

最新班主任工作总结示例(优秀6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

班主任工作总结示例篇一

匆匆忙忙的一个学期又过去了，回首这一学期，真是苦乐交织的一学期，对于班主任工作，我有了更深的体验和理解。

开学了，带着大病之后，还不够利索的身体，在领导的安排下，接任了初一233班的班主任兼英语老师。因为之前的工作，赢得了不少人的信赖，我花名册上的学生全数报到。而且也被外界冠以“好班”的名誉，真是有些受宠若惊了！，其实纵观全局，我心里更清楚，情况真的不容乐观，要把这个班带出成绩来不是一朝一夕的事，而是需要付出更多的努力才行。

针对学生新入班的情况，我做了以下工作。

一、充分了解学生情况。

初接新班，对于学生的了解是非常必要的。包括学生的学习情况、学习习惯和态度、家庭情况、健康状况、性格爱好等等，作为班主任都要了如指掌。我只用了四天时间记住了全班64个同学的名字，而且能一一对号。只有对学生深入了解，才能做有的放矢，才能更好的管理班级。据我后来不断的了解及教学工作中发现：我们班虽被称之为好班，但是实际情况是优生少，部分学生学习基础很差，大部分学生缺乏学习积极性和自主性。纪律观念也不强。所以，针对这些情况，我和学生们一起制定了相关措施和制度，以规范他们的行为，

让他们更快的适应初中阶段的生活。

二、班级管理措施。

1. 营造班级良好氛围。

对于一个新班级来说，为了让学生尽快适应环境，熟悉新的同学，新的环境，营造和谐温馨的教室环境也是一种手段。所以我们通过“集体智慧装扮美丽教室”的活动，让全班同学都参与到设计教室版面、标语、班徽的活动中来，让同学们在活动中及展示了才能又增进了学生之间的了解与沟通，为营造良好的班级氛围奠定了基础。

2. 民主选举班干部。

对于班主任来说，凭一个人的力量要管好班集体，并不是一件容易的事情。所以选择得力的助手——班干部就势在必行了。为了更民主、更能展示学生的风采，我们采取演讲、民主投票的方式选择能力强的同学担任班干部，并且采取班干部轮值制，每学期由上一期的班委组织下一次的班委选举。经过一番努力，我们选出了比较满意的班干部，并定期召开班干部培训会，对班干部以后的工作进行一定的指导和帮助。

3. 民主制定班规。

三、后进生的教育工作。

改进后进生工作，从一开始就要做好，有的学生从小学开始已经有了不爱学习、专门捣乱的的不良习惯，而且真的是根深蒂固，要想彻底的改变从一开始就要对其进行行为习惯方面的约束，和思想上的教育，用爱心感化，及时发现其闪光点，让孩子不断自信起来，当然这件事说起来容易做起来难。我会不断努力的。

四、加强家校联系。

1. 家长会。

学习教育和家庭教育同等重要，只有二者有机结合，才能给孩子创造良好的教育环境。因此做好与家长的沟通尤为重要。期中考试后，通过家长会的形式和家长共同探讨孩子的学习状况及如何在各方面更好的帮助孩子。

2. 家校联系本。

三个星期的江阴之行，让我大开眼界，也学到了不少东西。家校联系本就是其中之一，它既可以加强老师和家长之间的联系，也能在学习方面对学生起到督促的作用。

一个学期的努力经营，班级已经走上正轨，学生们也基本适应学校生活，要想让班级走的更好，还需要付出更多的努力才行。

班主任工作总结示例篇二

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

我班的学生较顽皮，较多学生成绩不理想，班干部整体素质不强。怎样改变这种局面呢？我根据学生学习两极分化较明显的情况，改革传统的班委会组织方式，取得了一定的成效。

传统的班委会组织方式是“四套班子”，即少先队中队委、小队委、科代表、小组长。这四套班子是班级的中坚力量，他们的模范作用，他们对班级管理的成效至关重要。但在实际情况中，这四套班子在班级管理、学习管理中，仅有位数不多的几个班干部在起一定的作用，成为老师的得力助手。其他同学仅仅是做收收本子等芝麻绿豆小事，长期下来，挫伤了他们的积极性，也给班级管理带来影响。根据心理学，每个人都有表现自己的欲望，在小学生中，尤其是成绩较好的学生自我表现的欲望就越强，即使是一些腼腆的学生也不例外。

于是本学期一开始，我先为学生调整座位，调整过程中，我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生，与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，推选小组中自己最敬佩的同学作为小组长。由于上个学期同学们对本班的同学已有很深的了解，所以，推选的结果与我所设定的相差无几，这样班级管理的基层力量固定了下来。

以往的小组长以纵排为单位，小组长对离自己较远的同学是鞭长莫及，往往不能在纪律或学习上帮助组员；而且有些小组中差生较多，小组长有心无力。成立了小小组之后，组员少了，组长的压力轻了，与组员的空间距离近了，长久坐在一起，感情上的距离也近了。在我的要求和支持下，他们能一对一地对差生或顽皮学生进行辅导督促，更好地为班级服务；工作的内容丰富、形式多样，小组长们的积极性提高了，工作起来劲头十足。

在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起阅读课外书籍，督促他们说普通话，做文明事。一个学期下来，好些原来较差的同学成绩提高了，有些甚至考到了意料不到的好成绩；原来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下，也收敛了不少。当然，原先的四套班子仍然发挥着他们的重要作用，但是在多了十二个小组长以后，他们的管

理工作开展得更加顺利了。

样使全班同学都参与到班级管理中来呢?我仍以小小组为单位开展活动。我班在三楼，包管区却远在楼后，而且紧靠小店，这给包管区的打扫带来一定的麻烦。为了使包管区经常保持整洁，为了班中的卫生及纪律，我设置了“楼上小白鸽”、“楼下小白鸽”，小小组自愿举手报名参加管理，以一周为一个任期。每个星期一选举的时候，学生们都纷纷举手，积极地盼望自己一小组能当选为“小白鸽”。

一旦当上了“小白鸽”，八只“小白鸽”都能在小组长的带领下，认真检查，“楼下小白鸽”每一节课下课都跑到包管区去捡垃圾，中午再次下楼打扫；“楼上小白鸽”随时检查教室中的卫生，督促同学们说普通话，不打架、骂人，并填写好值日记载。有些小组特别积极，不仅保持了地面的清洁，还把包管区阴沟洞里的脏物用手一点一点地挖了出来，受到郁老师和大队委员的表扬。有些小组因为几次没有轮到自己，还闷闷不乐。

由于每个学生一学期只有三次机会成为“小白鸽”，所以在他们当选“小白鸽”时，特别珍惜，感觉到自己是班级的小主人，老师把重要的任务交给了自己，就要努力地去完成。在那一周内，“小白鸽”们无论在学习还是纪律上，都表现得特别出色。

在本学期的班级工作中，虽然星级中队评比的成绩不出色，但我使众多小组长们发挥了他们的管理才能，虽说还不老练，可参与面较广，培养了学生的主人翁精神。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任确实应在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

班主任工作总结示例篇三

长期以来，转“差”问题一直困扰着不少教师，有时确实令人束手无策。这样一来，不但会直接阻碍班级教育工作的正常开展，而且还会使那些处于不稳定状态的中等生受到影响。我知道作为一个班主任，如果放弃了后进生，那么他的教育将是不负责任的，学生整体素质的提高也只能是一句空话而已。因此对“后进生”的转化成为我班主任工作中的重头戏。我想对于后进生一味地进行指责与批评是没有教学效果的，那么作为班主任，我们只有用爱去转化他们，从他们身上发现闪光点。也许这才是教育的一条途径。

那么，什么才是所谓的后进生呢？其实原因主要是由于学生的非智力因素、家庭心理因素和社会不良影响因素所造成的。除弱智儿童外，那些学习上爱提“红灯笼”的学生，他们的学习目的、态度、情绪、方法、习惯往往处于不稳定的波动状态，时而“心血来潮”，时而“心不在焉”，有的“三天打鱼、两天晒网”，有的“一知半解、囫圇吞枣”。而那些经常爱犯错误的学生，究其原因则是由于他们缺乏自制力而行为失控；由于缺乏分辨力而随波逐流；由于娇生惯养而懒散任性等等。掌握了后进生的心理，转化工作便找到了门路，因此我决心从以下途径开展自己的工作。

一、给后进生“一份关爱”

在老师们眼里最喜欢的当然是那些优秀的学生。那些学习上有困难的学生往往容易被我们老师所忽视。而他们最需要的恰恰是我们老师对他们的重视和关爱，每个孩子都需要老师的爱。为了转化这些学生，我经常有意识地去亲近他们，比如摸摸他们的头，对他们微笑，这些孩子一开始都有点受宠若惊的感觉。后来，他们就尽量表现出最好的自己给老师看。

二、给后进生“一个尺度”

在教育后进生时，对后进生的要求应有一个尺度，过高或过低都是不利于教育转化的。作为班主任既要协调好各科教师的教育要求，又要保持学校和家庭教育的统一。特别要经常与学生的家长取得联系，全面了解后进生在家庭中的学习态度、行为习惯及家长的管教方式，从而使家庭教育与学校教育协调统一，相互配合。在这方面，我坚持与每位后进生的家长每周至少取得一次联系，及时掌握他们在校外的表现。通过调查，我发现有的家长对子女的教育时间少而又少，他们只顾自己的“工作”，对于孩子的学习情况基本是不闻不问，漠然处之；而有的家长则对子女过分溺爱，娇生惯养，以至对孩子思想上产生的懒惰、任性、挑剔等不良现象习以为常，更谈不上什么正确的引导了。因此我们应设法统一家长教育子女的要求，使学生能在统一要求的尺度下端正学习态度，将必要的常规付诸于具体的行为训练，从而端正不良的思想和行为。

三、给后进生“一股压力”

从心理学角度分析，外在的教育要求如果转化为学生的内在需要，就可以促进学生思想行为的积极转变。班主任要在明确对后进生教育要求的基础上，通过具体的行为训练，使后进生在思想上意识到养成良好行为习惯的重要性，从而使外在的积极压力战胜学生内在的消极因素，成为学生自身的渴求和需要。为了强化后进生的良好行为训练，我在班级中实行了“一管一、一帮一”的管理制度，让学习自觉性强、行为表现好的学生对后进生的日常行为进行监督和提醒，给后进生一股外在的压力。在学习上，如果哪位后进生遇到了困难，可以及时地得到其他学生的帮助，但是作业的完成一定要及时，绝不能敷衍了事，更不允许抄袭别人的作业；在纪律方面，要求后进生严格按照规定做事，对于违反纪律的学生，每次都要做出检讨和自我批评。同时将后进生的学习与行为表现纳入到每学期的“达标活动”考核，班委会每周都会对这些学生进行一次集体评价，表扬先进，激励后进。通过这种外在的教育强化，使后进生内心逐步形成一种持久的自我

压力。这样可以使他们实现从“要我学”向“我要学”，“要我改”向“我要改”的思想飞跃。

四、给后进生“一次机会”

也许后进生在每位老师的印象中都不是太好，因此他们参与提问和活动的机会往往要比其他同学少得多。久而久之，他们就失去了自己在集体中的责任感，集体意识也就日渐淡薄，从而会做出背离集体利益的行为来。因此，我们应当多给后进生提供和创设一些参与活动、锻炼能力的机会，肯定和尊重他们在班集体中的地位和作用。让他们在具体的活动参与中发现自己的价值，品尝成功的滋味。在教学中我非常注意为后进生提供朗读发言、思考交流的机会。虽然有些问题很简单，但对他们的点滴进步我同样给予了肯定和表扬，从而使他们在集中课堂注意力的同时体验到学习的乐趣，使他们在动脑动口动手的参与中，在老师信任的目光和集体的鼓励中，产生自尊自爱、自信自强的驱动力。

五、给后进生“一种迁移”

学习成绩差的学生往往因产生自卑心理而失去学习的积极性和自信心。教师除了要关心和鼓励他们，更主要的是善于捕捉他们身上的“闪光点”，使他们能扬长避短，产生积极的迁移。例如我们班有一个孩子，她的学习成绩基本上每次都是来年感红灯。我发现，她的字写得比较工整。于是，我就经常在课堂上对她进行表扬。通过潜移默化的教育，这位同学渐渐对语文课的学习产生兴趣，上课举手的次数增多了，作业也能及时完成了。像这种有意识地对后进生实行积极的迁移，不但可以增强他们的学习信心，而且可以调节他们的思想言行。学生的思想网络是一个积极与消极的结合体，消极因素一旦占了上风，那么就会做出不良的行为。因此，教师要帮助后进生激活积极因素，抵御消极因素。

班主任工作总结示例篇四

对于九年级的学生来说，面临的是人生的第一次选取。如何在繁忙的学习生活中过好初中的最后一学期?我将贯彻学校的指导思想，做到与时俱进，真正做到关注班中每一位学生的成长，提高学生的综合素质，为培养适应社会发展的时代新人而努力。

一. 指导思想:

以学校工作计划为指导，紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生要搞好学习，先学好做人。

二、班级目标:

结合校德育目标，争创礼貌的班群众。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，在中考中考出满意的成绩。

三、现状分析:

本班共有37名学生，其中男生23名，女生14名。从上学期的班级实际状况看，大部分学生都想考入高中，内心深处想学习，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生仍然惰性很强，有个别学生的行为习惯较差，很容易受外界不良风气的影响，对班级的负面影响很大，要作为教育的重点。争取让有期望的同学尽可能多的考入高中。

四、具体工作:

1. 继续加强学生的思想品德和行为规范教育。充分利用课外、班会等时间，促进学生健康的自我意识的构成，能自觉抵御不良思想行为的诱惑，构成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问

题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标，还要有充分的思想准备，理解挑战。

2. 加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真理解检查，争取改正不良习惯，并在必须基础上培养学生的自治自理潜力，同时培养学生的劳动观念、群众观念和竞争观念。持续教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥群众力量，提高板报的质量。完成任务坚决做到速度快，质量高。

3、以学习为重点，作好为建设祖国输送人才的准备。开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自己的目标，并向着这目标努力。为此，班中首先应创设一个良好的学习氛围，让大家构成你追我赶的局面，经常适时地对班中同学进行鼓励，不断提高学生的自信心。争取在中考中取得好成绩。

4、用心参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。配合体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在中考体育测试中能人人过关。

五、方法措施：

根据以上分析，本期工作主要抓以下几点：

1、狠抓理想和前途教育，使学生明确学习目的，端正学习态度。

2、狠抓安全教育，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生。

3、以正面教育为主，树立正面典型，让学生学有榜样，赶有目标。

4、加强学生的心理健康教育，个性是考前教育。既不能过于紧张，也不能过于松弛。让他们做到有张有弛。以正常的心态参加中考。

班主任工作总结示例篇五

班主任是班级管理的核心，是组织和协调校内外各种教育力量，发挥整体教育的关键。本学期，我担任一班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

一、从规范入手，端正学生的学习态度

由于我是新教师，我为了更快，更透彻地了解学生，做到勤下班级，与学生接触，细心地观察他们的言行举止。我发现班中存在一批纪律，生活散漫，不爱学习。集体观念差的同学，买零食的现象也相当严重，造成班内不清洁。我利用班会课组织学生学习《中学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。结合规范开展文明学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律、勤好学，关心集体，乐于助人的文明学生，为全班学生树立积极的榜样对象。如每周把评比的结果公布，连续几次做得好的同学表扬。通过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前，课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

二、制订学习目标

学期初，我让每个学生制订好本学期的学习目标，时刻用目标来衡量，约束学生。如徐某，对集体很关心，但上课经常说话，与同学闹不团结，于是我找他谈话，肯定他的优点，经常与他制订的目标结合教育，学习态度也有了很大的转变，学习很积极。每次犯了错误，我都耐心地教导，使之认识自

己的错误，还懂得同学之间要谦让，互相团结合作，要形成一个好集体，必须从自己做起。

本学期，我继续担任一班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作。同时抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

1、制定班纪文明公约，安全文明公约，抓好班级常规管理。以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

2、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新，如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每

组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

四、抓好提前录取工作和升学考试的有关工作

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就可以了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了自已的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自已的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

班主任工作总结示例篇六

一转眼两年过去了，今年到了初中的最后一年。我也继续担任本班的班主任工作。初三，转眼间一学期将要结束了，静心思虑，茫然中似又有所收获，现将本学期工作总结如下：

一、学情分析与总结

去年我班学生成绩忽高忽低，不稳定。这学期似乎趋向稳定，

半期考试中，我班的总体成绩与上学年相比进步很大。同学们欢呼、雀跃，我笑在脸上，但我明白乐观表象隐藏潜在的危机。在我高兴的同时，感到更多的是着急。因为我班学生偏科现象太严重，尤其是拔尖学生太少，英语、数学成绩普遍太差，其它学科也不容乐观。总成绩较好的同学也有偏科现象，这是一个不容乐观的问题。于是，在注重培养优等生的同时，我把班里的学生分为三类，一是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的学生。对这些学生，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；二是肯学，但能力不强的学生。对这部分学生要适当引导，耐心教导，多给予鼓励，帮助他们树立自信心；三是纪律松散、学习不认真、基础又不好的学生。对这部分人要进行课余时间个别辅导、谈心，引导他们重视学习，明确学习目的、端正学习态度。另外，平时注意“两头抓”，让优等生带差生，促成“双赢”效果。成立学习小组，固定每周一、二第七节，各科学习小组固定在班里学习。及时与各类型学生家长取得联系，与他们交流、汇报学生的学习情况。在家长的密切配合、学生的努力下，本学期第一次月考中本班成绩又有进步，第一名上升到438分，我与学生一起兴奋、激动，更增添了一份惊喜。也许是我把希望寄托给学生，我所做的就是关爱每一个学生、给予每个学生鼓励与帮助。

二、大化小促班风

我班较为特殊，男女生不谐调，男生34名，女生26名，这样座位不好排。我提倡男女同学要“互助、谦让、多一颗包容之心”。我处理同学之间的矛盾时，一贯坚持男女同学都要有宽广的胸怀，男同学要让女同学，从大局出发淡化矛盾等等，引导同学大事化小，小事化了，创建和谐班风。——团结、互助、友爱。

三、调座位促学风

我班的座位不固定，经常调换座位，并不是所谓的“经济”

使然，纯属为了浓郁学风。我排座位的理念是：“抓两头促中间”。我把那些有学习潜力又特别能说话的同学安排在一排，这些同学的主要问题是自制能力差。另外一种组合，让成绩优秀的与较好的；让较好的与较差的坐在一起，使同学们既不产生自卑心理，又有希望可寻，更有奋斗的目标。还有另外一种益处，有助于促进他们和睦相处，因为初三学生自主意识强化，个性行为增多，他们之间会为不同的观点而闹矛盾，如果同桌的时间较为短暂，那他们内心就会多一份隐忍与宽容。像何星、沈启东这样调皮的学生，同学们反映他有非常大的进步，就这样我班逐渐的形成互相找同桌，互相影响、互相促进的良好学风。

四、培养学生积极健康的心理。

在平时的教育教学中，我始终坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

五、改变形象，让教育形式贴近学生。

原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。现在看来并非如此，在不影响正常工作和学习的前提下，我也尝试放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎。一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任。班主任便能更好的开展教育工作。学生也会更乐意接受班主

任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着引入他人事例和自身体验为参照，现身说法。动之以情，晓之以理，以平等、民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣。

六、抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。

每到初三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，上课迟到，不按时完成作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激、情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

七、抓好后进生转化工作。

1、争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中采取电话常联系或者请家长来访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。比如：杨再汇、向玉金、杨坤等家长由先前的回避班主任到现在能够配合学校工作。

2、对差生分层次分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣，变“无所事事”为“有所事事”。比如，我班上有几个学习差生对篮球兴趣浓厚，我帮他们成立篮球兴趣小组。利用课

余时间打篮球，并和他们约法三章，如果违反纪律随时撤消篮球队。在年级进行的篮球比赛中我不仅带领全班同学去观赛，在场下为他们呐喊助威，还在班会中代表全班同学真诚感谢他们的辛勤付出，这几位学生果然收敛许多，学习态度也端正明朗很多。

3、尊重后进生激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们信心，比如有的后进生劳动很积极，肯卖力，可以委任其劳动委员一职，负责班级卫生管理。有的后进生让他充当纪律委员一职，他们在记录班级纪律的同时也约束规范了自己的行为，班主任也多了表扬的依据。

八、班规、值日制促管理

开学初，我在初二原有的班规中添加删除，实行民主制，重新制订班规。本学年不公布在《公布栏》上，要求学生铭记于心，自觉遵守。本班是以班长为核心的班委会来管理班级事务，每日安排两名班干部值日。班长和值日班干对班级进行双层管理，分工明确，各司其职。常规管理由班委会负责，班级纪律主要由班长管理，值日生起监督作用，班长一人管理有其局限性，如，有些同学在课堂上、自习课上做小动作、玩手机、说闲话以及看小说等等，班长不便跟踪管理，值日生都会把这些记录下来，且还负责考勤、卫生的监督和检查。值日生的记录便于班主任对部分学生进行有针对性地教育，我认为采用这种双层模式管理班级效果较好。除此之外，我有意识培养班级骨干，这学期我把一切事务都交给班干去完成，要求他们每两周开会一次，由两个班长轮流将每次开会的内容写成书面语递交给我，并从中协助他们开展工作。