

2023年幼儿园小班数学教案(精选7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班数学教案篇一

1. 使用“上下、里外、前后”等方位词来描述空间位置。
2. 进行20以内的唱数。

重难点：进行20以内的点数。

1. 《我的'数学》第4~5页。
2. 玩具熊或其他毛绒玩具若干。

一、幼儿分组玩“猎人找小熊”的游戏。

1. 一部分幼儿当猎人，闭上眼睛，从1数到20，其他人帮忙一起数，并监督猎人，不可以睁开眼睛。
2. 另一部分幼儿利用这个时间把玩具熊藏好，猎人数到20后，就可以睁开眼睛找玩具熊。
3. 其余幼儿不能说出玩具熊被藏的地方，但可以用拍手的方式暗示猎人—当猎人接近目标时，用力拍手；远离目标时，轻轻拍手。

二、请扮演猎人的幼儿使用“上下、里外、前后”等方位词来描述小熊藏的位置，例如：“藏在布的下面”，“藏在柜子后面”，“藏在抽屉里面”……

三、请幼儿翻到《我的数学》第4~5页，分别将桌子下面的东西圈起来，把篮子外面的东西圈起来。

四、活动结束。

幼儿园小班数学教案篇二

- 1、在操作活动中学习3以内的数数。
- 2、学习单位量词，了解数的'实际意义。
- 3、激发学习兴趣，培养观察能力。

1、趣味练习卡片

2、1—5圆点卡片和数字卡片。

1、出示图片，你们找找看图片上那些东西只有一样？

(请幼儿上来边点边说。)

教师：一只小猪、一个水桶、一块肥皂、一条裤子……

2、教师：那你们再看看那些东西是有两样？

(让幼儿个别回答，说出物品的单位量词，如果幼儿一开始说不出来，教师可以帮忙提醒。)

(幼儿个别回答)

1、刚才你们找到图片里有一只小猪，一块肥皂，那你们看看这张圆点卡片用什么数字宝宝

来表示啊？为什么？

(教师出示圆点卡片。用“1”来表示，因为有一个圆点。)

2、教师：我这里还有两张原点卡片，你们找找谁是这两张卡片的好朋友？

(幼儿个别上来操作)

1、教师：现在老师有一首很好听的儿歌，你们想不想学呀？

2、教师范念：

你数1，我数1，1只小猪来洗澡；

你数2，我数2，2条毛巾擦擦背；你数3，

我数3，3滴水珠淌下来。

3、提问：儿歌里说了些什么？(幼儿个别回答，教师)

4、教师：你们一起来跟我念一遍儿歌好不好啊？

幼儿园小班数学教案篇三

1. 在游戏中比较高低并尝试用语言进行描述。

2. 感受模仿小乌龟游戏带来的乐趣。

1. 三种不同高度的长凳各两条（每种高度的长凳上贴上一种颜色的即时贴）

2. 贴有红猫和黄猫图片的小篮子各一个；贴有红房子和黄房子图片的玩具筐各一个。

3. 红黄两色小鱼积木片若干。

4. 活动前场地上长凳的摆放如下图：

一、爬小桥（比较两座桥）

教师引导幼儿做做模仿小乌龟的动作。

教师出示红色小猫的篮子，引导幼儿为小红猫抓红色小鱼。
要求：从小桥的下面爬过去，每人抓一条红色的小鱼，再回来喂给小红猫吃。

——提问：两座小桥爬起来感觉有什么不一样？哪一座小桥更难爬？

小结：红色的桥高一点，黄色的桥低一点。

教师出示黄色小猫的篮子，引导幼儿为小黄猫抓黄色小鱼。

——提问：蓝色的桥和黄色的桥比，谁高谁低？

小结：蓝桥高，黄桥低。

二、连小桥（比较三座桥）

——提问：刚才是红桥高，现在是蓝桥高。那么这三座桥放在一起，到底谁最高呢？

教师搬过一边的蓝色长凳，放在红、黄长凳中间。

——提问：现在看出来了吗？谁是最高的？谁是最底的？

小结：比较高低的时候，把两座桥靠靠近，就知道谁高谁低了。红桥最高，蓝桥低一些，黄桥是最底的。

三、走小桥

师：这么漂亮的小桥，走上去会是什么感觉呢？我来走一走吧。

——提问：我从这里走过去，是越走越高？还是越走越低？

教师示范从红桥走向黄桥，边走边念儿歌：小乌龟，走小桥，越走越高，越走越高。教师请一个幼儿再次示范，带领全体幼儿一起跟着念儿歌。

教师请幼儿一起帮忙将红色长凳与黄、蓝长凳连接。

教师带领全体幼儿从第二座桥走过，同时一起念儿歌：小乌龟，走小桥，越走越低，越走越低。

小结：我们从最高的小桥出发，越走越低啦。

教师出示红猫和黄猫的家，分别放在两座桥的一边。请幼儿帮小猫把小鱼送回家，请幼儿分别从两座桥上走过去，边走边念儿歌，把手里的小鱼送到小猫的家里。

《乌龟过桥》这个活动，老师不仅让孩子在游戏当中感受模仿小乌龟的乐趣，还在游戏当中引导孩子比较高低，顺利的完成了教学目标，使幼儿获得了发展，那么，对于这节活动，老师们有什么想法，可以根据以下3个抛问去交流。

抛问：

1. 本次活动指向的儿童比较的能力主要是什么？
2. 请你分析本次活动中幼儿获得了哪些方面的发展？
3. 请例举幼儿在户外活动大型运动器械时，可以积累哪些空间认知的经验？

幼儿园小班数学教案篇四

让孩子学数数，最好的方法就是边玩边学。选择数数的方式可以是吃的水果，可以是写字的铅笔，可以是自己的`小手指，也可以是玩耍的小积木块。

总之一切小物体，都可以用来当作孩子学数学的工具。本教案主要针对幼儿园小班的孩子，教他们认识0-4这几个数字。不但能嘴巴说出来，还能动手把相同数字的物品摆出来。

1、拍手游戏《你说我答》让幼儿复习2、3两数的关系。如：

师：小朋友告诉我，比1多1就是几？

生：比1多1就是2。

(1)比2少1就是几？

(2)比2多1就是几？

(3)比3少1就是几？

3、请幼儿学当小主人，教师说出家里来了1个客人，幼儿从篮子里取出1个苹果招待客人，按次序取出3个苹果，通过操作知道1添上1变成2，2添上1变成3。

4、启发幼儿运用知识的迁移学习3个添上1个变成4个。教师提问：3个怎样变成4个？让幼儿边思考边操作。根据操作得出结论：3添上1是4。

5、教师出示4个儿童卡片，让幼儿手口一致地数出来了几个小客人？用一一对应的方法，请幼儿取出相应数量的食品招待客人（4个糖果，4块饼干、4杯可乐……）。

6、游戏《捉迷藏》巩固幼儿点数4以内的数量。幼儿到活动室寻找事先放置好的卡片，数一数卡片上有几个小朋友，并把总数告诉教师。

7、游戏《四人手拉手》，幼儿四散活动，边走边念儿歌：“我们都是好朋友，走呀走呀走呀走，快快变成四人手拉手。幼儿立即四人一组手拉手围成圈，并点数人数。

幼儿园小班数学教案篇五

1、按大小特征排序并进行相应的匹配。

2、体验数学集体游戏的快乐。

皮球大小各1个，图片，幼儿操作材料人手一份。

一、引题（出示大熊和小熊）

师：今天老师请来了两位客人，你们瞧！他们是谁啊？出示图片（小熊大熊）两只熊哪里不一样？你们能猜出谁是大熊谁是小熊啊！为什么？（大熊要大，小熊要小）

师：你们都认识了这两位客人了，你们怎么跟他们打招呼啊？（大熊好，小熊好）

二、实物直观比大小

师：大熊和小熊想来运动带来了一个球（出示大皮球）。你们说这个球应该给谁呢？

你们觉得这个球是大球还是小球啊？为什么？

（小结）：原来，我们可以用眼睛看的方法比较出大小，一个东西是不能比大小的，只有找个好朋友跟它一起比，两件

东西一起比才能知道谁大谁小。（目测法）

三、幼儿实物探索

师：两只熊啊，今天还带了很多东西我们一起去看看？有什么呀？请你找出大的东西用手上的贴贴纸贴在它身上。教师和幼儿边说边检验。

四、按大到小排序

师：你们的小眼睛真灵，现在我要加大难度考考你们，咦？又滚来一个球，现在三个球请你说说看哪个最大哪个最小？请个幼儿来从大到小来排排队，再请个幼儿从小到大排排队。

五、分辨图片大小

小结：大熊要找大的动物做朋友，小熊要找小的动物做朋友，剩下来的动物就可以和中间的熊做朋友了。

六、幼儿操作，检验

师：动物园里还有很多其他的动物都已经放在你们的小凳子底下了，你们拿出来看看，请幼儿举起手中大的动物摇摇，再举起最小的动物摇摇（幼儿上来粘贴）现在请你们帮他们找朋友吧。

师：你们看，大熊中熊，小熊他们的朋友可真多啊，我们来看看这些动物是不是他们的好朋友？（比对大小，如发现错误，请幼儿指出纠正）

幼儿园小班数学教案篇六

1、能分辨三种不同的图形，巩固对圆形、三角形以及正方形的认识。

- 2、能完整说出“这是由xx和xx拼成”的句子。
- 3、培养幼儿动手操作能力，体验图形组合变化的乐趣。

1、场地布置：由圆形、三角形、正方形的图形组成小路(各图形数量控制在5个以内)。

2、各种图形(有圆形、三角形、正方形若干)人一份。

一、以情境式“山羊伯伯在森林博物馆开画展”引入课题。

二、走路去“森林博物馆”看画展。

去森林博物馆要经过一条小路，然后才到博物馆呢。现在山羊伯伯要带你们去走一走。(巩固复习对圆形、三角形、正方形的认识、分辨能力。)这条路好奇怪，它是由什么形状组成的啊?(圆形、三角形、正方形。)边走边问：

(1)首先看到的是什么形状?(圆形)那这有几个圆形呢?让我们一起数一数吧。

(2)现在看到的是什么形状?(三角形)三角形又有几个呢?

(3)现在又看到了什么形状?(正方形)它又有几个呢?

哇，终于到了，好累啊，山羊伯伯请小朋友找张凳子坐下来吧。

三、看画展。

1、说出都有什么画。

你们看，山羊伯伯都画了些什么画呀?(太阳、小松树、房子等)那山羊伯伯想考考你们了，你们知不知道山羊伯伯这些画

是怎么画起来的呢?(引导幼儿说出是用图形拼贴而成的。)

2、依次问：这画的是什麼?它是由什麼图形组成的?

四、幼儿操作：拼贴画。

2、请幼儿坐到地板上开始操作。

(幼儿操作，教师从旁指导。)

3、山羊伯伯将小朋友们完成的拼贴画展示出来。

五、活动结束。

走小路回去并请其他的小朋友来看画展。

本次活动是在巩固幼儿对圆形、正方形和三角形认识的基础上，学习运用图形的特点，进行组合，体验图形组合变化的乐趣。

活动一开始，我展示事先拼好的`作品请幼儿欣赏，并请幼儿说一说每个作品由哪些图形组合成的，还当场示范了小鱼，房子等图形的拼法。接着我请幼儿自己发挥想象，动手操作。但由于几何图形本身对孩子来说就属于抽象的东西，而且小班孩子的思维又是具体的形象思维，所以大部分孩子都是模仿老师的作品，只有少数孩子拼出了和老师不一样的东西。

从本次活动可以看出，孩子本身就存在发展水平的差异，可以先请幼儿用同一形状进行拼摆组合，再过渡到两个图形，最后增加难度提升到用三个图形。这样幼儿可以根据自己的水平自由选择用几种图形进行操作。

幼儿园小班数学教案篇七

- 1、认识区别两样东西的长短。
- 2、喜欢参与数学活动。

长短相同的吸管2根，伸缩教鞭（或天线）2根，幼儿每人3根套管（一长二短）。

1、教师演示会变的吸管。

（1）出示两根一样长的吸管，1根直放、1根斜插入橘子水瓶（透明的）中，让幼儿目测比较哪根长，哪根短。

（2）幼儿把斜插入橘子水瓶中的吸管取出来后和另一吸管一端对齐作比较，得出两根吸管一样长的结论。

2、教师演示会变的教鞭。

出示两根能伸缩的教鞭，让幼儿比较哪根长，哪根短；然后将其中1根拉长后，再进行比较，哪根长，哪根短。

3、幼儿操作。

（1）比较自己的套管的'长短。

（2）用不同的方法两两连接后比较长短。

小组同伴相互将套管合并，作不同的连接后再比较长短。