

小班半日活动观察记录表 小班半日活动教案(优秀8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小班半日活动观察记录表篇一

小班幼儿犹如生活在“大人国”里，他们有着被看作是小不点儿的情感体验。本次活动：根据幼儿心理特点，使幼儿产生情感共鸣，从而促使幼儿更积极主动的参与活动。对于半日活动的安排，我以纲要为指导，尽量做到颖学、合理地安排好小儿的半日活动，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。

1. 能根据故事的内容进行猜想
2. 能看到自己的长处和和优点，萌发乐观，自信的情感态度

挂图13号

一，讨论引出主题小不点

早上小朋友们想出了很多最大的动物和最小的`动物

现在王老师要问问大家，你们会把最小最小的动物叫做什么？

二，倾听故事

1. 教师讲述故事

“有一只小猴子，有皮球那么高……他决心去找比他还小的朋友。”

提问：（1）小小老鼠能不能找到比他还小的动物了？

（2）猜猜他会碰到谁？

2. 教师继续讲故事

提问：小小小甲虫去找比他小的动物了吗？

三，说说自己

1. 在家里你们是不是最小的？有没有人你们是“小不点儿”？

2. 当别人说你是“小不点儿”时你是生气还是高兴？

3. 我们周围有大东西也有小东西，各有各的用处，各有各的本领，请你跟大家说说你有什么本领。

四，学学小小小甲虫

我们来学一学他们的样子！（伸伸胳膊说：“没关系，我们总有一天会长大的。”）

小不点在哪儿

小班半日活动观察记录表篇二

集体

小班

一、剥橘子

让幼儿动手剥橘子，将橘子汁挤在小碟子里

二、作画

1、让幼儿用棉花棒蘸橘子汁，在纸上画简单画。

2、画干后再把画纸放在蜡烛上烘烤，这时纸上的图案就显出来了。

在教师烘烤画的过程中让幼儿分享画面的变化。

通过作画让幼儿了解桔子的另一个特点：它的汁还可以作画，从而激发幼儿对作画的兴趣；在烘烤的过程中幼儿也了解了烘烤的技巧虽然幼儿不能做这一工作，但他知道经过烘烤桔子汁可变颜色。

小班半日活动观察记录表篇三

20xx年6月21日星期四下午

班级：小二班指导教师：

一、午睡

1、要求幼儿自己脱鞋，并把鞋并拢摆好，放于床的照片底下。

2、幼儿自己脱衣，叠好放于没有枕头的一端。

3、幼儿自己盖被子睡下。

4、老师帮助幼儿盖被子，检查踢被子情况，提醒幼儿入厕。

二、起床

1、要求幼儿迅速地起床、穿衣、入厕。

2、观察幼儿的饮水、吃点心的'情况，教师提醒幼儿吃点心、多饮水。

3、提醒幼儿安静地坐在位置上喝水、吃点心。

三、午间操

幼儿园集体操

四、集体教学活动——结构游戏

围墙

1、对建构活动兴趣感兴趣，愿意与同伴交流

2、在搭建过程中学会垒高、围拢的搭建技能

3、能在游戏中与同伴形成初步的合作意识

幼儿有过搭建小房子的经验

不同种类的雪花片若干、教师准备简单的场景、动物玩具若干

1、情景

导入：鸡妈妈和鸡宝宝在哭，因为它们的住的房子周围的的围墙倒了，很不安全，所以它们很着急，我们帮帮它们吧！

2、引导幼儿观察，怎样帮助鸡妈妈?不让大灰狼捉到小鸡。

3、讨论：我们可以用什么来搭建围墙？

4、引导幼儿帮鸡妈妈围围墙，注意将花片做的墙垒高、合拢。

5、指导幼儿进行操作，鼓励幼儿合作游戏。

6、围墙建好了，小鸡们安全了，和小鸡一起表演“小小蛋儿把门开”。

五、洗手、喝水

1、安静的喝水、喝完水要入厕

2、水的小朋友把水喝完，才不会容易生病

玩的圈圈

1、愿意参与到活动中来。

2、圈圈游戏的玩法。

3、戏，一个接一个，不推挤别人。

1、量取物。

2、数5以内的数。理衣物，毛巾隔汗。

小班半日活动观察记录表篇四

晨间活动我们给幼儿安排了：拍球，滑梯两种活动，由于地面潮湿，临时改成集体游戏《七彩伞》幼儿玩得特别开心，完全忘记了爸爸、妈妈正在一边。在晨间谈话中，小朋友们纷纷主动举手，向大家介绍自己晨间活动的情况。评选出了玩得最好的小朋友，老师鼓励大家向他们学习。当楼下传来大班幼儿做操的音乐声时，小朋友们都安静了下来，我向她们提出了早操的要求：排队做到快、静、齐；下楼保持安静；做操眼睛看老师。轮到她们做操了，我觉得小朋友们做得特别好，比早操比赛还要认真，我听到身后传来家长们满意的

笑声。

吃完付餐时，有几个家长因工作较忙，要赶着上班去，个别幼儿开始小声哭泣。为了让家长能安心去工作，让幼儿以稳定的情绪，投入到即将开展的教学活动中，我搂着哭泣的孩子，在她的耳边悄悄说着鼓励的话，使笑容又重新回到孩子的脸上。

由于小班幼儿刚入园不久，活动中注意力较难集中，语言表达能力有限。因此我选择了一节趣味性和操作性较强的活动《可爱的水果》。这节课是一节整合活动，通过游戏的形式和实物的比较幼儿知道了高矮，大小，长短，胖瘦等，还联系幼儿的生活经验，让幼儿通过一片片弯弯的橘子进行想象，橘子弯弯象什么，同时也丰富了幼儿的词汇。

区角活动是小朋友们最喜欢的活动，在老师帮忙下，搬的搬，抬的抬，很快就把活动场地摆好了，许多小朋友还拉着自己的爸爸、妈妈和自己一起游戏：程雪阳小朋友邀请她的爸爸到“美术小天地”参观印画，朱丹丹小朋友带奶奶一起玩起了图形对对碰。教室里一时充满了欢声笑语。

半日活动开放让家长了解了孩子在园各方面的发展情况，老师的工作情况，为今后更好的开展家园共育工作创造了良好的契机。

小班半日活动观察记录表篇五

为全面贯彻落实《指南》的精神，进一步规范、优化幼儿园一日活动的组织。宜一幼儿园于12月3日开始，对全园在职教师开展为期一个多月的半日活动观摩活动。本次活动旨在让观摩的教师们从他人组织半日活动中，发现其中的亮点与不足，进而开展研讨活动。这样在帮助其他教师的同时，规范自己半日活动流程，从而有效提升半日活动质量。

该园教师先观摩学习了不同年龄段的半日活动，观摩中，教师们以安全、科学、合理、有序性管理为重点，观察半日活动环节中的各个环节，并对每个环节的组织与实施；幼儿的行为，教师的回应进行记录，并加以评析。在1月的8日各班观摩活动完成的基础上，并于9日召开半日活动研讨会，在会上老师们带着思考总结后的《半日活动观察记录表》进行了分组交流。从“现亮点、促借鉴”、“找不足、提建议”、“梳经验、结策略”几个步骤进行。

通过此次半日活动的观摩与研讨，与会教师不仅认识到良好的半日活动组织，对幼儿身心健康发展的重要性，尤其是良好的生活习惯的形成起决定作用，而且使教师们之间形成互帮互学的学习氛围，清楚自己的现状和努力方向，有针对性的改进去落实。对于今后组织高质量的一日活动起到了积极的推动作用。在今后的工作中，宜一幼儿园将会立足问题，加强研讨，提高各类活动的质量。

小班半日活动观察记录表篇六

目标：

1. 能主动热情地与老师打招呼。
2. 能有秩序地排队跳圈，体验参与集体活动的乐趣。

目标：

1. 积极参与谈话内容，乐意向同伴表达自己能干的地方，养成举手发言的好习惯。
2. 在谈话发言中做到站姿正确，讲话有精神。

目标：能愉快安静地吃完自己的一份点心，自己把杯子轻放到桶里。

目标：

1. 愿意站在点点上，跟随音乐节奏做律动。
2. 做完器械操能放好器械不去玩器械，积极参与下一个早操。

语言活动：《聪明的乌龟》

活动目标：

1. 理解故事的主要内容，感知故事中角色情绪的变化，增强对角色的理解。
2. 知道遇到事情要动脑筋想办法，相互帮助。

目标：能根据自己的需求入厕、喝水，自主游戏。

音乐欣赏：《小老鼠和大懒猫》

活动目标：

1. 能根据故事和图谱提供的线索感受重音表现的音乐特色。
2. 学习一下一下地跟音乐做简单的身体动作，用身体动作的幅度、力度来表现音乐力度的变化。
3. 能够积极地参加游戏，体验艺术活动所带来的快乐。

目标：愉快地吃完自己的一份水果，有良好的卫生习惯。

活动目标：

1. 学会遵守游戏规则，知道在游戏中保护自己。
2. 能够倾听语言信号，并快速做出反应。

小班半日活动观察记录表篇七

一、晨间活动：（7：30—8：10）

（一）晨间接待

要求：热情接待幼儿、家长，会主动向老师问好，师生共同问好，提醒个别幼儿使用礼貌用语。

（二）区域活动

目标：

- （1）能自己选择内容，乐于尝试使用多种材料进行活动。
- （2）活动结束后能将玩具整理好并放回原处。
- （3）鼓励个别幼儿积极参与区域活动。

二、晨间锻炼：（8：10—8：40）

1、集体游戏：玩球与玩飞碟

要求：在活动时注意不追跑，以免互相碰撞，同时引导幼儿正确地拍皮球。

2、韵律、早操

韵律：动一动、母鸭找小鸭

早操：铃鼓操。

目标：

- （1）能与同伴一起愉快的活动。

(2) 做操时动作有力，精神饱满。

三、点心活动：（8：50—9：10）能一口点心，一口牛奶，保持整洁。

四、教学活动（9：20—9：40；9：50—10：10）（内容附后）

五、家长座谈会（10：20）（内容付后）

小班半日活动观察记录表篇八

1、本次活动过程中我配合上班里幼儿之间友好关系教育进行绘画。首先让幼儿仔细观察他的好朋友的特征，并且教授幼儿根据发型和服装的不同，区别人物，表现人物的基本特征。孩子们能把自己和好朋友大致的外部轮廓画出来，但是有部分幼儿忘了把耳朵、头发等小特征画上去，经过老师提醒，孩子们能独立完成作品，并且还添画上了太阳、小鸟、小草等。由于时间关系，我没有在集体面前对孩子们的作品作出详细的评价，只是在收图画纸时给予孩子们简单的表扬，我想如果有足够的时间，那么应该让孩子介绍一下自己的作品，让孩子具有愉快的心情。

2、今天的户外活动中，孩子们的表现比平时更加活跃。在介绍了游戏规则后，我让孩子们自己选择加入金豆豆或银豆豆的小组，因此，孩子们能迅速的记住自己的组别。但是由于老师没有说清楚进入粮仓后要迅速拉成圆圈，所以造成金豆豆一组的幼儿听见老师的指令到达了粮仓后并未手拉手成圆圈，只是蹲在了粮仓的线上。因此在第二次游戏前，我补充了游戏规则，孩子们就能正确的进行游戏了。