

最新师德师风活动总结报告 师德师风的活动总结(大全8篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

师德师风活动总结报告篇一

为全面贯彻落实xx县教育局相关会议和文件精神，切实加强教师队伍建设，全面提高教师职业道德素质，强化教育系统行风建设，增强师德师风建设的实效性。并xx县教育局对师德教育的有关要求，结合我校实际，于20xx年三月在本校范围内广泛开展了师德师风建设活动，现将活动情况总结如下：

为确保活动顺利进行，学校成立了师德师风建设领导机构，把责任目标落实到有关责任人，与教育教学工作结合起来。成立了以校长为组长的师德师风建设工作领导小组。结合学校工作实际，制订了切实可行的师德师风建设实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。为推动各项工作措施的具体实施，领导小组进行了细致的具体分工。班子成员与各年级、科室负责人进行全方位对接。大家共同携手，齐抓共管，形成合力。

学校组织全体教职工学习了《中小教师职业道德规范》，学习《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》、《国务院关于加强教师队伍建设的意见》、xx县教育系统“一问责八清理”专项行动实施方案、xx县教育系统基层“腐败”专项整治实施方案》等相关法规和文件，采取个人自学、集中学习、专题辅导、中心组学习以及有针对性地剖析典型案例、开展警示教育等多种形式展开。每一位教师根据实际

情况制定了相应的学习计划，并撰写学习笔记、心得体会，确保教育活动实效。

学校组织全校教职工在集中学习过后，以爱岗敬业、廉洁从教为重点，学校向社会承诺，校长向教师承诺，教师向学生及家长承诺，即承诺事项公开，践诺结果公开，签订了《公开承诺书》。

为切实加强教师师德师风建设，增强教师教书育人的责任感和使命感，我校组织全体教师开展了宣誓活动。

我校积极响应学校领导要求，积极开展了师德论坛征文活动，本校教师积极参与，并取得了较好的效果。

通过“争做四有教师”师德师风建设活动的深入开展，增强了我校教师的职业光荣感、历史使命感、社会责任感，让老师们做一个“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好教师。

本次师德报告会活动以“寻找身边最美教师”为主题，达到了预期目的，收到了良好效果。使我校教师的思想政治素质、职业道德修养以及业务水平者得到了提高，今后我们学校将进一步将本次所学内容努力实施到教育教学工作中去，使教师们进一步深化认识，树立教育典范，为辛店小学的美好明天做出自己应有的贡献。

成绩是过去的，在今后的学校工作中，我们会继续秉承过去的优良传统，认真总结过去的经验，不断加强学习，不断加大师德建设的力度，使教师队伍能够迅速适应教育教学改革发展的需要。全面提高我校的教育教学质量，把我校办成具有德育特色的绿色校园文化农村示范校。

师德师风活动总结报告篇二

教师是立校之本，师德是教育之魂，“德高为师、奉献为荣”是对一名教师的基本要求，打造一支品德高尚、乐于奉献的教师队伍是徐家店初中办校的根本。九月以来，按照市教育局相关文件精神，我校扎实开展“学为人师、行为世范”师德主题月教育，提升了我校教师职业道德素养，取得了明显的成效，现从七个方面总结如下。

组织是前提。为组织落实教育活动，我校成立了以李京富校长为组长、刘铸强副校长任副组长、其他行政人员为成员的领导小组，政教处负责教育活动日常工作，实行了行政人员年级蹲点制，指导、督促本年级教师扎实有效参与到教育活动中来。宣传是基础。9月24日，我校开展了师德师风教育月活动动员大会，统一了思想，提高了认识，明确了活动内容、安排。

教师读书学习是对学生的一种言传身教，很多学生就是在爱读书、有修养的教师的熏染下爱上读书的。教师读书学习不仅能增长知识，开阔视野，还能滋养我们的人生底气，提升我们的心灵修养。一个有读书习惯的教师，经过书籍日积月累的浸润，气质就会逐渐变得高贵而不媚俗，性情逐渐变得细腻而平静，内心逐渐变得博爱而不自私。我校一直以来积极推进读书型学校建设，要求每位教师多读书、乐读书、善读书。老师们通过学习，体悟了师德的时代要求，强化了正确的“教育观”、“师生观”。

读书学习必须要有思考，只有思考了才有感悟，学习才有成果。为此，我校9月25日前，以年级组为单位，组织教师开展了“学为人师、行为世范”的讨论活动，老师坐在一起，谈读书体会、谈师德追求、谈个人发展、学校发展，从而凝练了精神□

“每位教职员工都是学校管理者”，我们充分尊重信任教师，

畅通渠道，广开言路，鼓励教师参与学校管理。在讨论的基础上，10月10日前组织开展了“四比四查”活动，发动广大教师查找制约学校发展的问题，提出学校发展的切实可行的办法，积极为学校发展建言献策。教师们踊跃参加，充分发挥了主人翁意识，提出不少好的建议。

10月25日，我校开展了“学为人师、行为世范”师德反思活动，反思内容包括主要成绩、存在问题、原因分析、整改方向四个方面内容，反思材料由政教处统一存档。教师通过反思，查找出了自身存在的问题，分析了原因，更主要的是明确了整改的方向。

身边的典型最具有教育感染作用。对在各类活动中表现突出的教师都在教师会上及学校教育简报上进行公布。

在师德教育月活动中，我们针对好的做法以及老师们提出来的好的建议，不断地完善师德师风建设长效机制，健全我校师德建设各项规章制度。如我们修订完善了《徐家店初中教师职业道德考核细则》、等制度。

师德师风活动总结报告篇三

我国古代大教育家孔子曾说：其身正，不令而行，其身不正，虽令不从作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会亲其师，信其道，进而乐其道。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德

需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养!用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

1、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业教书育人

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以校荣我荣，校衰我耻的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着心中有目标，眼中有孩子的原则来设计活动，并做好记录。

3、热爱学生和谐发展

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、注重小节修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起

着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的权威式人物。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

6、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼，不叫家长办事，不进行有偿家教。

1、理论学习不够透彻，只停留在表面现象，没有从实质上进一步进行深入研究。由于每年都上的是新课，对教材深挖的力度不够。

2、教研力度不够。多年来只是备课、上课、听课、批改作业，只注重课堂教学，偶而写一些教研论文，教研力度不够。

3、很少使用多媒体教学，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。

1、认真学习，积极参加教研活动，把时间用在钻研业务上，提高自己的教学水平。

2、改进教学方法，虚心向同仁学习。

3、爱岗敬业，和同事间团结协作，要有奉献精神。

总之，师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。只有我们每位教师加强自身修养，把丰富的知识传授给学生，用良好的品德去教育学生，才能使我们教育的行风有所好转，我们教育出来的学生成为国家的栋梁之材。这次的自查活动真似一场及时雨，让我们在这物欲横流的社会，不被金钱蒙蔽、利欲熏心，使我们永远保持一方净土。正如叶圣陶先生所说千教万教，认真求真，千教万教做真人。

师德师风活动总结报告篇四

通辽市蒙古族学校在市教育局关于《通辽市教育系统“立师德、正师风、树形象”师德师风建设活动方案》的通知精神指导下，认真开展师德师风建设活动[]20xx年3、4月份，我校扎实有效地完成了《通辽市蒙古族学校20xx年师德师风建设活动实施方案》中第一阶段的各项任务，现总结如下：

一个科学有序的组织机构是有效实施活动的重要保证，通辽市蒙古族学校成立了以校长为组长，以副校长及各部门负责人及骨干教师为成员的师德师风建设领导小组，把师德师风建设提高到学校重要的行事日程上，确保师德师风建设能落到实处。

良好地开端是确保活动顺利开展的前提。为了让每位教师感受到此次活动的重要性，学校于3月15日下午召开了师德师风建设活动动员大会，在动员大会上，韩立忠副校长宣读了《通辽市蒙古族学校20xx年师德师风建设活动实施方案》。宝山校长以教师的爱、使命与幸福为主题，呼唤爱的教育，让教师认识到只有先拥有爱，才能真正拥有教育，才能感受到教育的魅力。

这次动员大会上，宝校长没有过多地讲一些大道理，而是用

蒙校教师的优秀师德事迹来阐述爱的教育，使各位教师感受到良好地师德师风建设离大家从不遥远，它就在每位教师的身边，这样的动员大会让每位教师感到实在，更加能促进每位教师树立良好地师德师风，为通辽市蒙古族学校师德师风建设统一了思想，提高了认识。

在这一阶段学校有计划、有步骤地抓好学习教育活动，组织教师学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》等法律法规，以及《教育部关于进一步加强和改进师德建设工作的若干意见》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》(20xx-20xx年)、《中小学教师职业道德规范》等文件。通过学习、培训，引导广大教师正确理解、充分认识师德规范的基本要求和深刻内涵，进一步明确教师的责任和义务，明确教师在职业行为中该做什么、不该做什么，提高贯彻执行职业道德规范的自觉性，依法履行教师职责和义务，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。

1、开展一次师德承诺活动。

4月初通辽市蒙古族学校开展了师德承诺活动。通过开展“师德承诺”活动，扎实推进师德建设的各项工作。促进良好的师德师风教风的形成，使我校教师努力做到：普遍确定适应素质教育需要的新的教育观、人才观、质量观；普遍认同“以教为业、奉献为荣、育人为本、助人为乐”的价值取向，做人民满意的教师。

3、开展了教师基本功训练。

拥有良好地基本功是每位教师完成教学任务的基本要求，为了让教师书写规范的粉笔字、钢笔字，能画出简洁的教学中必需的图画，学校组织了专职教师进行了粉笔字培训，然后进行了比赛。

通过第一阶段的宣传发动，我校教师提高了师德师风建设活

动重要性的认识，教师的思想认识水平、师德修养水平，专业技能水平得到了很大的提高，育人意识、服务意识、爱生意识明显增强，校园内形成了“比奉献、比服务、比能力、比操守”的良好氛围，为我校第二阶段的师德建设活动的更好开展奠定了坚实的基础。

师德师风活动总结报告篇五

本学期学校组织开展了师德师风的系列学习教育活动。通过自查，我对自己的表现有了一个明晰的认识。为了今后能用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵，现将自查后的心得总结如下：

1、要热爱教育事业。从教初期，我缺少这种热情，只是机械地完成各项工作。随着与学生的接触，他们的笑脸，他们的问好，他们的爱心深深地感染了我，使我爱上了他们，爱上了我所从事的工作。有了这种爱，付出再多也不会觉得累。

2、要有一颗宽容的心。学生正处于成长的阶段，犯错误是难免的。我们要公正地对待做错事的学生，给予他们改过的机会。一学生挨批评背后骂人，得知这个情况我却一笑置之。雪上加霜的批评，只会让他们更冲动，激化矛盾，师生关系还会出现危机。

3、要学会欣赏学生。每一个人都有自己的长处，毕竟全能全才的人只是少数，包括我自己在内，在许多方面都是个门外汉。所以学生在课堂上的表现，我不会只关注结果，更看重过程。学生善于思考，我就表扬；学生善于表演，我就称赞；学生善于创新，我就鼓励。让每个学生都有成就感，他们才会学的更投入。

4、要尊重学生人格。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。我从教育中体会到：尊重学生的实质就是把学

生当作和自己一样的生命个体，这样我们才能成为他们的朋友。每次找学生帮忙我都会说谢谢，形成一种习惯，就会不自觉地渗透在生活中的每一个细节上。和谐的课堂气氛怎样形成，就来源于对学生的尊重。教育名家的课之所以上的精彩，原因之一我想就是对学生随处可见的尊重，“请坐”、“谢谢”、“对不起”之类的话，在课上会发挥更强大的功效，让学生放松情绪，积极参与到学习中来。

1、自身素养不够，易受情绪控制。在面对喜欢挑衅的学生时，缺少足够的冷静。在面对不爱说话的学生时，缺少足够的耐性。

3、缺少研究精神，只满足于现状。常以自己能力有限为借口，不思进取或喜欢让人牵着鼻子走，没有探索教学新理论的热情。

1、多读教育方面的书籍，多进行反思，积累经验，以多样的方法和自己良好的心态来教育、帮助学生。

2、丰富自己的课余生活，与学生多沟通，寻找默契点。多看教育名家的课，学人之长补己之短。

今后，我会经常进行自查、反思，努力塑造良好的教师形象，做一个同事敬佩、学生喜爱、家长欢迎的好老师。

师德师风活动总结报告篇六

热爱学生是师德教育的核心。教师是否拥有高尚的职业道德品质，主要从几个方面来看：

一是否忠诚于人民的教育事业；二能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针；三看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人，四是否清楚自己的责任。

二十一世纪呼唤着高素质、多层次的人才培养，高素质、多层次的人才培养呼唤着素质教育，素质教育也呼唤着高尚的师德修养。爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。正如某校校训所言：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”。倘若我们每位教师都是“神”，那么，我敢肯定师生关系始终是一片片晴朗的天空。“辛勤的园丁、渡人的小船、人类灵魂的工程师……”是人们对教师职业的赞誉。“以天心点燃烛光，引导人类走向光明”更道出了为人师表的神圣和职责。然而，教师并非生活在与世隔绝的孤岛上，教师置身于现实生活中，置身于市场经济的环境下，如何不受市场经济的负面影响，那只有具备严格的自律，高尚的师德水准，才能在现实的教育生涯中守身如玉，专心致志地做好本职工作。

关于师德问题，不少教育家及领导人曾有过精辟的论述：春秋末期，孔子提出：“躬自厚而薄责于人”、“以身立教、为人师表”等师德规范；唐代韩愈，还专门着有《师说》一文，指出教师的三大任务是：“传道、授业、解惑”，并强调：“道之所存，师之所存”，以此作为从教择师的标准。”综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教师职业道德的必然要求。

随着社会的发展和对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。这是因为：

一、热爱学生是建立平等民主、和谐师生关系的基础

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。而要做到此点，师生关系的建立必须是“民主型”的。因为在民主型的关系中，由于师生之间注

意协商、沟通，关系比较和谐，学生的情绪就会轻松愉快，有个良好的学习心境。在他们所认同的目标或要求的指引下，主动积极地参与各种学习活动，学习的积极性和热情都高。反之，若师生关系是“专制型”、“放任型”的。则会带来学生情绪上的紧张或放任，造成内心烦躁、恐惧等，在这种情况下就不会有高效的学习，学习效果也不会好。这种情况，正如英国教育家洛克所揭示的：“儿童从导师方面受了无情的言语和鞭鞑，他的心里，就充满了恐怖，恐怖立刻占据了他的整个心理，使他再也没有容纳别种印象的空隙了。”

在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关系的法宝“博爱之心”。不把其视为亲人，视为可倾吐心声解决困惑的朋友，让他们感受到亲人般的关爱和保护。要真正化解这些矛盾是不可能的。有时由于学生偏见或教师有“宁给好心，不给好脸”的观念和行为，可能会产生学生对教师的“好心”的误解。但是教师只要走出这种爱的误区，注意以正确的方式去体现对学生的尊重、爱护和关心，就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的基础，进而很好地化解矛盾。因此说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

二、热爱学生是做好教育工作的重要条件

学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不同的东西——这就是火热而真诚的心。中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之鸟。”老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养；有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学

习状态;有利于……而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

教师作为一个社会人，身处于市场经济的环境下，面对窗外扑朔迷离的现代风景，难免会为干教师这一行不能“潇洒走一回”而感到困惑。的确，教师的职业特点注定了他一辈子无法辉煌，许许多多从教几十年的老教师直到退休的身居斗室，两袖清风。难怪有些教师不安份于教学，想下海、跳槽……过去，本人也曾有过一段不安心从教的心理过程。初涉教坛时，我心中充满了为教育事业奋斗终身的满怀激情，但不久这份激情便被“清贫”而逐渐淡化，不安心从教的思想开始在心中萌芽。不久前的一以教为荣，以教为乐的专业思想情感。

热爱学生是教师最基本的行为准则，是师德范畴的一项重要内容。教育学生是个艰巨的灵魂、性格塑造工程，作为一名人类灵魂的工程师，在培养教育学生的过程中，应该像斯大林所说：“要小心翼翼地培养人，就要像园丁栽培心爱的花木一样。”

近十年的教育教学工作实践，使我认识到：真诚的师爱是促进学生上进的动力。在学生眼里，教师是智慧的化身，道德的典范。教师劳动的对象是不成熟的少年，他们正处于动态的发展中，有着很强的向师性，教师的一言一行，一举一动，都有可能给学生予扶危定倾。俗话说：“教育无小事，事事是教育;教育无小节，节节是楷模。”为人师表，身教重于言传。愿广大教育工作者都能以《教师职业道德修养》规范自己的言行，在这半亩方田里勤耕力作，用自己丰富的知识，风趣的谈吐来征服学生的心。用自己端庄的仪表，得体的举止感化学生的行为。用自己高尚的师德，真诚的师爱，为师之责塑造学生的灵魂，让自己的生命之火为教育事业而燃烧。

师德师风活动总结报告篇七

高三年级一直注重师德师风建设。开学以来，通过支部会、班主任和备课组长联席会、全体任课老师会等会议加强全体教师的思想认识，提高全体教师的理论水平。充分利用支部的战斗堡垒作用，强化党员的先锋模范作用，以此推动全体教师的师德师风建设，鼓励和倡导全体教师争做“三好”教师。年级部分管领导郭光文主席、管委会干部张国林、邓海兵、翁开云等总是在第一时间出现在教学楼、寝室等学生学习生活场所，在班级管理和课堂教学中均能高标准要求自己，教育教学成果显著。年级教师作风严谨，爱岗敬业，团结协作。尤其是全体班主任在工作中身先士卒，哪里有学生，哪里就有班主任的身影。9月份，绝大部分的班主任早操到位率均超过90%，每一个班主任都能够按照年级的要求，从最后一名学生的工作出发，确保每一个学生都成为高考战场上的边缘生和希望生，确保年级学风的良性发展。

全体教师在师德师风建设方面表现都很优秀，尤其有周x□林x老师等更为突出。林x老师担任491班班主任，每天总是最早来到教室门口，特别是在晚上，几乎天天都在6点半之前就在教室门口。在父亲病重和病逝期间，没有因为家庭事务耽误学生一节课。周xx老师担任504班班主任，班级起点低，底子薄，压力大。但他坚持用爱心唤醒每一个学生的求知欲，每天晚上坐在办公室坚持到学生下课，不厌其烦地做每一个学生的思想工作，不让任何一个学生掉队，班级面貌明显改善，学习成绩进步很大。

不足之处有：

第一，少数老师时间观念不强，上班有迟到早退现象；个别老师劳动纪律观念有待加强，上班时有淘宝购物、看电视剧、玩游戏等现象发生；个别老师缺乏大局观念，随意换课、换班现象时有发生。

第二，教学针对性不够强。高一新生的学习的方式、方法还停留在初三阶段，没有意识到方式、方法在高中中的严重滞后性，这一情况极大影响学生的学习效率。高一各科的党员同志在教育教学中并没有对这一现象予以重视，缺乏对学生入高中之后的学习给予充分方法指导。解决这一问题我们党员同志需要思想上的重视，教学上的落实，这样才能给我们高一学生一个更高效的学习课堂。

第三，教师下班到位情况不够理想。下班指导不仅是教师的职责，更关系到年级的教学氛围，关系到学校的稳定持续发展。作为党员同志应该在这个问题上做好示范带头作用。目前，亟待解决的问题是老师们下班的及时性问题，二是下班的有效性。及时是要求，有效是结果。只有双管齐下，年级的教育教学工作必然有长足的发展。

洪x老师：参加工作四十三年以来，担任班主任多年，一直战斗在教学第一线，我深知自己身上的那一份沉甸甸的责任，我兢兢业业地投入到这项工作，全身心地奉献于自己的教育事业。以人格魅力感染激励学生。从教四十三年，我严于律己，以身作则，在政治素质、业务学习、文明礼貌、心理素质、敬业精神等方面为学生作榜样。要求学生做到的，自己首先做到；要求学生不做的，自己坚决不做。

李x老师：军训开始，大多数时间都能和学生在一起，跟他们一起分担骄阳的洗礼。当教学工作进入正轨后，第一个月是学生学习习惯和生活习惯的养成阶段，对他们的要求严格，看班紧，目前班上各项工作也渐渐进入了轨道。与此同时，没有放松对历史教学的要求，在备课的时候，为了充实课堂含量，查阅多方面的资料，力争打造“高效课堂”。

龙x老师：“服从安排、勇挑重担、全力以赴”是她心中的誓言，从教十多年来，她自觉践行《中小学教师职业道德规范》，有强烈的事业心和高度的责任感，一心扑在教育教学工作上，任劳任怨、尽心竭力，好学上进，教育教学效果突

出，是一个学生喜欢、家长满意、同事尊敬的好老师。

师德师风活动总结报告篇八

20_年度我园师德师风建设工作在县教育局的直接领导下，根据相关文件精神，深入扎实，富有创新地开展了“师德师风建设”条例活动，取得了明显成效，教师队伍师德水平明显提高，有力推动全园各项工作的开展。现将主要做法总结如下：

一、领导高度重视，健全组织机构

园领导班子高度重视师德师风建设工作，将师德师风建设工作作为一项大事来抓，把师德工作摆上议事日程，纳入园长期规划和年度计划，定期召开会议，统一思想认识，安排布署工作。师德师风工作领导小组进一步健全，园长亲自担任组长，成员集中了全园优势力量，由班子成员和级段组长组成。并设立了师德师风建设工作办公室，明确了师德专干，全园党、工、团等组织，紧密配合，积极参与师德师风建设工作。每项工作安排具体，指导到位。经费拨付及时，保证了活动的正常开展。

二、加强制度建设，规范师德管理

园师德师风工作领导小组结合本园实际，制定了师德教育制度、监督制度、考核制度、奖惩制度、档案管理制度等系列相关规章制度，并上墙公布给教师，使广大教师心中有数，有规可依。在制度的执行过程中坚持登记管理民主考核园外监督相结合的方法，确保制度落到实处，在此基础上建立师德档案，对师德工作突出的教师，按制度给予相应奖励，享受相应待遇，并推荐上级部门表彰；对师德败坏的教师坚决进行处理，严重者清除出教师队伍。经过近一年的努力，我园师德师风管理工作步入了规范化轨道。

三、加强理论学习，提高思想素质

理论学习和思想教育是师德建设的核心工作，直接影响到师德工作效果，为了使师德工作向纵深发展，取得好的效果。我园通过多种途径进行该工作，提高教师思想素质。

1、学习相关法律法规，提高依法治教意识

4—5月份，我园有计划有步骤地组织教师学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》《学生伤害事故处理办法》等法规，增强教师依法治教，文明执教的意识。

2、参加师德培训，提高师德修养

9—12月份，我园结合本园实际，在不影响正常教学的情况下，利用周日有计划地安排教师参加进修学校的师德培训，系统学习师德修养理论，从科学地角度帮助理解师德建设的重要性，学习提高师德修养的方法途径。

3、观看师德事迹报告，提高爱岗敬业意识

8月底，按照上级安排，我园组织观看了《一切为了学生》、《爱的教育》、《光荣的人民教师》师德事迹报告光盘，并通过讨论交流，写心得，写论文的形式巩固学习效果，加快了教职工爱岗敬业意识由知到行的转变过程。

4、组织演讲比赛，提高职业意识

8月份，我园在教师中进行“铸师魂、育师德、树师表”演讲比赛，从思想深处激发教职工的职业责任意识。演讲比赛场面热烈，教师参与积极，举办相当成功。相互的激励和启迪提高了教师的职业责任意识。

5、参与师德论坛征文活动，提高师德理论水平

7—8月份，我园认真组织教师参与师德论坛征文活动，以此

作为提高教师师德理论水平的良好途径。全园教师都积极参与了该项活动。推荐上报的两篇论文分别获省、市、教育部门奖励。这此征文活动从一定程度上提高了教师师德理论水平。