

最新幼儿园大班水果体育游戏教案及反思 (通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园大班水果体育游戏教案及反思篇一

大班体育游戏教案《盲人摸象》适用于大班的体育主题教学活动当中，让幼儿能用手指触摸的方法辨认同伴，能用手指触摸的方法辨认同伴，了解班级小伙伴的外形特征，快来看看幼儿园大班体育游戏《盲人摸象》教案吧。

- 1、了解班级小伙伴的外形特征。（重点）
- 2、能用手指触摸的方法辨认同伴。（难点）
- 3、体验游戏的快乐。
- 4、提高动作的协调性与灵敏性。
- 5、发展身体协调性。

1、自制高矮胖瘦的图片

2、眼罩

1、出示图片，引起幼儿观看的兴趣。

师：

(1) 图片中都有什么？它们有什么不同？（引导幼儿说出高矮胖瘦）

(2) 请幼儿举例说说身边高矮胖瘦的小朋友，并进行比较。（引导幼儿仔细观察每个小朋友的外形特征。）

1、游戏之前，教师引导幼儿观察朋友的外形特征及衣服的特点。

2、教师进行角色分配并讲解游戏玩法。

教师指导全班幼儿手拉手围成一个大圆圈，自主推选一名幼儿为盲人，站在圆圈的中心，全体幼儿边念儿歌边转圆圈，等“盲人”说停的时候，所有的幼儿不能动，盲人向前去摸人并说出其名字，若猜不出来，去摸摸别的幼儿。

3、组织幼儿边念儿歌边转圈。（在教师的引导下游戏第一次。）

教师将选出两名幼儿在中间做盲人，两人进行比赛看谁猜的最快。

游戏循环进行。

平时生活中多观察周围朋友的外形特征及服饰的特征，以便游戏顺利进行。

小百科：盲人是指视觉有障碍的人。视障人士主要分为两类，一为失明或称全失明（即盲人），二为弱视（低于正常视力60%）。

幼儿园大班水果体育游戏教案及反思篇二

1、培养幼儿手脚灵活能力。

2、学会按照规则完成游戏。

3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

4、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

沙包溜溜球若干。

幼儿分成若干组，可以两个一组，或者三个，四个一组都可以。

玩法1，将沙包溜溜球一端的线绕在一只手上，用手挥起沙包旋转两脚进行交叉条跳跃。

玩法2，将溜溜球一端的线绕在手上将沙包向上抛同时球落下时用手接住。

玩法3，幼儿有3---5人组成一队，两端各站一个幼儿，中间站三个幼儿，两边的幼儿用溜溜球向站中间的`幼儿投掷被投中的幼儿出局，中间的幼儿应躲闪来回跑，不被打中的幼儿可继续游戏。

幼儿园大班水果体育游戏教案及反思篇三

【活动目标】

1、明确游戏规则，顺畅协调地参与玩杯游戏，体验游戏的快乐。

2、通过翻杯、搭杯游戏，提高幼儿手、眼动作的协调及身体灵活性。

【活动准备】

塑料杯若干、韵律操音乐《快乐小猪》、游戏背景音乐等。

【活动过程】

一、快乐律动活动身体。

1、师：孩子们，瞧，今天我给你们带来了什么？(杯子宝宝)我们一起和杯子宝宝们跳个舞吧！

2、播放音乐，教师带领幼儿做杯子律动，活动身体各个部位。

二、玩杯游戏体验快乐。

(一)翻杯游戏。

1、教师介绍游戏规则：幼儿人手6个杯子，杯口向下为“关”，杯口向上为“开”。当听到教师口令“开”，幼儿以最快速度将6个杯子杯口向上摆放，并举手示意；当听到教师口令“关”，幼儿以最快速度将6个杯子杯口向下摆放，并举手示意。

2、引导幼儿探索怎样翻才能以最快速度获胜(双手翻)，再次进行游戏。

3、教师交待任务：游戏分男队、女队进行比赛，音乐开始，男生们要快速把所有杯口向下翻，女生们则快速把所有杯口向上翻，音乐停止，游戏就结束，杯口哪面剩得多，哪队就获胜。

4、播放音乐，进行集体翻杯游戏。

5、教师小结游戏情况，肯定幼儿的表现。

(二)搭杯游戏。

- 1、师：孩子们真棒，我们赶快搭一座奖杯奖励自己吧！
- 2、引导幼儿集体搭一座大奖杯。

三、放松运动整理器械。

教师小结活动情况，引导幼儿整理杯子回活动室休息。

幼儿园大班水果体育游戏教案及反思篇四

- 1、增强快速奔跑的能力，提高追逐中的应变技能。
- 2、加强平衡和协调能力，激发对体育游戏的兴趣。
- 3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

场地、幼儿分两组围成圆圈、手帕两块。

丢手绢时不能往后看

玩时，众人围圈向内坐，选一人拿手绢在圈外绕行，边走边与众人一起唱：“丢、丢、丢手绢，轻轻地放在小朋友的后边，大家不要告诉他，快点快点儿抓住他，快点快点抓住他！”行进中，悄悄将手绢丢于一人背后。如果此人发现应立即捡起手绢追逐丢手绢者。若追上，丢者需重丢；若追不上或丢者转一圈仍未被发现已将手绢丢下，则罚被丢者站在圈中唱一支歌或表演一个节目。然后，轮换再来。

以事物手绢来激发幼儿参与活动的兴趣，同时提问幼儿手绢可以用来做什么呢？接下来我播放音乐，让孩子们感受整首歌曲，孩子们很自然的就说出玩游戏，这样也很好了引入了主题《丢手绢》。在实际演唱中，还是发现有个别幼儿音准

唱的不到位，经过指导幼儿都有改正。最后在幼儿熟悉歌曲的情况下，再让幼儿游戏。我先介绍规则再提问游戏时拿到手绢的小朋友要怎么去追丢手绢的人啊！小朋友异口同声的回答要快快捉住他。孩子熟悉规则后，我们的游戏就正式开始了，孩子们边唱边开心的游戏着。个个都是那么认真，快乐。音乐又是那么的容易掌握。

通过今天的活动也让我更加了解到，游戏即快乐，音乐教育即快乐教育。孩子的世界是游戏的世界，音乐游戏是孩子游戏世界中一个充满欢笑、荡漾歌声、舒展舞姿、自我表演的快乐王国。音乐游戏使孩子幼小的心灵萌发感受美、表现美的情趣，丰富幼儿的情感。

幼儿园大班水果体育游戏教案及反思篇五

1. 进一步促进幼儿钻、跨等动作能力的发展。
2. 探索翻滚动作，培养幼儿的'协调性与灵活性。
3. 感受与他人合作游戏的快乐，体验成功的喜悦。

进一步促进幼儿钻、跨等动作能力的发展。

索翻滚动作

物资准备：

音乐，香肠图片，泡沫垫，围裙若干、分散材料

一、导入（热身）

师：小朋友，在开始今天的游戏前，我们先一起跳一段热身操。

助理老师做好上课的前期准备：

1. 提前备好汗巾；
2. 为小朋友们脱下或敞开外套；
3. 给小朋友们的身上喷上花露水，避免蚊虫的叮咬
4. 活动前将户外所需的材料放在相应的场地上。

师：小朋友们手打得直，跳得高，给你们点赞。看！这是什么？（教师出示图片，请幼儿进行回答）

师：是的。这是一份美味的香肠。你们吃过烤香肠吗？（幼儿作答，分享经验）

既然这么多小朋友们都吃过香肠，那么今天老师要和小朋友玩一个有趣的游戏——烤香肠。

一、基本过程

（一）自由探索，动作练习（香肠）

1、幼儿自由探索，请小朋友们躺在垫子上，想象自己是一根香肠，自由探索烤香肠。（教师评价）

师：在你们每个人的面前，都有一张垫子。现在你们来做香肠，垫子来做烤架，请你们来做一做烤香肠的动作。

（幼儿自由探索，教师巡回指导）

（二）播放音乐，教师示范。

师：你们想知道老师会变成什么样的香肠吗？请大家仔细看。

（教师站在垫子前，接着做出躺下一双手交叉护胸一抬起左腿一翻转一四肢撑在地上做拱桥的形状。幼儿在一旁观察。）

师：小朋友们看清楚了吗？刚刚老师变成香肠，都做了哪些动作呢？

（教师请个别幼儿进行回答，并在自己的垫子上做出自己观察到的动作）

师：刚才小朋友们学会了很多的动作，接下来我们再次跟着音乐，一起来烤一烤。（助理老师播放音乐，幼儿教师巡回指导）

（三）“厨师”烤香肠。

师：小朋友们都学会了烤香肠的本领，老师已经闻到了香喷喷的气味。今天，还有一位神秘人会到来——厨师，有他的指导，香肠一定会更加美味。

（教师围上围裙，扮演厨师。厨师站在香肠的左侧，并脚跳三次，钻三次，最后香肠做一个可爱的动作。）

师：现在请大家说一说厨师都做了什么动作，最后香肠做了什么动作。

（个别幼儿回答，并请小朋友们学习做动作。班级两位老师巡回指导。）

（四）烤香肠大赛

1. 分角色——厨师和香肠。

师：现在老师的手上有6个围裙，要请6个小朋友来做“厨师”，其它的小朋友就是香肠。

（男生和女生分成两组，每一组各6人，分别排队在老师的两侧。两位老师将围裙分给厨师，并帮忙系上）

2. 烤香肠大赛

要求：男女分开各作一组，每组3个做香肠，3个做厨师。3根“香肠”一字排开，双手交叉环抱在胸前。

第一个厨师从3根“香肠”依次跨过，再依次钻回，拍到第二个厨师的手后，第二个厨师像前一个厨师一样跨过去，钻回来。

“香肠”翻过来滚过去，哪组的3个厨师全部完成且最先跑到起跑线的哪组就赢。

（助理老师调整垫子的位子。幼儿教师说明游戏规则和要求后，请幼儿在垫子前做好准备。在老师发出口令后，进行游戏。在活动中，两位老师根据孩子的游戏情况，进行巡回指导。）

教师小结：我刚看到很多小朋友都遵守了游戏规则。“厨师”用钻、跨的方式，将香肠烤得美味。香肠也能够在“烤架”上摆好相应的姿势，方便“厨师”来烤。“厨师”和“香肠”两者之间配合得很默契。

（五）分散活动

助理老师提前摆好分散材料，选择重点活动上肢的材料来提供。幼儿进行分散活动，自由选择材料。幼儿教师巡回指导，助理老师根据幼儿的出汗量，提醒和帮助幼儿擦汗。

（六）整理、放松活动

（助理老师播放轻音乐，幼儿听到音乐收拾材料。整理好之

后，找到幼儿教师排队。)

师：捶捶肩膀，拍拍大腿，为你前面的小朋友按按肩膀。美味的香肠已经烤好了，现在要端上桌给客人们享用啦！出发吧！

（七）结束

从幼儿活动过程中的表现来看，幼儿对本次户育活动很感兴趣，积极性很高。活动中，教师与幼儿的交流自然轻松。孩子们很喜欢教师在引导语言中用“玩”这个字眼，听到老师说要让大家一起来“玩”，孩子们表现出了异常的兴奋和创意，语言表达的积极性也比往常高了许多，这时，师生互动和生生互动的频率也大幅度的提高了。

本次活动中，幼儿团结合作的能力的培养很明显，也体现了坚持性、克服困难等意志品质。活动中，教师以示范、说明的形式让幼儿探索游戏的玩法与规则，在体育活动中用示范法的形式，幼儿直观形象地明白游戏规则。在第二次游戏中，老师在第一次的基础上让幼儿以竞赛的形式更进一步推进幼儿兴趣及团结协作完成动作。整个活动体现了从易到难、循序渐进，符合幼儿的年龄特点。

在活动中，依旧有需要改进和完善的地方，如：

1. 在最后的比赛环节中，助理老师提前摆好垫子。两张垫子之间的距离，需要再做调整，让孩子更好地进行活动。
2. 幼儿的差异性的关注。

总之，从这次体育活动中，深深的感受到在体育活动中要引导幼儿从无意识的玩到有意识的学与练，使教、学、练三者有机结合。组织活动要注重游戏性、趣味性，以激发幼儿参加体育活动的兴趣，从而使幼儿主体性得到充分的发挥。