

2023年糖尿病人护理心得(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

糖尿病人护理心得篇一

作为中蒙医院脑病科的一名护士[]20xx年7月份，我有幸参加了牙克石市林业总医院举办的“糖尿病联络员培训”，通过2周的学习，我在糖尿病这一疾病知识领域开阔了视野，拓宽了知识面，扎实了理论知识及操作技能，受益匪浅，现将我个人心得体会总结如下：

1、专科护士学习背景：

专科护士是在某一特殊或者专门的护理领域具有较高水平和专长的专业型临床护士。

随着社会的进步，人们对健康的需求日益增长，护理专业的职能有了很大的拓展，护理工作也进入了一个加速专业化发展的阶段。

本次培训的目的`是培养能解决临床问题，提供专业健康教育与技能、具备高质量护理管理能力及科研能力的临床专科护士；培训安排了为期2周的系统专科理论学习及实际操作课程。

2、理论学习阶段：

培训的老师无论是在授课的内容、形式、场地等方面均进行了详细、周密的策划和安排。

而且培训班授课老师的都是相关领域的专家、教授，如：高

海林教授、内分泌科护士长陈海秋等老师，老师渊博的知识、生动的演讲，为我们打开了对糖尿病知识认识的新篇章，仿佛让我们回到了学生时代，展开了一场知识的饕餮盛宴。

虽然仅是糖尿病一种专科疾病，但培训的内容相当丰富，涵盖了糖尿病多学科整合护理模式的构建与运行、糖尿病诊断与分型、认识糖尿病、糖尿病的急、慢性并发症、低血糖的预防与护理、糖尿病饮食护理、自我监测、糖尿病运动疗法与指导、糖尿病病人心理压力及应对等等。

糖尿病人护理心得篇二

11月14日是第xx个“联合国糖尿病日”，其主题为“共同关注糖尿病”。为提高梁山县居民对糖尿病的认识，广泛深入地宣传糖尿病防治知识，营造全社会共同关注和参与糖尿病防治的良好氛围，县疾控中心结合实际，开展了“联合国糖尿病日”宣传活动。

糖尿病是导致失明、肾衰竭、截肢、心脏病和中风的主要原因，而18岁及以上居民糖尿病知晓率仅为36.1%。为更好的提高群众对糖尿病的认识，14日，梁山县疾控中心充分利用宣传单、横幅，发放宣传资料等方式，向广大群众进行糖尿病防治宣传教育，倡导合理膳食、积极运动等健康生活方式。前来咨询的群众络绎不绝，现场气氛热烈，取得了良好的宣传效果。活动当天共发放《糖尿病防治小常识》和《梁山公民健康素养108条》等宣传资料300余套，接受了90余人现场咨询。

糖尿病人护理心得篇三

积极贯彻落实文件要求，我所领导对糖尿病防治健康教育工作给予了高度的重视。要求各区县（市）提高认识，加强领导，把糖尿病健康教育工作纳入经常性工作来抓，并要求各区县（市）高度重视糖尿病宣传日相关工作，结合本地实际，

做好宣传教育工作。

紧紧围绕“糖尿病和儿童青少年”这一活动主题，沈阳市健康教育所，抓住这个普及糖尿病知识，宣传糖尿病危害的有利时机，组织开展了以“糖尿病和儿童青少年”为主题的宣传活动。在健康教育所门前，发放宣传材料，解答群众咨询，针对糖尿病预防的合理膳食、适宜锻炼、控制体重、早期发现与治疗、儿童和青少年健康行为养成的重要性开展宣传。东陵区开展了主题为“防治糖尿病，从儿童和青少年做起”的健康教育宣传活动。

宣传活动现场悬挂了主题横幅，向过往的行人发放各种有关糖尿病预防与治疗的宣传单和小册子。对于一些路人提出的问题给予了细致的解答，同时也纠正了一些糖尿病患者错误的饮食习惯。于洪区组织医务人员进行现场义诊咨询，制作专题展板4块，条幅2条，发放各类小册子折页xx余份；苏家屯区由区卫生局牵头，组织区疾控中心、区糖尿病协会和区内四家大型医院的医务人员共计23人，悬挂宣传横幅2条、出宣传展板20块、设咨询台并解答群众提出的糖尿病防治知识86人次、发放宣传单及小册子5种xx余份。四家大型医院利用电子显示屏滚动播放今年“联合国糖尿病日”的宣传主题和宣传口号向公众宣传。

同时全区各中小学校都利用广播和“健康教育专栏”等形式，围绕“糖尿病和儿童青少年”的相关知识内容进行宣传；康平县利用展板10块，横幅一条，宣传单400张，小册子100份，折页300余份等宣传形式向过往的广大市民进行了宣传活动；铁西区利用电子屏幕打出“防治糖尿病，从儿童和青少年做起”、“运动健身、避免肥胖，减少糖尿病危害”、“家长和社会共同努力，预防儿童和青少年糖尿病”的口号滚动播出，并向业户发放糖尿病宣传手册；浑南在东湖社区卫生服务中心门前，发放健康素养66条养生知识、宣传板一块、设置咨询台、宣传预防糖尿病知识、横幅等；沈河区此次活动展出宣传版面6块，发放健康教育处方10000余份，接受健

康咨询460余人次，免费测量血压420余人次；和平区组织开展专题讲座、发放宣传材料和宣传展板及日常生活中防治糖尿病的健康处方，为社区居民进行了免费血糖检测、健教宣传栏里及时更换防治糖尿病相关知识、滚动播放健康教育宣传vcd等等，发放宣传材料约8000份，宣传条幅、滚动屏等20条，受益人数约8000千余人；其他区县也开展了多种形式的宣传活动。

糖尿病是儿童、青少年常见的慢性病，可发生在任何年龄。通过此次宣传活动，提高了群众特别是儿童、青少年对糖尿病防治知识的知晓率，提高了预防在儿童和青少年发生糖尿病的意识。

糖尿病人护理心得篇四

在护理部的领导、支持下，使糖尿病专科护理小组的护理工作得以正常运行。这一年来，在继续深入开展创群众满意医院和“创优工作”的思想指导下，顺利完成了小组工作任务，现将一年来的工作做如下几方面总结：

一、完善了专科小组的内部建设自成立了糖尿病专科护理小组以来，确定了专科小组的工作目标，完善了小组成员工作职责，有体系架构，有工作内容。制定了糖尿病专科护理各项操作流程，建立专科护理工作指引，如胰岛素使用操作指引、血糖仪使用操作指引、口服葡萄糖耐量试验操作指引、糖尿病足的伤口护理指引等。

二、加强糖尿病专科知识的培训，提高小组成员的业务水平护理小组成立后，范文写作每期对小组成员进行糖尿病专科知识培训。培训内容：糖尿病诊断、分型、饮食、运动、用药、健康教育技巧、胰岛素注射，注射笔、微量血糖仪的使用及故障排除等。并进行考核，成绩均90分以上台阶。小组成员还积极参加学习市里举办的糖尿病学习班，加强糖尿病专科知识的学习。

三、开展全院糖尿病专科护理会诊、义诊。小组还建立糖尿病专科护理会诊制度，糖尿病病人分散在医院各科室，相关科室向糖尿病专科护理小组提出会诊后，糖尿病专科护士在24小时内到相关科室实施会诊。会诊内容包括糖尿病专科技能操作，如胰岛素笔的使用、血糖仪的使用，糖尿病足的伤口护理，健康教育等。会诊后提出护理意见，并在护理会诊申请单上做好记录。

四、糖尿病专科护理小组相继组织了一系列的健康教育活动。糖尿病专科护理小组积极组织及参与各种糖尿病教育活动，思想汇报专题如科室每月一次的糖尿病知识讲课、病房健康教育、到社区进行义诊等活动。如9月份到老年活动中心，进行“”的健康宣传活动，上门为老人讲解糖尿病的饮食、运动、足部护理、血糖监测等健康知识。现场为老人进行操作示范并对其进行免费血糖监测。当然，我们的工作还存在很多不足，如：

1、还未成立“糖尿病联络护士”，就没能对非专科护士普及糖尿病专科知识，从而使在糖尿病专科以外的住院糖尿病患者得不到糖尿病专科照顾。

2、专科小组未派小组人员到上一级医院学习专科知识，这一方面希望在下一年能加以争取。

3、专科小组会诊未有及时跟踪督促工作，这一点落实有待进一步加强。并要督促非糖尿病专科的科室负责人员及时为该住院糖尿病患者请专科会诊小组会诊。

4、专科小组的工作很多流于形式而未落到实处。糖尿病专科护理小组将继续努力，在临床工作中克服困难，积极探索，完善我们的不足，把工作做得更细、更好。

糖尿病患者护理心得篇五

在院党委及护理部的领导下，作为一名糖尿病专科护士，我开展了以下工作。

一、在护理部领导下，成立糖尿病专科网络小组。确定了本专科小组的工作目标，完善了专科小组的内部建设；规范了糖尿病专科护理各项操作流程；建立专科护理工作指引：如胰岛素使用操作指引、血糖仪使用操作指引、口服葡萄糖耐量试验操作指引、糖尿病足的伤口护理指引等；制定修改完善护理常规，及时评价护理质量和效果。

二、加强糖尿病专科知识的培训，提高小组及科内成员的业务水平。定期邀请内分泌科医生、糖尿病专科护士对小组及科室护理人员进行糖尿病专科知识培训。培训内容涉及：糖尿病诊断、分型、饮食、运动、监测、用药、健康教育技巧、足的保护、心理防护、胰岛素注射，注射笔、微量血糖仪的使用及故障排除等。并进行全面考核，小组成员能将所学的知识传递到科室其他护理人员，以点带面，有效的提高全院护理人员糖尿病专科护理水平。

三、开展全院糖尿病专科护理会诊、义诊。在护理部领导下建立糖尿病专科护理会诊制度，因糖尿病病人分散在医院各科室，当遇到疑难患者时，相关科室向糖尿病专科护理小组提出会诊后，糖尿病专科护士在24小时内到相关科室实施会诊。会诊后提出护理意见，并在护理会诊申请单上做好记录。同时积极参加医疗查房及疑难病症的讨论，从护理角度为糖尿病管理提供合理化的建议。

四、开展各种形式健康教育活动。带领糖尿病专科护理小组成员积极组织及参与各种糖尿病教育活动，如一对一针对性个体指导、科室每周一次的小组糖尿病知识讲座、每月一次健康教育大课堂、社区义诊活动等。将认知教学和行为策略相结合，提高患者的自我管理能力和生活

质量。

五、带领糖尿病专科网络小组及科室护理人员积极开展科研、教学工作。积极推动护理新模式新业务新技术的开展，带领小组成员在实践中不断总结，发表统计以上期刊论文多篇；在盐城卫生技术学院教改班中担任内分泌、代谢、风湿免疫系统护理教学任务，所授课程获得院、校及学生的一致好评□20xx年被评为“院优秀带教老师”。