

幼儿园教师国培个人总结(优秀5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园教师国培个人总结篇一

20xx年12月我有幸参加了黑龙江省农村幼儿园骨干教师培训，在这为期15天的培训中，我聆听了多位专家教授的精彩讲座，她们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引导。并在黑龙江省教育学院老师的引领下对哈尔滨市尚志幼儿园和空军附属蓝天幼儿园进行了名园名师一日观摩与体验的活动。此次培训感受颇深，随笔记下与大家共勉。

小树吐绿、蚕蛾破茧，都是为了显示生命的存在，绽放生命，创造生命的辉煌。对孩子来说，“筑快乐童年、做阳光儿童”是心灵所需要的快乐生活。辽宁省基础教育教研培训中心学前部的线亚威老师针对新理念下的幼儿园课程为我们进行了精彩的解读。让我更好的感受到幼儿园是基础教育的重要组成部分。旧观念下的小学化问题严重违背了幼儿成长的规律，空间的局限性，课程的单一性，一块黑板一个老师的大班额问题、使老师的注意力不能集中在每个孩子的身上，从而对幼儿的身心发展都造成了严重的危害。新理念下的幼儿园应以培养幼儿的养成教育、团结协作、智力发展、学习习惯、语言交流、兴趣爱好为主导思想。旧观念下我们把知识看作是静态的、结论性的，而新观念下的知识要看作是动态的、过程性的，不要用固定的模式去要求幼儿，要孩子的思维自由发展、认真观察，引导孩子去理解。以探究性为核心特征亲身体验的、问题性的、合作性的学习，并使正式课程与非正式课程有机结合。如：参观、访问、调查、统计、实验、操作、种植、饲养、观察、记录、收集、制作、品尝、

劳动、采访。展示会、分享会、联欢会、生日会、聚餐会、辩论会、郊游、亲子活动、生活实践、毕业式等各种形式的活动中使幼儿得到良好学习和锻炼的机会。同时老师的角色也是多变的，分别扮演着研究者、材料的提供者、环境的创造者、活动的引导者、观察者、记录者、幼儿的合作者、支持者。这样才能为幼儿在“玩中学”做好铺垫。才能更好的激发幼儿的创造性思维。

人与环境追求的是一种和谐，大地万物和谐而快乐的共同成长，展现的是人对自然万物的一种敬畏、一种顺应、一种感恩、一种默契，这是一种境界，更是一种教育理想，鲁迅说过，游戏是儿童的天性。玩具是儿童的天使。在学前教育研培部黄蕙兰教授的精彩讲解下，使我更多的了解到幼儿园的环境以及区域活动对幼儿产生的重要性，因为这是幼儿自由、自主和个性化的活动，我们需要提供一个宽松的环境，让幼儿有更多按自己兴趣和能力选择活动的机会，在玩玩、做做、游戏中生动、活泼、主动地学习。在《幼儿园工作规程》第二十一条中指出幼儿园必须以游戏为基本活动，寓教于各项活动之中。第二十五条指出游戏是对幼儿全面发展教育的重要形式。应充分尊重幼儿选择游戏的意愿，鼓励幼儿制作玩具，根据幼儿的实际经验和兴趣，在游戏过程中给予适当指导，保持愉快的情绪，促进幼儿能力和个体的全面发展。并针对农村幼儿园环境创设主要存在的问题及解决策略进行了详细的探讨。例如充分开发利用农村蕴含的幼儿教育资源、废物的利用来创设丰富的物质环境以克服幼儿园缺乏玩具，操作材料的现象。让孩子在适宜的环境中得到自然的发展。苏霍姆林斯说：“一所好的学校连墙壁也能说话”。足够看出幼儿园的环境创设所具有的重要含义。

把教育与多彩的世界链接，和缤纷的生活相依，不论四季轮回，还是生活的点滴，都有孩子们的感动、惊喜、钟情和迷恋于是，大手拉小手，开始了快乐而美丽的发现之旅，探索之旅，体验之旅。幼儿教师的专业发展，是幼儿教师在其专业生涯中，习得幼儿教育教学的专门知识与技能，内化幼教

专业规范，形成幼教专业精神、表现专业自主性并实现专业责任的历程。教师要跟随孩子的目光，并让孩子的目光更具有生命力。哈尔滨市政府机关第一幼儿园徐忆梅主任在教育实践中有效促进幼儿教师的专业化发展展开了详细的研讨。从教师的职业发展教师的职业到教师的专业，经历了半个世纪的漫长里程，一名合格的专业幼儿教师不仅要具备专业的科学知识、幼儿身心发展的知识、教与学的知识、幼儿发展评价的知识。教育实践知识、教学实践知识、教科研实践知识。还要具备专业的技能，即解读幼儿的能力。它包括观察、倾听、了解、沟通、回应幼儿等能力。只有具备了这些技能和能力才能读懂幼儿同幼儿交流，从而更好的互动，互懂。马拉古奇说：“站在旁边等一会儿，留出空间仔细的观察幼儿，这样你的教学就会有所不同。”一名专业的幼儿教师应该做到：让孩子倾诉——坐下来听。和孩子平视——蹲下来看。与孩子商量——相互尊重。让孩子决定——学会选择。站在孩角度——换位思考。放手孩子——认识社会。向孩子道歉——说声对不起。向孩子学——能者为师。这样和孩子手拉着手共同去体验生命之旅吧。特级教师王桂秋老师为我们讲述了开展幼儿园教育实践的反思与教研活动的意义和任务，让我认识到：

- 1、积极开展教育反思与教研活动有利于教育质量，
- 2、师资的业务水平直接影响着幼儿园的教育质量
- 3、可以激发教师的敬业精神。

任务：

- 1、组织教师的业务学习，
- 2、组织交流活动，
- 3、集体备课，

4、研究教育实践中遇到的热点、难点问题，

5、创造、编写教材，设计教学活动。教研活动策略中存在的问题等。

幼儿拥有一个快乐的童年就拥有了终身发展的契机，幼儿园与家长的共同目标就是能够为幼儿创造一个良好的成长环境。老师和家长的互动、沟通。家长和孩子的亲子活动、老师如何回答家长的疑难问题等。都成为了幼儿园能否长期稳步发展的关键性问题。这里使我更深刻地体会到一名幼儿教师不但应该了解和掌握这一年龄阶段幼儿的身心发展特点。也认识到作为一名幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作、具备较强的专业技能外，更应该具备与其他教师及家长的合作、协调、沟通能力。

尚志幼儿园实地观摩一日活动与体验。尚志幼儿园简介：1952年建园，以民族英雄赵尚志的名字命名，公办全日制幼儿园，省级示范性幼儿园，全国贯彻《纲要》15所试点园之一，一个突出教育研究为特点的幼儿园，三个教学园区1300多名幼儿，180名教职工。尚志幼儿园整体布局很紧凑，每一个空间的利用非常得当，既没有拥挤又让小朋友的作品得到了充分的展示。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究理论的学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次第一次完整地观察了幼儿的一日生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。要会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。日常生活的突发事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。尚志幼儿园以他独有的经营理念针对不同年龄段的幼儿进行不同的生活教育规划，以幼儿为主体为主导，观摩过程中随处可见幼儿用日常生活中的废旧物品制作的手工玩具，这样不但养成幼儿勤俭节约的好习惯还有效的促进幼儿智力的发展，锻炼了团结合作的能力。通过实地观摩对我日后的幼儿园工作有了极大的帮助。

幼儿园教师国培个人总结篇二

在教育局的精心组织安排下，在单位领导的带领下，我很荣幸参加了这次培训，为期三天的培训，领导们不但为我们提供了丰盛的饭菜和舒心的住处，还让我们如幼苗般的得到了滋养，此次培训理论与实践相结合，课程丰富多彩，全方位精心诠释了如何成为一名优秀的幼儿教师。三天的学习，收获颇多。

这次培训，首先聆听了xx校长的《做一名合格的幼儿教师》专题报告，她告诉我们，合格的幼儿教师必须具备以下几点：有礼仪、懂孩子、爱孩子。有礼仪是我在教学中所忽视的，真没想到一个手势、一个眼神就是不尊重孩子，伤害了孩子。在以后与幼儿及幼儿家长相处中，我懂得了如何与他们相处，这样才更利于幼儿成长。

接着□xx老师的《幼小衔接的研究与实践》让我触动很大。结合园中的实例，“问题豆豆”进行剖析，她的一句话让我触动很深“生命在于运动，若该动不动，上学必动，学前任其活动，动够上学不动”，我把这句话发表到说说里，点击率非常高，大家都认为是经典句子，这句话也真实反映了孩子最真实的特点，我们也应该对孩子进行因材施教。

xx老师是一个非常有亲和力的班主任，她为我们做了《如何与家长交流》的报告，她以自己真实的例子，告诉我们如何对待新入园的孩子和家长，幼儿才入园的不适应和家长的不放心是最大的问题。那么我们利用手中的手机把孩子在园中的表现录下来，让家长真正感受到孩子在幼儿园是愉快的，这个办法我感觉特别棒！这样，家长才能放心的把孩子交给我们。

xx老师为我们作了《学前儿童音乐教育》的报告，她的报告幽默风趣、通俗易懂，她给我们具体讲解了如何通过音乐领

域的有效教学，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯。

在音乐和阅读方面，回顾原来的教授方法，有很多不足之处，有的时候给幼儿预设的目标太简单，不知道怎样一层一层的加难度，有的时候给幼儿预设的目标太难了，幼儿根本完不成，慧润阶梯幼儿园两位老师的活动课，我深刻体会到了音乐游戏每次教学都是在学习者认可前面-难度层次的学习已经通过的情况下才进行的，在音乐课中穿插了教学的平均分，打破了以往教学的形式，这样就培养了幼儿们的各种学习品质。如：注意力、观察力、思维力、原有经验应用能力、自我管理能力。

通过本次培训，我深刻领悟到了如何采用有效的艺术教育教学活动，更好地促进幼儿良好习惯的境界，使学生能够在玩中学、学中玩、寓教于乐，激发幼儿的学习兴趣，挖掘幼儿的学习潜力，让幼儿在学习期间能够身心全面得到发展。

今后，我会努力像春雨般滋润孩子的心田，使其健康快乐的茁壮成长。

幼儿园教师国培个人总结篇三

我有幸参加了醴泉镇幼儿教师培训班，在这一天的培训中，我们聆听了镇幼儿园领导的精彩讲座。镇幼儿园的领导以鲜活的实例和丰富的知识及精湛的理论阐述，给了我们强烈感染与深深理论引领。在一次次感悟中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，观摩了几位为幼儿园骨干教师的说课，并进行交流与研讨，拓展了学习视野，更新了教育观念，理论的教育应用水平与教学的创新能力得到了提升。

这次幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我们的教育教学观念进一步得到的几个方面的体会：

一、学习科学的教育理论

镇幼儿园吕园长首先总结了过去一年里，幼儿教育在省市级取得的优异成绩，然后简要阐述了幼儿教育科学理论方面的精辟要点，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，她们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园尽心教育工作。

接着英园长和我们一起学习了《国务院关于当前发展学前教育的若干文件》，文件指示：必须把学前教育摆在突出位置，幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合，遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿年龄特点，注意个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展，幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发引导，合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透到幼儿一日生活中，充分发挥各种教育手段的交互作用，创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动与表现能力的机会和条件，以游戏为基本活动，寓教于各项活动中。

伴随着热烈的掌声，镇教管办周主任来到了我们的培训中心，对我们进行了职业道德方面的教育。他认为：教师的职业是相通的，热爱事业、热爱孩子是第一位的，幼儿不同于小学生，孩子的自我保护能力差，是一生中良好的品德行为行车的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点，要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直、和善、温柔、可爱，要因爱而美丽动人，我们要做到母爱般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上品质上给予渗透的影响，教育他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人劳动，积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”精神，要公正的爱每一个孩子，我们带给她们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

二：学习技能技巧，提高个人能力

这次培训给我们安排了骨干教师示范说课，跟着镇幼儿园领导和骨干教师学习，我们感受颇深。

张老师的《声音的秘密》示范说课让我们身临其境，在她手中简单的塑料瓶，一面小鼓，一把小米，摇身一变成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的用品，一会儿敲打小鼓，听发出什么声音，一会儿，把小米撒在鼓面用手敲打上让幼儿感觉声音振动，在这样的氛围中，孩子们乐此不疲。本次活动遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

另一位老师的手指操示范课给了我们很大的启发，她结合实例，边背诵儿歌，边示范讲解，使我们在幼儿手指训练方面拓展了视野，把握了最新教学动态。

通过这次培训，我知道了要转变教育理念，先进的教育思想理念，使我们幼儿教师必须思考的问题。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，也是一个心交汇的心里场，如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动成功与否。

幼儿园教师国培个人总结篇四

通过这次的国培学习，不论是教育教学理论或业务水平都有一定的提高。回顾十几年的教学工作，不管别人怎么看，我只觉得自己做的问心无愧。

在教育工作中，我深深体会到教师的工作是神圣的，也是艰苦的，需要付出大量的精力和情感。热爱学生，致力于培养学生健全的人格和健康的心理，树立他们的自尊心和自信心，以“爱”为核心，无论是优秀学生，还是后进生，我都细心关爱，倍加呵护，从欣赏开始，从称赞入手，欣赏、称赞学

生的每一个细微处，激发他们高尚的动机，而且自身对知识充满热忱，不断求新成长。当今的教师应该具备以下素养：

一、能科学地施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论的最新研究成果引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。

二、熟练掌握了现代教育技术的操作和应用。积极参加现代教育信息技术的培训，能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思维结合起来，培养学生的创新精神和创新能力。我积极参加镇级的现代教育信息技术操作大赛及课件制作比赛均获一等奖。

三、有创新的精神。积极开展教育和科学研究，探索新的科学的教育模式，在耕耘中拓宽视野，在执教中提炼师艺，升华师技。形成自己独特的教学风格：我以通过抽象思维和逻辑推理的训练，培养学生的数学思想为目的，善于启发，分析细腻层次分明，注重解题思路的传授和解题技巧的总结。

四、有爱心。我始终认为：教师就必须用教师的职业的爱去对待每一个孩子，在孩子有困难时，在孩子做错事时，在孩子得到进步时，作为教师才能一视同仁的对待，教师的爱就是渗透在平时的点滴中，贯穿在孩子成长的每一个阶段。

教师不仅要有这种做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状态和行为表现，积极地影响和教育学生，使他们健康成长。正如奥地利教育哲学家马丁·布贝尔所说：“教师只能以他的整个人，以他的全部自发性才足以对学生的整个人起真实的影响”。教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为示范；热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系；仪表端庄、举止文雅，以自己的言行和人格魅力来影响学生。

很长一段时间内“没有教不好的学生，只有不会教的教师”这个极端的教育口号像枷锁一样天天束缚着我，使我常常生活在自责和愧疚之中，使我天天怀疑自己的教育教学能力，我真的就认为我就是那个不会教的教师，否则为什么会有部分学生不会学习呢。后来通过学习相关理论及多方面的实践探索请教我才知道，它只是一种浪漫主义的宣传鼓励口号，而绝不是评价教师工作的客观标准。

教育是一项繁琐的工作，在日复一日的教学生活中，面对一些顽劣的学生，恨铁不成钢的心理会左右自己的情绪，另外过于看重学生成绩，偏离了素质教育的轨道，有时候会茫然不知所从，不能坦然面对学生的错误，影响了与学生感情上的沟通和交流，也是存在的问题。因此怎样克服工作中的急躁情绪，尊重每一个孩子，真正做到蹲下来给学生说话，还需要在以后的工作中进行调整。

总之，在今后的教育教学工作中，我会认真遵循“教书育人”的工作准则，把书教好，用新观念育出不同的人才，以适应新世纪对教师，特别是优秀教师的要求。

幼儿园教师国培个人总结篇五

20_年8月11日——8月21日，我有幸参加“国培计划为期10天的培训。重新回到校园学习，是一种全新的生活和体验，与以往每天周而复始的繁琐的工作相比，突然有一种别样的感觉，每天有规律地学习、生活，洗去了我身上的浮躁，让我回归本真，静心学习，潜心研修。

学习期间，让我感受最深的是国家对学前教育的前所未有的重视，基于此，我才能有幸成为“国培计划”的直接受益者，通过学习，我深深地感受到学前教育面临的机遇与挑战。20_年7月，国务院颁布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20_—20_年)》，对新时期推动教育事业科学发展进行了战略部署，描绘了未来教育改革发展的蓝图，为未来10年教

育改革发展指明了方向。

《规划纲要》第一次专章部署了学前教育，突显了国家对发展学前教育的高度重视，我深深地感受到自己肩负的压力和使命，国家对我们的大力培养，是让我们通过专家引领和自主研修，达到自我成长，并学以致用，成为农村学前教育改革和发展的开拓者、成为幼儿教师发展的引领者、成为教学和科研的示范者。面对这样的使命，我不敢有丝毫的懈怠，抓紧每一分钟的时间，努力地学习和思考，学习快要结束了，十天的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论学习和专业提升的机会，我觉得自己的收获是沉甸甸的。

培训期间，师范学校的领导精心设计了丰富的学习内容：我首先聆听了贺红山老师对《3—6岁儿童学习与发展指南》的详细解读，使《指南》中的那些平凡的文字都鲜活起来，让我感到《指南》中的每一个字都值得认真去推敲和琢磨，也深刻感受到《指南》对幼教工作者重要的指导意义。特别是使我对幼儿园一日活动皆课程的含义有了更深的理解，让我对自己原有的幼儿园课程的理解重新定位，幼儿园的课程不光包含集体、分组的教学活动、区域活动和游戏活动，幼儿在园的一日生活也是幼儿园课程的重要组成部分。

贺红山老师的《让幼儿在与环境的对话中成长》讲座，让我对由环境生成课程、由课程创设环境、透过环境，看到孩子的学习过程有了更深的理解。雷晓芳老师的《一日生活活动与幼儿发展》讲座，指导我在对观摩幼儿园的一日生活活动时，有了理论的支撑，培训学习更有的放矢。周利文和龙晓玲、杨卡佳三位一线园长的讲座，更是获益匪浅，周利文园长重点以科学领域为例讲述了《集体教学活动设计与幼儿发展》，虽说说的都是大学学过的，但在面对老师提出的种种刁难的疑问，她的回答充分体现出她理论与实践扎实的功底及个人深厚的内涵、气度，让人心悦诚服。龙晓玲园长的《传统游戏的现场教学》让我在欢乐而轻松的音乐游戏中掌握了幼儿园音乐教育活动的设计与实施，音乐活动组织要点，

明白了老师要充分激起幼儿的兴趣，让他们在活动中体验到不断攀升带来的巨大愉悦。

杨卡佳园长的《模范教师师德报告》讲座使我对幼师的神圣的使命有了更深一步的认识，让我对模范教师们肃然起劲，同时对于社会的认可感到深深的欣慰。唐烈琼老师的讲座，为我的幼儿园游戏教学问题与对策提供了理论的支撑和指导，进一步夯实了自己的幼教理论基础，有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。而由长师送的两个现场观摩课《勺子哈哈镜》、《圈圈魔术师》更是让我对老师的激情和课堂把控能力深深震撼，她们表情之丰富，语言语气之多变，动作夸张，无不彰显着她们的智慧。还有许许多多让我受益良多的东西，专家们精湛的理论知识，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，在情感的熏陶和思想的洗礼中努力实现着培训学习与工作实践的有效对接，将专家经验和自身所学有机结合，丰富了自己的专业知识，提高自身的综合素质。

作为一名幼儿教师，我将会把这次培训的所想、所得、所思融入今后的工作中，这既是学用结合的要求，也是自己肩负的责任。自己唯有进一步修心—修行—修能，才能真正做一名学以致用和实践者、先进幼教理论的传播者、教师专业成长的引领者。

感谢这难得的培训，感谢培训专家的付出，使自己受益匪浅，启迪良多，这是自己在幼教知识储备上的又一次空中加油！