

最新亲子共读家长感悟 亲子共读家长收获感言(汇总5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得感悟的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟以下是我帮大家整理的最新心得感悟范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

亲子共读家长感悟篇一

十月我们班开展了亲子共读《弟子规》的活动，在和孩子一起学习的这一个月中，使我对《弟子规》有了进一步的了解，其中有许多是对儿童行为的规范，比如尊重长辈，坐立有序，生活方面讲究卫生，待人礼貌，讲诚信，珍惜时间等等，这些都是对儿童起到很好的教育意义。

在学习的过程中让我印象深刻的有这几点：当我们学到父母呼，应勿缓，父母命，行勿懒时，孩子有些惭愧的说：“妈妈这点我做的不好，你经常叫我的时候，我都没有及时答应，有时你叫了我三四遍我才回应你，这点我今后一定改正。

当学到或饮食，或坐走，长者先，幼者后时，孩子有些小自豪的说：“这个我都有做到，有好吃的我都让爸爸妈妈先尝，坐公共汽车时，看到爷爷奶奶我都赶紧把座位让给他们。”

和孩子共读的过程中也会有许多有趣的时刻，比如有学到对饮食，勿拣择，食适可，勿过则时，她感慨到原来古代人也不喜欢挑食的孩子呀！妈妈我告诉你个秘密靳老师也不喜欢挑食的孩子，虽然我以前也挑食，但是我已经在慢慢改正了，在学校不管爱吃不爱吃的我都吃。我要努力做个不挑食的孩子！学习弟子规也给了她教育爸爸的机会，其中有讲到年方少，勿饮酒，饮酒醉，最为丑。他说：“爸爸这点做的不好，他

就有喝醉酒的时候，确实爸爸喝醉的'样子还挺丑的。我要好好给爸爸讲讲道理，让他少喝酒更不能喝醉，要不他就是最丑的爸爸！”

通过学习《弟子规》体会到了老师的良苦用心，老师希望通过亲子共读的方式，使学生明白做人因该尊师重道，孝顺父母，诚信友善，培养孩子的思想美德要践行在实际生活当中的意识。

文档为doc格式

亲子共读家长感悟篇二

20xx年10月23日下午，我有幸被孩子的班主任王老师邀请参加让阅读成为一种习惯“亲子阅读”汇报展示及阅读经验交流会。这次亲身体会让我这位教师妈妈真是感触颇深.....作为一名教师妈妈的我，不仅肩负着养育子女的重担，更深知教育天下孩子的责任重大。当“为人母”与“为人师”角色相遇时，我所经历的酸甜苦辣只有我自己知道。“为人母”与“为人师”，都在我的生命中占据着非比寻常的位置，都令我难以取舍。

这次亲子阅读经验交流会，让我对自己有了重新的认识，深深地体会到老师是阅读的引路人，阅读的种子真的`需要我们每个家长播撒。要想让阅读成为一种习惯，我们这些做家长的必须以身作则做好孩子的镜子，如果你天天在孩子面前读书，慢慢地孩子也会拿起书读，如果你天天在孩子面前看手机，时间久了孩子也会拿着看手机。家长自己做不到的事情，去要求孩子做到是不可能的事情。要想培养出优秀的孩子，家长必须严格要求自己。什么样的家长造就什么样的孩子，这是事实：之所以潘至阳的口才那么好，是因为他的爸爸对他的朗读非常用心。之所以王世坤读那么多的书籍，是因为他的妈妈就爱看书互相影响的结果。之所以张耀文在大家面前表达那么落落大方，是因为他的妈妈就喜欢与人交流。在

好做孩子的镜子这方面我还与这些优秀的家长相差甚远，还需要继续努力。

在为人师这一方面，还需要向我们优秀的王老师学习，学他的细心，耐心和责任心，努力把每一件事坚持做好。关注每一位孩子的各方面能力的培养，把孩子培养成全面发展的优秀人才。

总之，我将坚持与儿子将阅读进行到底，一起享受书中人物的喜怒与哀乐，一起感受到书中人物的博爱精神碰到困难时顽强不息的精神，由此，我和儿子也产生了共识：不可以遇到困难就逃逼，应该多想办法商量解决。

亲子共读，让我在欣赏孩子的成长中也收获了快乐，书中的童真童趣拂去了我心灵上的尘埃，让我有幸走进孩子的世界，懂得如何去亲近这些纯真的天使。

亲子共读，让我们体验着书里的真、善、美、假、恶、丑的同时，又能在阅读中展现各自的优势，使活动变得快乐，而又有成就感。亲子共读，以书和阅读为桥梁，沟通父母和孩子心灵，建立起良好的亲子关系。通过共读，父母与孩子共同学习，一同成长，既营造了和谐的亲子关系，又让孩子享受到读书的乐趣。

亲子共读，通过营造良好的家庭读书氛围，潜移默化影响着孩子，为孩子培养良好的阅读习惯打下坚实的基础。

亲子共读，让我们感受了亲情，又增长了见识！感谢亲子共读活动。一句话，亲子共读，我们一直在成长的路上；亲子共读，是架设我们母子心灵交融的桥梁。

亲子共读家长感悟篇三

说到阅读，我就会想起坐在台下听王丽峰老师给我们讲座的

情形，她的气质、博学让我赞叹不已，一个女人竟然如此的“美丽”！而这美丽源于她的学识。枯燥无味的内容，因她而显得那么生动有趣，在她的精彩演讲中我们深知阅读的可贵，在她的循循善诱下我也阅读了她推荐的许多书籍，让我受益匪浅，现学校开展了“亲子读书”活动。

幼儿期阅读培养

1. 创设阅读环境是阅读教育的一个重要内容。我对阅读环境创设所起的作用充分重视，我觉得它是一种隐性课程，潜移默化地让孩子接受有关书面语言的知识。如在活动室、书房及墙壁上贴一些图案、在实物上配备以文字；建立图书角，及时更新图书等，让孩子时时刻刻感受到书面语言的信息，为孩子达到自主阅读的目标而努力，我们对孩子的辅导还包括让孩子学会翻阅图书的规则与方法，如用拇指和食指一页一页地翻书，会看画面能从中发现事物的变化，将之串联起来理解故事情节，读懂图书，使孩子能知道在文字、画面中发现人物的表情、动作、背景进而理解故事情节，或听妈妈念图书文字等。

2. 为孩子提供一些废旧图书和画报，让他们做小作者，自编图书，通过剪剪、贴贴和讲讲，结合阅读内容，提出问题引起孩子的悬念，从而积极主动的投入阅读活动，带着问题孩子就会认真阅读，采用和孩子一起移动手指点读的方法，以引导孩子视线的正确移动，唤起孩子对文字的注意。此外，还为孩子提供一些卡片，让孩子在学会观察的基础上，编述故事，让孩子根据自己的兴趣、需要和实际水平主动的选择活动内容，进一步激发了孩子爱书的情感。又如通过“梦想剧场”、“字宝宝乐园”、“跟我读”等墙饰以及象形字，看图识字等活动材料，使孩子根据自身的要求，兴趣选择适合自己水平的操作材料，丰富他们的知识领域，又如：大图书阅读活动，根据孩子年龄特点、教育目标、教育内容自制大型图画故事书，并利用这种图画故事书帮助孩子学习和掌握按顺序仔细观察画面和将前后画页联系起来理解的阅读技

能，在小图书阅读活动，主要帮助幼儿掌握翻图书的方法。

亲子共读家长感悟篇四

熊妈妈买了好多糖放在了家里，这些糖果都被小熊吃光了，吃光糖果的小熊牙疼了起来。

在一个森林里，住着熊妈妈呵她的两个宝贝儿子贝米和米尔。

熊妈妈有一天买了一盒巧克力和水果糖，然后放进柜子里，便出门去了。

贝米和米尔自己在家里很无聊，于是他们两翻箱倒柜地找玩具玩。

“贝尔！快来呀！”

“干嘛？”正在翻箱倒柜找玩具的贝尔问。

“你快来！我找到了巧克力和水果糖！”

贝尔一听来劲了，他跑到米尔那里，两人把巧克力和水果糖吃了个精光。

熊妈妈回到家，找不到巧克力和水果糖，急了，因为大象伯伯生病了，这些东西是要带去慰问他的。

熊妈妈把贝米和米尔叫来，问他们俩：“是不是你们俩把巧克力和水果糖吃了？”

“是……是的……”他们俩支吾着回答。

“你们俩呀，太贪吃了，糖吃多了，会蛀牙的。”

“好吧！”他们俩嘴上答应着，心里却想：我以前吃了那么

多都没事，这几颗糖就把我的牙吃坏了，我才不信呢！

没过几天，他们俩的牙就疼了起来。

熊妈妈急忙带他们俩去看医生。

医生说：“你们俩的牙全烂了必须拔掉！”

几声痛苦的惨叫之后，牙终于拔了下来。

熊妈妈奇怪地问：“什么时候吃了这么多糖，我怎么不知道啊？”

他俩脸红了，说：“我……我们俩放学都要买五颗糖吃……”

医生说：“你们以后可要少吃糖啦。”

从此，他们俩再也没有吃过那么多的糖，牙齿自然也没疼过。

亲子共读家长感悟篇五

动物王国的成员有威猛的老虎，有闪电般速度的豹子，有一身雪白的兔子，有温顺的绵羊，有可爱的仓鼠……我最喜爱的是小猫。

还有一对千里眼，顺风耳，一有老鼠，就立刻向前突击。

春天，小猫不时穿梭在树林里寻找食物，不时在我跟后打滚，嬉戏。

最令我敬佩的是那年夏天。酷暑之时，猫咪逐渐学会捕捉老鼠呢！有一次，一只速度敏捷的老鼠在我眼中忽闪而过，我连忙大叫一声：“老鼠啊！”叫声惊动睡眼朦胧的小猫，小

猫立刻上前为我保驾护航。这时，一种火药味在我鼻中回荡。老鼠以迅雷不及掩耳之速逃跑，猫也不甘示弱，立即追赶。鼠见情况不妙，管他的动物相克，迫不得已拿出自己的抄家之宝——牙签跟猫厮杀起来。“看我的无影爪！”“看我的刺击！”一阵阵拼搏厮杀的声音在院内回荡。过了好久，猫才以两个连续后空手翻迷倒对方。

秋天，枫叶像一把把小伞，田园里果实磊磊。秋姑娘已来到我们身边。小猫窝在我怀里和我一起享受这秋姑娘的美景。

冬天，土地公公盖上了一张洁白无瑕的地毯。小猫踩下一朵朵“梅花”，为您的地毯添上华丽的色彩。也算是给您入冬的礼物，请不要介意哦！

这就是可爱的小猫！