中，只要孩子有点滴进步，都要及时肯定，让她有成就感，促使她再接再厉，退步时也尽量不要当面数落她，也不要拿自己孩子和别人孩子做对比，每个孩子身上都有自己的优点，“好孩子是夸出来的”，我非常赞同这个观点。

孩子大部分时间在学校里度过，在学校里，孩子很自觉，可放学回到家就大变样了。经常听到很多家长说：“我们家某某一点都不自觉，学习习惯不好。”其实，父母是孩子最好的老师，我觉得，孩子在做作业时，我们尽量不要看电视，玩手机，可以看看报纸啊，看看书啊，等孩子作业完成以后再和孩子一起做些互动游戏，自然而然地，孩子就会把作业时间和游戏时间区分开来。不过好习惯不是一朝一夕形成的，要持之以恒。在这一点上，我也是很难做到，让我们一起努力吧。

期末家长会发言稿班主任幼儿园小班篇五

尊敬的家长朋友们：

大家中午好！首先，请允许我代表xx初中的全体教师对你们的到来表示热烈的欢迎！今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间冒着严寒来参加家长会，单从这点就可以看出你们对自己子女的关心和对我校工作的支持。本家长会的主题是“安全幸福，和谐施教”，目的是为了进一步加强老师与家长之间

的交流，更清楚的了解孩子在校在家安全的情况，以便大家更好地教育孩子健康成长。今天，我想跟各位家长谈一谈以下方面的内容：

xx初中始建于1996年，现有6个教学班，在校学生328人，教职工35人。其中市级教学能手1名，县级教学能手6名，县委县政府授予“园丁奖”1名，县级优秀教师5人。全体教师忠诚于党的教育事业，以教书育人为己任，把立德树人作为根本任务，全面实施素质教育，齐心协力抓教育质量，建校以来学校教育教学质量逐年稳步提高，近几年来中考句中重点班上线均突破10人。（建校以来，平均有每年有4名学生考上985或211工程的名牌大学，都找到了不错的工作）

建校以来，学校不断深化改革，谋求发展，办学条件日益改善，教学装备水平明显提高。有大小部室近20个，各班均实现现代化网络班班通，校园网络全覆盖。目前，我校400万的扩建工程已立项开年就要招标建设。工程主要包括新建一栋1260平方米的餐饮中心和女生宿舍综合楼；改造土操场，铺设塑胶跑道和草坪；装修旧教学楼等。工程的竣工使我们的校园发生彻底的变化，可以解决师生吃饭和住宿困难的问题，消除诸多不安全隐患。使我们xx的孩子也能在良好的环境中学习和成长。

学校积多年的办学经验，形成了一套富有特色的管理模式。在教育教学中，学校以“办让家长放心、学生成才、人民满意的教育”为宗旨，以培养“会学习、会生活、会做人、会健美、会审美、会创造”的合格中学生为目标，秉承“以爱为源、因材施教、质量第一、培养新人”的办学理念，坚持以人为本、依法治校，实行科学民主管理，努力打造特色学校。目前，学校以篮球、乒乓球、羽毛球、跆拳道、书法、绘画、舞蹈、象棋、电脑制作等兴趣小组为依托，积极开展运动会、篮球赛、艺术节、书画展等素质教育活动，全面提升办学品位，彰显办学特色（校园内有学生的作品）。

学生的安全，牵系着每位家长和教师的心，事关学校的和谐发展，事关家庭的幸福保障，事关平安和谐社会的构建。近年来，我校以创建“平安校园”为抓手，进一步树立“安全第一，预防为主”的意识，积极开展各类安全知识培训、宣传教育活动，落实各项防卫措施，切实加强和维护校园安定稳定。大体上秩序井然，平安无事。但也出现了一些不容乐观的安全事件。

在xx派出所破案的有20xx年5月16日入室盗窃案;20xx年5月15日的非法侵入他人民宅案;20xx年5月23日敲诈勒索案及入室盗窃案，在学校备案的有私自离校沉迷网吧事件;课间晚休期间学生发生冲突打架致伤事件;抽烟喝酒赌博沉迷恋爱引发打架事件。这些不安全事件的发生给学校、家庭乃至社会都造成了不良的影响。归其责任有学校的责任，我们的家长也有着不可推卸的责任。下面我来分析一下原因：

1. 家校教育和监管没有形成合力。

因我校占大半学生是留守儿童，家长长期在外打工，孩子就交给爷爷奶奶以及其他监护人，这些人又管不住孩子(爷爷奶奶溺爱，更不上教育的形式，其他监护人觉得不是自己的孩子不好意思严格管理，责任心不强)，导致周末孩子无人监管，从而出现不做作业，到处乱窜，沉迷网吧，沉迷手机游戏，网上交友，看不雅图片、电子书及视频。在学校从周一到周五班主任、代课教师辛辛苦苦教育5天，因周末两天教育监管的缺失，导致家校教育没有形成合力，最终出现 $5+2=0$ 的效果。有的还出现负效果，使学生的整个人生观、价值观、世界观的扭曲，甚至走上了像入室盗窃、非法侵入他人民宅、敲诈勒索等犯罪的道路。

2. 部分家长教育观念更不上时代，对学校教育不理解，不支持，不配合。

要想把孩子培养为优秀的人才，家校必须付出艰辛的努力。

而有些家长认为把孩子送到学校就是学校的事，成不成器也是学校的事，与自己没有多大的关系了。甚至孩子在校出现问题，班主任三遍五遍打电话叫家长来学校协调解决，总是左右推辞，说农活忙，工地离不开，就是来了学校都护着自己的孩子，说一些不讲理的话，例如：我的孩子以前从来没有偷人家东西的习惯，这是绝对不是我孩子干的；不问孩子打架闹事的原因及经过，只问凭什么让我的孩子承担那么多的医药费；老子赌博是有手艺的，你赌博只会输钱，老子黑白两道都有人，谁要是欺负你就给老子打电话。听了这些话你难道不觉得搞笑吗？这样的家长还能培养出堂堂正正、有责任和社會有用之才吗？就是你在家亩产万斤，在工地上日进斗金，孩子出了问题你不及时来协助教育，也许你收再多的粮食、挣再多的钱也不够给人家赔偿，还培养了一个败家子。

3. 学生心理不健康，法律意识淡薄，父母主动和孩子沟通少。

初中学生正处青春期，身体和心理也正处于叛逆期，出现了很多心理问题和许多想法不愿意向父母和老师沟通，所以这个阶段也是最容易犯错误的年龄，如果我们家长没有及时主动和孩子沟通，不进行正确引导，孩子的问题将会越演越烈，心理的障碍将会越来越大，导致越狱来越偏离人生的轨道。出现沉迷恋爱、胡乱花钱、爱吃零食、贪图享乐、不求上进、萎靡不振、语言粗暴、性格孤僻、打架斗殴、抽烟喝酒赌博、小偷小摸、不服管教等不良恶习。

针对以上原因，借此机会，为了更好教育孩子，使其健康快乐成长。我提出以下几点要求，希望家长朋友们能和学校鼎力协作。

1. 经常和学校联系，了解孩子情况，形成教育合力，促进孩子健康成长。

要坚持每周至少和班主任或代课教师联系一次，了解孩子在校学习生活情况，和学校联系的方式很多，例如：打电话，

发短信，利用校讯通平台、xx省人人通教育平台，还有qq群，微信公众号。目前qq群和微信公众号是免费的，也用不了多大的流量，而且这两个这是我们手机最好操作，也是经常用到的，我建议各班建立班级qq群，有什么就直接和班主任和代课教师在群上说。我们学校也有微信公众号，学校会及时发布相关信息，家长可以通过微信公众号来了解我们学校及孩子的教育状况。xx初中的微信号是xx或者直接去扫描xx初中的微信号的二维码来加入，我们内院贴有公众号的二维码。至于qq群等会各班召开家长会是把群号告诉家长加入。

2. 以身作则，做孩子的榜样。

俗话说：“龙生龙，凤生凤，老鼠的儿子会打洞。”，父母的是孩子的第一老师，父母的言传身教，会给孩子终身造成深刻影响。如果家长爱赌博、爱喝酒闹事你说孩子能不受影响吗？如果家长语言粗暴、蛮不讲理你敢保证孩子的文明程度和做人标准不会降低吗？如果家长爱小偷小摸、爱占小便宜你敢说没有在孩子纯洁的心灵上抹黑吗？所以，我们要以身作则，时刻做孩子的榜样，正确引导孩子阳光成长。

3. 主动和孩子沟通交流，及时了解情况，帮助孩子共同度过问题难关。

家长没有在家的，每周末至少每周要给孩子打一个电话，知晓孩子的情况，多关心和鼓励孩子，要和孩子一起面对困难，引导孩子向好的方向发展。并打电话督促孩子的监护人履行好监护人的责任，一定要加强周末对孩子的监护和教育，否则5+2就真的等于0了。

4. 问题学生手机是祸根，家长要制止孩子玩手机。

手机作为沟通的重要工具，为什么又成为学生的祸根了呢？家长到底要怎样做呢？很多家长不知所措。目前，手机发达国家就是学生学习必不可少的工具，但在我们国家还不行，很多

学生把手机拿到学校后带来诸多教育问题，例如：半夜玩游戏，交网友，看黄色图片、小说、视频，甚至在课堂生都在玩手机，你说这样孩子的学习成绩还能好吗？孩子的做人不会误入歧途吗？我们学校三令五申禁止学生带手机，还是有很多家长支持孩子把手机带到学校，我希望家长一定要看清这个问题的重要性及其带来的不良后果，不仅不应该让孩子把手机带到学校，周末和假期在家也不能让其玩手机，应该和监护人联系，每周末用监护人的电话和家长沟通交流。因为我们的孩子心智还不够成熟，经不起诱惑，容易犯错误，所以请各家长谨记此事。

5. 控制零花钱，控制乱消费。

家长每周给孩子的多少不代表对孩子关爱的程度，反之，每周钱给的越多却把孩子害了。钱给的越多，孩子花起来就越潇洒，越不能理解钱的来之不易，就养成了胡乱消费、贪图享乐、不懂珍惜、不求上进、拉帮结派、抽烟喝酒赌博、打架斗殴等不良恶习。现在国家的政策好每天在生活上都有补助，可以说一周孩子在校花不了多少钱。我认为每周给50足以，若节省一点的话40元也花不完。所以，请我的家长控制好每周的钱，要教育孩子理财之道，制定消费计划，使孩子成为一个学会花钱，学会感恩的人。

6. 孩子早恋家长怎么办？

早恋是危害是很大的，直接影响青少年的人格，身心健康和学业成绩等，尤其对女孩更为明显突出。现在很多家长一听说自己的孩子喜欢上了某个同学，就闹心，着急，上火，怕影响学习成绩，很盲目不知道改怎么办。处在青春期的孩子，会产生对异性的关注和恋爱的感情，这是很自然的。家长应该信赖孩子，以朋友的身份、平等的地位与孩子谈心，帮助孩子处理情感波动的问题，以培养孩子自觉地去约束自己的行动和生活的能力。当发现孩子有早恋的倾向时，要教孩子自尊自爱，区分友谊与爱情的关系，家长在对孩子进行性教

育的同时，要适当进行一些性、恋爱、婚姻的教育。要让孩子明白正处于长身体、长知识的黄金年龄阶段，生理、心理发展尚不成熟。如果因为早恋而荒废学业、前途是非常可惜的。

家长朋友们：我深深知道对每个家庭来说孩子是一个家庭百分之百的希望，所以我们将始终坚持“办让家长放心、学生成才、人民满意的教育”的宗旨，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来孩子的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

最后，再次感谢各位家长来参加今天的家长会。祝大家身体健康、工作顺利、家庭美满、万事如意，谢谢！

期末家长会发言稿班主任幼儿园小班篇六

敬重的家长伴侣们：

大家上午好！

感谢大家在百忙之中抽空来参与学校的家长会，首先我代表学校欢迎大家的光临，诚心感谢你们在过去的一年里对我们学校工作的关怀、支持和关心！

家长伴侣们：在孩子的成长道路上，学校和家长是同行者，是合作伙伴，只有两类人对孩子我们携起手来，紧密协作，才能给孩子撑起一片蔚蓝的天空，让他们展翅飞行。为了让家长们更好的了解学校的训练工作，更好的了解孩子在学校的学习和生活，我们召开了这次家长会。盼望通过家长会，能够进一步亲密家校联系，增进沟通，改善工作，让我们的孩子在校内里生活更加幸福欢乐！

议我们的孩子在成长，我在全区训练教学教学质量考核中，

是文龙学区城区公办学校中唯一的一等奖获得者！，体育连续三年蝉联区给孩子制造一个良好的学习环境。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严峻干扰孩子学习的事情。

由于孩子们刚从幼儿园过来，许多学习习惯都停留在幼儿阶段，对学校的学习生活还不太适应。这就需要老师渐渐引导。在学习习惯，生活习惯方面渐渐要求。课堂上要求他们遵守课堂纪律，课下要求他们按时完成作业。为了让孩子们尽快适应学校生活。我们班实行各种方式吸引孩子的学习兴趣，提高他们的学习热忱。对表现好的，学习好的赐予表扬和嘉奖。激发全体孩子的学习热忱。当然光有奖没有罚效果会大打折扣。对那些表现不好的同学我们会适当地赐予惩罚，让其他孩子引以为戒。

一班级的课堂，特别重要。在课堂上，两极分化相当严峻，有一部分同学的思维是相当活跃的，每个问题都能乐观思索回答，这一部分孩子课堂效率比较高。还有一些孩子上课用心听讲，课堂纪律特别好，但也有一部分同学上课总是游离在课堂之外，经常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说静静话，根本不听老师的讲课，也不乐观思索问题。惰性很强。

有些孩子书写仔细、字型美丽。还有一些孩子喜爱劳动，不怕脏，不嫌累主动为班集体做事情。他们的表现都是很棒的。还有个别同学学习习惯较差，上课简单分心，课堂学习效率较低。课下作业写不完；有的还常遗忘做；还有部分同学写字太潦草，没有急躁。这些同学在考试过程中，都没有好好做题，有的题根本都没有做完了，有的书写的非常潦草。我们这些同学的家长们能仔细对待。和我们一起努力把他们的消失的问题妥当解决。

开学以来，我班家庭作业的完成状况相当地不抱负。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样

的状况时有发生。可能有家长伴侣感到不理解：我每天都问他的呀，怎么还会不写作业呢？在这里我想严肃地告知各位家长，你面对的是一班级的学校生，他们的学习自理力量还很差，许多字都不熟悉。他们这一年的学习都离不开家长。他们的作业需要你共同和他一起完成。特殊是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。所以你简洁地问一句：作业写好啦？怎么能行呢？当然，有些家长也很苦恼，孩子小听不好懂什么作业，搞得家长也很被动。我想你的孩子说不好，可以去问别的孩子嘛，或者也可以问我，。不能因为不知道作业而不管孩子，让他不写作业啊。因此，我盼望各位家长对孩子的家庭作业赐予足够的重视，特殊是老师布置的软性的作业熟读课文，背课文，背古诗，听写生字，大量的阅读等等肯定要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，肯定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的圆满，端正他们的学习态度，就从仔细完成每一天的家庭作业开头吧！

虽然考试成果不能代表孩子的全部学业，至少能反映了孩子这两个月的学习状况。对待孩子的考试成果，我们家长要摆正心态以平常心对待。特殊是这些还不懂事的一班级的孩子们。不要只盯着不如意的分数，冲孩子发火和打骂，而是应当急躁地、心平气和地帮孩子找缘由，关心他弄懂，学会，把问题解决好才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量同学学习的一个指标，而不是指标。一班级的孩子还是张白纸我们不要过早地给他们贴上好与不好的标签。

由于孩子刚入学还太适应考试这种检测形式。有些孩子考试时间知道玩，不知道按老师的要求去做题。再加上孩子平常见的题形少，会但不知道该怎么去做。导致这次考试总体来说成果不是太抱负。这次考试全班优秀28人，不及格6人。两极分化之严峻让我们不得小视。盼望能引起各位家长的重视。

你孩子的试卷都在桌子上你可能自己看一下。

总之要提高成果并不难。我想说的就三个字：勤与坚持。这三个字说起简洁做起难。要做到他们需要花费大量的时间。不光是孩子要这样，家长训练孩子更要这样。扮演父母的角色是不行以省时间的，身为父母必需在孩子身上花费时间，而不是越省越好！也送给我自己，和大家共勉。

通过前一段时间的学习汉语拼音已经学完了。现在开头学习汉字和课文。生字的教学除了写还要多认。其实教孩子们认字并不是你们所想象的`那么难，不必刻意去买太多的书，平常的日常生活就是你的大教材。只要你有心就可以教会孩子认许多字。上学路上两边的招牌，商店里商品的名称，在电视上等只要孩子有爱好都可以教他们去认字，孩子认的字越多他们学习热忱就会越高。另外以后家长在辅导家庭作业时除了写生字，读课文，背课文的作业也会相应地比较多，盼望家长伴侣一起帮他们完成。还有以前学过的拼音也请不要丢。

一个孩子只占一个班级同学数的四十几分之一，而却占一个家庭孩子的。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他学问与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力气是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应当乐观的协作起来，做好以下工作，做到家校合一：

平安工作是一切工作的重中之重。对于学校生来说，平安工作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对同学进行平安训练，训练同学不玩火，电；不接触危急品；外出要征得家长的同意；上下学准时回家，不在路上玩耍，不和生疏人说话等等有关平安方面的训练。

1、培育孩子良好的学习习惯。

督促并关心孩子认真完成家庭作业。对书写质量也要严格要求。许多孩子的回家作业比课堂作业要差许多，因为不仔细，字体不工整，错误也多。盼望各位家长从小培育孩子良好的学习习惯。习惯包括仔细、工整、准时做作业、作业完成后能仔细检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿态端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。请记住你今日的管理是为了明天的放手。平常我在班里发觉有部分孩子上课写作业总喜爱写着写着就开小差了，喜爱转来转去，找人说话，或者独自玩东西。这些坏习惯的改正需要家长乐观协作。并且留意督促孩子上学带作业以备检查。

在时间方面有以下几个方面需要家长留意：

(1) 牢记学校作息时间表。孩子的到校时间，学校规定早上8:30到教室上早读。下午4:00放学。每一个同学都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事准时向老师请假。

(2) 要保证孩子有充分的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些同学早上第一节课就没精神，下午第一节打盹的现象就更严峻了，请家长赐予关注。

(3) 留意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情准时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事准时和我沟通。

敬重的家长，学校训练不万能，但学校会尽力，家庭训练不行少，望家长重视。最终，请天下全部的父母记住这样一句话：你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。我们以此和各位家长共勉。感谢大家！

期末家长会发言稿班主任幼儿园小班篇七

各位尊敬的老师、家长朋友们:大家下午好!非常高兴与大家分享对本次家长会主题xxx规则意识的一点个人认识。

作为家长,穷其一生,我们一直也就是在围绕以上教育教导我们的孩子。既然是大家耳熟能详的话题,那我就一凡成长过程中的一些相关案例与思考与大家分享下。按照规则意识培养的三个层次,首先来谈谈如何树立正确的规则意识。

家庭和学校、社会是构成孩子教育的三个主体,作为家庭,我觉得三个途径可以有效传递、灌输、引导孩子形成正确的规则概念。

- 1、言传身教,身教大于言传。
- 2、书籍美化孩子心灵,启迪智慧。
- 3、事件启发的规则。

其次,如何知行合一,遵守规则,养成良好的习惯,终身受益。

- 1、以身作则,言出必行。
- 2、当事当毕,有错必纠。
- 3、适时总结,谈心交流。

最后,正如孔子所说“从心欲而不逾矩”,规则意识的培养最终是使得孩子寻求真正的自由与绽放。在我心里,始终有一个框框,一条绳线,框框里是孩子的自由与个性;绳线外是孩子的愿望与需求。框框所及,绳线所牵便是我给孩子树立的规则,不可触及的底线。当然,这个框,这条线是因孩子个性而异,因

每个家庭的教育目标差异而异,因孩子的不同成长阶段而异,所以,我们家长还要注意不要受制于规则意识,在树立和遵守规则的同时,升华规则意识。

有两点具体体现:

- 1、充分信任孩子。案例——“查资料”“夏令营”。
- 2、挖掘孩子潜质,帮助她点燃自己。案例——“我们的节目”。

以上是我的一些个人心得与体会,我们班的孩子个性迥异,每个家长也有各自独到的见解与方法。期待与大家共同学习,努力做新时期孩子们喜欢、老师们欣喜、成就感十足的家长!

期末家长会发言稿班主任幼儿园小班篇八

尊敬的各位家长:

大家好!

回顾这一学年的班主任工作,我很感谢这些天真烂漫的孩子,是他们,让我学会了如何做好班主任工作,在一年的学习生活中,我们共同进步,一起成长,幼儿教育离不开家长的配合。教师与家长的关系其实是“合作育人”。我想,我们在教育上是一种合作的关系,家长也是教育者。一定要屏弃那种孩子进了幼儿园,就完成了教育任务的观念。因为只有在家园形成教育合力的情况下,才能使我们的教育效果最大化。孩子是充满个性的,每一个个体都不同,家长要和老师多交流来找到最佳教育方法。

我们要共同有意识地引导幼儿爱学习,学会享受学习带来的成功与快乐。我们知道爱是具有魔力的。孩子爱幼儿园就会积极参加幼儿园的各种活动;爱老师就会“亲其师,信其道”,

喜欢他所教的知识;爱班级就会有集体荣誉感很快融入团队;爱同学就会和同学友好交往;爱学习就会感受学习、成功的快乐,哪怕遇到困难也能克服。总而言之,学会爱就是让孩子具有积极的心态,几天不来就会想幼儿园、想老师、想小朋友。“良好习惯伴我成长”每一个良好的习惯都是在孩子人生银行的一笔存款,等孩子长大后这笔存款就会发挥巨大的效益。学前班是培养良好学习习惯的关键期。什么是关键期,通俗地说,错过这个时期再培养就达不到最佳效果。在学前班里,孩子身体的正常发展最重要,所以,我们根据孩子们的身体发展,合理地安排户外活动,以促进幼儿身体各部位的全面发展,保证幼儿每天有一个小时的户外活动时间。学前班的工作是细碎繁琐的,但我们一直努力做到最好,我们对孩子有信心,相信家长也一样。管理她们吃喝拉撒睡,还要保证教学质量,工作量和工作压力有时候很大,因此难免有不足之处,也请家长多理解,多支持,多配合。有错误也请你们及时指正我们。谢谢家长们对这次家长会的积极配合。

期末家长会发言稿班主任幼儿园小班篇九

您好!

真的很高兴大家来参加一五班最后一个家长会,为了这次家长会我精心准备了好久,是因为对一五班每个学生的爱和不舍,现在唯一表达的方式就是精心准备这次家长会,让您来到一五班能真正了解孩子,走进他们的世界,让他们真心的为我们打开心灵之门。也希望自己是最佳的状态见家长,但是即使涂上了颜色、穿上了亮丽的衣服依然掩饰不了疲惫的面容,这些我没有感到自卑,而是感到骄傲,但是很抱歉,我准备给每个孩子写最后一次谈心,给孩子的一封信,我用了三天的时间,每天只能休息四个小时,但是由于监考改卷子,依然未能全部完成,给大家说声对不起,我写了40多封已经发给了各位家长,依然有十多封没有完成,但是我会最近两天完成发到孩子信箱,或亲自家访送到孩子手里,写信的顺序是按照班级花名册写的,没有别的原因,再次给大

家说抱歉。

考试物理结束，我看到吴雪扬眼睛红红的坐在自己的座位上，孩子肯定是受了委屈，考试中如果有什么事情对孩子的影响是极大的，我稳定好班级，迅速的走到她的座位旁边轻轻的拍了拍她的肩膀示意她给我出去，我们两个到了办公室，孩子说生病了，考试之前以为没有问题，可是考试的时候无论如何都无法控制自己的手，手一直抖，说着说着，眼泪又掉了下来，当时我心疼极了，我没有打断她，我耐心的听她说完，她说她想考好的，知道这次考试对自己的重要，但是还是出现了这样的状况，心里难受极了。我不知道我应该用什么样的语言去安慰她，那个痛苦只有她自己能明白，对于孩子来说没有比自己努力了却没有机会证明自己更痛苦的事情了，或者因为一些小的意外没有完全发挥自己的水平，这些都是让他们难过非常的事情，就想一个小孩子被别人抢走了自己的布娃娃，我们努力了很久的工作没有得到肯定一样，我只能轻轻的拥抱着她，让她尽情的哭泣。她真的是一个很棒的孩子，我从头到尾什么都没说，她擦干眼泪说：老师，你别担心，我现在就去教室看书，我要在下一个科目中补过来，我没事儿。她匆匆的擦了把脸就到教室看书了。

元旦联欢，学生已经通过小道消息知道即将分科分班，我以为只有我不想分开，原来孩子们更不愿意离开这个相处了半年的熟悉的大家庭。他们的节目没有精心准备，也不是很精彩，但是我能看的出他们很用心，他们想用心留住这美好的时刻，我懂，他们不许我离开教室，就那样坐在教室，我本来怕我在他们放不开，想要离开给他们更欢乐的空间，可是他们说我在也一样，第一次他们竟然没大没小的敢在我脑袋上拍气球，疼的我呲牙咧嘴，但是我很开心。联欢从温馨中开始，从温暖中结束，很多孩子都留下来打扫教室，默默地，然后默默的离开，几个孩子叫住我说让我一定在办公室等着，我不能走。突然几个女孩子走到办公室，站成了一个奇怪的队形，说一定要给我一个人表演一个节目，她们说曾经告诉我给我唱一首歌《我的眼里只有你》，他们排练好了，唱

的可真好听，这是我这辈子听得最好听的歌曲，唱了好几首歌，唱了好长时间，那个时候感觉时间过得真快，不知道为什么孩子们唱着唱着都哭了起来，我顿时也泪如雨下，我们约定要时时小聚，她们说为了一五班要不懈努力，要华丽转身，要做到最优秀，我们微笑击掌为誓，她们是最单纯善良的孩子，更是一群重情义的孩子，有很多时候我们的点滴付出或许没有换来当时的收获，谁能确定将来没有呢？我为312骄傲，更会为了她们而更加的努力！爱是一种力量，爱的力量才能更持久，走的更远、走的更稳！

210寝室给我惹麻烦最多，迟到、在寝室说话、惹寝室老师生气，甚至一部分同学对他们如此评价：老师，你在学校他们是一群羊，你只要一走，他们就是一群狼。记得最糟糕的事情就是他们在寝室吃东西，开卧谈会，然后怕到教室晚了，我吵他们，就匆匆忙忙不整理东西就回到教室，寝室老师给我打电话劈头盖脸吵了我一顿，我气极了，我几乎是冲到教室将正在得意看电影的他们拉出教室，冷着一张脸带他们回到寝室，劈头盖脸吵了一顿，然后说要打车将他们各个送回家，他们中一个人说老师只要不让我们回家，只要不告诉我们的父母，我们愿意从今天开始努力做到最好，原来他们心里那么在意家长，他们主动写下保证书，然后我们进行了将近两个小时的长谈，平静下来的他们谈自己的理想，谈对未来人生的期望，甚至还自我反思自己的缺点，我们一起去定位自己的人生，找准努力的方向，其实我心里清楚的知道，敞开心扉的他们觉得班主任也挺讲义气，就信誓旦旦的答应自己要做到最好，其实我知道在以后的学习中还会出现各种各样的问题，但是这对于他们已经是一个好的开始，我们的默契、或者是友谊应该从此刻建立了。也是从那个时候开始，他们有了改变，开始尽力不要自己迟到，能让自己稳定下来去学习，虽然成绩未必突飞猛进，只要能这样坚持，我想功夫不负有心人，出成绩是迟早的事情，我以绝对的信任等待他们，更何況他们已经收获很多，知道了自己对父母的爱，知道了是非对错，学会了自控，这应该已是一笔财富，我想，能让孩子持之以恒的永远是关爱和信任，当然适时必须要严格督

查，千万不能盲目的信任，真诚的关爱信任，加上绝对的严厉才能让孩子真正的成长。

无论成绩好坏，他们都在用心努力，在向新的高度迈进，倘若这次取得优秀的成绩，只能代表他们的付出有了回报，发挥出了自己应有的水平，当然，咱班一五班的家长这么理性，一定知道这个时候应该给孩子最大的鼓励。成绩不如意，也不能代表他们只是现在的水平，可能由于种种原因让他们没有达到理想的高度，付出没有回报已经让他们没有了自信，那么我们唯一能做的就是给他们足够的信任，信任是一种力量。更何况这是一群正在爬坡的孩子，或许他们刚刚收获了一种努力向上的力量，只是在积淀，在发酵，正准备发生质的飞跃，作为一五班的班主任，我相信每个孩子，我相信他们一定会在两年半后交上一份让大家满意，更让自己满意的答卷，三年的收获更大的应该是沉淀下来的那种面对挫折和失败的勇气和力量，这些应该才是三年最大的收获，它重于成绩，高于成绩，我相信一五班的所有的学生。

谢谢大家！