

教师年度教学总结报告(实用10篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么，报告到底怎么写才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师年度教学总结报告篇一

“新课标”指出：“培养儿童高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文学习的重要内容，不应该把它们当作外在的、附加的任务，而应该因势利导，贯穿于日常的教学过程之中，通过熏陶感染，收到潜移默化的功效。”我在教学中积极贯彻了这一思想。我在教学中，一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到“润物细无声”的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到“披文入情，以情悟文，情文结合”。

（二）实施新的教法，提高教学的实效性

第一、在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。在识字教学中，充分利用学生已有的识字经验和熟识的语言因素，教给其识字方法，鼓励学生用自己喜爱的方式去识字。

第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿学生情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

第三、在教学策略上，整体关顾，灵活处理。北师大版教材以专题形式编排，每个单元，从导语到课文，到语文天地，乃至语文天地中的阅读短文、口语交际、实践活动，都是围

绕本单元的专题合理安排的。因此，教学中一定要具有整体教学思路，做到前后贯通，整体优化。在每组教学中，什么时候安排什么内容、布置儿童进行哪些学习准备、运用什么方法施教，必须心中有数。避免“单打独斗，各自为政，临阵磨枪”的现象出现。第四、在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。

（三）开展了丰富多彩的语文实践活动

实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，使学生在生活中学语文、用语文，使教学充满活力。

（四）培养语文素养，体现语文的学科性

在教学中要充分利用教材优势，注重语言的积累、感悟和运用，努力体现语文的实践性和综合性，注重了儿童语文创造潜能的开发。

（五）重视学生良好课外阅读习惯的培养，大力提高学生的写作水平，有一部分学生能写出非常优秀的作文。

（六）培养锻炼了一批管理经验丰富的班干部和“学习辅导员”，带动整个班集体养成了组织性、纪律性和进取心。

教师年度教学总结报告篇二

本人政治立场坚定，能积极关心时政；认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；遵守教师职业道德规范，教育教学面向全体学生，不以执教牟私；对待自己能做到严于律己、以身作则、为人师表，具有较强的工作责任感。

教师年度教学总结报告篇三

主动积极与同备课老师同事交流，共同探究教育教学。积极参与学校每周公开课教学，公开课课题为《比的基本性质》，反映效果不错。这学期除听本校老师的课外，还到区内其它学校听课，学习别人的优点，克服自己的不足，改进教学工作，提高教学水平。

但教学过程中存在不足□x班学习成绩两极分化；部分男生基础较差，产生厌学，作业有抄袭现象。在今后的教育教学中，我不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，尽心尽力做好自己的教学工作，使每一节课都能取得良好的教学效果。发扬优点，改正缺点，转化不足，开拓前进。

教师年度教学总结报告篇四

在学期末，回顾这一学期的工作，我能够努力工作，认真学习，从多方面进行通用技术教学工作，这学期有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、教学方面

1、备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案，在课余时间，了解学生原有知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。备课时认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好每一节课，我积极制作课件，让学生能更直观地感受所学的知识内容，课前都搜集大量的素材进行教学辅助，适当地用图片，视频，案例分析去丰富知识内容，让每节课的内容都生动有趣。我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。解决如何把已掌握的

教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。通用技术课是一门新开设的课，在上课形式上应力求多变，调动学生的积极性和创造性思维，多让学生参与讨论，活跃课堂气氛。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。课后及时做课后记，找出不足，准备下节课上课前的简单总结。

3、笔记

根据每节课的特点，为学生设计最合理的笔记，将课本上的知识要点进行简要的概括，精简课本上的知识点，既便于学生理解和掌握当堂课的知识。

4、抓好会考准备工作及模块评价工作

下学期，学生要参加通用技术会考，为了让学生能适应考试题型，平时就进行相应题型的训练，模块考试就是以会考的形式来进行，分为笔试和作品制作两部分。笔试考试题型分为单选题，填空题，判断题，边线题，作图题，简答题，分析题，作品制作是以制作“小小收纳盒”为主题，进行创作性地设计，最后将作品评价结果与笔试成绩，平时表现进行综合评价，给出最终模块成绩。

二、多媒体及机房维护

学校的机房一般一个学期下来，都会或多或少的存在一些硬件了和软件上的问题，这学期我配合我们组进行多次的机房维护，保证学生能正常上机。在组内的工作分配上，我主要负责高三年段十三个班教室的多媒体维护。在高三的高考报名上，辅助各班进行网络连接，保证学生的报名工作能正常

进行。

三、个人学习

四、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对学生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们对通用技术这科，有更深一点的认识。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、加强自己的业务水平，多熟练一些软件的操作，提高动手能力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

教师年度教学总结报告篇五

树立正确的生物学观点是学习生物的重要目标之一，正确的生物学观点又是学习、研究生物学的有力武器，有了正确的生物学观点，就可以更迅速更准确地学到生物学知识。所以在生物学学习中，要注重树立生命物质性、结构与功能相统一、生物的整体性、生命活动对立统一、生物进化和生态学等观点。

2、倡导探究性学习生物学知识，注重培养学生的自主、合作

和交流等各方面能力

探究性学习，有助于学生形成对生命世界的正确熟悉、对科学本质的理解和对生物学规律的领悟，增进独立思考的能力，建立多领域的、融合的合理知识结构与技能结构，养成实事求是的科学态度，体验丰富而完整的学习过程。课堂教学结合研究性学习活动的开展提高学生的探究、协作的能力。

3、教育学生在学生生物学的过程中注重理论联系实际

注重与现实生活的联系，融入了“以学生发展为本”的理念，激发学生到生活中寻找学习生物学知识的爱好，有利于主动获取知识的学习方式的建立；使学习内容更具实用性，更有利于对生物学核心知识和方法的理解，对生物科学价值的正确熟悉，帮助学生规划人生，促进全面发展。

4、精心设计课堂教学，精选有效的教学方式，从而转变学生的学习方式

积极创设问题情境，正确引导学生在学习中领会生物学知识间的内存、本质的联系，学会运用旧知识和已有的学习经验学习新的知识，通过概念图的学习法构建生物学知识框架和知识体系，达到事半功倍的学习效果。

5、据不同层次同学学习接受能力的不同，布置弹性作业

由于学生在初中学习时，缺乏学习生物学的动力和热情而不够重视，导致初中生物知识严重欠缺，影响高中生物学的学习，因此，刚开始放慢速度，以便让学生能尽快把握高中生物学的学习方法，同时将作业分为两个层次(a级为全班必做题□b级为选做题)，另外鼓励学有余力的同学尝试破解往年的高考试题，使每个学生都能学有所得，保持长久的学习生物学热情和学习干劲。

6、鼓励学生动手制作生物模型，亲自预备实验材料，开展家庭小实验的活动，加深对知识的理解和把握。

7、科学指导各班的生物科代表开展工作，及时收集同学在学习过程中的问题，征集学生对教学的建议。

8、章节复习时采用问题性答疑替代传统的知识性回顾和归纳，引导学生学会对章节的知识进行自我小结，学会构建章节知识网络。

9、及时肯定学生的点滴进步，开放课堂教学，鼓励学生畅所欲言，培养学生的胆量，敢于表达自己的观点，同时教育学生学会倾听，学会思考。

生物教师年度工作总结 | 生物教师年终工作总结 | 生物教师个人工作总结

生物教师年度工作总结 | 生物教师年终工作总结 | 生物教师个人工作总结

教师年度教学总结报告篇六

在过去的一学期中，我能够做到自觉、认真、扎实的备好课，尽自己的最大努力上好课，认真学习先进的教育理论、优秀的教学方法和新的教育技术，并且努力应用于实际教学中；能够针对自己的特点和所教专业，努力学习，积极钻研，认真授课，热情辅导，按时按质批改作业，尽心尽力完成好各个教学环节，将主要工作总结如下。

一、日常教学工作：

autocad课程是每周8学时□3dsmax和毕业设计是每周20学时，课时量比较多、又是跨科目教学，所以准备起来不太容易，需要大量时间去备课备学生。为了能够顺利的完成教学任务，

达到教学目标，上好每一节课，我就给自己制定了“三认真”要求，即严格要求自己的同时要认真备好每节课；认真上好每节课；认真批改每本作业。通过努力，我觉得自己还是做到了，为了备好一节课，我往往会花上一个晚上来反复钻研教材，翻阅各类教学教参，就是想备出一节让自己满意的课，上一节让学生有收获的课。

二、训练与比赛：

中等职业学校学生的学习是与应用技术紧密结合的，那么训练学生参加竞赛是对学生实用技术水平的提高，也是对老师教学成果的检验。所以带领学生参加各种竞赛也是本学期的教学任务之一。

1、5月参加吉林省中等职业学校技能竞赛动画片制作教师组二等奖。

2、6月组织并带领学生参加全国三维数字化创新设计大赛。

三、学习与提高：

俗话说要给学生一碗水，自己就要有一缸水。对于教师来讲就要具备丰富的知识，所以我时很注重对自己知识的储备。当今社会知识更新速度飞快，计算机应用技术更新换代日新月异，对于我们中等职业学校的专业教师来讲也是需要不断的充实和提高自己。为了让学生掌握到新的动画制作技术，我假期接受了maya技术的培训。此次收获很大，使我在专业技术上又上了一个新的台阶。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

教学工作总结

任时光飞逝，我辛勤工作，蓦然回首，一个学期的教学工作又行将结束。回顾一学期的教育教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。下面从以下几个方面进行总结。

一、积极学习教育教学理论。

本学期。我积极参加学校、教研组组织的各项教研讨论活动，用先进的教育理念武装自己，把学校的教育教学理念渗透到日常的教学中，注重培养学生的能力，为今后的终身学习奠定基础。

二、虚心请教。

因为教研组的各位老师年龄都比我大，教育教学经验丰富，我利用各种机会向同组老师请教、学习，把握好每课的重难点。尤其是在班级管理方面，更是虚心向同组教师请教，力求形成踏实、上进的良好班风。

三、充分利用各种资源，上好每一节课。

上每节课之前，我都认真准备，钻研教材，选择适合于本班学生的学法，同时，我还经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录、教学经验论文等，与年级老师共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

四、积极进行课改实验。

书香校园，是我们学校的目标，也是我们班级的努力方向。“如何培养学生课外阅读能力”是我这个学期致力践行的课题。从学生到老师，再到家长，我们都努力营造读书的氛围。本学期，我向孩子们推荐阅读了很多书籍，如《狼王梦》《绿山墙的安妮》《窗边的小豆豆》《小海蒂》《根鸟》以及鲁迅先生的好些作品。孩子们读得兴味盎然。我们班上

还有图书角，并鼓励学生能为班上捐出自己的图书。通过学生们的努力，我班的图书角的图书有一定的藏书量。并鼓励学生每天回家也多读读课外书，以此培养学生课外阅读能力，拓展学生视野。

五、做好后进生的转化工作，提高教学质量。

一个班46个孩子，接受能力差异很大。面对孩子们的差异，我坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能在自己原有的基础上有所提高。在作业中我经常使用“自助餐”的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些操作实践题，使之能够有所为。保证优生够吃，差生能吃。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，来期还将大力推广应用。

六、今后的努力方向。

多学，多看，多思。充分利用网络技术，多学学观摩课、优质课，多看看名师的授课、评课与经验论文，向他们学习课堂授课艺术，学习名师们授课时的语言技巧和课堂细节的处理。同时名师们引导性的语言和对具有亲和力的语言技巧以及一个手势和一个眼神都是我要学习的榜样，相信只要勤奋，只要努力，总能使自己不断进步。

加强个人博客的建设步伐，要勤动笔改掉懒惰的毛病，及时将得与失记录下来，以便让自己更快的进步。

“教无止境，学海无涯”。在今后的工作中我会一如既往，尽心尽力的做好自己的工作，把语文融入孩子们的生活中。

教师年度教学总结报告篇七

讲课要讲究“趣味”，尽量去吸引学生的注意力。众所周知，语文教学是一门语言艺术，知识的传授，师生情感的交流，

主要靠语言来进行。因此在日常的教学活动中，教师有必要根据课文内容，恰当地引用富有哲理的名言，使之既脍炙人口又发人深省，增强语言的表现力、说服力和感召力。例如在讲授鲁迅的《故乡》时，对于杨二嫂的贪婪、刻薄，我引用了莎士比亚诅咒金钱的名言：“金子，黄黄的，发光的，宝贵的金子，只这一点点儿，就可以使黑的变成白的，丑的变成美的，错的变成对的，卑贱的变成尊贵的，老人变成少年，懦夫变成勇士。”不仅拓展了课文内容，有助于对课文内容的正确理解，也是对当今社会出现的拜金主义思想的抨击，可以帮助学生树立正确的人生观，在学习中受到教育。语文课堂教学的激趣艺术是多种多样的。但每一次激趣都必须建立在激发学生认识事物的内部动因上，树立学生的自尊自信，驱动学生的知、情、意、行，从而达到提高语文课堂教学效率的目的’。

教师年度教学总结报告篇八

一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。有人说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”这一年的支教生活对我来说，无论在思想上、业务上都可以说获益非浅，我的整个身心得到了提升！我敬佩坡塘小学领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，他们——才是我真正学习的榜样。在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作，现总结如下：

一、思想方面：

做为一名支教老师，首先，在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人

师表。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，在我加入支教队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与综合科的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

二、在工作方面

我并没有因为自己是一位支教教师就有了什么“光环”。自从我踏进坡塘小学校园那一刻起，就把自己当成一个真正的“坡塘人”，以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排，严格遵守学校的各项规章制度，按时完成领导交给的各项工作任务。

本学年，我担任了一年级一班的班主任，主要教授语文学科，同时还兼任了两个班的美术，两个班的写字课，一个班的品德课。虽然课务很繁重，但我还是认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。由于我所带的班级，都是外来民工子弟，基本没有受过学前教育，在家也没有良好的家庭教育氛围，各方面基础都比较薄弱，针对这样的情况，我每节课都制作课件，利用多媒体教学来提高学生的学习兴趣和学习效率。课堂上我精彩地讲述，循循地诱导，积极地鼓励，深深地吸引着每一个学生。特别是在《荷叶圆圆》、《称象》、《雪地里的小画家》这几次公开课中，课堂气氛特别活跃，带动了那些不善言语的学生都开始积极回答问题，得到了听课老师们的一致好评。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。两次期末考试，我们班的语文平均分都在90分以上，得到了老师们的肯定。

其次，我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我也非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班夏石训同学家里比较困难，我就经常买些学习用品和吃的东西给他。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强学生课外知识储备量。

最后，在教研方面，我总是精心准备每一次的教研活动，期待和老师们共同提高。我积极参与语文教研组的各种教研活动，和她们一起探讨新的教学理念和教学方法，促使自己不断研究好的教学方法，还能学到其他老师的优秀之处。在平时，我还积极研读教育教学理论专著，撰写学习心得；每次课后，都认真总结，写好教学反思；学校的论文、案例比赛，我也积极参与。通过教育、教学、教研三方面，使自己的综合能力得到了提高。

三、在生活方面

我没有搞什么特殊化，不迟到，不早退，服从学校的统一管理，遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动，在学校的各项比赛中，我们班都取得了不同等次的成绩。通过自己的努力，得到学校领导和同事们的认可，我打心眼里感到高兴。

一学年的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的！重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

支教教师工作总结范文

一、服从领导工作安排,工作踏实认真。

去年九月开学伊始,按照区教育局的工作安排,我和另外两名支教教师在区教育局人事科李科长的陪同下去支教学校——迎江区新洲乡永存村小报到。自从我踏进了新校园的那一刻起,就没有把自己当成一个“流水的兵”,而是以高度负责的主人翁精神,在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨,辛勤付出。每周十八节语文课,另加四个早读,并兼任班主任工作,这对于自踏上工作岗位就一直任专职体育教师的我来说确实是一个不小的挑战,但我时刻牢记我的职责,时刻牢记自己是一名共产党员,克服种种困难,勇敢承担起工作任务,并严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求,不搞特殊化,不迟到,不早退,按时完成各项工作任务。并且积极认真地去听其他老师的课,虚心请教,认真学习他们的授课方法和授课技巧,以提高自己的教学水平,还与他们一起研讨新的课改模式,一起进行新课改方案的实验与实施。

同时,在完成好自己本职工作的基础上,还发挥自己的专业特长,积极带领学生开展课外锻炼和广播操培训工作,利用业余时间组织了一次全校性的广播操轮训和比赛工作,取得了良好的社会反响。

201x年底,我在永存小学组建了航模队,积极训练并参加了市级比赛,十二名运动员共取得了两个第一名,两个第二名,一个第四名,一个第五名的好成绩,开创了新洲乡参加此类比赛的先河。

此外,我还积极辅导学生参加安庆市科技创新大赛,送交的科幻画作品获市级优秀奖。

二、关心学生,奉献爱心,做学生的良师益友。

农村小学的学生土生土长,从小受周围特定环境与家庭教育的影响,与城市小孩相比,往往会显得更加胆小拘谨、不善

言谈，缺少自信心理，又害怕会说错被老师批评，会遭人耻笑。发言基本处于被动位置。在教学中我鼓励学生大胆发言，多用亲和力的语言给予肯定。教学活动是师生的双边活动，要使之有效地进行，就要建立起学生对教师的信任感。尤其是对农村学生来说。要改变传统的师道尊严的旧思想，建立平等的师生关系。要尊重热爱学生，对学生是肯定的态度，能缓解学生内心的紧张，对学习有心理障碍的学生更要善于培养他们的自信心和学习热情。只有建立起师生之间沟通的绿色通道，才会有教与学之间的宽松、民主、和谐的氛围，才能为师生互动创造条件。所以课前我认真备课，了解学生的各种情况，因材施教；课堂上我尽量用精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励来深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，很快便与学生、家长、老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班刘勇和李舟同学家里比较困难，我就经常把家里的旧衣服送给他们。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

同时，利用自己定期回学校向组织和领导汇报思想和工作的机会，反映村小的实际困难。学校领导极为关心和重视，布置大队部宣传发动，共捐款两千余元送至村小，有力的支持了村小的教学工作的开展和教学水平的提高。

支教后期，利用汶川大地震这一突发事件为契机，带头奉献爱心，加强学生的爱国主义教育和爱心教育，贴近时代，以事实、以亲身参与达到育人的目的。

三、与同事搞好关系，树立主人翁的意识。

我在学校住宿和就餐，常利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，对于农村小学教育及老师的现状有了一定的了解，感受到了城乡教育的差距。生活上从不向学校领导提出过多的要求，从没有搞过特殊化，与其他教师打成一片，工作方面的事情按学校的要求去办事。凡是涉及到学校利益的事，我总是从学校的角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个该校教师的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为他们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入这个集体而高兴，更为交到一批可信赖可学习的朋友而高兴。

一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管有着种种的困难，比如路途遥远，生活不便，孩子幼小，但我依然风雨无阻，坚持着自己对于支教工作的那份执着，即使是在五十年一遇的大雪面前，即使是在自己复合型胃溃疡的病情面前，这份执着不曾改变。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它仍然让我受益匪浅，更使我对支教工作产生了一种深深的敬意，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。

到农村支教一年，对我来说是一种锻炼和实践的机会。希望通过我的努力，能够架起城区学校和农村学校交流沟通的桥梁，为实现均衡教育贡献自己的一点力量。

支教教师工作总结

20xx年8月底决定下乡支教，见面会(在大周教育中心会议室)上被分到罗庄小学，后因吃饭问题调到中心小学。首次分课3至6年级科学，因一教师调走调成年四(1)班数学。一年来，主要有以下收获：

一、解决了上班吃饭问题

民以食为天，周一到周五，中午在小学吃，天天不重样。早

晚在隔壁十二中吃，每顿一元钱管饱。一个小小的遗憾是中学周一早上和周五晚上没有饭。

二、放松了身心，锻炼了身体

支教老师，学校里都是当客人对待的，课最少，饭免费，要求最松。我一周吃住在校，所以有的是时间。学校几个男老师都喜欢打乒乓球，我这个以前的一小冠军在那里前三名是进不了的，但和高手切磋才能有进步。魏主任和王计生爱好下象棋，我专门用黄漆在一块小黑板上画了一个棋盘，提高了棋艺。晚上19点，我经常一边听着新闻联播，一边在操场上倒走、跑步。锻炼后，一般是会斗地主的，一元二元三元、见炮加一。尽管我输多赢少，但也乐此不疲，有几次周五放学后就开战了，周六上午才回长葛。有一次回家都到‘长葛大酒店’了，接魏主任电话说三缺一，又拐头回去了。开春后，我在住室前的花坛里种菜，种了2次苦菊都长的不好，但吃到了自我种的油麦菜和玉米菜。月考获得过1次第一，2次第二，奖过100元钱，纯属意外收获。

三、学到了不少管理经验

大周是长葛教育管理最规范的乡镇，大周中心小学是全长葛乡镇规模、管理最规范的小学，在那里一年见识的经验不管今后自我是否会用到，都是一笔财富。这个，我专门记到了一个本上，那里不再赘述。

四、结交了一批朋友

多个熟人多条路。潘校长：精明强干、善于公关，学校管理得科学规范，个性是校领导班子众志成城，本人在不在学校，学校工作都不会走样。程校长：教了数学和英语2门主课，乒乓球打得好，斗地主也很少输，年后又提了一辆白色别克轿车。魏主任：电脑高手，上周还来给我装了电脑系统，脾气随和，聪明热情。路老师：一个辛勤的负责的老园丁，事事

不服输，平时我最爱去门卫室和他谈天。邓师傅：我俩一个住室，已习惯了吃他做的饭，可年后他骑电车摔了2次，没坚持到期末。体育老师大浩，爱钓鱼，常喝酒，看得开，是个大气的人。张老师：同班同事，教语文英语，工作踏实，不爱搞花架子，不仅仅学生教得好，家里花也养的好。6月29日晚，程校长、魏主任、大浩、马子为我在‘饺子面宴’吃饭送行，我们猜枚、闹牌，喝了12瓶啤酒。他们发至内心地挽留我、祝福我。7年没喝酒的我也喝了3瓶多啤酒。我虽坐过很多的酒场儿，这次喝酒却最让我感动！

五、教育了一班学生

我们四(1)班上学期66名学生，下学期68名学生。他们有聪明好学的，也有不完成家庭作业的，但他们个个都很听话。一年来，没有一个学生顶撞我，我倒是有几次错批评了他们，心里很内疚。对我的数学课堂纪律，我一年来都十分满意，我也尽心尽力去教育了他们，上学期十一假期，我骑电车被人碰倒，左腿小腿外侧伤口2个多月才长好，而我只请了一个星期的假，一个多月都带伤给学生上课。下学期期末复习时，由于课多、天热，再加上我讲课声音大，后2个星期喉咙一向沙哑，严重时几乎失声。如果说成绩不理想，只怪我水平有限，我对得起自我的良心。

一个地方，当要离开的时候，如果你恋恋不舍，说明你来对了；如果你归心似箭，一秒钟也不想再呆下去，说明你来错了。如果有机会，大周镇中心小学，我还愿意来那里支教！

教师年度教学总结报告篇九

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，

是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期。现将有关方面总结如下：

1、师德师风

热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、团结协作

五年级的团队合作非常成功，这要归功于杨小龙组长的“尊重、欣赏、合作、理解”的工作原则，让我们每一位组内教师各尽其能，快乐工作。和合力班王建立老师的合作首先从开学前我们在一起商量建设班级开始，因为我是这学期接手五年二班的，原来王老师是这个班的班主任，所以，她比较了解孩子们的特点，王老师向我一一介绍孩子们的情况，我也把自己管理班级的经验和王老师交流，开学前我们俩就把各小组分配好，组长、副组长、记分员、各个班干部、各分担区人人有事做、事事有人做，落实下去。所以一开学，学生有事可做，知道怎么做。开学就井然有序。平时我们两个人每天都要利用放学后的时间碰头，交流两个班学生的情况，有同学思想上、学习上有偏颇时，我们及时交流沟通，避免了很多弯路。在工作与思想上取得同步，碰到意见和矛盾，能站在对方的立场上考虑问题，学会换位思考。所以，一学期下来，我们俩都有了不同程度的进步，我从王老师身上学到了踏踏实实的工作作风，王老师从我的身上吸取了先进的管理班级的经验，两个人拧成一股绳相互促进，共同提高。和平行班张淑艳老师的合作非常愉快，首先，我们俩性格互补。张老师是个开朗乐观的人，而我是个内向寡言的人。张老师总是用笑容面对工作中的种种压力，这对我的影响很大。每天我都会到张老师班，和她一起备课，制作课件。由于我的眼睛在电脑前就疼，所以每次制作课件张老师都会负责动手制作，我在旁边协助。有时时间不够，张老师会在家把课件制作完成，再带到学校，传到服务器上，我们一起用，这

一点让我非常感动。一学期下来，我们互帮互学，五年级语文的期末成绩达到了84.5分，默字成绩也达到了9分以上，这样的成绩，是我们一起努力的结果。

（二）专业发展

1、学习态度创新意识

坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，跨越式教学的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、学习效果

开学初北京跨越式课题组指导工作。我们全体语文教师接受了专家组老师对跨越式理念及教学平台的使用的培训，更主要的是我们每位实验课题教师从出课到专家评课，专家的答疑解惑，让我们每一位实验课题教师都成长着，对于我来说，最大的收获应该就是对精加略课堂模式的探索与实践。

上学期我担任的是低年组的网络环境下的跨越式，本学期我教学的五年级是高年级非网络环境下的跨越式，跨度比较大。学期初刁老师对我们进行了培训让我们初步明确了跨越式精加略课堂的基本模式。7号专家组对我们所有的语文教师进行了培训，但由于时间紧对中高年组的培训没有进行。但要求我们中高年组的三位老师一起出《观潮》+《雅鲁藏布大峡谷》的三课时完整课，对于我刚踏上非网络环境下的跨越式精加略教学模式的我来说压力很大，对于这一点领导和备课组的老师也考虑到了，所以我承担了相对比较容易操作的第三课时。刁老师领着我和赵玲老师一起备课，连续两天我们都商

量到8点钟才回家，在刁老师的指导下我和赵玲的课终于成型了，在研究讨论中我头脑中“精加略”三课时的教学模式逐渐清晰。精略结合一般要三课时，第一课时重点处理基础知识的内容：读通顺课文、整体把握课文（内容大意，课文结构，中心句段）、生字教学（重难点字的音、书写，部分字词的意思）、与教学目标重点关系不大的段落处理（一般是前1、2段）、知识性目标的落实、自主提问与质疑等。第二课时理解课文、指导朗读。体会中心，明确写法。第三课时总结结构和写法，拓展阅读，拓展写作。9号我们在四年三班共同完成了三节课的教学任务。在研讨的时候，专家非常精准的指出我这节课的优点和不足，让我受益匪浅。

专家组走后，我一直在内化理解精加略的课堂模式，上课时也在摸索实践着，合同年组的张老师一起备课，一起制作课件。此后在特岗教师培训时，我出了一节精加略第二课时课题是《钓鱼的启示》+《通往广场的路不止一条》更加深了我对高年级跨越式教学的理解。这节课也受到了听课教师和领导的一致好评，这让我更自信了。随后在校内教研课上我出了一节公开课《精彩极了和糟糕透了》+《学会看病》的第二课时，受到了同行们的好评。我越来越觉得我应该感谢跨越式，让我有机会学习，更快的成长，能在跨越式的道路上走得更从容。

（三）履职情况

1、备课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、上课

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课。

3、作业

认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集课内阅读资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果，夯实基础。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、辅导

做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

5、听、评课

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，认真积极表述自己的听课建议，本年度在校内听课33节。每节课都做到认真评课，与出课教师交流研讨。

6、教科研

本学期我执教三节公开课，开学初专家组培训时出了一节四年级的《观潮》+《雅鲁藏布大峡谷》的第三课时，专家给予很多帮助，让我受益匪浅。在特岗教师培训时，我出了一节精加略第二课时课题是《钓鱼的启示》+《通往广场的路不止一条》更加深了我对高年级跨越式教学的理解。这节课也受到了听课教师和领导的一致好评，这让我更自信了。随后在校内教研课上我出了一节公开课《精彩极了和糟糕透了》+《学会看病》的第二课时，得到了学校领导和听课教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。让我在跨越式的路上走的更从容。

7、教育、教学成绩

教育教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用

的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，一学期，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正轨。我们班共有学生51人，其中男生32人，女生19人。从数字上我们就不难发现问题：男孩多，女孩少。肯定纪律不好掌控，一个班如果纪律不好，班风就不正，其他方面很难进步。所以这学期我刚接手这个班时就想了很多的办法来扭转班风，主要做了以下几方面工作：

（1）、建立和谐自制的班集体。

和谐就是指班主任和学生之间的和谐，课任教师与学生之间的和谐，班主任和课任教师之间的和谐，学生和学生之间的和谐所以在各科课堂上，只要我没课我就会留在班级协助各科老师管理班级，并及时和各科任教师沟通每个孩子的上课状态，及时调整。

文档为doc格式

教师年度教学总结报告篇十

一年以来，本人始终爱岗敬业，默默奉献，尽力做好各项工作，认真履行自己的岗位职责。现将本人在一年来的工作和学习情况总结如下：

一、政治思想方面

本人服从学校的工作安排，自觉遵守职业道德。遵纪守法，团结协作；爱岗敬业，忠于职守；教书育人，为人师表。

二、教育教学方面

通过学习新的《课程标准》，树立了学生主体观，贯彻了民

主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系。重视了学生独立性，自主性的培养与发展，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。由于本人坚持认真备好每一节课，上好每一节课，批好每一本作业，教育好每一个学生。通过一年的努力，学生成绩得到很大的提高，得到校领导和教师的一致好评。

三、班主任工作方面

首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象。四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

四、教学研究方面

积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

一年来，作为一名小学教师，我踏实地做了一些工作，取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，争取更大的成绩。

学校教师年度工作总结