

最新中班语言教案白房子课后反思(通用8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班语言教案白房子课后反思篇一

(一)活动目标

- 1、初步学习阅读画面，了解故事的主要内容。
- 2、在阅读画面的基础上，初步认识汉字“白房子、绿房子、黄房子、蓝房子”。
- 3、培养幼儿仔细观察画面，大胆讲述。

(二)活动准备：

- 1、幼儿用书人手一册，实物投影仪。
- 2、字卡：白房子、绿房子、黄房子、蓝房子

(三)活动过程：

一、导入语：今天，我们一起来阅读故事《白房子》，出示字卡，引导幼儿阅读汉字。

二、提出阅读要求：

- 1、故事里有谁？这个故事发生在什么季节？

2、阅读时要一页一页仔细观察，讲述。

三、幼儿自主阅读故事，教师巡回指导。

师：这个故事发生在什么季节？故事里有谁？发生了一件什么事？

幼儿讲述。（这一环节是帮助幼儿回忆巩固阅读内容，大胆发表自己对故事的'理解。）

四、师生共同阅读画面，引导幼儿仔细观察画面，大胆想像，讲述。

1、冬天来了，小兔、小猫和小松鼠三个小动物各自盖了间什么样的房子？出示字卡：认读汉字“绿房子、黄房子、蓝房子”

2、有一天，它们外出找食物，回来时发生了什么事？

3、它们是怎样找到自己的房子的？

五、幼儿再次阅读故事，鼓励幼儿大胆讲述。

六、个别幼儿讲述。

在最后一个环节个别幼儿讲述时要主要面向幼儿，让幼儿与幼儿之间有交流，有互动，效果更好。

三、分析问题：

在幼儿个别讲述时由于书放在实物投影仪上需要幼儿自己动手翻书，我忽略了幼儿应面向全体幼儿，加强幼儿间的互动与交流。

四：具体策略：

在活动中让孩子面向全体幼儿进行讲述，老师可帮助幼儿翻书，使幼儿之间有更多的交流，让幼儿变得更自信、更大胆。

中班语言教案白房子课后反思篇二

1、在回顾、比较、讨论中尝试迁移运用所得的新经验，从中体验一种成功感。

2、在活动中能大胆地提出自己的想法。

3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

已有的种植经验□ppt制作、记录图。

一、观看ppt

二、讨论、选择新的设想

2、讨论新方法你们都认同这些新方法吗？

3、选择好方法你们想的这些方法都很有道理，可是我们不能一下子就全办到，总要一样一样来，假如在这几种方法中先选2个方法比较适宜现在进行改建的，你会选哪两个？为什么？投票选择适宜现在改建的方法。

4、统计人数看看哪种方法是我们觉得现在先要进行改建的？有几票呢？

我们今天想了这么多的好方法，相信我们的种植园会更加好，植物宝宝们也会长的更好。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问

积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

中班语言教案白房子课后反思篇三

1、通过幼儿参与学习活动，帮助他们感受散文诗的语言美，意境美。

2、引发幼儿仿编散文诗，激发幼儿想象力，创造力。

3、培养幼儿对大自然的欣赏及关爱。

1、物质准备：纸、胶水、散文诗字卡，环境布置。

2、知识经验准备：户外观察云彩。

一、导入课题：

1、师：“今天老师带小朋友去一个地方，看一些有趣的东西，你们想去吗？”（想）

2、参观图片，初步熟悉，了解大自然的美，引出活动主题：云彩和风儿

提问：

（1）你们看到了什么？（引导幼儿自由观察并用完整的语言回答）

（2）你平时看到的云会动吗？（让幼儿知道天空中有风，风一吹白云就会移动。）

二、欣赏配乐诗朗诵，初步理解散文诗的内容，感受其优美的意境。

1、引导幼儿闭上眼睛‘听配乐朗诵散文诗的《云彩和风儿》。

提问：听了后有什么感觉？（让幼儿充分感受散文诗的优美意境）

2、欣赏第二遍

老师操作云彩图片，帮助其体验理解。

根据散文诗的内容提问：

（1）为什么说云是有趣的云，风是能干的风呢？

（2）散文诗中的风都把云彩变成了什么？

用“吹呀吹，云彩变成什么？”来表述。

（引导幼儿用散文中的语句完整的回答）

2、集体跟着老师朗诵散文诗。〈〈云彩和风儿〉〉

引导幼儿用动作表现散文诗的内容。

3、请幼儿说说平时还见过云彩变成什么？用“吹呀吹，云彩变成什么，什么怎么样？来表述。（激发幼儿想象，积极表述，有助于幼儿独立思考，创新的能力，口语表述和灵活应变的能力）

三、幼儿自选材料，创作有趣的云。并将作品与同伴进行交流，仿编散文诗。

1、教师操作。动手把云彩撕成其他形状，发挥想象力

2、幼儿动手操作，进行合作仿编

3、展示幼儿作品

中班语言教案白房子课后反思篇四

1. 能根据故事情节，学说角色的对白。
2. 理解故事《蘑菇房子》的内容，感受真诚的友谊给大家带来的快乐。
3. 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
4. 运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

ppt

一、了解故事角色，对故事内容产生兴趣

1. 绿草地上有一座什么房子？可爱的蘑菇房子里传出了美妙的音乐声，蘑菇房子里要开舞会了。
2. 蘑菇房子邀请谁来参加舞会？请柬上会说些什么呢？
3. 到了第二天，舞会马上开始了，听！

二、理解故事情节，学说角色对白

（一）理解故事前半段，学说三个动物来参加舞会的对白。

1. 第一个来敲门的是谁呢？它带来了什么礼物？小母鸡怎么介绍自己的？幼儿学做小母鸡。这时候蘑菇房是怎么说呢？分角色对白。
2. 好像有一股淡淡的清香，是什么传来的香味？（出示鲜花）

这是谁带来礼物？小熊和蘑菇房子是怎么对话的？请男女小朋友当小熊、蘑菇房子来表演。

3. 谁带着好听的歌来了？（请两个小朋友分角色对话）

（二）理解故事后半段，了解小狐狸来参加舞会的过程

1. “哎呦，糟糕！我的身子被卡住了！”谁被卡住了呀？怎么会卡住的呢？我们来接着听故事。

三、完整欣赏故事，感受真诚的友谊给大家带来的快乐

1. 天空中飘起了花瓣雨，蘑菇房子的舞会即将开始了，谁会是今天玩得最开心的呢？我们一起来听故事《蘑菇房子》。

2. 谁是今天玩得最开心的？为什么小狐狸玩得最开心？朋友们的心情是怎样的？带着真诚的心交朋友，和好朋友一起玩是最快乐的事情。

四、愿意和朋友共享快乐

1. 蘑菇房里的舞会这么开心，你们想参加吗？

2. 你想带上什么礼物去呢？听，音乐响起了，就让我们一起去参加这个舞会吧！

本课的另一个重点是培养学生热爱家园的情感，所以仅一间蘑菇房子是远远不够的，让学生发挥想象，在有限的空间里加入无限的想象力，让我们的家园热闹起来。蘑菇家园里可以有着许多的蘑菇房子，许多的小动物和小花小草。

中班语言教案白房子课后反思篇五

冬天快到了，让孩子们知道冬天的基本特征及小动物的生活

习性。

- 1、初步学习阅读画面,了解故事的主要内容。
- 2、在阅读画面的基础上,初步认识汉字“白房子、绿房子、黄房子、蓝房子”。
- 3、培养幼儿仔细观察画面,大胆讲述。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习,感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、孩子能自己讲述故事

2、知道冬天的基本特征及小动物的生活习性

1、幼儿用书人手一册,录音机,实物投影仪。

2、字卡:白房子、绿房子、黄房子、蓝房子

一,讲故事《白房子》

孩子们,老师今天给你们带来一个好听的故事,你们想听吗?

二、提问:

1、故事里有谁?这个故事发生在什么季节?

三、听录音讲故事。

师:这个故事发生在什么季节?故事里有谁?发生了一件什么事?

幼儿讲述。(这一环节是帮助幼儿回忆巩固阅读内容,大胆

发表自己对故事的理解。)

四、师生共同阅读画面，引导幼儿仔细观察画面，大胆想像，讲述。

提问：

1、冬天来了，小兔、小猫和小松鼠三个小动物各自盖了间什么样的房子？出示字卡：认读汉字“绿房子、黄房子、蓝房子”

2、有一天，它们外出找食物，回来时发生了什么事？

3、它们是怎样找到自己的房子的？

五、幼儿再次阅读故事，鼓励幼儿大胆讲述。

六、个别幼儿讲述。

一、存在问题：

在最后一个环节个别幼儿讲述时要主要面向幼儿，让幼儿与幼儿之间有交流，有互动，效果更好。

二、分析问题：

在幼儿个别讲述时由于书放在实物投影仪上需要幼儿自己动手翻书，我忽略了幼儿应面向全体幼儿，加强幼儿间的互动与交流。

三：具体策略：

在活动中让孩子面向全体幼儿进行讲述，老师可帮助幼儿翻书，使幼儿之间有更多的交流，让幼儿变得更自信、更大胆。

中班语言教案白房子课后反思篇六

由于学前班的娃娃开始有主观意识，但现在多半孩子是独生子女，不愿意和别人分享一些快乐，现在加上《刚要》指出多培养孩子的合作及配合性，互动性。多让孩子体会生活当中需要同伴的帮助，友谊的建立不能孤僻。

- 1、感受故事中小熊失去朋友的孤独和得到友谊的快乐；
- 2、大胆想象帮助小熊修补南瓜房子的办法；
- 3、大胆讲述，语句连贯，语义清楚。

让小朋友熟悉理解故事内容。

难点：

让小朋友学会想象和体验故事中各种人物角色怎么给小熊补房子的。

图片、南瓜、南瓜房子、小熊、山羊伯伯、小猪，画纸，水彩笔。

师：南瓜和小熊会发生什么样的故事呢？

幼儿讨论、发言讲述。

教师讲述故事。

师：小熊一个人住南瓜房子里面开心呢，还是和其他小动物一起住开心？为什么？

小结：每个人有了朋友，有了友谊，生活会更加快乐！所以小熊和其他小动物一起住开心。

1、讲述1—3段

师：南瓜是怎么来的？是谁把他变成了南瓜房子？南瓜房子是什么样子的？你能说一说吗？

幼儿讨论，个别讲述。

师：秋天来了，是个大丰收的季节，所以小熊收获了一个金灿灿的大南瓜。南瓜上面是碧绿的屋顶、金色的墙壁，下面是亮堂堂的大门和窗户。

2、讲述第4—6段

师：都有谁来想来看南瓜房子呢？他们都说了什么？结果怎么样？

师：山羊伯伯和小猪弟弟都想来看一看南瓜房子。

山羊伯伯说：我这么大了，还没见过南瓜房子呢，可以看一看吗？贝贝说：你老是咳嗽，还是站远点吧！

小猪弟弟说：贝贝哥哥你的房子真漂亮，我可以进去看一看吗？贝贝说：你这么胖，会把我的房子踩坏的。

3、讲述7—9段

小结：小熊贝贝一个人住在南瓜房子里，一点也不开心，还有点孤单，但是最后她邀请了许多的动物一起住，互相帮助，开开心心、热热闹闹的一起生活。所以小朋友们也要学会分享，比如你有什么好玩的，好吃的，有什么有趣的事情都可以和其他小朋友一起分享，热热闹闹、开开心心的。

认识上和下，完成练习书写和说词。

中班语言教案白房子课后反思篇七

活动目的：

- 1、开端进修浏览画面,相识故事的重要内容.
- 2、在浏览画面的根本上,开端熟悉汉字“白屋子、绿屋子、黄屋子、蓝屋子”。
- 3、造就幼儿细致不雅察画面,勇敢报告。

活动预备：

- 1、幼儿用书人手一册,什物投影仪。
- 2、字卡：白屋子、绿屋子、黄屋子、蓝屋子。

活动历程：

一、导入语

本日,我们一路来浏览故事《白屋子》,出示字卡,引诱幼儿浏览汉字。

二、提出浏览请求

- 1、故事里有谁?这个故事产生在什么季候?
- 2、浏览时要一页一页细致不雅察,报告。

三、幼儿自立浏览故事,西席巡回引导。

师：这个故事产生在什么季候?故事里有谁?产生了一件什么事?

幼儿报告。（这一环节是资助幼儿回想牢固浏览内容，勇敢颁发本身对故事的'明白。）

四、幼儿园教育随笔师生配合浏览画面，引诱幼儿细致不雅察画面，勇敢想像，报告。

提问：

1、冬天来了，小兔、小猫和小松鼠三个小动物各自盖了间什么样的屋子？出示字卡：认读汉字“绿屋子、黄屋子、蓝屋子”

2、有一天，它们外出找食品，返来时产生了什么事？

3、它们是奈何找到本身的屋子的？

五、幼儿再次浏览故事，勉励幼儿勇敢报告。

六、个体幼儿报告。

存在题目：

在末了一个环节个体幼儿报告时要重要面向幼儿，让幼儿与幼儿之间有交换，有互动，结果更好。

阐发题目：

在幼儿个体报告时因为书放在什物投影仪上须要幼儿本身着手翻书，我疏忽了幼儿应面向全部幼儿，增强幼儿间的互动与交换。

详细计谋：

在运动中让孩子面向全部幼儿举行报告，先生可资助幼儿翻书，使幼儿之间有更多的交换，让幼儿变得更自大、更勇敢。

中班语言教案白房子课后反思篇八

- 1、初步学习阅读画面,了解故事的主要内容.
- 2、在阅读画面的基础上,初步认识汉字“白房子、绿房子、黄房子、蓝房子”。
- 3、培养幼儿仔细观察画面,大胆讲述。
- 4、喜欢阅读,感受阅读的乐趣。
- 5、借助图文并茂,以图为主的形式,培养孩子仔细阅读的习惯,激发阅读兴趣。

1孩子能自己讲述故事

2知道冬天的基本特征及小动物的生活习性

- 1、幼儿用书人手一册,录音机,实物投影仪。
- 2、字卡:白房子、绿房子、黄房子、蓝房子

一,讲故事《白房子》

孩子们,老师今天给你们带来一个好听的故事,你们想听吗?

二、提问:

1、故事里有谁?这个故事发生在什么季节?

三、听录音讲故事。

师:这个故事发生在什么季节?故事里有谁?发生了一件什么事?

幼儿讲述。（这一环节是帮助幼儿回忆巩固阅读内容，大胆发表自己对故事的理解。）

四、师生共同阅读画面，引导幼儿仔细观察画面，大胆想像，讲述。

提问：

1、冬天来了，小兔、小猫和小松鼠三个小动物各自盖了间什么样的房子？出示字卡：认读汉字“绿房子、黄房子、蓝房子”

2、有一天，它们外出找食物，回来时发生了什么事？

3、它们是怎样找到自己的房子的？

五、幼儿再次阅读故事，鼓励幼儿大胆讲述。

六、个别幼儿讲述。

一、存在问题：

在最后一个环节个别幼儿讲述时要主要面向幼儿，让幼儿与幼儿之间有交流，有互动，效果更好。

二、分析问题：

在幼儿个别讲述时由于书放在实物投影仪上需要幼儿自己动手翻书，我忽略了幼儿应面向全体幼儿，加强幼儿间的互动与交流。

三：具体策略：

在活动中让孩子面向全体幼儿进行讲述，老师可帮助幼儿翻书，使幼儿之间有更多的交流，让幼儿变得更自信、更大胆。