

# 课外活动计划及记录(汇总5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 课外活动计划及记录篇一

英语作为另一种语言，具有非常大的灵活性和运用性的。英语只有在运用中学习才能够学的更劳，真正的掌握这种语言。只靠课堂上的四十五分钟来学习是不够的。因此，开展课外的教学非常是有必要的。开展课外英语教学活动可以巩固和提高学生在课堂上所学的知识，学生可在课外活动中把从课本上所学到的语言知识，拿到实际中来应用，从而弥补课堂上的不足；也能够培养学生的自学能力和创造能力，激发他们对于英语的兴趣。通过组织活动，我知道了在组织活动中应该注意：1全面考虑，合理安排时间、课外活动的地点以及形式等。2要结合现实情况，安排课外活动要符合学生的心理。尤其是初中生，他们现在正处于叛逆时期，处于身心剧变时期，容易固执和偏激，组织的活动一定要顾及到他们的心理成长特点。3在活动中，老师一定要充分参与其中。

时光荏苒，岁月如梭，转眼间我在志远实习了三个多月了。在这段时间发生了很多事，有好的，也有坏的；但是就是这些点点滴滴的事情，编织成了我最美好的回忆之一。下面我将本学期主要组织的课外活动例举出来：

### 一、作文比赛

英语作文非常能够体现学生的英语水平，也能够锻炼运用所学知识，表达自己的感情因此，为了提高学生的英语水平，我每个大周(两小周)就会举行一下作文比赛，然后自己出钱

给写得较好的学生和进步大的学生发奖品。虽然奖品不是很好，但是学生们都很珍惜。通过作文比赛，学生的作文水平有了显著地提高。

## 二、“展示自我”

在讲到第七单元“enjoy your hobbies”的时候，我组织了“展示自我”的活动。

活动的主要内容：向大家展示自己，包括兴趣爱好、特长、将来的梦想、等等。

活动要求：必须用英语向大家展示自己，提前做好准备，可以把自己的爱好收藏带到学校向大家展示。

在这次的活动中，我从另一个角度更进一步地了解了学生，拉近了与学生之间的距离。他们有着各种各样的兴趣爱好。有的人喜欢收集邮票，他从小学就开始收藏，到现在已经有三四本了；有的人喜欢画画，尤其是动画片里的人物，班里有个男生画了很多《七龙珠》的简笔画，特别是孙悟空（七龙珠里的主人公）。他说他很喜欢孙悟空，所以画了许多的孙悟空，并且希望将来长大了能像孙悟空那样厉害；有的喜欢打乒乓球；更甚至有的喜欢叠星星。而给我最大印象的是我的课代表，他很喜欢悠悠球，并且玩的很溜。他给大家表演了悠悠球，十分的精彩。怪不得总是看见他在玩悠悠球。

而我也向大家展示了我的兴趣爱好，那就是收集硬币，各国的，无论面值多少我都会收集起来。我的这个爱好是从高二开始的。那个时候我的哥哥是海员，有一次他给我带回了美国的硬币，在看到25分的硬币的那时起，我就喜欢上的硬币。从那以后，我就经常让我的哥哥从国外给我带回硬币。

最后，我们评比谁的兴趣最特殊，学生都推选喜欢叠星星的那个男生。

由于开展的课外活动准备充分而又很适合学生们的心理，他们不仅在活动中学到了知识，提高了英语的水平，而且更加喜欢英语了，在课堂上和课下都更加积极地学习英语，真正的在英语中找到了乐趣。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 课外活动计划及记录篇二

贯彻落实国家体育总局关于开展“全国亿万学生阳光体育活动”的决定。坚持“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，以全面实施《学生体质健康标准》，大力推广体育大课间活动为重点，蓬勃开展“阳光体育活动”。同时把阳光体育活动与加强学校课程建设，促进和谐校园紧密结合，培养学生积极主动的体育锻炼习惯，提高学生的思想道德素质、文明礼仪素质和身体健康素质水平，推动校园体育文化建设。

我运动、我健康、我快乐

1、人人有运动项目、班班有运动团队、学校有运动氛围。

2、身体健康，衣着得体。

3、鼓励学生可根据活动内容自带器材。

### (一)、活动安排：

1、班级群体活动：周一、周三、周四下午第四节课，分年级进行活动。

2、当日赛事：由体育组安排班级、时间、场地和裁判。（项目：篮球、排球、乒乓球、拔河、或与体育组协商比赛项目。）

### (二)、活动计划：

1、各班必须保证学生体育活动的的时间，并不得以任何方式占用，如有违反班级不能评优评先。

2、各班班主任老师和体育委员一个月与本班体育教师联系一次，对身体素质不好的同学要进行督促锻炼。

3、学校根据班级课外体育锻炼实施情况对班级工作进行考核。

4、体育组必须对学生课外体育锻炼进行指导，严格执行工作细则对学生健康做出评价。

### (三)、活动步骤：

1、上课前班主任必须到班带领学生整队进场，到达操场后在指定位置集合。退场时也需整队退场。

2、体育教师负责带领学生做好准备活动，班主任带领体育委员领器材并做好登记，下课前5分钟体育教师协同班主任集合队伍，班主任清点器材并及时归还。

3、学生在场班主任必须全程陪同在指定地点进行规定项目练习，并且负责学生的安全，也可根据学校的竞赛活动和安排进行自主练习。

4、班主任做好因病请假学生的工作，每班可选派3名责任心较强的学生负责本班的安全巡查工作，对出现的安全隐患及时做出预判和排除。

(五)、活动地点、项目和班级：

1、篮球场：篮球练习(九年级2个班)

2、乒乓球台：乒乓球练习(七年级5个班)

3、排球场：排球比赛(八年级5个班)

## 课外活动计划及记录篇三

学生社团作为学生综合素质培养的一个重要载体，在繁荣校园文化、推进学校精神文明建设中发挥着重要的作用。为进一步活跃校园文化生活，促进我校学生社团活动向健康、文明、向上的方向发展，优化育人环境，全面抓好学生社团工作，使学生社团在学校引导下积极健康地发展，提高我校学生的综合素质，特制订本实施方案。

### 一、指导思想

认真贯彻落实教体局文件精神，以社团活动为平台，充分发挥教师优势，通过组织丰富多彩的社团活动，不断丰富学生校园文化生活，发展学生兴趣与特长，着眼于促进学生当前与未来生活质量的提高，着眼于促进社会的进步和可持续发展，结合学校的具体特点和传统优势，努力实现“以学生发展为本”的教育理念。通过学生社团活动，陶冶道德情操，培养艺术情趣，提高科学素养，锻炼强健体魄，充实课余生

活，促进学生身心全面发展。

## 二、基本目标

1、着眼于促进学生兴趣、需要和特长的个性化发展，丰富学生校园文化。

2、发挥教师优势，培养教师社团组织与研究实践能力，不断提高自身专业素质。

3、不断探索校园生活和校园文化，充分发掘校园可用资源，逐步形成具有特色的校本课程。

4、发好奇心及观察力，善于从实际生活中发现和主动探索问题。

5、与他人合作学习的能力，形成团队精神，在学习活动中有自律意识和关心他人的情感与品德。

6、培养学生自主管理的意识和领导能力，建立新型的师生关系。

7、经过社团活动，构建健康的校园文化氛围。陶冶道德情操，涵养艺术情趣，提高科学素养，锻炼强健体魄，充实课余生活，促进身心全面发展。

## 三、具体措施

1、严格制度，加强管理。社团活动坚持做到定时间、定内容、定地点、定人员。学校成立社团活动领导小组，组织检查指导社团活动的开展，以保证活动正常开展。

2、尊重主体，实行双选。活动前、学校根据每个教师的特点选择好辅导项目，同时根据课程的开设情况鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择合适的社团活动。

3、认真准备，精心辅导。各社团负责人要提前制定活动计划，及早备课，认真组织活动，并及时做好活动记录，整好活动资料。

4、关心学生，保障安全。各要保证活动场地、设施、器材的安全性，防止意外事故的发生。专用活动室教师要做好活动室内物品保管、门窗关锁和使用后的清洁卫生工作。

5、加强研究，注重实效。各社团要加强对活动内容和形式的研究，并借助节日、运动会等平台定期或不定期举行各种形式的展示评比活动，以展示各社团活动成果。

6、建立机制，规范评价。建立相应规范的内部评价与激励改进

机制，把各自辅导（包括展示比赛等成果）的情况作为指导老师的考核与评价的主要依据。各社团要在期末做好总结工作。领导小组将根据日常巡视、考核和比赛、展示成果等境况开展考核，结果纳入教师的绩效考核。

#### 四、活动组织

（一）领导机构：成立社团活动实施领导小组，加强组织与领导，保证方案正常实施。

组长□xxx

副组长□xxxxxxx

成员□xxx

具体实施人：各项目具体负责教师

（二）地点：操场、各专用教室

(三) 时间：每周二下午课外活动，每周日下午5点到6点

## 五、活动项目

依据人本发展理论，以学生为主体的校园特色文化活动围绕必须以全面推进素质教育、培养德智体美等全面发展的高素质人才的目标，努力把思想道德教育的内容融入校园文化建设的各个方面，有力地促进学生的全面发展和健康成长，确定以下特色项目和社团活动：

### (一) 文学、传媒类社团

#### (1) 太阳文学社

宗旨：抒真性情，作美文章。鼓励创作，鼓励发表作品，提高学生的文学素养。

### (二) 艺术类社团

#### (1) 美术兴趣小组

宗旨：寄情于丹青，放歌于笔墨。

#### (2) 舞蹈队

宗旨：曼妙的舞姿——一中最亮丽的风景线

### (三) 体育运动类

#### (1) 男子篮球队

宗旨：强身健体，丰富生活；情感交流，快乐体育。

### (五) 心理健康教育类



阳光心理社团

宗旨：普及心理健康知识，开展心理健康教育，提高中学生心理素质，自助、互助，助人。

（六）：科技类：

电脑小能手

宗旨：电脑基本知识的操作和运用。

（七）：趣味数学：

数学竞赛

（七）：英语角：

英语口语

xx中学初中部

## 课外活动计划及记录篇四

一、班级基本情况。

本学期，我担任七(7)班和七(8)班的数学科教学工作。这两个班的基本情况如下：从上期末的考试成绩来看，七(7)班数学平均分72分、达标率83%、优秀率41%、排在全级的第一位；七(8)班数学平均分71分、达标率81%、优秀率40%、排在全级的第2位。两个班学习数学的兴趣都比较高，基础亦有比较好。

二、教学目标与要求。

经过本期的教学，增强学生学习数学的兴趣，培养学生的思

维能力、逻辑推理能力、团结协作习惯和勇于探究的精神，力争全面提高两个班学生的数学成绩。加强对基础较差的学生的辅导，同时也做好尖子学生的培养，总的来说：就是使基础好的学生成绩更优秀，中等的学生越来越好，基础较差的学生能稳步前进。

### 三、教学的措施与方法。

为实现所定的目标，特制订如下计划：

#### 1、课前准备。

认真阅读教材和教学参考书，充分了解所教的学生的实际情况，写出详细的教案，准备好充足的教具。

#### 2、课堂教学。

(1) 在课堂中培养学生的爱国主义精神。

(2) 用普通话上课。

(3) 多用启发式教学方法来教学。

(4) 对学生进行因材施教，特别是在提问的时候，更应根据每位学生的实际情况去进行。提高学生学习的兴趣。

(5) 在课堂上注意经常组织学生对知识进行探究。

(6) 少布置作业，让学生学得轻松。

(7) 七(8)班加强基础训练，七(7)班侧重提高思维能力。

#### 3、教学反馈。

(1) 及时批改学生的作业，对缺陷的知识有针对性的进行处理。

(2) 单元测验全批全改，对整个单元的知识缺陷进行及时的处理。

4、办好基础辅导班。这个班的教育对象是后进生，组织成绩较好的学生上课。

5、在每班都组织21个学习小组，开展互助学习活动。

6、加大力度对尖子生进行辅导。

四、培优、转差措施：

根据学生的不同基础情况分别给予学生不同教学要求，按学生的不同基础布置不同的作业，因材施教。多与差生交流，与差生交朋友，分析差生差的原因，给差生以信心和关心，尽量给差生降低学生上的坡度；对于优生教师利用课余时间拓宽学生知识面，培养学生分析问题解决问题能力。在教学中适当对知识进行拓展，给优生以充分思索的空间，多让优生自主探索，鼓励优生合作交流。

五、教学进度

本学期的教学进度暂按《人教版七年级下册教师用书》进度表进行。

## 课外活动计划及记录篇五

以区教委《关于加强中小学心理健康教育工作的意见》为指导，加强对全体学生的心理健康教育，培养适应社会主义现代化建设需要的德、智、体、美、劳全面发展的“四有”新人。针对在校中学生大多独生子女，缺乏独立生活能力，缺乏独立生活能力，缺乏坚强意志品质，缺乏团结协作精神，缺乏承受挫折能力的特点，通过开展心理健康教育。培养学生正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能

力，具有健全的人格和良好的个性心理品质。

## 二、主要任务

1. 培养学生具有健全的人格和良好的个性心理品质，具有自我调控能力。
2. 对少数有心理困惑或心理障碍的学生，给予有效心理辅导，尽快摆脱困扰，调节自我，增强自我发展能力。
3. 对有严重心理疾病的学生，转送到有关部门进行治疗。

## 三、工作安排

1. 加强心理健康教育的组织管理，校长挂帅，德育主任具体负责实施，建立以班主任和共青团、少先队干部及政治课教师为主体，以兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与心理健康教育工作体制。
2. 加强对教师的学习和培训，以班主任、兼职心理辅导教师为主，重点学习《关于加强中小学心理健康教育工作意见》和《中小学心理健康教育理论》、《中学生心理健康咨询》等心理理论知识。
3. 开展心理健康教育的教科研，研究落实心理健康教育的办法和途径。每学期期末开展一次专题研究。
4. 设立心理咨询信箱，及时广泛的做好不同心理疾患的学生思想工作。
5. 开展学生心理调查，每学期二次问卷调查，掌握学生心理状况及动态。
6. 每学期对全体学生开展一次心理健康专题讲座。

7. 开展心理健康活动课，每学期五课时，做到有计划，有教案。

8. 继续与心理教研室联系，发现有严重患者，送去咨询。

9. 追踪调查在校生中接受过咨询学生，看其在心里、人际交往、学习等方面的变化，及时总结经验教训。

#### 四、特别提示

1. 开展心理健康教育不是新开设一门课，重在融入学科教学及学校教育活动和班主任工作中。

2. 开展心理健康教育做到三个避免：避免学科化倾向，避免医疗化倾向、避免少数化倾向。