

# 化工原理课程收获 化工原理课程设计心得体会(通用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 化工原理课程收获篇一

本次化工原理课程设计历时两周，是学习化工原理以来第一次独立的工业设计。化工原理课程设计是培养学生化工设计能力的重要教学环节，通过课程设计使我们初步掌握化工设计的基础知识、设计原则及方法；学会各种手册的使用方法；掌握各种结果的校核，能画出工艺流程、塔板结构等图形；理解计算机辅助设计过程，利用编程使计算效率提高。在设计过程中不仅要考虑理论上的可行性，还要考虑生产上的安全性和经济合理性。

在短短的两周里，从开始的一头雾水，到同学讨论，再进行整个流程的计算，再到对工业材料上的选取论证和后期的程序的编写以及流程图的绘制等过程的培养，我真切感受到了理论与实践相结合中的种种困难，也体会到了利用所学的有限的理论知识去解决实际中各种问题的不易。

我们从中也明白了学无止境的道理，在我们所查找到的`很多参考书中，很多的知识是我们从来没有接触到的，我们对事物的了解还仅限于皮毛，所学的知识结构还很不完善，我们对设计对象的理解还仅限于书本上，对实际当中事物的方方面面包括经济成本方面上考虑的还很不够。

在实际计算过程中，我还发现由于没有及时将所得结果总结，

以致在后面的计算中不停地来回翻查数据，这会浪费了大量时间。由此，我在每章节后及时地列出数据表，方便自己计算也方便读者查找。在一些应用问题上，我直接套用了书上的公式或过程，并没有彻底了解各个公式的出处及用途，对于一些工业数据的选取，也只是根据范围自己选择的，并不一定符合现实应用。因此，一些计算数据有时并不是十分准确的，只是拥有一个正确的范围及趋势，而并没有更细地追究下去，因而可能存在一定的误差，影响后面具体设备的选型。如果有更充分的时间，我想可以进一步再完善一下的。

通过本次课程设计的训练，让我对自己的专业有了更加感性和理性的认识，这对我们的继续学习是一个很好的指导方向，我们了解了工程设计的基本内容，掌握了化工设计的主要程序和方法，增强了分析和解决工程实际问题的能力。同时，通过课程设计，还使我们树立正确的设计思想，培养实事求是、严肃认真、高度负责的工作作风，加强工程设计能力的训练和培养严谨求实的科学作风更尤为重要。

我还要感谢我的指导老师xx老师对我们的教导与帮助，感谢同学们的相互支持。限于我们的水平，设计中难免有不足和谬误之处，恳请老师批评指正。

## 化工原理课程收获篇二

两周的课程设计结束了，在这次的课程设计中不仅检验了我所学习的知识，也培养了我如何去把握一件事情，如何去做一件事情，又如何完成一件事情。在设计过程中，与同学分工设计，和同学们相互探讨，相互学习，相互监督。学会了合作，学会了运筹帷幄，学会了宽容，学会了理解，也学会了做人与处世。过而能改，善莫大焉。在课程设计过程中，我们不断发现错误，不断改正，不断领悟，不断获取。最终的检测调试环节，本身就是在践行“过而能改，善莫大焉”的知行观。这次课程设计终于顺利完成了，在设计中遇到了很多问题，最后在老师的指导下，终于游逆而解。在今后社

会的发展和在学习实践过程中，一定要不懈努力，不能遇到问题就想到要退缩，一定要不厌其烦的发现问题所在，然后一一进行解决，只有这样，才能成功的做成想做的事，才能在今后的道路上劈荆斩棘，而不是知难而退，那样永远不可能收获成功，收获喜悦，也永远不可能得到社会及他人对你的认可！课程设计给我很多专业知识以及专业技能上的提升，给了我许多道，给了我很多思，给了我莫大的空间。同时，设计让我感触很深。使我对抽象的理论有了具体的认识。通过这次课程设计使我充分理解到化工原理课程的重要性和实用性，更特别是对精馏原理及其操作各方面的了解和设计，对实际单元操作设计中所涉及的个人方面要注意问题都有所了解。通过这次对精馏塔的设计，不仅让我将所学的知识应用到实际中，而且对知识也是一种巩固和提升充实。

化工原理课程设计是培养学生化工设计能力的重要教学环节，通过课程设计使我们初步掌握化工设计的基础知识、设计原则及方法；学会各种手册的使用方法及物理性质、化学性质的查找方法和技巧；掌握各种结果的校核，能画出工艺流程、塔板结构等图形；理解计算机辅助设计过程，利用编程使计算效率提高。在设计过程中不仅要考虑理论上的可行性，还要考虑生产上的安全性和经济合理性。在短短的两周里，从开始的一头雾水，到同学讨论，再进行整个流程的计算，再到对工业材料上的选取论证和后期的程序的编写以及流程图的绘制等过程的培养，我真切感受到了理论与实践相结合中的种种困难，也体会到了利用所学的有限的理论知识去解决实际中各种问题的不易。我们从中也明白了学无止境的道理，在我们所查找到的很多参考书中，很多的知识是我们从来没有接触到的，我们对事物的了解还仅限于皮毛，所学的知识结构还很不完善，我们对设计对象的理解还仅限于书本上，对实际当中事物的方方面面包括经济成本方面上考虑的还远远不够。在实际计算过程中，我还发现由于没有及时将所得结果总结，以致在后面的计算中不停地来回翻查数据，这会浪费了大量时间。由此，我在每章节后及时地列出数据表，方便自己计算也方便读者查找。在一些应用问题上，我直接套用

了书上的公式或过程，并没有彻底了解各个公式的出处及用途，对于一些工业数据的选取，也只是根据范围自己选择的，并不一定符合现实应用。因此，一些计算数据有时并不是十分准确的，只是拥有一个正确的范围及趋势，而并没有更细地追究下去，因而可能存在一定的误差，影响后面具体设备的选型。如果有更充分的时间，我想可以进一步再完善一下的。

通过本次课程设计的训练，让我对自己的专业有了更加感性和理性的认识，我们了解了工程设计的基本内容，掌握了化工设计的主要程序和方法，增强了分析和解决工程实际问题的能力。同时，通过课程设计，还使我们树立正确的设计思想，培养实事求是、严肃认真、高度负责的工作作风，加强工程设计能力的训练和培养严谨求实的科学作风更尤为重要。最后，我还要感谢我的指导老师对我们的教导与帮助，感谢同学们的相互支持，与他们一起对一些问题的探讨和交流让我开拓了思路，也让我在课程设计时多了些轻松、愉快。

文档为doc格式

## 化工原理课程收获篇三

课程名称：化工原理课程设计 学

分：2 周数：2周

适用专业：化学工程与工艺、应用化学、环境工程、高分子材料与工程、生物工程、过程装备与控制专业等。

执笔人：傅家新，王任芳 审订人：吴洪特

### 一、目的与任务

化工原理课程设计是“化工原理”课程的一个总结性教学环

节，是培养学生综合运用本门课程及有关先修课程的基本知识去解决某一设计任务的一次训练，在整个教学计划中它也起着培养学生独立工作能力的重要作用，通过课程设计就以下几个方面要求学生加强锻炼：

3. 迅速准确地进行工程计算（包括电算）的能力；

4. 用简洁的文字和清晰的图表来表达自己的设计思想的能力。

## 二、教学基本要求 课程设计题目来源要求

课程设计题可以结合科研成果提出具有一定生产规模的单元操作设计题，也可以从生产实际中调查和搜集题目，另外也可根据资料和手册，编制符合教学要求的题目。

(4) 流程和方案的说明及论证

(5) 设计结果概要（主要设备尺寸，各种物料量和操作状态，能耗指标，设计时规定的主要操作参数及附属设备的规格型号及数量）

(6) 设计计算与说明

(7) 对设计的评述及有关问题的分析讨论 (8) 参考文献目录 3. 图纸要求

争取生产实习与设计相结合，针对不同的专业方向选择适宜的课题

## 三、课程设计内容

根据理论课时和课程设计课时的长短，结合各专业的实际情况，分别酌情考虑选择下列几种类型的设计题目：

设计的具体内容及具体要求如下：

设计内容一：列管式（或板式）换热器的设计（以管式换热器的设计为例说明）（2周）

（一）设计内容 根据生产任务的要求确定设计方案(1)换热器类型的选择

(2)换热器内流体流入空间的选择 2 化工计算

(1)传热面积的计算

设计内容二：蒸发装置的设计（以标准蒸发器的设计为例说明）

（2周）

6绘制流程图及蒸发器的装配图 7编写设计说明书

设计内容三：填料（或板式）吸收塔的设计（以填料吸收塔的设计为例说明）

（3周）

设计内容四：板式（填料）精馏塔的设计（以板式精馏塔的设计为例说明）

设计内容五 干燥器的设计（以气流干燥器的设计为例说明）

3周）2周）

四、时间安排（黑体 五号 粗体）：内容（宋体 五号）

（7天）（2）工艺计算与设备主要工艺结构计算

（7天）（3）绘制设计图纸及编写设计说明书

(5天) (4) 课程设计资料装订及答辩

(2天)

## 五、组织管理

1. 由院、系指派经验丰富的专业教师担任指导教师
2. 课程设计实行指导教师负责制，由指导教师全面负责课程设计的指导与管理工作

## 六、成绩考核与评定 1. 考核内容

由指导教师对学生在课程设计期间的表现，所完成的设计图纸、设计说明书的质量和答辩情况进行综合考核。具体评定标准如下：

(1) 考勤与遵守纪律情况

10% (2) 图纸数量和质量

30% (3) 工艺计算书和设计说明书

40% (4) 答辩（笔试和口试，主要是口试）

20% 2. 成绩评定

依据上述考核内容，最后采用优（90分）、良（80~89分）、中（70~79分）及格（60~69分）、不及格（60分）五级记分制评定学生课程设计成绩。

## 七、主要参考资料

天津大学化工原理教研室编《化工原理课程设计》

## 化工原理课程收获篇四

这次为期六个星期左右的课程设计终于结束，这次的任务是设计一个列管式换热器。虽然设计和学习的时间不长，却收获颇多，受益匪浅。

首先，这次课程设计是我们所接触的实践任务中最繁琐的、专业性最强的课程设计，让我认识到：课堂上理论知识掌握的再好，没有落实到实处，是远远不够的。换热器的设计，从课本上简单的理论计算，到根据需求满足一定条件的切实地进行设计，不再仅仅包括呆板单调的计算，还要根据具体要求选择、区分和确定所设计的换热器的每一个细节，我觉得这是最大的一个挑战。

其次，这次课程设计还考验了我们的团队合作精神，以及严谨的工作态度、平和的心态。这次设计工作量大，用到的知识多，而且我们又是第一次设计，所以单独靠自己是不法完满的完成本次课程设计。我经常与同组同学一起讨论，甚至争论，这样，我们就能发现问题，并能因此产生比较合理的结果和方法。大家都明白了，那其他的都不是问题。同时争论让我更加清楚地了解自己，让我明白我要更加耐心的表达我的想法，把问题解析清楚，也要耐心的听其他同学的意见。在同组同学无法通过讨论得出正确结果的时候，我们通过请教其他组同学或者与其讨论得到新的想法和正确的结论。

最后要提到的就是绘图了。由于工程制图不是我们的专业，而且我们将近两年时间没有接触了，差不多都将其内容忘光了。于是乎我们只能捧着厚厚的课本将其仔细的复习一遍，然后再进行正式的绘图工作。绘图过程中遇到了不少的麻烦，简直让人头疼。刚开始整体的布局规划就很麻烦，要布局得当才能使图既能够画完，又表现得十分清晰。而且因为换热器中有很多的零部件，它们的尺寸或者厚度很小，画的时候很难准确地按照比例将其绘画出来。而且a1图纸又是非常的巨大，我只能早点去图书馆，找个没人的位置坐下，终于功



夫不负有心人，经过几天的努力，最后将换热器图圆满顺利地完成了。虽然在这次的换热器设计中遇到了很多的麻烦，但最终通过自己的努力、同学们的帮助，最终还是完成了任务。通过这次的设计任务，我巩固了以前所学习的知识，并让我对化工知识有了更深的认识和理解，还增强了我的查阅能力以及动手能力。总之，收获还是蛮多的。

通过这次化工原理课程设计，我收获颇丰，不但把之前学过的内容复习一遍，加深对该课程的印象。通过与同学一起讨论，是我体会到团队精神的重要性，对于即将立足于社会的我们也有非常大的意义。感觉做完之后非常累，但是也感觉这段时间过得非常充实！

## 化工原理课程收获篇五

### 一、实习目的与要求

2011年11月06日，在我院领导老师的带领下，我们开始了一天的“化工原理见习”。工程实践教育是本科生学习期间一个非常重要的环节，是我们在本科期间接触现场设备、工艺等的一次全面性、系统性的学习的唯一机会。本次实习主旨在于：增加我们对生产企业的了解，使我们掌握工艺流程、设备、管理措施，设备检修及其他许多细节方面的知识、更好的巩固所学的化工原理知识、提高理论与实际的结合程度，同时也为今后的工作学习打下良好的基础。

通过生产实习应达到以下基本要求：1. 认识并掌握常用机器、设备的结构及作用；2. 了解化工工艺、生产过程及控制系统；3. 了解过程装备的制造工艺及过程；4. 了解产品的物料性质。

### 二、实习内容、原理与总结

(68)、80、90(92)系列，平开门、窗用型材为60系列。“胜达”型材年产能力已达5000吨，公司通过

了iso9001:2000质量管理体系认证。

通过对河北胜达永强新型建材有限公司的参观，我们了解了pvc塑

调制工序的关键设备是

参观过后，我了解了pvc塑窗型材生产工艺的特点和主要工艺流程，并对有了更进一步的了解，其高效率的生产过程和对品质精益求精的追求都给我留下了深刻的印象。

## 2. 感想

半天的参观实习很快就结束了，在这段短暂的实习时间里，收获和感想还是有的。我觉得这种形式的参观实习非常的有意思，因为这比坐在课堂里听讲来得更为实际、直观。通过实地参观，我了解了其工艺流程，对工业生产的各个环节和主要设备都有了一定认识。我感到自己真的是学到了很多与专业相关的知识，同时也提高了我在生产实践中认识、分析问题的能力。为日后的实际工作打下了基础。但同时，也意识到了自己知识是如此匮乏，所以在今后的日子里，我们要更加努力学习专业知识，填补自己的空白，争取为我国的化工事业贡献出自己的力量！

最后，我希望增加这样的实习机会，并在条件允许的情况下，能够让各个企业单位多派出几名员工给我们进行更为细致讲解。

## 三、致谢

短短的半天时间，我们收获良多。在这里我要感谢我们院领导老师的精心安排，感谢保定市胜达塑料制品有限公司的热情招待，感谢车间里的工程师技术员的耐心指导。这为本次实习的顺利进行提供了强有力的支持。

# 化工原理课程收获篇六

教

材：《化工原理课程设计》，贾绍义，柴诚敬主编，天津大学出版社

## 一. 课程设计目的与任务

化工原理课程设计是学生学完基础课程及化工原理之后，进一步学习化工设计的基础知识，培养学生化工设计能力的重要教学环节，也是学生综合运用《化工原理》和相关先修课程的知识，联系化工生产实际，完成以化工单元操作为主的一次化工设计的实践。通过这一环节，使学生初步掌握化工单元操作设计的基本程序和方法，熟悉查阅技术资料、国家技术标准，正确选用公式和数据，运用简洁文字和工程语言正确表述设计思想和结果；并在此过程中使学生养成尊重实际向实践学习，实事求是的科学态度，逐步树立正确的设计思想、经济观点和严谨、认真的工作作风，提高学生综合运用所学知识，独立解决实际问题的能力。

## 二. 课程设计的内容及工作量

### 1. 课程设计题目

单元操作过程工艺设计 2. 设计内容

(1) 完成主体设备的工艺设计计算 (2) 完成辅助设备的工艺计算及选型

(3) 用cad绘制工艺流程图及主体设备工艺条件图各一张 (4) 编写设计说明书 3. 设计步骤：

(1) 课程设计准备工作 进行课程设计，首先要认真阅读、

分析下达的设计任务书，领会要点，明确所要完成的主要任务。为完成该任务应具备那些条件，开展设计工作的初步设想。然后进行一些准备工作。准备工作可分两类，一是结合任务进行生产实际的调研。二是查阅、收集技术资料。在设计中所需资料一般有以下几种：有关生产过程资料，如工艺流程、生产操作条件、控制指标和安全规程等，设计所涉及物料的物性参数，在设计中所涉及工艺设计计算的数学模型及计算方法，设备设计的规范及实际参考图等。

## (2) 确定设计方案

在工艺设计基础上，即可获得设备的主要工艺尺寸。由此完成设备结构工艺条件图。

## (5) 工艺设计说明书

2. 提供必要的参考资料及可供选择的样图；

6. 指导教师应坚守岗位，每天至少与学生见面一次。

## 四. 设计参考资料

制定人：张永强

审定人：

批准人：

2005年5月

## 化工原理课程收获篇七

指导老师：崔执应刘萍桂霞

时间：2011年6月

校外的实习就这样结束了，现在回想起来只一周校外实习给我们带来好多影响，让我们感觉对我们的专业有了更进一步的了解，首先我感觉我们学习的专业在社会上有一定的价值，通过我们学习的专业知识可以创造社会的需要，从而也是社会对我们化工专业的认可，化工是我们生活中重要的一部分，也是不可缺少的一部分。非常感谢学校能给我们这样的一次机会让我们去三个不同性质的有关化工的工厂去实训，让我们亲自去感受我们的专业在社会中的位置，和生活中的需要。更重要的是让我们有对我们专业认识的念头，让我们对化工专业产生强烈的兴趣，让我们对我们学习专业有了明确的方向。首先介绍一下化工行业在中国的现状。

化工行业现状：. 化学工业是一个多品种的行业，许多产品产量小，生产企业多。绝大多数产品低水平重复建设严重，生产过剩，使国内市场长期严重供过于求，给我国化工产品出口市场造成很大的压力。同时，随着我国外贸体制改革的不断深化，越来越多的企业获得了自营进出口权，有力地推动了化工对外贸易的增长。但是，由于我国市场经济刚刚建立，许多配套改革尚未完善，又由于企业缺乏外贸人才和经验，因而在我国对外贸易中也出现了不少问题：多头对外，力量分散；低价销售，自相残杀；鱼目混珠，无序竞争。这不仅使我国化工对外贸易损失巨大，也极大地影响了我国对外贸易的形象。

化工是新材料产业的重要组成部分，我国已把发展精细化工作为战略重点。在刚过去的2011年里，由于受金融危机的冲击，国内各类化工品价格全年跌幅都超过20%，其中跌幅最大的是硫磺，跌幅高达82.50%，精细化工类的草甘膦跌幅在76%。化工品价跌的同时，2011年下半年我国整个精细化工行业发展明显放缓。目前我国精细化工生产企业约8000多家，主要分布在长江三角洲、珠江三角洲和环渤海湾地区，生产的产品品种数达30000种以上，年产量约1300多万吨，年

产值约3900亿元，精细化率约为40%。然而，我国的化工技术水平仅相当于发达国家20世纪80年代末、90年代初的水平；企业规模小，产品品种少，市场精细化工产品仅能满足需求的45%，很多产品需要进口，精细化工的新领域亟待开发。

精细化工细分领域主要产品方面，2011年1至11月份，医药全行业收入完成6561亿元，同比增长26%，完成利润总额645亿元，同比增长29%，增速较xx年同期下降32个百分点；农药全行业总产量173.7万吨，同比增长14.9%，产品销售率达到97%，同比提高0.97个百分点，产销两旺；涂料制造业全行业产值688133万元，同比增长19.3%；油墨行业产值39.7万吨，同比增长12.8%；染料全行业收入659117万元，同比增长2%；专用化妆品制药业产值4384909万元，同比增长30.5%。2011年国内日用化工产品消费主流转向国产品牌，由于生产成本提高，国内外日用化工产品价格大幅上涨，2011年各类化妆品税率大部分同时下调至5%。随着我国宏观调控的政策改变，以及国内经济形势的变化，精细化工细分领域各产业市场前景依然看好。

农药、染料、涂料等传统精细化工领域快速发展的同时，一些新领域精细化工产品的生产和应用也取得了巨大进步。

展望未来，我国十分重视精细化工的发展，把精细化工、特别是新领域精细化工作为化学工业发展的战略重点之一和新材料的重要组成部分，列入多项国家计划中，从政策和资金上予以重点支持。《“十一五”化学工业科技发展纲要》将精细化工列为“十一五”期间优先发展的六大领域之一，并将功能涂料及水性涂料，染料新品种及其产业化技术，重要化工中间体绿色合成技术及新品种，造纸化学品，油田化学品，功能型食品添加剂等列为“十一五”精细化工技术开发和产业化的重点。可以预见，随着我国石油化工的蓬勃发展和化学工业由粗放型向精细化方向发展，以及高新技术的广泛应用，我国精细化工自主创新能力和产业技术能级将得到显著提高，成为世界精细化学品生产和消费大国。

我们实习的第一个工厂——合肥立昌电镀表面处理有限公司

实习时间：6月9日

实习地点：合肥立昌电镀表面处理有限公司

## 1. 公司概况

该公司创立于xx年，主要从事电镀加工，金属材料表面处理，机械加工。主营产品或服务：电镀加工，金属材料表面处理，机械加工。主营行业：金属表面处理及热处理业。

## 2. 工艺流程

电镀分为挂镀、滚镀、连续镀和刷镀等方式，主要与待镀件的尺寸和批量有关。挂镀适用于一般尺寸的制品，如汽车的保险杠，自行车的车把等。滚镀适用于小件，如紧固件、垫圈、销子等。连续镀适用于成批生产的线材和带材。刷镀适用于局部镀或修复。电镀液有酸性的、碱性的和加有铬合剂的酸性及中性溶液，无论采用何种镀覆方式，与待镀制品和镀液接触的镀槽、挂具等应具有一定程度的通用性。

在电镀时，每个厂家对机械器件镀层厚度的技术要求不一，电镀厂主要是通

在该厂我们主要参观了电镀锌的生产工艺流程（是利用电解，在制件表面形成均匀、致密、结合良好的金属或合金沉积层的过程。）与其他金属相比，锌是相对便宜而又易镀覆的一种金属，属低值防蚀电镀层。被广泛用于保护钢铁件，特别是防止大气腐蚀，并用于装饰。镀覆技术包括槽镀（或挂镀）、滚镀（适合小零件）、自动镀和连续镀（适合线材、带材）。目前，按电镀溶液分类，可分为四大类：1. 氰化物镀锌；2. 锌酸盐镀锌；3. 氯化物镀锌；4. 硫酸盐镀锌。

在电镀生产过程所排出的各种废水。电镀和金属加工业废水中锌的主要来源是电镀或酸洗的拖带液。污染物经金属漂洗过程又转移到漂洗水中。酸洗工序包括将金属（锌或铜）先浸在强酸中以去除表面的氧化物，随后再浸入含强铬酸的光亮剂中进行增光处理。该废水中含有大量的盐酸和锌、铜等重金属离子及有机光亮剂等，毒性较大，有些还含致癌、致畸、致突变的。这些剧毒物质，对人类危害极大。因此，对电镀废水必须认真进行回收处理，做到消除或减少其对环境的污染。

电镀废水处理设备由调节池、加药箱、还原池、中和反应池、pH调节池、絮凝池、斜管沉淀池、厢式压滤机、清水池、气浮反应，活性炭过滤器等组成。

## 化工原理课程收获篇八

本次化工原理课程设计历时两周，是上大学以来第一次独立的工业化设计。从老师以及学长那里了解到化工原理课程设计是培养我们化工设计能力的重要教学环节，通过课程设计使我们初步掌握化工设计的基础知识、设计原则及方法；学会各种手册的使用方法及物理性质、化学性质的查找方法和技巧；掌握各种结果的校核，能画出工艺流程、塔板结构等图形；在设计过程中不仅要考虑理论上的可行性，还要考虑生产上的安全性和经济合理性。

由于第一次接触课程设计，起初心里充满了新鲜感和期待，因为自我认为在大学里学到的东西终于可以加以实践了。可是当老师把任务书发到手里是却是一头雾水，完全不知所措。可是在这短短的三周里，从开始的一无所知，到同学讨论，再进行整个流程的计算，再到对工业材料上的选取论证和后期的程序的编写以及流程图的绘制等过程的培养，我真切感受到了理论与实践相结合中的种种困难，也体会到了利用所学的有限的理论知识去解决实际中各种问题的不易。



我的课程设计题目是苯—氯苯筛板式精馏塔设计图。在开始时，我们不知道如何下手，虽然有课程设计书作为参考，但其书上的计算步骤与我们自己的计算步骤有少许差异，在这些差异面前，我们显得有些不知所措，通过查阅《化工原理》，《化工工艺设计手册》，《物理化学》，《化工原理课程设计》等书籍，以及在网上搜索到的理论和经验数据。我们慢慢地找到了符合自己的实验数据。并逐渐建立了自己的模版和计算过程。

在这三周中给我印象最深的是我们这些“非泡点一族”在计算进料热状况参数 $q$ 时，没有任何参考模板，完全靠自己捉摸思考。起初大家都是不知所措，待冷静下来，我们仔细结合上课老师讲的内容，一步一步的讨论演算，经大家一下午的不懈努力，终于把 $q$ 算出来了。还有就是我们在设计换热器部分，在试差的过程中，我们大部分人都是经历了几乎一天多的时间才选出了合适的换热器型号，现在还清楚的记得我试差成功后那激动的心情，因为我尝到了自己在付出很多后那种成功的喜悦，因为这些都是我们的“血泪史”的见证哈。

通过本次课程设计的训练，让我对自己的专业有了更加感性和理性的认识，我们了解了工程设计的基本内容，掌握了化工设计的主要程序和方法，增强了分析和解决工程实际问题的能力。同时，通过课程设计，还使我们树立正确的设计思想，培养实事求是、严肃认真、高度负责的工作作风，加强工程设计能力的训练和培养严谨求实的科学作风更尤为重要。

最后，我还要感谢我的指导老师对我们的教导与帮助，感谢同学们的相互支持，与他们一起对一些问题的探讨和交流让我开拓了思路，也让我在课程设计时多了些轻松、愉快。