

道德讲堂的流程 道德讲堂的学习心得体会 (通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

道德讲堂的流程篇一

道德特别是职业道德，是每个从事职业的人，在工作或劳动过程中，所应遵循的，与其职业活动紧密联系的道德规范的总和。学习职业道德树立良好的职业道德，加强职业道德建设，也是规范我们公路行业的职业道德行为和提高从事公路行业人员素质，加强公路事业的建设发展，因此，就必须以公路行业的职业道德作为从事公路人员提高职业素质的内在要求。要从内心地自觉地树立公路行业职业道德观念和规范自身的职业道德行为。我们既然选择了从事公路行业这个岗位，就要摆正自己的位置，热爱公路事业。俗话说“三百六十行，行行出状元”，通过努力，在平凡的岗位上同样能做出成绩，取得成功，只有热爱公路工作，尊重公路职业，才能献身于公路事业的建设发展，才会全身心地投入到公路事业，发挥自己的才能，在公路行业领域做一番成绩，为社会进步做出自己应有贡献，从而实现自身的社会价值。通过学习，下面有几点收获：

一、通过学习，了解社会主义事业道德的基本规范和社会主义职业道德修养的内容，深刻理解在社会主义职业道德建设和社会主义荣辱观教育的重要性和必要性，结合实际，树立正确的职业道德信念，自觉进行职业道德修养，逐步养成良好的职业行为和习惯，把自己锻炼成为一个具良好的社会主义职业道德的人。

二、通过学习，使我进一步增强了责任感，明了自己的工作职责和工作任务，增强了搞好本职工作的使命感，从而树立为人民服务的思想。自己的遵纪守法意识得到强化，政治思想觉悟进一步提高，组织纪律观念和自我约束能力得到进一步增强。尽管这次公路系统工人技术等级岗位考核的职业道德培训课时短，但是道德讲堂内容丰富，条理清晰，给我们从本质思想能动性上带来积极作用；觉得这次职业道德学习的辅导老师对职业道德学习的内容，从浅引入，讲解深刻，结合实际，生动有趣，使我深刻领会学习职业道德的重要性和必要性，增强搞好本职工作的信心，也是一次加强自身道德修养，提高自身职业道德素质难得的学习机会。

三、通过学习，使我更加热爱本职工作，树立搞好本职工作的信心。随着市场经济的发展和经济全球化进程的加快，公路建设发展，对专业性和技术性的要求越来越高，作为从事公路行业人员要想生存和发展，就要不断学习，使自己的知识不断更新。同时要遵守公路行业的职业道德行为，要不断学习提高公路工程职业技能，在自己的工作岗位自觉树立公路行业的良好形象，做到爱岗敬业，干一行，爱一行，立志在本岗位多为临沂公路事业做出应有的贡献。

总之，通过学习，要在今后工作当中，结合社会主义荣辱观教育，把职业道德行为规范牢固树立起来、自觉践行开来，一定要模范带头把职业道德行为规范和社会主义荣辱观作为自己思想道德建设的核心内容，贯穿于实践工作生活中去，体现在经济社会生活的各个方面，把社会主义荣辱观当作社会风尚的一面旗帜；树立和践行社会主义荣辱观，以身作则，努力做社会主义荣辱观的模范实践者和积极推动者；要在全市公路系统职工队伍中形成见荣而为、遇耻而拒的良好风尚；在平凡的岗位上勤奋工作，以一流的标准创一流的业绩，为公路事业，为社会主义事业奋斗终身。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

道德讲堂的流程篇二

道德，是风俗和习惯，是人们共同生活及其行为的准则与规范。由于人类社会在不断发展，今天的社会文明尤其突飞猛进，变化迥然，所以道德也有不断变化的趋势和可能性。

道德是什么？在我的理解，有以下四点。

一、不侵占、不伤害他人利益，建立自由、自愿决定，尊重彼此选择的社会。随着文明的发展，人权越来越得到保障，民主、自由这两个词语，越来越受到重视。

二、慎独，也可以说是在没有法律、纪律约束的情况下，仍然能做到严于律己的自觉性。我们在逐渐建立法制社会，但在法律的威慑之旁，道德约束的力量，也是社会向前和谐发展的必要润滑剂。

四、灾难面前显本性，灾难面前方显真性情。人是社会动物，在社会中的行动，往往受到各种条件、因素的限制。只有灾难，才能让人显现出真正的内心选择，是否还能坚持道德高度。

参加过《道德讲堂》的活动以后，我的头脑中浮现几个词语，我愿牢记并坚持鞭策自己，让自己的行为达到这样的要求：坚韧、负责、善良、助人、勇敢、独立、真诚、恒心、耐心、爱心。

坚韧不拔，也有恒心、耐心的意义。我以此鼓励自己对人生追求要坚持到底，节约宝贵的青春生命，利用有限的时间，发挥更多光和热。

负责，是对社会、对家庭、对工作、对自我的负责，自我提醒和监督，严于律己，宽以待人。

善良和爱心，心向大善、大爱，热爱人类、热爱地球、热爱生命，不以国界、民族、语言为隔阂，公平、敬畏、尊重。

助人，贡献一己之微薄之力，让世界改变一点点。给自己的人生，涂抹更亮丽多彩的颜色。

勇敢，世界太精彩，值得去冒险。勇敢面对，经历风风雨雨的洗礼，欣赏雨过天晴的灿烂。风、雨、雪、霜、雹、雾、晴、云，都有其独特的魅力。

独立，有所依，有所放，心灵经得起世间的喧嚣，也能放空身心，独自思考。生活琐事，容易让人迷失，给自己一点独处的空间和时间。

真诚，是信任，是纯洁，但也要对外来保持去污除噪的能力，维护内心的平静和安宁，自己反馈外界的，都是高山流水，小溪潺潺。

道德讲堂的流程篇三

肩负着学校的深切厚望，我于10月8日有幸赴南京师范大学参加了部编小学《道德与法治》教师培训。小学《道德与法治》

课程的前身是《小学品德与生活》《小学品德与社会》，根据国家、省、市各级文件精神，自秋季一年级开始，统一更名为《道德与法治》。培训教师的培训讲座循循善诱、娓娓道来，从他们的身上，透出一种智慧的力量，教育艺术的魅力。通过培训，使参与者对今后的《道德与法治》教育教学有了全新的领悟。

如今，培训在不知不觉中已经进行了一半，以下是这几天我对这几次讲座的浅薄的见解与体会：

听的第一场讲座是成尚荣老师的《道德教师的专业成长》，我虽然不是专业的道德教师，但被成尚荣老师的人格魅力和渊博的知识深深吸引。因此，对这堂课非常有兴趣，津津有味地认真聆听成老师的独到见解。

首先，成老师论述了道德和法治的关系，两者是相互独立的，又是相互联系的。而这门课程，是一门道德与法律的相结合的课程。“法治是对道德的支撑，道德是最高的法律，道德在人们心中，离不开道德的滋养。”我对成老师这句话有着深刻的感触，这句话我的见解是：法治是道德的保障，如果没有法治，道德会被随意破坏与践踏，法治约束着我们的行为，朝着道德的方向发展，而法治本身就是最基本的道德。道德是法治的最高的体现，法治应该是为道德服务的，如果法治背离的道德，就没有存在的必要了。由于某种情况下，法治并不能解决一切问题，道德还是对法治的一种补充。两者是相互依存、支撑与补充的。接着，成老师从“培养什么样的人”、“怎样培养人”、“为谁培养人”论述了道德教师该如何进行专业成长，我从中收获良多，不仅清楚了国内道德教育的方向，而且了解到国外道德教育的成果。总而言之，通过这次讲座，让我看到了道德教育的曙光和希望，今后一定要认认真真上好每一堂道德课，虽然的一个老师的力量有限，但是千千万万的老师也是由一个教师组成，只有我们每一个人都做好，我国的国民素质、道德水平才会慢慢的提高，精神文明建设才会越来越好。

第二场是孙彩平老师的《小学道德与法治低段教材整体解读》，孙老师这节课让我们非常直观的认识了小学道德与法治教材的内容，非常有指导意义。

专家讲到新旧教材的不同，并进行了对比，新教材将德育与法制教育相融合，落实《课标》要求和大纲精神，这是一个渐进的过程、传承的过程，还讲到青少年法制教育的目标、内容、工作要求。专家还列出了小学一二年级法制教育图谱，并列举了小学一年级《道德与法治》新教材的编写单元课例，教材按儿童的生活路径，以儿童的成长与发展的生活逻辑为核心设计的。教材中的主体是儿童，教材的内容是儿童的生活。教材关注一年级学生的整体成长、生活；了解学校生活的两个主体生活方式；学会玩，并且有意义地玩；学会主动思考，树立正确的学习观，有想法的参与学习。整本教材洋溢着对自然和生活的热爱，从多元的生活世界，力图体现多元、开放、平等、包容的价值观。新教材具备了以儿童的生活视角和路径，形成生活内容和教学相统一的叙事逻辑，教材力图体现和谐与温暖的情怀，体现着人与人、人与自然、人与社会之间和谐与温暖的关系。学生从课本中能学会做事、主动思考、积极参与学习，让自己努力从适应制度走向自理、自律、自觉、自主。

新教材中没有了说教性的内容，各册设计了相对集中的教育主题，呈现方式体现了儿童的审美需求，突出趣味性，激发了学生想象力，力求从生活中的小事中渗透法制教育。道德与法治教育相互渗透、相互融合、相互启发，教师不仅要向学生呈现良好的道德实例和现实需求的法治知识，也应和学生一起解读、分析，更要带学生们走出教室，走进社会，观察、思考、感悟、实践。

面对新教材，我们要多思考，多研究，做一名学习型、研究型、实践型、反思型的教师，用自己的实际行动教书育人，做一位有眼光、有底蕴、有情怀的教育者，用德浸润儿童心灵，用法呵护儿童成长。

另外，汪凤炎老师的《做一个德才一体的智慧型教师》讲座也让我记忆犹新，对今后我教学有着很重要指导性意义。

首先，汪老师提出，“为什么要做一个德才一体的智慧型教师”的这样一个命题，他是从“德多才少”、“才多德少”这两点来加以解释。而我听后的见解是，德和才一样重要，有才无德比有德无才更危险，就像我曾经和学生开过一句玩笑说的那样——“流氓不可怕，就怕流氓有文化。”为什么这样说呢？因为，有才无德的人有头脑、有技术、有能力，他们如果做坏事，造成的社会危害会更大。所以，我们作为一个老师，是学生的榜样，模仿的对象。如果做不到德才兼备，也就枉为人师了。然后，炎老师从理论基础、具体措施这两方面提出，我们该如何去做一个德才一体的教师，他的智慧与理论让我十分折服，今后一定要把其具体运用到我的教学生活当中去。

还有很多老师的讲座非常精彩，就不一一道来。他们的智慧、理论深深地影响了我，让我看到了道德教育的光亮，照引着我的教育职业生涯。此次培训进行到这里，我受益匪浅，在老师精彩的讲述中令我对新教材有了一个深入的了解，这将成为我在以后的教学中能够正确掌握新教材的重难点、驾驭道德与法治课堂的宝贵经验。

道德讲堂的流程篇四

通过20__年秋季法制教育与学科的培训学习，使我认识到作为教师，教书育人是我们的本职工作，不管是教书，还是育人，都要以人为本。要把育人为本作为教育教学的根本要求和前提条件。培养学生团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质，是我的传统美德。帮助学生树立社会主义民主法治，自由平等，公平正义的道德理念，我们作为教师有不可推卸的责任。

通过学科渗透法制教育的培训学习，使我认识到加强中学生法制教育，是教育行政部门，学校及我们教师的法定责任，是落实依法治国基本方略，建设社会主义法制国家的重要基础工作，是落实育人为本，德育为先的必然要求，是引导和帮助青少年健康成长，预防未成年人违法犯罪，培养社会主义法制国家合格公民的重要措施。

我们只要留心观察自己的周围及关注新闻媒体，就会发现近几年来，青少年学生违法犯罪现象时有发生，而且呈低龄化、团伙化、危害程度严重化及上升趋势，形式比较严峻。我们只要关注新闻媒体，就会耳闻目睹一件件触目惊心，令人心痛的典型违法犯罪事件发生。这既反映了中小學生法制教育存在一些问题，又反映了加强中小学法制教育的重要性和必要性，同时也反映了我们作为教师的在教学过程中渗透法制教育重要作用。

同时通过这段时间对《法制教育与学科教学》的学习，增强了我的法律应用能力，让我在学科教学中如何渗透法制教育均使我受益匪浅。

一、通过本次培训学习，使我进一步认识到法制培训的必要性和重要性。

加强学校法制教育，是教育行政部门、学校、教师的法定责任，是落实依法治国基本方略、加快建设社会主义法制国家、加强公民意识教育的重要基础工作，是德育的重要组成部分。中共中央宣传部、教育部、司法部、全国普及法律常识办公室明确规定把学科教学渗透法制教育作为对学生实施法制教育的主要途径，要求“将法制教育与学科教学相结合，渗透到相关学科教学中这一要求，阐明了今后学校的法制教育实施方式和教学方法，对我们今后的教育工作具有很重要的指导性。

二、通过本次培训学习，也使我进一步运用所学知识提高工

作能力和方法。

数学学科教学渗透法制教育应当遵循尊重教学、科学导入，分量适中、目标恰当，有机统一、一箭双雕的原则。

渗透法制教育要创设适当的数学情景，要找准切入点，频率不要过高。从具体到一节课的时间占用来看，最简单的，只要求告知学生法律法规名称，最复杂的，占用时间也一般不会超过5分钟。

其次，学科教学渗透法制教育，在方法上有明确的要求，即“贴近实际、贴近生活、贴近学生”，并作了相应设计。只要坚持这些原则，学生接受法制教育的过程，就是一个主动、快乐的学习过程，甚至于有时是在学生不知不觉中，即已完成法制教育的任务，既不会增加学生的学业负担，也不会增加学生的心理负担，更不会伤害数学学科教育教学本身，达到双赢目的。

三、通过这段时间的学习，让我深刻认识到当今法制教育在日常教学过程中渗透式教学刻不容缓。

让我更明白教师“教书、育人”的真正含义；让我认识到学生不仅知识水平的高低跟我们教师有关，他们的自身素质、道德观念在很人程度上都取决于我们教师对他们教育了多少。所以，现代的教师不仅要传授给他们文化知识，还要时时进行渗透法制教育，将教学与法制教育有机地结合，让我们一起共同努力，创建一个新型法制型社会，从学校开始。

四、通过本次培训，让我认识到情境教学法的可行性。

创设法制教育渗透点，教学过程中综合运用多种教学手段，积极创设情境，使学生在身临其境、在心感其情的状态中，达到主动地学习历史知识，提高法律知识的能力。上课、作业布置与批改、练习、课外辅导、考试、实践活动等环节，

都蕴藏着法制教育契机，都可以渗透法制教育，就看善不善用，会不会用，利用得是否有智慧。当然也不要走极端，处处和法制问题挂钩，三名话不离法律，招致学生反感。

五、通过本次培训会，也让我认识到法制教育要体现对学生的尊重学生情感、人格。

不能把法制教育等同于讲法律、敲警钟、训斥人，有能随借题发挥讽刺挖苦。尊重学生的认知能力。法制教育也必需因材施教必须掌握好度，更要尊重学生的天性。要提高教学的趣味性和互动性，以深入浅出的方法，通俗易懂的语言，生动形象的事例，形式丰富的手段实施渗透教学。增强吸引力和感染力，提高法制教育的有效性。

作为中学教师，要让学生从小了解我国相关的法律知识，并懂得运用法律知识捍卫祖国，保护自己。在教学中，结合各学科教学内容，渗透相关的法制教育，学生既掌握学习内容，又知道国家相关的法律常识。可见，做好学科教学渗透法制教育工作，必需在学生心中从小就要种下社会主义法治文明的种子，才能落实依法治国的基本方略，才能建设社会主义法治国家，培养社会主义法治社会的合格公民，奠定坚实的基础。

总之，法制在学科教学中的渗透是一个大课题，有待于我们广大数学教师去探讨和研究。我们要切实按照这次培训所提出的要求去做，在法制渗透方面探索一些可行的途径，把传授科学知识同法制教育有机地结合起来，让学生全面发展，为社会主义教育培养合格人才。

道德讲堂的流程篇五

古人云：“百善孝为先”，孝敬父母是中华民族的传统美德。汉代有个叫黄香的孩子，他九岁丧母，与父亲相依为命。寒

冬腊月，他为父亲温暖被窝再挑灯夜读；炎炎夏日，父亲在外纳凉，他就在父亲的身旁摇着扇子驱赶蚊虫。他对父亲说：“父亲养育之恩孩儿应当终身相报。”

古有黄香九岁温席，今有孟佩杰恪守孝道。

孟佩杰，一个普通的女孩，8岁时，就用稚嫩的肩膀挑起了照顾瘫痪在床的养母的重担。她每天早早起床做饭，给养母穿衣、洗脸、换尿布、喂早饭，再匆匆忙忙去上课。回家后，做完功课和家务，还想方设法逗养母开心。2009年，孟佩杰带着母亲到山西师范大学临汾学院，一边上大学，一边照顾母亲。2012年，大学毕业的她婉拒了学校为她提供的继续深造的机会和省外一些单位的邀请，回到家乡一边工作一边照顾养母。2011年9月21日，她获得了全国道德模范殊荣，被评为“全国孝老爱亲模范”；2012年2月3日，他获得“感动中国2011年度十大人物”荣誉称号。这些荣誉是对孟佩杰孝心孝行的肯定，他用自己的行动彰显了中华民族的传统美德，赢得了国人的尊重。

担一些家务；当自己犯了错，父母批评教育自己时耐心倾听，不要再嫌父母唠叨??-

“谁言寸草心，报得三春晖”。同学们，让我们从现在做起，发扬中华民族的传统美德，胸怀一颗感恩的心，用一言一行来温暖父母，用一举一动来孝敬父母吧！

谢谢大家！