

2023年小学语文老师个人工作总结 学期 数学老师个人工作总结(通用6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学语文老师个人工作总结篇一

11月16日，我在镇明中心小学参加了听课活动。在活动中聆听了x倪玉瑶老师执教的《认识钟表》、镇明中心小学徐群老师执教的《倍的认识》和x的徐芳老师执教的《笔算乘法》，三位教师精彩的课堂教学让我收获颇多。

这三节课都在自然、亲切的教学氛围中进行，师生关系相当融洽；教学过程中充分了解学生的知识基础，找到探究学习的起点，激起学生探究新知的欲望；探究活动扎实而有效；教学活动一步一个脚印，扎扎实实，注重对学生解题策略的培养，注重培养学生用数学知识解决生活问题的能力。

倪老师简洁扎实的课堂着实让人耳目一新。简单自然的课堂引入：知道老师是几点到学校的吗？从而引入钟表的教学：认识钟面、闭上眼睛想一想、说一说，钟面的最左边是数字几，最右边是数字几，最上面呢，最下面呢？简简单单的教学活动，轻松地使学生加深了对钟表的认识。同时，倪老师充分利用学生已有的生活经验知识，直接出示小明一天的生活场景图，通过学生自主地认、读、写、播，从而达到了使学生认识整时的教学目标。

徐群老师在教学《倍的认识》中，制造了两个风浪：

(1)、（课件出示5朵的一组红花），请学生说出：黄花是

红花的倍。倍是两个数量之间的倍数关系，但对于2年级的小朋友来说，理解是非常困难，通过徐老师设计的这一教学活动，使学生产生了思维碰撞：“没有黄花怎么比啊”，不需老师刻意再去解释，学生自然而然已经知道了两数之间才有倍数关系。

(2)、倍数关系中，标准数变了，倍数也就不一样了。为了使学生理解，徐老师制造了第二个风浪：将黑板上3个一组的三角形去掉一个，补上一个，让学生自己动手摆一摆、想一想、它们之间的倍数有变化吗？自主探索中，学生是真的懂了：标准（几个为一份）变了，倍数也变了。

1、倪老师《认识钟表》的拓展练习中，设计的钟面，上面没有数字也没有12大格的显示，但考虑到一年级学生刚刚接触钟面，为了让其更准确的认时，是否可以出示12大格。

2、钟表的欣赏非常好，但能否与认识整时结合起来，将一幅定格来认识时间。

3、徐芳老师的《笔算乘法》中，为加强双基，在新授后，能否再出几题模仿练习，强化技能的训练。

小学语文老师个人工作总结篇二

一个学期过去了，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和历史课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，收到了很好的效果。

一、课程标准走进我的心

因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期

我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，我加强师生互动，共同发展

为保证新课程标准的落实，本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感，态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把历史教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我努力吃透教材，认真撰写教案，根据本班学生情况，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材。

在集体备课中，分工协作，既照顾到本班实际情况，又吸收其他教师的先进经验，从而提高备课水平；课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾，反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，作为最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教学水平是十分有用的。

另外，我努力处理好历史教学与现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学历史理学习的结果，更关注他们在学习过

程中的变化和发展。

抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨，扎实，高效，科学的良好教风及学生严肃，勤奋，求真，善问的良好学风的形成。通过我一年来不断的工作，我的物理教学工作取得了一点成绩，也有不足之处，一份耕耘，一份收获。以上都离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着“勤学，善思，实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

小学语文老师个人工作总结篇三

一学期在不知不觉中过去了，回首本学期，感慨颇多。有对过去的回顾，也有对今后的打算。具体如下：

一. 思想方面

当今国家对教育的高度重视，对教育的定位，更增强了我对教育的认识，使我加深了“终身执教”的思想。课程改革的不断深入，班主任专业化的发展，让我更加认识到了教育的使命与历史责任。

二. 工作方面

1. 教育教学

本学期，本人继续秉承一个年青人的工作信念，继续带领本班学生进入三年级。本着“教书育人”的本质，我努力地创造更多的时间给学生更大的空间给自己，努力地做到上好课，备好课，及时反思。调整自己的上课模式，便于学生更加地乐于学习，主动学习。

2. 课外活动。

由于现有学校的条件，学生的活动小，我努力地创造各种活动，每周组织一次活动，使学校和班级更加地吸引学生，在各种活动中更加锻炼学生的各种能力的培养。

3. 班主任工作。

在教书的同时，我做为一名班主任，我更加地注意学生的心理健康及各种素质的培养。定时组织班会，加强班委会组织的建设，做好学生的自治工作，同时又锻炼了他们的能力。及时地沟通学校与家庭及社会，以使形成教育的合力。

三. 与其他老师的工作联系。

本人在完成自己的工作之余，能主动地帮助领导分担力所能及的工作，及时地完成领导安排的工作，能团结同志，沟通感情，共同讨论工作中的难题。

教育的对象是人，是不断变化的，新形势，新要求，但我对教育的赤诚之心是不变。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

本学期，担任了一年班主任，作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我决心不管如何辛苦也将普通平凡的班主任工作做好，一学期的工作结束了，简单做如下总结：

本人忠诚人民的教育事业，乐于奉献，吃苦耐劳，服从分配。愿把一生献给自己热爱的教育事业。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。在教学中，本学期做到备课深入细致，平时认真研究教材，多方查阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。注重课堂教学实效，针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为辅导，教学为主

线，注重讲练结合，在教学中抓住重点突破难点。在作业批改上，认真及时，做到全批全改，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

我班的学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散，从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律，利用班会课学习《小学生守则》和《小学生行为规范》等规章制度。提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真作业，下课不打闹，讲文明，讲礼貌的好习惯。

作为一名教师，爱班级上的优等生，也要爱班级的后进生，在学习中力争不让一个学生掉队。在生活上更是无微不至地关心他们，帮他们削铅笔，提醒学生按时吃药。

在这学期中，与学生在一起，觉得日子过得好快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但还是挺高兴，挺开心的，今后我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

时间转瞬即逝，一学期的教学工作又已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，特就这学期的工作小结如下：

一：思想工作方面：一学期来，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自我的科学文化知识，努力使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在教育工作中，能够主动配合学校，做好甲流防治宣传工作。

二：教育工作方面：这学期，我担任毕业班的教学工作，班级虽然人数不多，但面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经

验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

三：组织纪律方面：本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、不随意请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四：反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

小学语文老师个人工作总结篇四

小班的小朋友们非常调皮，也很淘气，为了把这群可爱的小朋友教导好，我认真工作，与他们一起游戏一起学习。

一、教育时经常鼓励

我对于小班幼儿的教导是通过鼓励的方式来进行的，因为现在的他们需要的是勇气和自信，我给他们时常鼓励，无论是他们答错了还是正确都会鼓励，并且给予奖励，给予的奖励可以是自己制作的剪纸，和一些小礼品，来激励他们努力学习，积极参与到课堂学习中来，对他们的学习没有过多的要求，只需要他们敢于回答，因为他们需要的就是鼓励，需要的就是支持，让他们建立起自信，这样在学习的时候他们就能够学的更好，我深知一个老师，只做一个语言传播者，是不行的，而要从各方面培养学生，让他们又有好的品质，有好的习惯，让其他同学以此为目标。相好的小朋友学习，在生活学习中我都会鼓励夸奖优秀的同学，做的好的同学，比如上课认真的同学，积极回答问题的同学，乐于帮助人的同学等让他们继续发扬他们的优点。

二、提升自己

作为一个老师我不止要教好学生还要有足够的知识底蕴，学生们也会向我们学习，因为我在工作的时候也会多看一些对自己有帮助的书籍，尤其是一些教育家的书，里面的内容精彩并且实用，适合我学习，同时我会想我的同事们求取知识，在幼儿园里有有一些资格老，教书经验丰富的老师，他们对教学的见解都有自己独到之处，值得我学习，我会利用休息时间去请教，去学习，因为只有掌握到更多的知识，学到更多的东西才能让我教导好学生，才能不辱没我教师的身份。主动提升自己的能力是我经常要做的事情，在这其中遇到的困难我都会想办法找到，并解决，解决不了的就去向其他人寻求帮助，直到解决为止。

三、做好家长工作

作为老师我除了和小朋友交流还要和家长交流，每一个小朋友都是家长的心头肉，我会把我在学校工作，需要家长协助

及时通知家长，会把小朋友在学校的表现给告诉家长并且给家长建议如何与学校配合一起教导小朋友，因为教导他们不知道是我们的事情，更是家长的事情，只有共同合作，才能够取得更好的结果。有些家长担心自己孩子的情况会想办法了解具体的事情，我都会一一告诉他们，保证他们，可以安心，放心吧小朋友交给我们管。一定会给家长一个满意的交代。欢迎家长与小朋友一起来上课，让家长参与到其中。从而更加来接其情况，保证了我们园的教育方案能够顺利实施。

小学语文老师个人工作总结篇五

年终总结是人们对一年来的工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动的一种应用文体。下面给大家分享一些关于教师年终总结范文，希望对大家有帮助。

一年来，本人热爱教育事业，坚持党的教育方针政策，在工作中认真执行，服从学校安排，坚持从小事做起，不说空话，不搞形式，认真做好自我的工作，以实际行动落实党员示范岗要求。

在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任教班级的学生普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一齐努力，研究教学资料、教学方式，上好每一堂课，异常是课堂反馈环节，每个习题我都认真的选择，照顾到班级不一样层次的学生，让每个学生都能有所收获。针对学生解计算题本事差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让学生能够逐渐养成解题的良好习惯，培养学生学习兴趣。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。经过不断的努力，学生在学习态度和效果上都有明显的提高。

在工作中，坚持学习，经过对教学中发现的问题进行研究，提高自我的教学针对性和有效性，例如如何让学生自主的开展实验研究，探究性教学中存在的误区和对策，物理校本教材《生活中的物理》的编写等。在教学中不断地研究和反思，经过研究和学习提高自我的教育教学水平，适应现代的教育形式和社会要求。

在自我分管的工作中，本人首先是服从学校的安排，将学生安全放到首位，坚持和学生沟通，家长沟通，与班主任沟通，及时了解学生的实际困难，帮忙学生。从管理的角度加强制度建设，对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。做好每一天的常规工作是我的一贯要求。

大到学生的行为习惯和学习习惯教育，人生梦想教育。小到每一天晚上的学生检查，，每一天都做同样的事。没有惊天动地的所谓大事，仅有每一天学生的检查管理。没有在众人面前的表态和哗宠，仅有每一天从早到晚的实实在在的工作。没有大会上的全面布z工作，仅有晚上住宿生的小会和交流。没有每周的固定会议议程，仅有每晚必做的检查。没有毕业典礼的隆重与永恒，仅有学生走后凌乱和祝愿。

在这一年的工作中，工作有一点成绩，很多地方还是有值得思考的地方，在工作中如何让教育教学能够适应时代的要求，在群众中更好的带好头，发挥党员的战斗堡垒作用，还是有很多能够做的。继续努力吧。

20_年现在也结束了，我作为一名初中教师感触良多，过去一年让我时刻都在警醒着自己，提高自己的觉悟，我希望能够有机会继续做好这些，做教师工作就是需要有耐心，到了这

年终考核的时候我感觉自己有很大的进步，这让我感觉还是很好的，在工作当中我希望我还是能够做到更好，这一点是毋庸置疑的，我希望能够在这个过程中继续积累，把细节的工作做好，实现工作上面的一些突破，也就20_年来的工作我归纳一番。

我会记住这一年来我在工作上面的突破，我认为很多事情都是需要经过不断努力的，我希望能够把更好的习惯带入到工作，这是我一直以来所期盼的，在工作方面我相信自己的能力我是相信我能够做好这几点的，对于这一年来的教学工作，我认为自己有了一些成长，主要也是让我感觉到非常的可观的一种，在工作方面我一直都希望我能够做到更好，这一点是毋庸置疑的，过去一年来我坚持教育部门的方针，落实好学校的相关制度，我一直都朝着好的方向发展，这是一定的，现在我也希望在未来的工作当中继续保持下去，这种状态让我感觉到非常的轻松，我希望我是能够有很多收获的，作为一名教师我现在依然是充满了动力，我会朝着好的方向发展。

在工作方面我还是比较积极的，这一点我始终有着端正的心态，教学工作不能大意，也不能够马虎，这是一定的，我希望能够在下一阶段的工作当中继续处理好这些，现在也是一个开始，我相信未来还会有更多的事情在等着我去完善好，日常的工作当中我在不断的学习着，一边是教导学生们，一边就是学习，我认为我现在还是有足够精力的在这方面我一定会继续努力做好自己的事情，不能够耽误，学习也是这样，在工作上面我会继续处理好自己的事情，教育好每一位学生，有耐心负责的去做好这些，我向来都是保持着端正的工作态度，跟各位老师请教，一年来我熟悉了我们学校很多老师，在他们身上学习到了很多经验。

这一年是非常充实的一年，也是让我感觉很自然的一年，跟学生们相处我是非常轻松的，也是有了这种轻松的状态这让我更加能够端正好自己的态度，我一定会在接下来的工作当

中继续处理落实好相关的制度，保持一个稳定教学的状态，继续把细节方面的事情处理好。

本学期围绕语文新课程改革的大方向，以及王校长关于本学年度“质量年”的讲话精神，狠抓教学常规，突破课堂教学，做了不少积极有益的探索工作。

一、立足学情，分析教材，狠抓常规，突破课堂，寻求教学的高效

1、学生分析：

(1)学生在高一阶段的语文学习还处在比较被动的状态下，对语文学习的认识尚模糊，兴趣不够浓。大多数同学语文基础知识掌握还不扎实，课外迁移不够，阅读和写作能力还有待加强。

(2)多数学生学习习惯不够好，课堂听讲及做笔记、课后练习及知识拓展都存在不少问题。

2、教材教学：高二阶段是高中阶段比较关键的一年，从教材上来看，难度较高一有了很大的提升。本学期学习我国现当代、古代文学作品和外国文学作品，着重培养欣赏文学作品的能力和阅读浅易文言文的能力。从阅读教学的角度来看，对学生的要求已由一般的阅读理解上升到品味鉴赏。写作上着重培养写作议论文的能力和初步的文学创作能力，要求学生写作的发展等级和应对话题作文的能力。口语方面，培养双向互动的口语交际能力：劝说、讨论、辩论和演讲。

据此，落实了以下工作：

1、狠抓常规：

(2)教师方面：预习的设计、教案设计、作业设计、作业批改

以及听课学习等方面，都按教导处及教研组要求认真落实。

此外，加强了集体备课的力度，让集体备课落得更实。重视课程资源的开发利用，有效地整合了课程资源和教学资源。

2、突破课堂：

(1)精心设计、科学实施高二上学期的语文教学任务，提高语文能力，强化语文素养。

(2)在教学中，积极倡导“自主、合作、探究”式学习方式，注重学生的个体差异，注重学生的个性发展，继续探求学校提出的“先学后教，超前善后”的课堂教学模式。

二、夯实基础，重视阅读，勤勉写作，延伸拓展，探索素养的提升

1、夯实基础，强化古诗文和文言知识的积累。丰富学生的知识面，让学生具有进一步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力，掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，为高三学习打下扎实的基础。

2、以“阅读”和“写作”教学为抓手，带动其它方面的教学工作。运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间，提高学生的语文素养。

三、具体工作的落实

1、统一教学计划、教学进度。

2、形成备课组教学自控机制。

(1)每周三利用时间固定地进行备课，定人定课交流备课设想。

(2)组内经常轮流听课、评课，做到目标明确，研讨有效。

(3)每月一次备课组内轮流检查学生作业，发现问题及时纠正。

3、积极开展语文学科活动：

(1)利用学科自习时间进行知识充电。

(2)配合课文的学习活动或结合传统节日，收集古代描写或反映这个节日情景的诗文等开展语文活动。如中秋节的诗文诵、国庆节的讲古代爱国故事、诵古代爱国格言等。

3、作业批改坚持创新，练习设计重科学。大作文8篇(双周)，详批详改，要求有尾批或两处以上的眉批。小作文以作业练笔的形式出现，每周至少一次，查阅，打等第。鼓励学生自我创作和课外积累。

4、做好优秀生的辅导，抓好成绩差的学生的具体指导工作，使班级稳定。

5、认真做好月考、期中考的制卷、阅卷、讲评工作。

6、每单元教学之后，根据本单元的教学重点及文体特征，做小专题复习，为高三复习打下了基础。教学进度适当加快，为高三复习提供了更多的时间。

四、积极参加教科研工作，用理论指导实践，在实践中提升理论，从而推进教育教学工作上新的台阶，取得了一定的成果。

1、积极组织本备课组教师参加学校骨干教师培训，并实施传帮带的青蓝工程，有效的提高年轻教师的进步速度。特别是在听课和评课这些环节上，给予了有效的引导和帮带。其中，邹老师参加青白江区第二届高中语文说课比赛获得一等奖(第一名)。

2、积极参加教科研活动。

(1)马老师给老师们示范了一堂复习专题研究课，取得了很好的效果；

(3)黄老师被中国教育学会评为规划课题“年度科研先进个人”。

(4)备课组成员认真完成各自所承担的科研任务，此外，还加强了小专题研究，准备下学期开展校本研究。

五、下学期工作思路

(一)教学方面

1、学生：进一步设计培养学生良好语文学习策略；引导学生有效地学好教材；重点抓好作文的提高；练习的量适当加大，恰当的时候开展一项语文活动。

2、教师：教材的处理力求精当，适当作有效延伸；备课组的研讨力求有效；常规既要扎实，又要力求有创意；重点做好作文指导；组内公开课适当加多；恰当时机组织好一项语文活动。

(二)教科研方面

1、完成区级课题的结题工作，力求获奖。

2、开展一项周期为半年的校本课题研究，力求有实效性，出成果。

时间过得真快，转眼之间，我已经顺利的完成了本学期的教学工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作总结如下：

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。一学期来，我先后学习了：《一个语文老师的心里路程》和《教育，就是诗意的栖居》两本教育专著，让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识，为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学年，我努力将我在山东经受的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“立足老教材，实践新理念。”力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合班级的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同学生采用不同的批改方法，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。另外，授课后根据得失，及时写教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和其它老师进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。对于我负责的语文课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外辅导教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、充分利用网络的功能和优势，博采众长，开展教学教研工作。

为保证课改教研的质量和水平，本人充分利用网络，进行教

学教研工作中。以科学研究的精神对课改中出现的种种问题现象予以分析研究，特别是加强对“新课标、新教材验证”的研究，对“评价”的研究。在教学过程中经常反思自己的教学得失，勤写教学反思，注意搜集、整理相关资料，使“教学改革”真正成为自己的事。撰写教育教学论文、教学心得、生活感悟、教案设计……通过与其他老师及网友们的教学交流，特别是在专家在线指导下，质疑解惑，迅速转变自己的教学观念和教学方法，不断促进、提升了自己的专业化素质。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思；
- 3、语文教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些语文教学的特色点，为开创语文教学的新天地作出贡献。

以上是我对本学期工作总结和反思，它将指引我今后的工作，在未来的教学中，我会扬长避短，发挥自己的优势，将自己锻造的更好。

本学期我继续担任高二1、2两个班的语文课教学工作。现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验，吸取教训，促进今后的教学工作更上一个台阶。

一、主要工作举措与成效

1、精心备课，让学生学有所得

认真钻研教材、教学参考，学习好新课标，虚心向同年组老

师学习、请教，做到学习别人的优点，克服自己的不足。力求吃透教材，找准重点、难点。并利用多媒体教学吸引学生注意力，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。备学生，根据不同层次的学生尽量做到分层教学，让学生学有所得。同时加强自身业务理论学习，多研究精品教学设计，吃透教参，精心设计知识点，进一步促进课件制作的精良化。

2、夯实基础，提升能力

我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的巩固加强，诱发这部分学生的学习兴趣。针对成绩优异的学生，就其学习的薄弱环节进行专项训练，强化语言表达和综合运用能力，使学生的语文素养得到进一步提高；以周记和作文为平台，训练学生的语言应用能力，侧重思维品质训练，积累语言和作文素材。

2、落实“自主、合作、探究”的学习方式

调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，而只有这样，才能全面提高学生学习的能力。而“先学后教”就是适应了这一要求，学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

3、开展多种多样的语文学习的活动，强化语文积累。

学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，还通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。我除要求学生认真做好课堂记录听好课外，还建立了《语文学习积累本》，做好语文的学习积累。

4、认真搞好培优辅差工作，全面提高学生的成绩

现在的在校生的学习程度参差不齐，因而，做好培优辅差就显得很重要了。

教学中，我根据学生的不同程度，在教学过程中面向全体学生，利用每一节的培优辅差课分别对优生进行强化训练，对基础较差的学生加强基础训练。

二、存在的问题：

1、课堂教学方面，教师讲授占用的时间多，学生自主探究和巩固训练的时间少，学生的合作探究能力还处在较差水平，限于学生的能力，老师也不敢轻易把课堂交给学生。

2、巩固练习的方式和质量需要变革。学生课下主动学习语文的不多，作业预留也限于练习册或周记、作文，针对性和系统性都不高，不能完全贴合课堂教学目标和学生学习的实际情况，这就要求教师下功夫，多印发、收集一些习题作业，即贴近课堂，又符合学生学习实际，从而提高学生的学习能力和学习成绩。

3、检查力度需要加强。我的一个的缺点就是落实抓得不够，作业面批的数量少，惩戒力度不够，导致有些学生得过且过弄虚作假，学习不踏实。

4、作文和语言应用整体水平不高，对考察文采和创造性的题目解答不够好，暴露出学生在语文的深层次能力方面还有很大欠缺。

三、下期工作的思路和改进方向：

1、基础字词和课文背诵强调指导有余，督促检查不足，下期将加大督促检查的力度。

2、平时练笔相对较自由，系统性和层次性不够，要借鉴同组

其他老师经验，探索作文高效系列训练的方法，同时拓展信息阅读量。

3、加强高考意识的渗透，培养学生的信心。瞄准高考，根据教学实际，掺入高考的相关要求和题型，让学生在平时就熟悉高考，不畏惧高考，一方面在训练中把握解题规律，一方面树立起学习的信心。

4、强化检查，抓落实，抓优生，尽心辅导，尤其是在语文方面“瘸腿”的学生，要开动脑筋，多想办法，宽严相济，努力提高他们的成绩。

5、针对二班和一班末尾学生，强化基础训练，着力作文教学，提升整体语文学习水平，确保平均分和及格率。

小学语文老师个人工作总结篇六

下学期是一个收获的学期。回顾这学期，我认真备课、上课，及时批改作业、评价作业，做好课后辅导工作，如期完成教学任务，期末复习工作顺利进行。在过去的一个学期里，我严格要求学生，尊重学生，不断提高我的教学水平和意识形态意识，并成功地完成了教育和教学任务。工作总结如下：

本学期，我认真学习教材，了解教材的结构、重点和难点，掌握知识的逻辑，自由使用，知道补充什么信息，如何教好。

了解学生原有知识和技能的质量、兴趣、需求、方法和习惯，以及学习新知识可能存在的困难，并采取相应的预防措施。考虑教学方法，解决如何向学生传授教科书，包括如何组织教科书，如何安排每节课的活动。

在课堂教学中，我关注所有的学生，关注信息反馈，调动学生的故意关注，以保持相对稳定。同时，我努力激发学生的

情绪，让他们有一个快乐的心情，创造一个良好的课堂氛围，课堂语言简洁清晰，克服了以前重复的问题，课堂问题对所有学生，注意引起学生学习数学的兴趣，课堂练习结合，安排作业。

在初中三年级，学生们往往不能按时完成家庭作业，有些学生抄袭家庭作业，针对这个问题，我努力做好学生的思想教育，使这项工作习惯于学生的学习指导。做好对学生学习的指导和帮助，在与贫困学生交谈时，对他的情况和想法表示深刻的理解和尊重，在批评学生之前，先谈谈他们自己工作的缺点。理解情感，理性。

在教学交流方面，我们积极参与同学教师相互观察的课堂教学和研究活动。特别是在听吉林省十大化学教师的评选时，我们真正欣赏了十大教师`风采，感受自己在十佳的差距。也找到了自己努力的方向。

本学期，我学习了《魏书生文选》、《精英之门》等书籍。信息社会对教师的素质有更高的要求。不学习就是退步，努力学习才能提高。在今后的教育教学工作中，我会对自己更加严格，不断为教育行业做出贡献。