

2023年初中教师个人述职报告(优质5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初中教师个人述职报告篇一

各位家长朋友们上午好！

我们虽然初次见面，但我们的心的相通，因为初二三班这帮孩子们把我们连在了一起。我做下自我介绍。

xx年7月毕业于聊城师范大学数学系，本科学历，理学学士学位□20xx年9月我又到山东师范大学去读教育硕士□20xx年6月拿到硕士学位顺利毕业。就在去年送走毕业班等暑假结束再开学时，根据学校领导的安排我欣然接受了我们班的数学教学任务（说实话对这种安排，我颇感意外）。在过去的一学期里，我和学生共同走过了一个互相磨合、互相适应的艰难历程，终于形成了现在这种较为和谐的课堂学习氛围，形成了“朋友式”的师生关系。作为教师，我同时也是一位母亲，我把每一位学生都当做自己的孩子对待，他们一点一滴的进步看在眼里，喜在心头，即使他们完不成作业，哪怕多督促一遍，也不舍得训他们一句，打他们一下，除非他们的表现实在不像话。下面就这半年来的主要教学工作向在座的各位家长汇报一下。

1、向课堂45分钟要质量

课前5分钟我就早早地来到教室，做好上课前的一切准备工作，如要求学生把课本、练习本、笔等准备好，复习上节内容，或预习本节新课内容，或自己往黑板上先把题目写好等等。

课堂上讲课思路从内容上讲按照复习前一节内容——纠正作业中错误——新课知识点讲解——精讲自选例题——课后练习五步去做；从时间分配上我又大体分为利用前20分钟学生注意力集中的特点讲重点、难点——利用中间10分钟要求学生阅读课本、做练习等方式调节放松一下紧张的神经——最后15分钟要求学生小结内容、比一比、看谁聪明等形式再收紧学生的注意力这样三个阶段。

布置的课堂作业每个同学必须做，因为这是掌握基础知识、基本技能的必要条件。天天查作业不现实，也没必要，我是一周查一次：每周一上午没课，收齐作业本，检查每个学生上周5天的作业是否齐全，若缺一次除了补全之外，还要接受额外的“礼物”。学生见这样躲不过，早晚都得做，好多想偷懒的同学就积极主动的完成当天的作业。只有完成作业才能保证课堂知识的巩固、延伸、拓展。

2、认真及时批改作业，注意收集学生的错题，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。为了工作方便，我一般是在这办公楼上办公，很少去那边的办公室。常常利用课间10分钟或自习时间针对学生的作业情况或者是前一阶段的学习情况给学生辅导或提出学习建议二。

在教学过程中根据学生的差异，因材施教。对于“优秀学生”，作业上严格要求他们，时常鼓励他们往下自学或课外知识的拓展、深化，这样，学习好的学生会取得更好的成绩；对于班上的“学困生”，我用一颗真诚的爱心去教育、感化他们，和他们谈心、交流，询问学习情况，坚持正面教育，挖掘“闪光点”并及时表扬，使之树立学习的自信心，并寻找适当的机会让他们在班里也有表现自己的机会。今后我还打算在班中成立学习小组，实行“一帮一”活动，让基础好的学生带动基础较差的学生，争取不让任何一个学生掉队。

作为教师,今后我将竭尽全力做到:

- 1、加强课堂教学,向课堂45分钟要质量,努力构建高效课堂.
- 2、始终用爱心伴随着学生一起走完初中阶段生活
- 3、争取让每一个学生在数学这一科得到最大可能的发展。

1、晚上只要有时间就检查学生的家庭作业：不一定非得看解题过程是否对，可以看书写是否工整（学习态度是否端正），题目是否全部做完；错题是否改正等。

2、督促学生及时复习当天内容，并预习明天上课内容。

3、询问学生当天所学内容，让他讲给你听。

4、周末作业要求家长签名！

为了我们的孩子，让我们携起手来，共同为他们撑起一片健康成长的天空！

初中教师个人述职报告篇二

1认真抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节(备课、上课、作业、辅导、考查)的管理，配合教务处定期检查教案、作业和本组年轻教师的命题、教案设计及上课情景，及时反馈，切实提高课堂教学效率。及时了解本学科的教学成绩，对薄弱班级进行认真分析，查找原因，帮忙提高。

2组织公开课教学，开展听课和评课活动，积极配合学校教务处、教研室对本组的教师进行不定时的听课，异常是对初三毕业班教师和初一、初二的年轻教师，我们组织了本组有经验、负职责的教师进行了团体听课和个别指导，取得必须的鞭策效果，对于提高教师的业务水平也起到了必须的作用。

3积极开展教学科研，用教育科学指导教学，一年来，我们在学校教务处、教研室的倡导下，先后开展了“课堂教学的有效性”、“学生理科思维的培养”、“细化课堂教学环节的探讨”以及“中考压轴题命题方向”等话题的讨论，我本人也安排了具体的发言；同时，虽然我本人任教的是初一年段，但我也多次参加了初二、初三年备课组的专题教研活动，异常在初三中考命题方向方面多次与毕业班的教师进行了深入的探讨，异常是在晋江市质检前，我们还邀请了南安市数学教研员潘振南教师到我校进行专题讲座，讲座的资料包括“新课标的修订简介”、“泉州市初三年数学会议精神”、“福建省数学学业考试评价报告”等，取得了必须的效果。

4切实落实竞赛辅导事宜，资源共享，职责到人。众所周知，近几年来，我校初中部的优质生源受到了必须冲击，竞赛成绩受到了前所未有的挑战，今年也不例外。即便如此，我们数学组在竞赛培训方面还是踏踏实实的开展，做到有计划、有资料、有实际行动，通力合作，从不敷衍了事，结果初三数学联赛也有多人在泉州市、晋江市获奖，在“期望杯”全国竞赛初一年有15人获奖、初二有10人获奖，多位教师被评为“优秀指导教师”和“优秀辅导员”。

5重视校本教材的编写，起核心作用。身为教研组长，就是学校教学工作的骨干，所以，按校长学期工作意见，在教导处领导下，我们必须管教研，发挥学科组的核心作用，引领与组织本组教师开展校本教材的编写活动。一年来，我与本组的杨玉山教师、尤长乐教师、黄旺丛教师等合作，先后编写了《赢在中考》、《课堂内外》等校本教材，受到学生及同仁的一致好评。

二、存在的问题和不足

1教研主题不明确，探索氛围不够浓。过去的一年里，虽然每周一次的教研活动雷打不动，但教研的话题主要集中在评课这一环节上，对平时教学过程中出现的一些问题没有进行有

针对性的深究和挖掘，也没有中心话题和中心发言人，平时随机性的听课也不多。

2常规管理力度不够，工作的主动性有待于提高。一学年来，我们总是在配合学校教务处、教研室开展工作，也仅有在教务处、教研室布置抽查教案、作业、教案测试、命题测试时，我们才予以配合，平时较少主动提出工作要求。

3未能发挥团体的智慧。我们教研组每位教师都富有强烈的事业心和职责感，严谨治学，讲师德，图积极，但基本上都是在单打独斗，团体备课的情景不多见，很少经过团体的力量去解决一些难题，不一样备课组之间的交流更是少之又少。

4教师的理论学习、课题研究有待于进一步加强。在新课程、新大纲的新形势下，一个不重视研究的教师必将被淘汰。而我们组针对平时出现的一些问题，总是重教法、轻学法，采用头痛医头、脚痛医脚的情景较多，很少根据我校的特点和学生的具体情景做出长计划、短安排，经过有针对性的理论学习和课题研究，对初中三年做出有层次性的计划安排。

三、今后的工作思路

1深化理论学习、鼓励课题研究。新的一年，我们在加强组内教师之间的学习与交流的基础上，将引导教师们更认真地学习课程标准，研究教材，注意教学资料的积累。指导教师进行教改，闯出轻负担高质量的新路子。以新的理念指导课堂教学，努力提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。在课堂与教学方面，重点是关注教师的教学方式和学生的学习方式，倡导改变学生单一的理解性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、尝试性学习和实践性学习，实现学生学习方式的多样化，把要我学变为我要学，把学会变为会学。牢固树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。

2根据年段的特点，有针对性的开展工作。初一抓好起始阶段数学学习习惯的养成，有意识地进行理科思维的培养，宁可放慢教学进度，也要夯实基础；初二抓好“平凡”基础教学，重视逻辑推理本事的锻炼，注意培养学生数学素质；初三从多角度训练学生的思维品质，提高学生的综合解题本事。各备课组有针对性的开展培优辅差工作，初一、初二做好参加“期望杯”全国数学竞赛培训准备工作，初三备课组做好参加“全国数学联赛”的准备，各年段均要重视b率、控制d率，不盲目追求a率，同时有针对性的对中考的命题趋势进行深入的研究，力争每一年都能上一个台阶。

3加强常规的检查力度，保证教学效果。进入新学期，在鼓励教师们创造性工作的同时，我们将不放松对教学常规的指导和监督。要明确树立团体质量意识，信息资源共享，认真落实了团体备课制度，抓好备课过程中的各环节，让团体备课由“形式化”转为“实效化”，教师的教案要较为规范，质好量足。在这些方面教研组将配合教务处、教研室进一步加强检查的力度，资料包括是否针对学生的实际情景写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时、认真、及时反馈，单元命题是否结合实际、是否有质量等等。

4积极开展教学科研，用教育科学指导教学。坚持每周进行教研活动，每次教研活动必须做到事先经过精心准备，定资料、讲实效，有主题、有主要发言人，在教研中有意识地充实教师的现代教育理论和学科知识。精心安排好青年教师的汇报课及骨干教师的示范课，要求每一节公开课前都经过备课组的教师多次的研究和修改，每堂公开课后，进行认真的评课，不避丑，不走过场，本着对事不对人的原则，对有研究性的问题、有争议的问题畅所欲言，同时加强对中考命题方向的探索与研究，经过争议使实际问题得以解决。

5重视青年教师的培养，使之早日成为骨干。新的一年，我们将配合教务处对新教师进行备课、命题、说课、片段教学等多方面的测试，不定时的对他们进行听课、评课及业务指导，

同时鼓励年轻教师多听课，多走出去、请进来，多学习教育教学理论，主动充电、充实自我，积极参加各级各类教学比武，积极撰写论文，创造条件让青年教师参与到试题的校对，审题，出题中来，让青年教师学到真东西，学会真本领。使他们能早日独挡一面，真正成为我们子江的中坚力量。

初中教师个人述职报告篇三

我叫王树亮，男，现年45岁，____年7月参加工作，本科学历，解留初中教导主任。一年来，兢兢业业，任劳任怨，现将一年的工作述职如下，敬请各位指正。

忠诚于党的教育事业，克己奉公，勤奋务实，牢固树立正确的世界观和人生观、价值观。行动上表里如一、甘作人梯、率先垂范，能正确处理个人与集体、奉献与利益的关系。作为一名中共党员，历来重视学习，不断提高思想理论水平。在学习和工作中磨练自己的意志品质、陶冶道德情操、升华思想境界，任何时候都用党性原则、教师职业道德规范严格要求自己，不骄不躁、淡泊名利、严于律己、毫不懈怠。

服从校长工作安排，教初一数学，分管初三教育教学，接收、打印、处理部分通知、文件。无论工作大小，尽职尽责。在分管的工作中，每一步都提前制定好计划，认真组织教师进行落实，收到了预期效果。组织教研组对教师进行业务检查、考核，大大促进了教师备课、上课、作业批改的质量。组织月考试、期中考试、期末考试、拉练考试，并进行详细的分析。急教师所急、想教师所想。教师在工作中遇到的困难，总是想方设法予以解决，自己不能解决的，请示校长。在考核中发现的问题，即时指出，对青年教师，常常以自己的教学体会与之交流，鼓励他们学习新的教学方法。做到原则性与人文性的有机结合。认真抓好住校生管理，使各项规章制度能落到实处，避免不安全事故的发生。

在工作中，团结同志，相互协调，能融洽地处理好工作中的

各种关系。同时深入到课堂中听课、了解具体情况，采取相应措施。对自己担任的数学科教学，从不含糊。要求教师做到的，自己先做好，无论是备课、上课、检测，总是做到仔细认真，特别是对新课改，认真研究新课标，在教学中采取多种教学方法，能充分调动学生的积极性，把握教材的知识体系、重点难点，教学效果好，得到师生的好评。除此之外，还积极参加业务进修、课改培训，搜集信息，提高自己的教学、工作水平。

(1) 严密地组织了中考复习工作，针对本学期时间紧，任务重的现状，学校科学调控，教师真抓实干，在学藉数基本持平的情况下，中考上线人数达到了97人的历史新高。

(2) 科学地组织音体美特长生辅导工作，班主任和专业教师认真做好学生的思想动员，选准苗子，加大力度，做到了早定措施，早选苗子，早着手辅导，今年取得了音乐3人，优生2人，美术2人上线的好成绩。

(3) 认真组织教师抓好边缘生工作，多次召开班教导会，分析学情，分工包靠，力促边缘生上线，这是今年中考取胜的有益经验。

(4) 积极组织有关教师抓好竞赛学科的辅导，为中考成绩作好必要补充，有竞赛任务的教师，积极争取课余时间加强辅导，在竞赛中取得了良好的成绩。

(5) 科学调控中考组织工作，做到了有条不紊，环环紧扣，保证了中考组织工作严密展开。

(6) 积极动员学生升学和分流。针对学生的学习情况和中考成绩，组织班主任及全校教师参与，细心当好学生和家长的参谋，帮助他们分析各类学校的优势，积极动员全体学生升入高一级学校，努力做到升学率100%。

爱校如家，遵守学校规章制度、劳动纪律，无迟到缺席、旷工现象。成绩归属大家、归属过去，回顾一年来的时间，虽然通过努力取得了一些成绩，但仍有一些不完善的地方，比如工作缺乏创造性；有时容易急躁；有时碍于情面，执行制度上刚性不足、柔性有余。

在今后的工作与实践中，将坚持一切从实际出发，把积极进取和求真务实结合起来，使自己的思想认识和工作水平随着实践的深化不断得到提高。

初中教师个人述职报告篇四

一年来，我认真学习贯彻党的十八大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实教学计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，

自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个老师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥老师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，老师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的老师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，老师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉

中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为老师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即老师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么老师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

作为班主任，我深深懂得老师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课老师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

初中教师个人述职报告篇五

各位领导、各位同事：

一学年转眼过去了。回顾本学年的工作，我感到既繁忙又充实。我圆满地完成了本学年的教学工作，教学思想和教学水平都得到了很大的提高。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、政治思想方面

我热爱教育事业，热爱学校，自觉遵守《__》。我关心爱护学生，教书育人，努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

二、教育教学方面

本学年我担任初__、初__两个年级的英语课，每周__节课，__个教案。一学年总共上课__多节，书写教案__多个。工作强度大，任务重，压力大。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。采用小组合作学习模式，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担。我热爱学生，平等地对待每一个学生。努力提高自己的亲和力，我信奉“亲其师，方能信其道。”只有真正地关心学生，爱护学生，学生才会愿意接近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。初__毕业班工作非比寻常。教初__，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初__，就意味着肩头多了一份沉重的责任。但是，我没有一丝一毫的怨言，而

是兢兢业业，全力以赴.。尽心尽力地教育每一位学生，以期能在中考中取得令人满意的成绩。

三、班主任工作方面

本学年，我担任初__班的班主任。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。结合着学校的精神，创建“励志工作特色班级”，使孩子们能够健康地成长。

2、抓好晨读的励志工作

每天晨读，学生齐声诵读《__》。诵读完《__》之后，每天有一位同学登上讲台，进行以励志为主题的“__”，进行自我教育。每天有励志格言，写在黑板的一侧。之后，就是学生们大声朗读英语的时间。在大家朗读的同时，我始终陪伴在他们的身边。随时纠正他们的发音，解答他们的问题。关注到每一个孩子。希望每一个孩子都不要掉队！

3、营造浓郁的书香氛围

班里开辟了图书角。我要求学生闲暇时间大量阅读。“读名人书，看名人传。”每位同学从家里带来书籍，充实我们的书橱。班里制定了严格的借阅制度，有专人负责图书借阅，资源共享，并定期更换。不定期地开展读书交流会，让学生把他们读书过程中的感悟及时地与同学交流，分享，使每位同学在这浓郁的书香氛围中激励着自己，提升着自己，完善着自己。

4. 抓好班委的建设工作，抓好班干部的培训工作，使他们真正起到“领头羊”的作用。

作为班主任，我以身作则，率先垂范。要求学生做到的，我首先做到;要求学生不做的，我坚决不做。认真备课、上课，关心、爱护每一位学生。注重平日里与学生的沟通和交流，

经常与学生谈心，出现问题及时解决。我还利用中午和晚上的时间去学生家家访，使学校教育和家庭教育形成一股合力。鼓励学生立大志，勤学习，爱班级，守纪律，做一个正直、向上、努力、勤勉的人！

四、个人学习方面

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持课余时间多读书，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学和班级管理之中。撰写的教学论文《__》，发表在省级刊物上。

总之，我在本学年中忙忙碌碌，勤勤恳恳，做了一些我应该做的工作。今后，我将更加努力把工作做得更好。

此致

敬礼！

述职人：__

20__年__月__日

2021初中教师个人述职报告2