

# 最新初三数学心得体会(模板10篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 初三数学心得体会篇一

在九年级阶段，数学是一个极具挑战性的学科，也是考试成绩最为重要的科目之一。本文将分享我在这一学科中所获得的心得和体会，希望对即将进入九年级的同学们有所帮助。

### 第二段：理解数学的意义

数学在我们的生活中无处不在，无论是计量衡算还是金融投资，数学都起到了至关重要的作用。因此，我们要理解数学的意义，并且学会在学习中寻找它与现实生活的联系，这样可以更好地激发我们的学习兴趣和热情。

### 第三段：掌握数学基础知识

在学习数学时，我们首先需要掌握基础知识，这包括各种定义、公式以及概念性的知识。我们需要通过学习、练习和不断回顾，将它们深深地记在心中，形成牢固的基础，这样才能更好地理解数学知识的更深层次。

### 第四段：加强数学思维能力

在学习高中阶段的数学时，我们不仅需要掌握基础知识，更需要加强数学思维能力。我们可以通过参加与数学有关的竞赛、趣味题目以及采取不同的解题方法，提高自己的解决问题的能力和创造力。

## 第五段：总结与建议

总的来说，数学是一门需要用心学习的科目，这不仅需要我们在学习上勤奋努力，更需要我们在思考上保持灵活性。要善于发现数学知识与现实生活的联系，从而更好地理解 and 记忆数学知识。同时，我们也要在培养基础知识的过程中，逐渐加强自己的数学思维能力，在解题的过程中不断突破自己的思想惯性。最后，我建议每个学生都要重视数学学习，不断丰富、扩大自己的数学知识储备，从而为未来的学习和发展打好坚实的基础。

## 初三数学心得体会篇二

### 第一段：引言（大约200字）

近日，在九年级的数学教学中心举办了一场规模盛大的研讨会，吸引了全校的数学教师和教研组成员参加。会议的主题旨在探讨九年级数学课程的教学方法和教材的改进，以期提高学生的数学素养和思维能力。本人也作为九年级的数学教师，有幸参与了这次研讨会。在这次会议中，我学到了许多有关九年级数学教学的新知识和经验，深感受益匪浅。

### 第二段：研讨会内容（大约300字）

在研讨会上，主办方组织了一系列学术报告和教学案例分享。其中，我印象最深刻的是一场题为“应用题教学方法”的报告。演讲者通过生动的教学示范，向与会者展示了如何利用生活中的实例，从而提高学生的应用题解决能力。他强调了培养学生的思辨和探究精神的重要性，并提出了一些具体的教学思路和策略。此外，研讨会还邀请到一些名师进行经验分享，他们以自己的教学实践为例，向我们展示了如何利用多媒体教具和游戏化教学手法提高学生的学习兴趣和参与度。通过这些丰富的内容，我感受到了数学教学的多样性和灵活性，也激发了我对教学方法和教学手段的新思考。

### 第三段：研讨会互动（大约300字）

研讨会以互动交流为主题，让与会者们提出问题、讨论观点、分享心得。我最喜欢的一次互动环节是分组讨论。在这个环节中，我们被分成小组，共同解决一道数学难题。初时，大家思路乱糟糟，各自提出不同的解题思路。但通过集思广益，我们逐渐找到了解题的线索。每个人都展现出自己的特长，互相学习，共同升华出更深入的解题思路。这种互动让我深刻地感受到团队合作的力量，也让我明白了为什么鼓励学生们进行小组合作能够提高他们的解题能力和思维能力。

### 第四段：研讨会收获（大约200字）

通过这次研讨会，我获得了许多宝贵的收获。首先，我意识到数学教学不应仅仅是传授知识，而是要注重培养学生的数学思维能力和解决问题的能力。其次，我了解到数学教学方法具有多样性，教师应根据学生的特点和需求，采取灵活的教学方式。此外，通过与其他教师的交流和互动，我也学到了许多教学心得和经验，这些将对我未来的教学工作产生积极的影响。我深信，这次研讨会对我的数学教学事业将产生深远的影响。

### 第五段：结束语（大约200字）

通过这次九年级数学研讨会，我不仅学到了新的知识和经验，还认识到自己在数学教学方面还有许多不足之处。我会通过不断学习、思考和实践，不断提高自己的教学水平。同时，我也会将我在研讨会上学到的经验分享给其他的教师，与他们共同提升数学教学质量。我相信，在全体九年级数学教师的共同努力下，我们的学生一定会在数学领域取得更出色的成绩。让我们一起努力，为九年级的数学教育做出更大的贡献！

## 初三数学心得体会篇三

每当我陶醉在书中的海洋时，一种奇妙的感觉充溢着我的心房，我似乎听到自己的心底发出由衷的感慨：“读书真好！”

很小的时候，我就结识了书。那是布满彩图和拼音的世界。在书中我发现了一个又一个秘密：猿人是人类的祖先；恐龙十分高大可怕；遥远的年代，人们钻木取火……原来世界这么奇妙，我觉得读书让我这样一个小小的孩童变得好高大，仿佛举目远眺，我就能轻易地发现北极的冰川看到埃及的尼罗河畔有成千上万的工人在建筑金字塔。直到我爱不释手地放下书，脑海中还不断浮现出各种画面。我有一种甜蜜的感觉：“书，真好！”

渐渐地，我告别娃娃书，步入了文学的殿堂。书变深奥了，我不再仅仅在大自然中打转，我常常不由自主地陷入一个故事之中。当白雪公主逃脱恶人的诡计之后，我禁不住大声叫好；当丑小鸭变成白天鹅时，我快乐无比；当福尔摩斯巧妙地揭穿骗局时，我悬着的心才渐渐平静下来……是的，读书真好！培根不也有同样的感想吗！

读书一方面开拓了我们的视野，另一方面净化了我们的灵魂，使我们的灵魂得到了升华。

尽管初中的生活非常紧张，我仍然不会压缩读书的时间，它简直成了我精神的脊梁。没有书，我的生活会淡然无光，我成长的脚步会又慢又沉。

不仅是我，全球亿万个声音都会呼唤：书是生命中的珍宝！书推动着祖国不断前进；书滋养着我们一代又一代人们，书是全人类进步的阶梯。

我的成长离不开书，读书真好！

## 初三数学心得体会篇四

在上一个学期，郝老师曾带我们做过一次“读书漂流”活动。这使我深深爱上了作家龙应台的作品，尤其是《亲爱的安德烈》这本书。

《亲爱的安德烈》这本书，一个中年接近老年的女人与她成年的儿子之间3年的通信。

这本书的语言直接到让人感到一种痛彻心扉的感觉。龙应台与她的儿子带着不同的心态写信，两人之间的感情不断地在变化。我看到了一位努力深入儿子内心，想要打开那扇无形大门的母亲。与这位伟大的母亲相对的是一个青年对不母亲的不屑与桀骜，可随着母亲的渐渐深入，儿子的态度也出现了翻天覆地的变化。从一开始所谓的为了稿费而写，直到纯属是想要与母亲交谈而已。

书中的一个个深奥的问题，敲打着我的心灵，或许我从未想过如此复杂的国家、信念、家人之间的那层不明的关系，可作者龙应台却看透了这一层关系。用龙应台在书中的一句话叫：我是一个难民的女儿，是一个灵魂的漂泊者，那也许是文学的美好境界，却是生活的痛楚。

想想现实生活中的我，虽然懂得那些孝敬父母懂事的大道理，却永远也做不到，父母的一句关心，会被我当成唠叨。我只顾着自己的花样年华，却不顾父母的日渐老去。总以为自己很聪明，到头来才发现那个聪明，其实是愚笨。我们总是不顾一切的大步向目标走去，丝毫不知道在背后，有着一双关切的眼睛，有一双渴望的眼睛，等着你回头来看看她。

龙应台用她优美具有色彩的语言向我描述了父母的无奈与辛酸，让我懂得，无论你走到哪里，总有一个家，在等着你。

## 初三数学心得体会篇五

最近，我有幸参加了九年级数学研讨会，这是一个让我非常受益的活动。在这次研讨会中，我学到了很多有关数学的新知识，同时也认识了一些志同道合的同学。通过这次研讨会，我深刻体会到了数学学习的重要性和乐趣，也意识到了自己在数学方面的不足之处。在接下来的几段中，我将详细介绍我在这次研讨会中的收获以及对数学学习的反思。

在研讨会的第一天，我参与了一个关于代数的讨论小组。在小组讨论中，我认识到代数不仅是数学的基础，也是解决问题的一种有效思维方式。通过具体的例题和实践，我学会了如何运用代数知识解决实际问题，比如用代数式表示几何图形的长度和面积，以及如何利用代数式求解方程。我也了解到，数学中的代数并不枯燥和无聊，相反，它可以帮助我们发现问题的本质，激发我们的思维和创造力。

在研讨会的第二天，我参加了一个关于数列与函数的工作坊。在这个工作坊中，我和我的小组成员一起探讨了数列与函数的性质和变化规律。通过观察和分析数列和函数的特点，我们学会了如何确定数列的通项公式和函数的解析式，并在此基础上解决了一系列数学难题。这个过程让我明白了数列与函数是数学中重要的研究对象，也是数学思维的重要工具，它们可以帮助我们更好地理解 and 解决实际问题。

除了学术方面的收获，这次研讨会还给我提供了一个交流与合作的机会。在小组讨论和团队活动中，我认识了一些对数学充满热情的同学，我们互相交流心得和经验，共同解决问题。通过与他们的合作，我不仅学到了许多新的解题方法和技巧，也学会了如何与他人合作，并在合作中获得更好的成果。这对我来说是一个很好的锻炼和提高自己的机会，也让我体验到了团队合作的力量和乐趣。

在整个研讨会的过程中，我不仅收获了丰富多样的数学知识，

也对数学学习产生了更深的思考。我意识到，数学学习并非只是为了应付考试和提高成绩，更重要的是培养我们的逻辑思维能力和解决问题的能力。数学是一门智力训练的学科，它能提高我们的抽象思维和分析问题的能力，使我们更加理性和严谨。因此，我决心以积极的态度对待数学学习，努力提高自己的数学素养。

通过这次研讨会，我深深感受到了数学的魅力和乐趣。我意识到，只有对数学充满热情，才能真正享受数学学习的过程。数学是一门需要不断探索和思考的学科，它不仅帮助我们提高思维能力，还让我们更深入地了解世界。我希望通过不断努力和不断学习，能在数学这条路上不断前行，挖掘更多的知识和智慧。相信在以后的学习生活中，我会更加热爱数学，用心去体会它的奥妙和魅力。

## 初三数学心得体会篇六

本报告通过对本校三年级学生的数学学习情况进行问卷调查、数据统计、分析研究，发现造成三年级小学生数学中存在的问题及产生问题的根源，对今后数学学科潜能生的帮扶策略研究有很大的指导意义。现将调查情况报告如下。

### 一、调查实施

#### （一）调查内容

调查问卷13道题目

#### （二）调查方法

调查方式是问卷调查形式以班级为单位抽19名学生进行不记名问卷调查。

#### （三）调查对象

本次调查对象是xx镇中心小学三年级部分学生19人共27人。

#### （四）调查步骤

10月12日问卷调查

10月13日统计、分析调查结果

#### 二、调查结果与分析

本次调查共发出19份问卷，收回19份。问卷涉及12个有关学生数学学习方面的选择题，1个补充问题。具体问卷情况如下：

1、你对学习数学的兴趣。选非常喜欢的有13名学生，占问卷学生的68%；比较喜欢的有6名学生，占问卷学生的32%。

2、你感觉到学习有压力吗？选较大的有1名学生，占问卷学生的5%；一般的有12名学生，占问卷学生的63%；不确定的有6名学生，占问卷学生的32%。

3、做数学作业时你能做到独立思考吗？选能的有9名学生，占问卷学生的47%；选经常的有5名学生，占问卷学生的26%；选偶尔的有4名学生，占问卷学生的21%；选不能的有1名学生，占问卷学生的5%。

4、你是否有过解决数学问题后的愉悦？选没有的有3名学生，占问卷学生的16%；选偶尔有的有9名学生，占问卷学生的47%；选经常有的有2名学生，占问卷学生的10%；选有过，感觉不明显的有5名学生，占问卷学生的26%。

5、在数学课上，你会注意力不集中，常开小差吗？选不会的有9名学生，占问卷学生的47%；选偶尔会的有9名学生，占问卷学生的47%；选每节课都会的有1名学生，占问卷学生的5%。

6、你有时候不专心听老师讲课的原因是什么？选老师讲的内容我已经动了的`有7名学生，占问卷学生的37%；选老师讲的内容我都听不懂的有3名学生，占问卷学生的16%；选班级纪律不好的有2名学生，占问卷学生的10%；选管不住自己的有7名学生，占问卷学生的37%。

7、你每天花在数学上的自主时间（不包括数学课）有多少时间？选一小时以上的有3名学生，占问卷学生的16%；选半小时到一小时的有3名学生，占问卷学生的16%；选半小时以内的有12名学生，占问卷学生的63%；选更多一点时间的有1名学生，占问卷学生的5%。

8、在学习数学中，你是否会自己提出一些数学问题？选经常提出的有3名学生，占问卷学生的16%；选偶尔提出的有11名学生，占问卷学生的58%；选从未提出的有1名学生，占问卷学生的5%；选没有问题的有4名学生，占问卷学生的21%。

9、当你遇到数学难题时，你会怎么做？选先自己反复思考，不会再问他人的有11名学生，占问卷学生的58%；选先问同学，自己再做的有2名学生，占问卷学生的10%；选先问老师，自己再做的有5名学生，占问卷学生的26%；选抛在一边，等待老师讲的有1名学生，占问卷学生的5%。

10、在数学课上你参加过小组讨论吗？选经常讨论的有10名学生，占问卷学生的53%；选根据实际情况，偶尔讨论的有4名学生，占问卷学生的21%；选很少有讨论的机会的有4名学生，占问卷学生的21%；选不知道讨论什么，没什么好讨论的有1名学生，占问卷学生的5%。

11、你有过因生病耽误数学学习吗？选经常会因生病请假的有1名学生，占问卷学生的5%；选从未请过假的有3名学生，占问卷学生的17%；选偶尔会因生病请假的有11名学生，占问卷学生的61%；选其他的情况请假的有3名学生，占问卷学生的17%。

12、你一直都有好的心情去学习数学吗？选一直都有好心情学习的有10名学生；选心里一直有事影响学习的注意力的有1名学生，占问卷学生的5%；选偶尔有事不能好好学习的有5名学生，占问卷学生的28%；选其他的的有1名学生，占问卷学生的5%。

13、你在数学学习方面还有什么想说的？11%的学生希望得到更多的数学知识；11%的学生上课听不懂；5%的学生渴望小组合作学习；5%的学生不喜欢学习数学。

通过本次问卷调查，针对《小学数学学科潜能生的帮扶策略研究》课题研究目的，结合学生访谈，将本次问卷调查情况分析如下：

一、90%以上学生对数学有较强学习兴趣，但仍有部分学生对数学学习没有兴趣。主要体现在：

1、课堂上听不懂老师讲课，学习有困难（2人）。

2、对数学没兴趣，不爱学习数学（1人）。

二、有近40%的学生几乎没有过解决数学问题后的愉悦体验，从这点反映出相当一部分学生还没有把数学学习当成一件追寻幸福的事去做，而是当成任务去完成。

## 初三数学心得体会篇七

首先，九年级开学生会是一次难得的机会。每个人都准备高度关注并积极参与这次活动。在这一时刻，每一个同学都有机会发挥自己的特长，展现自己的风采。这也是我们难忘的一刻。我认为，参加学生会可以锻炼我们的能力和技巧，增加我们的阅历和自信心，帮助我们更好地融入社会。

其次，学生会让我们磨砺决策能力和组织能力。在学生会的

过程中，要不断制定计划和方案，要考虑各个方面的利弊，以最大程度地满足每个人的需求。这需要我们的思维能力和组织能力，而通过学习，我们可以不断增强这些能力。在生活中，这些经验和技能也是非常重要的。

再次，学生会可以让我们更好地了解身边的同学和老师。在这个过程中，我们可以更好地了解 and 体验他们的思维和行为方式。我们会发现，他们中很多人对待工作和生活的态度十分认真。他们的所言所行更能让我们受益匪浅，相信这些道理在将来的人生路上会有所启示。

此外，学生会还可以让我们体验团队合作的重要性。在学习过程中，我们要充分理解合作的意义，并配合团队，达到事半功倍的效应。此外，我们还要全力支持我们团队中的一个成员，为整个团队的成功而奋斗。尽管这是一个漫长的过程，但是只有这样，我们才能全面发挥我们的能力。

最后，学生会可以让我们掌握更多实用技能。通过学习管理、策划、组织等课程，我们可以更好地掌握现实中的很多问题。例如，学会管理自己、制定计划、安排时间、解决问题等。我们可以把这些知识应用到实际生活中，更好地批判和面对社会中的诸多问题。

总之，九年级开学生会是一个非常宝贵的机会，让每个人都可以更好地展现自己的能力和特长，更好地了解 and 体验生活中的种种道理，更好地为团队的成功而努力。希望我们可以时刻牢记这些经验和技能，并在今后的生活和工作中，不断提升自己的能力和水平，为更美好的未来努力奋斗。

## 初三数学心得体会篇八

书籍是我们生活的导航，它教会我们去尊重他人也尊重自我，让贫乏和平庸远离我们。每当茶余饭后咀嚼着书籍中优美的文字，欣赏一个个动人的故事，都会让有所感悟。

打开一本好书，迎面扑鼻的是清香而深邃的气息，仿佛是那新翻耕的泥土散发出馨香。在若有若无的音乐声中，我能够随意想象，想象自我是蓝天，一望无际；想象自我是月夜，寂静美丽。

读书是一件乐事，趣事，让人变得深沉达观。

任何物体都有承载它的器皿，唯有知识无垠无度。人们的大脑虽无法装入所有的知识，但能够尽量摄取，而唯一的途径即为一读书。

论及书籍，托尔斯泰曾坦言：梦想的书籍是智慧的钥匙。恰恰罗素·罗兰又说：“智慧，友谊是黑暗中唯一的光亮，倘若没有钥匙，如何打开智慧之门，又何谈放射光芒。”可见，书籍，使人类告别愚昧混沌。

读书看似平凡，实际上是人们心灵与古今中外一切民族优秀文化，智慧相结合的过程，也是继承与发展的过程。她不但能改变人的气质，还能使人树立更为健康人生观度，做一个忠于祖国，尊老爱幼之人，成为一个有仁德，有智慧之士。

不以物喜，不以己悲。以“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的情操为人处世。不辜负苍天赋予的生命，成为沧海中不可缺少的一粟。这对于人生的回答，对于国家的培养，对于父母养育之恩的回报，无疑读书是回报她们的最好方式之一。

读书是一种陶冶，是一种享受，领悟是心灵净化的快慰。

在茫茫人生芸芸众生中，不以荣辱待己，不论成败待人。不热衷追名逐利，使自我超凡脱俗，你会仰头看天，蓝天澄清，白云悠悠，释怀心里的郁结，应对现实，笑对人生。在物欲横流的日子里，品味古人谈的“知足常乐”，“人到无求品自高”的教诲，会注入一般清醒剂，欢乐地生活着。

以往书中体会过“怦然心跳”；以往在书中有一种“莫名感动”；以往在书中进行自我审视，也以往在书中看到人生百态……我只愿心境伴书平和而宁静，灵魂伴书纯洁而超然。读书不是一种消遣的行为，而是提高自我的学识。我想带着目的去读书的效果会好一些。想想自我缺的是什么，就学习什么。自我少的，在别人那里也许就有，所以宽容多，理解就多！

## 初三数学心得体会篇九

近日，我参加了九年级数学研讨会，与来自不同学校的老师和同学们交流了学习数学的心得体会。这次研讨会不仅让我感受到了数学的魅力，还获得了许多学习方法和思维方式，让我受益匪浅。

首先，数学研讨会给我带来了启发和思考。在研讨会上，不同学校的同学和老师分享了他们的学习方法和解题思路，我深受启发。有一位同学分享了自己在复杂题目中运用图像解法的经验，这让我意识到数学不仅仅是一个抽象的符号游戏，还有很多直观的图像解释，这样能够更好地理解题意，找到解题方法。另外一个老师分享了她培养学生逻辑思维能力的的方式，这启示我在以后的学习中，更加注重培养自己的逻辑思维能力，提升解题能力。

其次，数学研讨会让我感受到了合作学习的力量。在研讨会期间，我们进行了小组合作解题，与陌生的同学一起合作，共同攻克难题。通过与不同背景的同学合作，我不仅学到了他们的解题方法，还学会了倾听和尊重，培养了团队合作的能力。合作学习使我明白了数学学习不应该是孤立的，需要与他人进行交流和合作，这样才能够看到问题的不同角度，找到解决问题的更好方法。

第三，数学研讨会让我深入了解了数学的应用价值。在研讨会中，我们学习了一些实际问题的数学建模和解决方法。我

们了解到，数学不仅是学校教学的一部分，也是我们解决实际生活问题的工具。通过数学建模，我们可以预测天气变化、计算金融风险、优化交通流量等等。这让我更加明白数学的重要性，并且也增强了我学习数学的动力，将来实现数学在实际生活中的应用。

第四，数学研讨会让我认识到数学学习需要耐心和坚持。在研讨会中，有老师和同学分享了他们遇到困难时的坚持和克服困难的经验。我听到了一位同学过去在数学学习中的困惑和挫折，但她并没有放弃，而是坚持努力，不断解决问题。最终，她克服了困难，取得了不错的成绩。这让我明白到，数学学习并不是一蹴而就的，而是需要持之以恒的努力，需要耐心和毅力。

最后，数学研讨会给我打开了一个拓展数学视野的窗口。在研讨会中，我们不仅学习了课本中的知识，还学习了一些数学领域的前沿知识，如数学思维的训练、数学竞赛等。通过互动交流，我了解到数学可以是一个无限拓展的领域，可以通过数学竞赛来展现自己的才能。这让我对数学有了更加全面的认识，也开阔了我的数学视野。

综上所述，九年级数学研讨会让我获得了许多收获和启发。我不仅学到了更多的解题方法和学习技巧，还培养了合作学习的能力和数学思维方式。通过研讨会，我深入了解了数学的应用价值，也更加明确了自己在数学学习中的目标和方向，我相信这次研讨会的经历将对我的数学学习之路产生深远的影响。

## 初三数学心得体会篇十

数学复习不等于只做题，千万不要忽视最基本的概念、公理、定理和公式。寒假里，要把已学过的概念整理出来，通过读一读、抄一抄来加深印象，特别是容易混淆的概念更要透彻理解。

## 二、反思所学知识

数学复习应是一个反思性学习过程：要反思学习过程中涉及了哪些数学思想方法，这些数学思想方法是如何运用的，运用过程中有什么特点；要反思基本问题(包括基本图形、图象等)，典型问题是否真正弄懂弄通了，平时碰到的问题中有哪些问题可归结为基本问题；要反思自己的错误(建议大家准备一个错题本，在平时做题中就要及时记录错题，并找出产生错误的原因)，想一想为什么会错，以后要特别注意哪些地方。

## 三、预习下学期课程

将下学期即将学习的内容提前预习一遍，写出预习笔记，及时记录在预习过程中遇到的不懂的问题，以便在新学期老师讲解这部分知识时，目标明确，注意力集中，将不懂的问题弄明白。

## 四、学会做题想题

数学需要实践，需要大量做题，但要“埋下头去做题，抬起头来想题”。在做题中，关注思路、方法，注重发现题与题之间的内在联系，要“苦做”更要“巧做”，绝不能“傻做”。在做一道与以前类似的题目时，要会通过类比、发现规律，以达到举一反三、触类旁通的效果。做的题太多了不行，但太少了也不好，因为做一定量的题才能巩固知识，提高能力。因此，建议大家多做题，做好题！学习报为同学们精心准备了这本“快乐寒假”，提供了许多高质量的好题，相信大家扎扎实实地做完后，数学学业水平会有很大的提高！