

最新幼儿园感恩节活动方案及总结 幼儿园感恩节活动策划方案(模板5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园感恩节活动方案及总结篇一

活动时间：11月28日(周日)

活动主题：感恩节亲子活动招生

宣传渠道：网络、邮件、短信、微信——新老会员邀请

活动对象：参加活动必须以家庭为单位(一位家长带一名孩子)

活动简述：本次活动以培养孩子感恩意识，提高孩子学习兴趣，增强孩子自信，锻炼孩子胆识为出发点，给孩子一个展示自己的舞台，同时，展示出优等生的特色及优势所在，提高优等生的知名度，提升口碑。

方案策略：

活动会场布置：气球、彩带、彩灯、五色纸、拉花、蜡烛、零食、瓜果等

一、宣传方式传播方式：通过彩页、传单、测评卡、短信、电话、口头传播等方式(家长汇已提供宣传品源文件)，告知学生和家这一活动。

礼品：推荐使用家长个性化测评卡的形式，相比于其他宣传方式，测评卡显得更有价值，营销感不重，价值不反感，而且适合做类似“凭此卡到校区可免费参加学习诊断”这样需有凭证参加的活动。

宣传时间：最好提前一周

活动时间：视机构具体情况而定

具体办法：提前一周约定学生，以家庭为单位，一位家长带一名孩子。

二、活动内容：

1、安排一名主持人做开场白

2、学生诗朗诵(以感恩为主题，朗诵完毕，每位学员拥抱自己的父母，并说一句，爸爸(妈妈)您辛苦了，女儿(儿子)爱您!)

3、孩子集体手语表演《感恩的心》(回去给爸爸妈妈洗一次脚，并大声对爸爸妈妈说声我爱你，有领唱为倡议发起人，宣誓，然后带动下面的孩子一起大声说出这个倡议)

4、热身活动(举例)——找宝贝

规则：每队站成一排，由他们的父母蒙着眼睛去摸出自己的孩子!前三名发礼物。(准备蒙眼睛的布)

5、学员才艺表演(事先安排好出场顺序)

6、家庭对对碰

a□参加游戏者以家庭为单位，每个家庭需一名家长和一名孩

子。

b□家长与孩子并排站立，用布带将各自一条腿(踝关节以上，膝关节以下)相互绑住，绑好后由裁判检查方可比赛。

c□比赛距离为50米，裁判发令后开始计时，参赛队员开始启动，两人均穿过终点时，计时结束，该时间为本队成绩。

d□用时最短的3组家庭为获胜者，可发放奖品。

7、主持人发表总结性讲话。

8、为学员发放礼品：4张个性化测评卡(可在家里测评，也可以到学校来测评，主持人讲解使用方法及其价值[重要在于烘托价值]，可以适当多送家长几张，让孩子给他们的同学)、课程说明及代金券、3张下一场亲子活动入场券。

9、合影留念

10、活动结束后第二天，机构老师与家长电话沟通活动体会，说明测评卡使用，并根据意向推荐课程。

11、与意向家长持续沟通。

幼儿园感恩节活动方案及总结篇二

通过为期一周的活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。

锻炼反应能力和倾听能力。

提高幼儿思维的敏捷性。

11月（11月的第4个星期四是感恩节）。

幼儿园内（根据活动需求确定场地）

- 1、收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。
- 2、购买“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”。
- 3、环境布置：幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。
- 4、《感恩的心》手语版示范。

（一）、环境：幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。（11月23日）班级教师集中悬挂。

（二）、开幕式（11月21日）

- 1、主持人宣布活动开幕
- 2、在升旗仪式中启动，园长、教师、幼儿代表讲话，并邀请家委会代表参加并见证启动仪式。
- 3、《感恩的心》手语版表演（全体教师）。
- 4、感恩宣言：小班——爱自己，爱家人
中班——爱自己，爱家人，爱同伴
大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活
- 5、请一名幼儿介绍“爱的信物”——黄丝带的意义（宽容、理解、感恩、温暖等寓意），仪式当天让所有的孩子们把黄色的丝带带回家征集“感恩箴言”

（三）、主题活动：

- 1、各班教师给幼儿讲一些有关的“感恩”故事（教师提前收集有关的故事内容）
- 2、“爱在海丽达”教职工抒怀（11月23日中午）
- 3、各班级开展有关感恩节的英文活动（感恩节当天）
- 4、周四感恩节当天是每月的分享日，各班下午开展感恩分享的特色活动，邀请家长参与。

（四）、闭幕式：周五上午各班分组欣赏二楼“感恩箴言”（班级教师念给孩子听），顺序□n2—k1a—k1b—k1c—k2a—k3a□

幼儿园感恩节活动方案及总结篇三

活动名称：手工活动——爱心送给您活动目标：1、让幼儿掌握撕贴以及团圆的技能。2、教育幼儿关心妈妈，培养幼儿爱妈妈的情感。3、学会感恩。活动准备：1、心形的红色卡纸(数量与幼儿数量相等)

- 2、各色皱纹纸若干。
- 3、浆糊。
- 4、做好的范例一份。

活动过程：

一、引出主题。

教师：小朋友，明天是个特殊的日子，你们知道吗？

教师：那小朋友爱你们的妈妈吗？

1、出示范例。

教师：明天也是我妈妈的节日，我给我的妈妈准备了一份礼物，你们想看看吗？

教师：明天也是你们妈妈的节日，你们想送一份礼物给你们的妈妈吗？

教师：那小朋友要看仔细哦，胡老师是怎么制作礼物的哦！

二、教授幼儿制作礼物。

1、一边制作一边讲解。

教师：我们可以用很多方法来制作礼物。第一个方法是把，小纸条团成圆，然后站上一一点浆糊粘到爱心上。也可以直接把纸条撕成一小片一小片粘到爱心上。但是要注意把颜色搭开来。各种颜色都要粘一些。不能只粘一种颜色，否则的话礼物就没有漂亮了。

1、幼儿制作，教师巡视。根据幼儿的制作情况进行指导。

三、评价幼儿作品。

四、进行谈话，让幼儿知道感恩。

幼儿园感恩节活动方案及总结篇四

happy thanksgiving day!——“感恩你我，真情成长”

小班：亲亲一家人

中班：让爱住我家

大班：感恩的心

二、大活动目标

将感恩的种子播撒在幼儿的心田

三、活动安排

开幕式：11月27日(周三)

主题活动：11月27日——11月29日(包括家长半日活动设计)

闭幕式：11月29日

四、阶段性工作安排：

一、环境：

大展板的制作，27号前完成

1、背景(幕布亦是海报)的制作。

各级部将各自活动的具体安排(必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员)以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

2、老师每人制作一个自己的感恩小海报，装饰在各年级大海报周围。

3、各班环境：小、中班用水果娃娃制作火鸡，布置在教室；

大班制作感恩海报

1、时间：11月27日上午10:00

2、参加人员：全园幼儿

3、主持人：(中班)

4、过程：

a□主持人宣布活动开幕

b□情景剧表演《感恩节的雨来》

c□“爱的语统”：爱心撒播关怀，四叶草传递祝福，黄丝带洋溢真情！

d□感恩宣言：

小班——爱自己，爱家人

中班——爱自己，爱家人，爱同伴

大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活

1、各级部按照各自的计划开展教学活动，并做好过程资料的整理。

2、家长半日活动可以与本次活动相结合。

3、各年级的特色活动

大班年级

(1)护蛋活动：每人从家中带一只生鸡蛋，可以装扮鸡蛋也可以给鸡蛋取名字，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让

鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

(2)大带小活动：大班的孩子到对口小班找一个弟弟或妹妹，照顾弟弟妹妹一天，跟弟弟妹妹一起玩游戏、一起吃饭……体会做哥哥姐姐的自豪。

中班年级

护蛋活动：每人从家中带一只熟鸡蛋，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

小班年级

火鸡展览：亲子在家用水果娃娃制作火鸡，进行火鸡展览活动。

1、各班准备一节教学活动。

2、主持人、串词。

3、爱心传递：

小班准备好护手霜、信物爱心，中班准备好信物幸运草，大班准备好黄丝带。

传递后中、小班由家长将信物贴到“爱心墙”上，拍照留念。

大班活动

时间：28号上午举行

活动内容：

一、室内：亲子制作海报

二、室外：闭幕式

1、主持人宣布活动开始。

团队爱的宣言：爱家人、爱朋友、爱自己、爱生活；

让爱心在我们之中传递；感恩你我，真情成长！

2、情景剧表演《感恩节的由来》

3、请一名幼儿介绍“爱的信物”——黄丝带的意义

4、全场“爱的传递”。

5、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

小班活动

时间：28号下午

活动流程：

一、室内

用特殊的方式：幼儿、家长互表示爱意

二、室外

1、儿歌表演《我爱家人》。

2、爱的宣言：心中有爱就要说出来：用语言或其他方式表达对彼此的爱。

3、童话剧表演《小乌鸦爱妈妈》。

- 4、小手护大手：给爸爸妈妈擦护手霜。
- 5、歌曲表演《让爱住我家》。
- 6、爱的传递：家长填写爱心卡，和宝宝一起张贴在海报上；鼓励宝宝把爱心卡送给老师、父母。
- 7、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

中班活动

时间：29日上午

活动流程：

一、室内

- 1、语言：猜猜我有多爱你
- 2、亲子制作：感恩大餐

二、室外

- 1、团队爱的宣言：

爱家人、爱朋友，帮助我们能够帮助的人；

- 2、情景剧表演《感恩节的由来》
- 3、请一名幼儿介绍“爱的信物”——幸运草的意义
- 4、全场“爱的传递”，贴到班级的爱心墙上。
- 5、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

- 1、感恩节活动及时上传。
- 2、活动各类资料的整理与归档。
- 3、活动反思与小结。

幼儿园感恩节活动方案及总结篇五

1. 引导幼儿欣赏故事，切身体会故事中表达的“爱”，并尝试用自己的语言、行为大胆的表现出来。
2. 引导幼儿体验什么是“爱和被爱”，感受“爱和被爱”的快乐情感。
3. 通过本次的活动，培养幼儿从小就要有一颗感恩的心，要一直心存感谢。
4. 引导幼儿运用基本的绘画方法，在贺卡上表达自己的对爸爸妈妈的爱意和感谢。

1. 事先准备好爸爸妈妈写给孩子的信、制作的相册、说给孩子

2. 爱心贺卡、彩笔

3. 绘本故事《猜猜我有多爱你》

1. 教师请幼儿先欣赏故事《小獾的家》，用故事的形式导入本次活动。

(2)小朋友们，故事中的小獾说出了自己的爱，他真的很棒。那你们有多爱爸爸、妈妈呢?(给妈妈端水，给爸爸、妈妈捶背、扫地等。)

(1)我们一起来听听小朋友们的爸爸妈妈是怎么表达他们对你们的爱的。(教师读出爸爸妈妈给宝贝的信)

3. 教师播放ppt□一起来看“爱的相册”，引导幼儿一起来看看自己和爸爸妈妈的照片。

(1)请你们告诉老师，你们最想对爸爸妈妈说一句什么话？

(2)爸爸妈妈给我们的爱是无私无止境的，我们也要心怀感恩和感谢，用更多的爱去爱他们。

(3)教师播放绘本故事《猜猜我有多爱你》，引导幼儿感受故事中的爱意。

4. 将爱意传递，将感恩保存。下面一起来制作感恩节爱心贺卡，送给自己最爱的爸爸妈妈吧！

(1)把自己心中所想的花在爱心贺卡上面，可以是心愿、可以是自己的一家人，也可以是送给自己爸爸妈妈的礼物。

(2)自己制作的爱心贺卡是满载着祝福和感恩的，我们回家之后要把这份特殊的礼物送给自己的爸爸妈妈。