

# 2023年小班户外小鸭子学走路教案 走路 小班教案(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

## 小班户外小鸭子学走路教案篇一

学唱歌曲,愿意用动作模仿小动物走路的样子,有喜爱小动物的情感。

(物质准备、心理准备、知识经验准备)

知道这些小动物的基本外形特征以及生活喜好。

1、自制四幢房子; 2、小兔、小鸭子、小乌龟、小花猫的胸饰; 3、太阳图片一幅; 4、歌曲、课件。

### 一、猜一猜、说一说

(价值取向:情境导入,引发对于歌词中各种动物的关注。)今天,小动物要跟我们玩游戏?看看谁来了?小兔(影子)小鸭子(脚印)小乌龟(局部)小猫(鱼骨头)引导幼儿跟小动物打招呼。

小结:小动物们从不同的地方走出来了,听一听他们是怎么走路的。

### 二、唱一唱、跳一跳

(价值取向:学唱歌曲,愿意模仿小动物动作。)

## 1、第一次欣赏歌曲

听，他们来了！

## 2、分句范唱，可适当加表演

(1) 提问：你听到了什么？他们是怎么走路的？

(2) 听到什么动物就唱范唱和示范动作。

## 3、第二次欣赏歌曲提问：谁先出来，接着是谁，最后是谁？

## 三、听一听、玩一玩

(价值取向：开展音乐游戏，进一步引发对于小动物的喜爱。)

游戏玩法：找小动物做朋友，听音乐到不同的地方游戏，听到信号赶紧回家。请小动物们去花园里玩；（雷声）（小鸟叫声）请小动物们去草地上玩；（下雨声）（出示太阳图片）请小动物们去小河边玩。

## 小班户外小鸭子学走路教案篇二

喜爱动物是幼儿的天性，爱模仿更是小班幼儿突出的特点。本次活动则在幼儿模仿几种小动物走路的基础上，初步的学唱歌曲，使幼儿体验音乐活动的兴趣，进一步激发幼儿热爱小动物的情感，感受音乐的美。

1、在模仿小动物走路的基础上，初步学唱歌曲，体验音乐活动的乐趣。

2、引导幼儿能用语言大胆表达出动物走路的姿态。

物质材料准备：课件、小兔子、小鸭子、小乌龟、小花猫卡片

知识经验准备：初步了解小兔子、小鸭子、小乌龟、小花猫的特征、生活习性。

## 一、听歌曲“走路”拍手入室

师：宝宝们！让我们听着好听的音乐拍着小手去找个你喜欢的座位坐下吧。

## 二、教师引趣：

师：宝宝们！刚才你听到的这首歌曲里面唱到了哪些小动物？（小兔子、小鸭子、小乌龟、小花猫）今天老师把这些小动物都请到了我们班级。

## 三、利用课件，幼儿看看、说说、学一学，理解歌曲内容。

1、看！谁最先来了？（小兔子）小兔子是怎么走来的？（蹦蹦跳跳）请个别幼儿示范后大家一起模仿并完整的学唱：小兔走路蹦蹦跳跳。

2、瞧！谁跟在小兔子后面来了？（小鸭子）它是怎么走来的呢？（一摇一摇）（摇摇摆摆）

师：原来小鸭子走路是摇摇摆摆的，让我们来学学小鸭走路的样子吧，（幼儿模仿小鸭走路的样子），教师边模仿小鸭子走路的样子边教唱：小鸭走路摇呀摇呀，幼儿学唱并模仿小鸭子的走路。

3、小乌龟一大早天还没有亮就从家里出发了，可是为什么到现在还没有来到我们班呢？

幼：它找不到我们班。

幼：它累了在休息。

幼：因为它走路很慢……

师：对了因为它走路特别慢所以到现在还没有来到我们班，那小宝宝们一起来学学小乌龟走路的样子吧(幼儿学小乌龟走路的样子)。

师：因为小乌龟走路特别慢，我们就可以用一个好听词来说：慢吞吞(幼儿学说两遍)。快看小乌龟终于来了，让我们快给它加加油吧！原来小乌龟走路真的是慢吞吞的啊，教师边模仿边教唱“小乌龟走路慢吞吞”（幼儿边唱边学小乌龟走路的样子）

4、咦！小花猫什么时候来的，我们怎么没听见他走路的声音呢？

幼：因为它走路没有声音。

幼：小花猫走路静悄悄。

师：那它走路为什么没有声音

幼：因为它怕老鼠听到后逃跑。

幼：因为它脚上有肉垫。

请个别幼儿学着小花猫的样子到老师这里来，再请全班小朋友静悄悄到老师这里来蹲下。

师：听，现在我们的`班级里一点声音都没有，那我们就可以说班级里静悄悄的。（幼儿模仿小猫走路静悄悄）

小结：小朋友我们在做任何事情的时候都应该像小花猫一样静悄悄的，不能打扰别人，做有礼貌的好孩子。

四、利用动物图片帮幼儿巩固歌词。

师：瞧！小动物们听到小朋友们唱的这么好听都从小电影里走了出来，快让我们欢迎它们吧！那现在就让我们完整的把这首歌唱给小动物们听。

五、幼儿学唱歌曲

1、师：小朋友这首歌曲好听吗？它的名字叫《走路》，让我们一起唱一唱吧！

2、幼儿表演唱歌曲。

3、幼儿给老师们表演

4、观看视频集体演唱歌曲

小结：小动物是我们的好朋友，让我们都来做一个爱护小动物的好孩子吧！

活动的开始部分能以欣赏为主，让幼儿边听歌曲边入室，前期铺垫做的非常好。整个活动教师能做到以幼儿为主体，充分发挥幼儿的主体地位，让幼儿在理解歌曲的基础上进一步学习演唱歌曲，目标落实的到位，最后让幼儿带着愉快的情绪再次结合伴奏带演唱歌曲，起到了首尾呼应的目标，幼儿接受效果很好。

这是一节中班幼儿非常喜欢的音乐游戏活动，幼儿在轻松愉悦的氛围中体验到了快乐，学到了新的本领，将《纲要》中提倡的“以幼儿为主体”的精神巧妙的融入其中，激发了幼儿表现美、创造美的情趣。

## 小班户外小鸭子学走路教案篇三

- 1、发现绳子一物多玩的方法，学习助跑跨跳的动作技能。
- 2、能助跑跨跳高度不低于40厘米的垂直障碍，发展幼儿的跳跃能力及动作协调性。
- 3、感受自主游戏和集体协作的快乐。
- 4、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。
- 5、了解多运动对身体有好处。

能助跑跨跳高度不低于40厘米的垂直障碍。

能助跑跨跳高度不低于40厘米的垂直障碍。

短绳若干，弹力绳两根，柱子两根，活动音乐。

- 1、设置春季公园游玩的情境，引导幼儿进行热身运动。

教师带领幼儿根据热身音乐做热身运动，感受春天出游的好心情。

重点活动双臂、腰部、膝盖、脚踝等。

- 2、出示彩色绳子，引导幼儿自由探索绳子的一物多玩。

引导幼儿思考：绳子都可以怎样玩？并请幼儿根据自己的想法进行自由探索玩法，引导幼儿自由练习跨跳过绳子。

小结：跳比较高的绳子，要先跑起来加速，然后一只脚用力蹬地，另一只脚跨过绳子，轻轻落地。

- 5、设置跨跳，请幼儿练习助跑跨跳的技能。

(1) 教师讲解玩法：第一个幼儿从准备线上出发，跑到绳子前面，蹬地、抬脚跨踢过绳子，从一侧跑回与第二个小朋友拍手，第二个小朋友才能出发。

(2) 全体幼儿依次进行跨跳游戏，教师注意观察纠正个别幼儿的动作问题，提醒幼儿注意安全。提高绳子高度，继续进行游戏。

(3) 将绳子高度提升至40厘米，设置参加运动会的情境，鼓励幼儿大胆尝试跨跳，提醒幼儿注意安全。

6、放松活动，结束整理。

带领幼儿拍拍大腿、小腿，甩甩胳膊，互相捶背等放松活动，结束活动。

晨练活动和户外活动中，继续带领幼儿玩“小白兔”“带鼠宝宝”等游戏，提高幼儿助跑跨跳的动作水平。

绳子是孩子日常生活中喜闻乐见的东西，取材方便，玩起来花样可以不断翻新，对于大班幼儿生理、心理发展很适宜，通过对绳子不同用途的认识、探索，在有趣的活动中充分感受到了绳子的多变性，并能将绳子的变化运用到实际生活中去。本活动幼儿比较感兴趣，符合大班幼儿现有的发展水平，使每个孩子都能积极主动地玩耍、探索，获得了各种能力的发展，在和绳子的操作中感受到了玩绳的乐趣。在活动准备方面，不管是幼儿的知识准备，课前的操作材料准备，我觉得都挺充分的，特别是我为了这次活动还在网上搜集了许多有关绳子的图片，制作了两个ppt

## 小班户外小鸭子学走路教案篇四

1、随歌曲节奏抖动、拖拉绳子进行玩色游戏，感受色彩、线条、节奏、动作之美。

## 2、能大胆创作，发展创造性思维。

通过绳子宝宝学走路的游戏，启发幼儿根据动物走路的不同姿态选择相应或自己喜欢的颜色，并用语言表达自己的感受和体验，初步感受色彩与动物走路姿态、力度间的联系。

在掌握歌词内容、歌曲节奏的基础上，幼儿一边唱歌一边探索点、线、形、色等美术要素，充分感受色彩、线条、节奏、动作之美，体验用绳子作画带来的愉悦。这种幼儿在唱中画、画中唱、唱中玩的活动，既激发了幼儿参与活动的兴趣，又使幼儿体验到了艺术的和谐美。

1、水粉颜料红、黄、蓝绿，5厘米左右的棉绳若干，调色盘、擦布若干。

2、音乐磁带、录音机。

3、幼儿熟悉歌曲《走路》。

1、幼儿随音乐进活动室。

2、幼儿复习歌曲《走路》，回忆动物走路的歌词。

请幼儿说一说，做一做，根据歌曲旋律有节奏地说出歌词。

师：跳跳跳，摇摇摇，爬爬爬，静悄悄。小动物们走路真有趣。

3、出示绳宝宝。

师：“老师这里有一些绳子宝宝，它们看到小朋友们学小动物们走路很有趣，也想来学一学。绳子不会走路，怎么办呢？我们一起扶着绳宝宝，让它一边唱歌一边学走路。”

幼儿随音乐让绳子宝宝走路。每人一根绳子，老师和小朋友



一起让绳子学小动物走路，充分发挥幼儿想象力，用绳子做出各种线条“动作”（抖动、拖拉）。

师：你的绳宝宝学哪个小动物走路？是怎样走的？表演给大家看看。

4、老师示范用绳子蘸上颜色学小动物走路：抖动、拖拉绳子，随音乐节奏示范作画。

师：小朋友你们看，我的绳宝宝是白色的，现在我要给它穿上漂亮的衣服，再让它学小动物走路。我先给绳宝宝穿上红色的衣服，让它学小兔子走路“跳跳跳”；给它穿上黄色的衣服，学小鸭子走路。

5、幼儿操作，随音乐边唱歌边作画。

师：现在，你们也来给你们的绳宝宝穿上漂亮的衣服，让它边唱歌边走路吧。

6、分享、交流。

（延伸活动：引导幼儿说说其他动物走路的不同姿态，鼓励幼儿结合创编的歌曲继续抖动、拖拉绳子进行玩色游戏）。

## 小班户外小鸭子学走路教案篇五

1、愿意用普通话学习简单的句子。

2、培养托儿参与游戏的愉快情绪。

3、感知和表现几种动物不同的走路姿势。

1、大幅背景图，有小路、鲜花绿草、池塘、蓝天白云。

2、操作的小动物图片“小兔”、“小鸭”、“乌龟”、“小猫”。

3、录音机、“小动物走路”的音乐带、磁铁。

4、小兔、小鸭、小乌龟、小花猫的小图片若干。

5、事先集体组织托儿观察小兔、小鸭、小乌龟、小花猫走路的样子。

1、老师：“小朋友，今天有许多小动物想认识你们，你们想不想认识它们呀？”出示大幅美丽的背景图，“你们看，谁来了？”

2、（1）出示小兔图片，边操作边说：“是小兔，它是怎样走路的？”

老师将图片用磁铁贴在背景图上，教托儿用两手放头上，各伸出两个手指当耳朵，双腿半蹬，作跳的动作。边跳边学短句：“小兔走路蹦蹦蹦蹦跳”。

（2）在背景图上出示小鸭图片，边操作边问：“它是怎样走路的？”

教托儿学小鸭走路，半蹲，两脚呈八字，胳膊向里弯，一前一后。学说短句：“小鸭走路摇呀摇呀摇”。

（3）出示小乌龟图片，问：“又有谁来了？”“小乌龟是怎样走路的？”

教托儿膝盖着地，用两手两脚向前爬。学说短句：“小乌龟走路慢吞吞”。

（4）出示小花猫图片。“小花猫也来了，它是怎样走路的？”

教托儿学小花猫走路，右手向前伸，右脚向前迈，左手收在胸前。学说短句：“小花猫走路静悄悄”

3、老师：“小朋友都知道了小兔、小鸭、小乌龟、小花猫是怎样走路的。下面，我们来玩一个‘找小动物’的游戏。”

将托儿分为四个小组，每组托儿拿一种小动物的小图片，如：老师出示小鸭的大图片，请拿小鸭小图片的托儿就要马上说“小鸭走路摇呀摇呀摇”，边说边做动作。小兔、小乌龟、小花猫的游戏方法同上。

4、老师小结。音乐“小动物走路”，托儿随着音乐节奏边唱边跳离开活动室。