

最新争做四有好老师演讲题目 争做四有好老师演讲稿(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

争做四有好老师演讲题目篇一

尊敬的各位评委、老师们：

下午好！

很荣幸站上今天演讲比赛的讲台，与大家一起畅谈教育工作的点点滴滴。今天我演讲大声喝道：“我家的孩子如果在学校再被别人打，我叫你吃不了兜着走！”面对家长的无理呵斥，面对心中涌起的阵阵恐慌，她的眼泪只能往肚里流。

或许这还不算什么，最让他不能接受的是学校组织的第一次质量检测。带着学生几乎是手把手教，谁想班级竟然考了个倒数第一。学校领导在总结会上不点名批评道：“作为堂堂的本科生，竟然教出这样的成绩，真是难以置信。有关老师应该好好自我检讨！”面对领导的训斥，她感到无地自容却又不知所措。回去后躲在被子里偷偷地抹眼泪。同寝室的同事安慰说：“在我们眼里，你已经很认真，很负责了，大家都看在眼里呢！其实校长也不是想故意批评你一个人啊……”

她明白大家的苦心，不点名批评也罢，柔声安慰也罢，都不是根本解决问题的办法。凡事都得靠自己！为了提高孩子们的学习兴趣，当然也为了提高教学质量，课堂上，她经常讲童话故事给孩子们听；课后她就带领他们做游戏。孩子们表现好

的时候，会奖励他们看喜爱的动画片。日复一日，老师与学生之间的距离拉近了，感情也浓厚了。看！她嗓子哑了，孩子会送来自己爱喝的牛奶；瞧！教师节到了，竟然有学生早早地站在学校门口守候，只为了送去精心准备的贺卡。还有一次，她外出学习回来，一位小女孩跑过来，抱着老师的腰，仰着小脑袋喃喃地说：“老师，你怎么才回来，你去哪里了？我们好想你啊！”

随着师生感情的日益融洽，他们班的成绩也逐渐上升。经过这位老师一年的不懈努力，班级的成绩不仅不再是倒数，而且名列前茅了。

讲到这儿，估计大家也猜出七八分了，其实这位新教师就是我，我就是这位初来乍到就到处磕磕碰碰的新教师！“天很蓝，阴云总要散；梦很浅，万物皆自然。”走过了最初一段时间的灰暗之后，现在的每一天，我的心情又变得如刚踏上工作岗位时的开朗。与此同时，对我的这份职业，也多了更深层次的思考：我不是太阳，但要让我班里的每一个孩子心中温暖；我不是月亮，但我要让孩子们心中闪耀着美德的星光！大爱无声，大象无形，真想大声对每一个学生喊：我拿什么奉献给你啊，我的孩子们？我只有满腔热血，只有滚烫的青春。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

争做四有好老师演讲题目篇二

最近几天，研读了习总书记教师节前夕在xx师范大学的重要讲话，深感触动。习总书记提出了好老师要“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的“四有”标准，让我看到了差距，明确了方向。xx年我被学生投票选为“我最喜爱的老师”，是我任教十八年来最珍惜的荣誉，而习总书记的讲话，又让我树立了新的目标。

习总书记说：“老师还要具有尊重学生、理解学生、宽容学

生的品质。离开了尊重、理解、宽容同样谈不上教育。”我自己是从事工业设计专业教学的，设计界经常提的一个观点叫“user-centered design”即“以用户为中心的设计”，习总书记所说的“尊重、理解、宽容”也反映了教育理念中“以学生为中心”的思想。

尊重学生，就是要把学生放在对等的地位来进行交流，树立平等的教学思想。教学是平等的，教育者和被教育者也是平等的，教育过程中，教育者也同样受到教育。不是说老师和学生打成一片称兄道弟才是尊重，也不是说在毕业答辩的时候老师对学生百般挑剔就是不尊重。作为老师，要对自己的每一堂课负责，你站在讲台上时讲的每一句话都可能对学生产生影响，把每节课上好才是对学生的尊重，也是对“教师”这份职业的尊重。

理解学生，就是要站在学生的角度出发考虑问题，创造和谐的教学关系。有很多老师抱怨现在的学生不如以前的“好管”，我觉得十分正常，在信息时代长大的孩子理应有更多的个性。每个孩子天生都是热爱学习的，他们从出生那天开始就对未知世界充满兴趣，他们只用了一年左右时间就学会了直立行走，他们只用了两年不到的时间就掌握了一门语言，他们的学习能力毋庸置疑，而之所以对学习感到懈怠，是因为失去了兴趣。所以与其用点名的方式要求学生到课率，不如把课堂内容设计的更加精彩来吸引学生。

宽容学生，就是要允许学生发表不同的学术观点，建立开放的教学环境。我把教育比作种树，有的学生是桃树，有的学生是梨树，非要把不同的学生培养成一种模式就像把桃树种成梨树一样徒劳。工业设计是交叉学科而不是边缘学科，要建立从人文社会科学到自然科学、从艺术到技术、从零售业到制造业、从心理学到环境生态学的大设计观；思维要开放，不受固有的条条框框的限制，设计没有只有更好，没有的标准只有评价的角度不同，设计多元化已成为新时代的显著标志。

教学的主体是学而不是教，学生应该成为课堂的主人，用对自己负责的态度，选择自己的发展道路。教学过程中，提倡以学生为中心的研究型学习，重点是调动学生的学习积极性和主动性。xx年我在美国做访问学者，印象最深的一件事是参加一个学生的科技社团活动，有个工程师协会的学生发问：“你为什么学工程？”如果是中国学生，答案可能是家长的建议、社会的需要、就业的前景等等，而美国学生自己的答案是“it's cool!”从这个答案上我看到了美国学生的专业自豪感和学习热情，这恰恰是我们中国学生所缺乏的。

习总书记说：“世界上没有两片完全相同的树叶，老师面对的是一个个性格爱好、脾气秉性、兴趣特长、家庭情况、学习状况不一的学生，必须精心加以引导和培育。”我们的教育从中小学开始就强调共性的东西，强调标准答案和统一考试，习总书记指出了个性教育的重要性。所谓教学，重心不在教，而在于学，只有建立“以学生为中心”的思想，才能真正成为学生心目中的“好老师”。

以上就是小编为大家整理的优秀范文，整理不易，想要了解更多的范文内容，敬请关注工作范文站，小编将为您更新更多的优秀范文哟！

争当环保小卫士主题班会教案 保护环境争做小卫士主题班会

四有老师的心得体会 四有老师的思考与感悟

争做时代好队员主题班会记录 争做时代好队员主题班会教案

不忘初心跟党走争做新时代好队员主题班会范文

弘扬红船精神争做有为青年作文范文

争当环保小卫士主题班会教案 保护环境争做小卫士主题班会

四有老师的心得体会 四有老师的思考与感悟

争做时代好队员主题班会记录 争做时代好队员主题班会教案

不忘初心跟党走争做新时代好队员主题班会范文

弘扬红船精神争做有为青年作文范文

争做四有教师演讲稿2021 教师演讲稿范文

争做四有好老师演讲题目篇三

你们好，我演讲的题目是《做教师我很幸福》。

作为教师，我们的幸福不是物质上的富有，而是在从事教师职业的过程中产生的一种心理体验和感受，那是其他行业的工作人员无法享受到的，十五年的教师生活让我感到我是幸福的。

小时候我最大的梦想就是当老师。因为我有一个堂哥是教师，在与他的交往中，我觉得老师虽穷，但很受人尊重。因此，做教师的梦想一直伴随着我的童年、少年直到高考。我清楚的记得，我的高考志愿全都与师范专业有关。就这样，于20xx年的9月，我终于站上了讲台，如愿以偿地成了一名老师，我很幸福。

毕业那年，运气不错□xx县凡师范专业的毕业生，当年全部包分配，我被分配到了咱们县的xx中学。那一年，我教的是初一一个班的数学、初二两个班的物理，并兼一个班的班主任，因为不熟悉教材，所以，那几年我几乎每天都是在做题，备课，上课，加上偶尔的补课当中度过的。也许是刚参加工作的缘故，也许是怕别人说我误人子弟，我对每一节课都严格要求，不备好课，绝对不能上课。在上每一节课前，我都象是在准备演讲一样，趴在桌子上或者对着墙壁嘟囔，直到上

课预备铃响了为止。课后还常找孩子们谈心，帮一些基础较差的同学补补课，那里的孩子们都很朴实、很懂事，跟我关系都特好，每次给他们讲完题之后他们都很感激我，有一次，应该是重阳节，有一个学生从家里给我带了一个糍粑，我真的很意外，也很激动，尽管不是什么贵重的礼物，但是对我来说，那是学生对我的肯定，我感觉真的很知足，很幸福。

前年，我是毕业班的班主任，有一个上届的学生名叫xx□想来补习，这个学生，好多老师都知道：天天迟到，沉迷与网络游戏，家长已无计可施。所以没有任何一个班主任收留他，学校领导也没办法，因为该学生的父亲是当地政府工作人员，教导主任问他想读哪班？没想到他竟然说：

果真，从那以后直到中考他再也没犯过错误，中考还以548分考进高中读书，因为这个学生，领导还把我当做成功教育的典范在会上说，我也常把他的成功拿来激励后来进校的一些基础较差的学生，每次提到他，我都感觉自己很自豪、很幸福。

每逢过节，总收到学生祝福的短信，最感动的一条短信是今年教师节□xx同学发的，短信中这样写道：

我的幸福是实实在在的，也许我还真有那么点人格魅力？现在教着的这帮学生正被我熏陶着，我想让他们明白，我今天幸福着，希望他们明天也能像我一样的幸福着。

我的演讲结束，谢谢大家。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的8篇《争做“四有”好老师演讲稿》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。

争做四有好老师演讲题目篇四

各位领导、老师们：

大家下午好！

我是一个教龄已经18年的女教师，一直耕耘在农村孩子的心田。

这十八年来，我一直在农村小学工作。原本心里确实有些不平衡，同一班同学，有的在让人羡慕的城市生活，有的在交通便利的乡镇中心校生活。头顶同一片蓝天，脚踩同一片大地，人的命运却迥乎不同。我们甚至没有华丽的房子居住，至今还得自己掏钱租民房住，却做着教化孩子灵魂的工作，不禁以孔子的“何陋之有”来安慰自己。

刚参加工作时，青春无限。对环境不作特殊要求，有书可教，有住即可，跳出农门，走上三尺讲台，实现了我寒窗苦读的夙愿，让我倍感珍惜。而对那些积极向上教书多少有点名气的人就倾慕不已，付言文就是其中一个。李世民说：“以铜为镜可以正衣冠，以史为镜可以知兴退”，我便以优秀教师付言文为镜，向他学习，在工作中努力进取。

五年过去了，诚实于对教师职业的进一步理解，对教师报酬的殷切期待，无法改变自己的人生轨迹，也不甘于落后，总想干番事业，做什么呢？踏遍铁鞋无觅处，寻来却不费功夫，干事业，其实就是自己的职业——教师。从此，我变得远离喧嚣，一头扎在如何进行教育教学的份上去。书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。在钻研教学中，一下子在我的课堂教学理念中得到了升华。我的孩子就在我的班上，他们，都是我的孩子，我为他们笑，我为他们哭，我为他们而鼓掌。

十年过去了，中国教育教学的改革之风也不知什么时候刮进了我们的农村小学。为中国教育改革之风助势，我觉得慢了

脚步，我绝不能停滞于已有的满足，绝不能满足于取得了小成绩，虽然小学高级教师的职称已得已聘，可那些相对课改来说，已是昨天的故事，应该随风而去。长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。课堂就是我的方舟，课改就是我的动力，做风起云涌的教师，我责无旁贷。于是乎，借一缕教改清风，我乘上了改革的专列。我曾三次到坝芒中心校上公开课，得到了教研室专家的评点，与心仪的优秀老师同行，我感到无比欣慰。一个人的路能走多远，就看你与谁同行。从此，我的课堂变了，不仅仅是增加了德育渗透，更是增加了我的情操与气质；不仅仅增加了课改的形式，更是增加了我的理想与知识构见。我已不满足于一池春水，更向往澎湃的江流。与学生一起苦乐，我觉得做老师从未有过这样的幸福。

十五年过去了，我仍住在那间砖混结构头顶盖瓦纸糊的木顶房内，潮湿的室面把放在最底层的扩音器给锈坏了，校园里三百年的古木在狂风中将倾未倾，臭黄的蚂蚁在古老的榉木上下肆虐，好在其中那两株古老的紫荆花，年年岁岁花相同，夏季盛开若回春。我的生命就是在这样的环境中轮回了十五个春秋。青春容颜在坝乐河的镜影中远去。然而增加的.生命年轮里却渗满了人生的酒酿，人生中又增添了一道永不凋谢的青春风景——教书育人。我对人们叫我“罗老师”的称谓早已熟悉。我觉得“老师”一词的吐露，似春天花蕾的怒放。对许多家长愿意用各种方式把孩子放在我的班级倍感自豪。对家长们称呼我“罗老师”时眼里流露出的敬佩与诚挚感到欣慰。做一个自我满意的教师，令我无比骄傲。从此，我更加关注于教育的发展，对比中外小学教育。

在这十八年里，我为了把小学语文基本功搞扎实，我订购了《小学语文》，努力学习，同时还向数学老师学习，向科学自然、音体美等科目的老师学习，向《教育网》里的师长们学习，练就教育教学的本领。我深深的知道，作为老师，没有强烈的仁爱之心，是不能把书教好的。孔子说：“己所不欲，勿施于人。”仁爱之心，体现了中国五千年的礼教中心思想，体现了华夏师者固有的情操气质，体现了教坛之风，

是一名教师不可或缺的修养之气。

争做四有好老师演讲题目篇五

各位老师、同学：

大家好，好老师要有仁爱之心。作为教师不能没有爱，爱是一种由衷的热情，是一种自我牺牲，是一种依恋不舍的道德情感。

用爱心和责任谱写师德之歌——九(8)班班主任陈xx对于教育来说，师爱是一个永恒的主题，爱是成功的原动力。以前我当班主任时，我总是觉得负责任的班主任应该是严厉严格的，但实际收效甚微。当看到从没对学生发过火的陈xx老师，却把班级管理得很有条理；张xx老师即使在批评学生时也总爱抚摸他们的头，言语中充满关心和爱护之意。原来，这就是诀窍一爱。后来，我慢慢观察发现每一个“问题生”其实都渴望有更多的关爱。

班里有两个特困生小亮和小秋，家里很困难，小亮的父亲意外去世了。开学时，陈xx老师出钱帮他俩买了学习资料，并说：“小亮，你的生日快到了，老师就把这个当做生日礼物送给你好不好？”今年教师节，小亮对陈老师说：“老师，我一定好好学，取得好成绩，作为给你的礼物。”他的自信和懂事让我很欣慰。

班里还有个女孩，比较散漫，不爱学习，很聪明，但成绩一般。上学期多次找她谈话，她不以为然。教育需要耐心和等待。上初二了，班级浓浓的学习氛围感染了她。一天，她对陈老师说：“老师，以前我一直不爱学习，现在我知道错了，但功课落太多了，怎么办？”陈老师心中暗喜，就说：“你很聪明，相信只要努力你一定会克服困难迎头赶上，老师也会帮助你的。”这之后，陈老师抓住她点滴的进步及时地予以鼓励，她的学习劲头更足了。但由于她长期学习习惯差，所

以，在自我改造过程中，不完成作业、上课爱接话等毛病难免会反复发生。教育，是一种慢的艺术。对此，陈老师采取不急不躁的态度，让她一点点改正，一步步赶上来。这个聪明的孩子也理解老师的良苦用心，在自我改造中不断进步与成长。由此，我也明白了陈xx校长常对班主任提到的“只有学生感受到了你的爱，才会真正信服你”的深意。

我的演讲到此结束，谢谢大家！