

# 幼儿园大班教案反思万能 幼儿园大班教案 (优质7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿园大班教案反思万能篇一

进入冬季，我园细致有效的“冬防安全教育”活动拉开序幕。我们大班组围绕“平安快乐每一天”这一主题开展了丰富多彩的教育活动，从食品卫生安全、交通安全、消防安全、运动安全、游戏安全等方面引导幼儿关注自己的安全问题，从小会保自己，更加健康的成长。《我是安全小卫士》健康教育以幼儿一日生活为基础，通过分组竞赛的形式勾起孩子们强烈的参与热情，运用现代教育技术将幼儿的危险行为再现于屏幕之上，吸引幼儿目光的同时，警醒他们，反省自我，树立安全无小事，从我做起，从身边的小事做起，才能远离危险的意识。

1. 萌发学做安全小卫士的积极情感。
2. 反省自己的日常行为，知道安全重于一切，树立自我保护意识。
3. 积极参与活动，大胆展示自我，增强团队意识。

重点：幼儿通过分组竞赛反思自己的日常行为，提高自救自护能力。

难点：警醒自我，监督他人，远离危险。

1. 幼儿情感经验准备：基本的安全健康知识。
2. 教师准备：课件、红五星若干、评比板、安全小卫士徽章。

教师：最近老师和小朋友们一起讨论了许多有关安全方面的话题，小朋友们可真棒，不但认识了许多安全标识，也了解紧急求助电话怎样使用，还知道了在生活中很多东西比较危险我们要远离它。今天，老师就想请小朋友来一场“安全知识在我心”竞赛活动，看看谁是真正的“安全小卫士”。

### 1. 幼儿自主分组，教师指导建议：

（1）师：既然是竞赛活动，那请小朋友先选择队组成员，分成两组，准备参赛。

（2）讨论组名，展示交流。

### 2. 教师介绍竞赛规则：

幼儿根据课件图片显示的内容，找出其中存在的安全隐患，并说出其中的危害性，应该怎么做，积极发言并回答正确的幼儿可以为本组赢得一颗红五星。竞赛结束，哪组的红五星最多哪组获胜，组员可获得动漫卡通小花一朵以作奖励。

另：“安全小卫士”由老师和小朋友根据竞赛活动中幼儿的表现情况，推选两名，并为其佩戴徽章。

### 1. 出示课件，幼儿观看，抢答。（了解安全行为的重要性）

（1）手摸电源插座。

（2）手伸进门缝里，脚站在门槛上。

（3）鞋带松了。

- (4) 玩打火机。
- (5) 剪纸时用剪刀指别人。
- (6) 画画是用铅笔指别人。
- (7) 用手触碰仙人球。
- (8) 坐椅子时翘起椅子腿。

## 2. 幼儿交流认知，受到启发教育。

安全无小事，从我做起，从身边的小事做起，远离危险平安快乐每一天，！

### 1. 数红星，宣布获胜的一组进行表扬。

（鼓励另一组不要灰心，表现也不错，还要继续加油！）

### 2、评选“安全小卫士”2名，带徽章。

（评选标准：竞赛中积极发言，安全知识点讲解清楚，且平时在园行为规范，安全防范意识强。）

全体幼儿和老师共同评选，佩戴徽章。

教师：通过今天的竞赛活动，老师收获了一份欣慰，为小朋友获得了那么多的安全知识而欣慰；收获了一份感动，为小朋友团结一致，努力为本组争取荣誉而感动，希望在今后的时光里，每一位小朋友都平平安安，快快乐乐成长！

## 幼儿园大班教案反思万能篇二

### 1. 幼儿感受诗歌的意境美，教育幼儿心中有他人。

2. 用清晰连贯的语言进行表达自己的想象、意愿。

3. 在理解诗歌的基础上尝试仿编。

1. 课件一：小鸟；课件二：小鱼小溪；课件三：三农田、青蛙；  
课件四：闹钟

2. 配乐朗诵录音，孙悟空头饰。

重难点分析

重点：学习诗歌，尝试仿编。

难点：展开想象，合理仿编。

一、导入

1. 教师戴上头饰，引起幼儿想象

2. 出示小姑娘的图片，渗透课题。

提问：有位小姑娘的愿望是变成小鸟和种子，你们知道这是为什么呢？

二、展开

1. 播放配乐朗诵录音，幼儿初步欣赏诗歌，感受意境。

提问：小姑娘的愿望是变成什么

（我愿是一只小鸟，我愿是一粒种子）

2. 利用教具，帮助幼儿理解诗歌。

（1）妈妈把小鸟抛向哪里？小鸟会做什么？为蓝天做些什么？

（引导幼儿尝试用诗歌的句子进行回答，丰富词汇：抛、增添生机）

（2）妈妈把种子抛向哪里？种子会做什么？为大地做些什么？

（丰富词汇：撒、披上绿衣）

3. 引导幼儿边朗诵边加入自编动作。

（如抛向蓝天、撒向大地、小鸟飞翔、种子发芽等）

4. 运用课件学习仿编诗歌。

（1）课件一：小鱼、小溪，教师示范仿编诗歌。

例：出示小鱼和小溪，教师编出：

我愿是一条小鱼，妈妈把我投入小溪，我就会游来游去，给小溪带来欢乐。

（2）课件二：农田、青蛙，引导幼儿利用图片形象试编诗歌。

例：我愿是一只小青蛙，妈妈把我放入田地，我就会张开大嘴，为田地捕捉害虫。

（3）继续出示课件，鼓励幼儿大胆想象，仿编诗歌。

例：我愿是小闹钟，把我放在床头，我就会丁玲丁玲，叫醒上班的妈妈。

5. 幼儿自由选择图片，进行仿编活动，教师巡回指导，鼓励幼儿展开想象，合理仿编。

三、结束

游戏：变变变

玩法：教师或幼儿手持“金箍棒”扮演孙悟空，师幼共同说儿歌：孙悟空七十二变，一变变成×××，当儿歌说至，一变变成×××时，幼儿用动作表示自己的变化，“孙悟空”人选一名幼儿说出自己的愿望。

延伸活动

引导幼儿将自己的愿望用绘画等形式表现出来。

附

我愿……（儿童诗）

我愿是一只小鸟，

妈妈把我抛向蓝天，

我就会飞翔，

给蓝天增添生机。

我愿是一粒种子，

妈妈把我撒向大地，

我就会发芽，

给大地披上绿衣。

## 幼儿园大班教案反思万能篇三

1. 观察周围生活中的标志，并说出这些标志的名称和意义。

2. 学会关注幼儿园环境，尝试制作相应的标志。
3. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
4. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
5. 培养幼儿对事物的判断能力。

1. 请家长带幼儿寻找生活中的标志。
2. 安全标志场景挂图，故事视频，安全标志图片。

### 1. 故事导入

师：今天老师给小朋友们带来一个好听的故事，小朋友们想听吗？（想）故事的名字叫《马路上的大黑球》，现在我们一起听故事吧。

播放故事。

提问：故事听完了，老师要问小朋友一个问题了，为什么大灰狼会变成一个大黑球呢？

（因为它不遵守交通规则，因为他闯红灯了，它不知道信号灯安全标志）

看来大灰狼不知道红绿灯安全标志是什么意思，他不知道红灯亮了该怎样做，绿灯亮了该怎样做，你能告诉大灰狼吗？红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

我们小朋友真聪明，都能看懂信号灯安全标志，所以，我们在过马路的时候肯定特别安全，看来，了解安全标志是非常重要的。

### 2. 认识常见的安全标志

## 1) 讨论

师：除了信号灯这个安全标志，小朋友还见过那些安全标志呢？

(有房子，大树，开车到了这里要慢行。禁止吸烟，在超市里见过。小心滑倒，在超市里见过。骨头，当心有毒，在厨房外面见过。)

## 2) 出示挂图，认识常见安全标志

(禁止吸烟)在哪里发现的，为什么要禁止吸烟，(防止发生火灾)你还在哪里见过禁止吸烟的标志?(在超市，幼儿园门口)

(人行横道)在哪里有人行横道呢?(马路上，十字路口)行人在穿过马路的时候，走人行横道才安全。

(安全通道)什么地方会有安全通道呢?(楼梯上，走廊上)，它有什么作用呢?(遇到危险时可以按照安全通道指示的方向逃生。)

(禁止进入、禁止通行)它放在了哪里?(盖房子的地方)对，工地上，为什么在工地上设置这个标志呢?(因为危险，有砖，吊车)还有一个这样的安全标志，注意安全。

(当心触电)这个标志会用在哪儿呢?(有电的地方)

师：还有一个标志，小朋友们不太熟悉，是这个安全标志，禁止跨越，小朋友去新城就会发现，在马路的中间有安全护栏，在安全护栏的两边有很多车，如果想穿越马路跨越护栏，是不是很危险，(是)所以，这个安全标志就是告诉我们，在穿越马路时，一定不要从护栏上翻过去，要去找路口。

我们认识了这么多安全标志(安全通道、人行横道、禁止吸烟、



当心触电、禁止通行、禁止跨越)真是太棒了。

### 3) 了解更多安全标志

老师这里还有很多安全标志，小朋友们可以和小组里的小朋友共同讨论一下，看看是什么标志?幼儿到小组观察安全标志图片，进行讨论认知。

师：你认识那个标志?

幼儿回答，并告知使用环境。

### 3. 设计安全标志

你想在哪里设计一个什么样的安全标志?

(保温桶当心烫伤。插排，当心触电。门，当心夹手。洗刷间，当心滑倒。楼梯，当心台阶。电动门，当心挤伤)

好，小小安全员们想得都很好，现在我们来动手设计吧。设计完了把它贴上，我们大家就更安全了。

幼儿画安全标志，师巡回指导。

幼儿画完后贴在相应的位置。

幼儿讲一讲自己设计的安全标志。

### 4. 活动结束

小小安全员们，回到家中也来设计一些安全标志吧。(好)活动结束。

《我是小小安全员》是《品德与社会》浙教版五年级上册第四单元“安全伴我行”的第一课。此课通过一些最常见的安

全隐患镜头，启发学生思考在日常生活中可能发生的安全问题，从居家生活中因为点蚊香、使用明火引起的火灾及播放一组具有震撼力有关火灾图片，敲击学生的心灵，让学生直面灾难，唤起学生的安全意识。接着让学生找一找“着火原因”有哪些，围绕“怎么避免火灾的发生”，组织学生讨论交流了避免火灾的知识。最后我们面对不同原因引起的意外着火了，甚至发生火灾，我们该怎么办，以书中的“小演示”和课前搜集的资料，集中讨论、操作、演示。从而让学生掌握和储备相关的方法、知识。

此外还有，学生语言表达的错误，如火势无大小之分，只有“火势初期和火势蔓延”的表述。

## 幼儿园大班教案反思万能篇四

1. 用自己的方式采访老师、阿姨和同学。
2. 体验关心别人自己也会感到快乐的情感。

活动准备：小树叶。

活动重点与难点

1. 理解故事的内容。
2. 用自己的方式采访老师、阿姨和同学

活动过程

1. 导入话题

出示小树叶，引起幼儿兴趣。

“我是一片小小的树叶，长在一棵大树上，今天，风儿轻轻

地把我带到这里，让我出去找找谁是快乐的，你们愿意和我一起去吗？”

逐一出示小动物图片，引出小树叶与他们的对话。

“小树叶问小鸟：‘小鸟你快乐吗？’小鸟说：‘我给大家带去美妙的歌声，大家喜欢我，我很快乐！’”

“小树叶问青蛙：‘小青蛙你快乐吗？’小青蛙说：‘我在河里捉害虫，我很快乐！’”

“小树叶问小狗：‘小狗你快乐吗？’小狗说：‘我为主人看门，我很快乐！’”

2. 分析讨论，引起情感共鸣

“为什么这些小动物是快乐的呢？”

“你们快乐吗？你知道老师、阿姨快乐吗？”

3. 幼儿现场采访，了解别人的快乐：

采访问题：你帮助过别人吗？你感到快乐吗？

每位幼儿可以采访别人，也可以接受别人的采访。

4. 幼儿集体分享交流采访结果：

请幼儿互相交流采访的结果。

引导幼儿懂得“帮助别人是一种快乐”的道理。

## 幼儿园大班教案反思万能篇五

1、利用幼儿园玩水池为幼儿提供玩水的机会，感知水的特点，

巩固对水的认识。

2、引导幼儿用各种资料投放水中玩耍，感知不同物体的“沉”与“浮”现象。培养幼儿观察、比较、归纳的能力。

3、让幼儿感受水中发现的乐趣，发生愉悦的情感体验。

1、塑料制品：果奶瓶、塑料玩具、小水桶等；

2、木制品：积木、树枝、冰糕棍、树叶等；

3、纸制品：硬纸壳、皱纹纸、报纸、作业纸、纸盒等；

4、泡沫制品以和小石块、鹅卵石、小铁块等。

5、玩水池

1、引导幼儿一起到水池玩水

2、协助幼儿回忆、再现过去所学知识。

3、鼓励幼儿说出自身的感受或发现。

如：把手掌平放水中用的力比手指插入水中用的力更大，在水中走路比在地上走路慢。

1、请幼儿将塑料袋里的物品一一投入水中。

让幼儿听一听、比一比不同资料投入水中声音的大小；

再试一试、听一听、比一比不同资料从高处、低处投入水中声音的大小。

2、幼儿反复对比实验，相互讨论，得出结论：

从高处将资料投入水中比低处将资料投入水中声音大，重的资料投入水中比轻的资料投入水中声音大。

3. 让幼儿闭眼想象：夏天的暴雨和秋雨（毛毛雨）打在水里的不同声音；

4. 播放声音—暴雨，淅淅沥沥的小雨

1、观察不同资料投入水中的沉浮现象；

比较资料的轻、重、厚、薄。

2、感知资料的轻、重、厚、薄和“沉”、“浮”的关系。

3、归纳那类资料会沉于水中，那类资料会浮于水中。

用手触摸、感知那些资料吸水，那些资料不吸水；

那些资料遇水会烂，那些资料遇水完好如初。

五、收拾整理资料。

请幼儿把水中的所有资料收集在塑料袋里，使水中无杂物。

对幼儿进行环保教育——维护水资源。

注意：在上述每一种游戏中，均让幼儿充沛讨论、交流、合作。

如相互提供资料，交流新发现等。以此提高幼儿的交往技能，体验分享的快乐，体验“发现学习”的惊喜、乐趣。

## 幼儿园大班教案反思万能篇六

1、了解可回收垃圾，厨余垃圾，有害垃圾，其他垃圾的种类

2、幼儿能在日常生活中进行垃圾分类投放，提高分类、比较的力量。

3、养成良好的垃圾处理习惯。

重点：了解可回收垃圾，厨余垃圾，有害垃圾，其他垃圾的种类。

难点：亲自操作将不同垃圾放到规定垃圾桶中。

1、阅历预备：幼儿已经有区分可回收垃圾桶、厨余垃圾桶、有害垃圾桶、其他垃圾桶的意识。

2、物质预备：自制不同类型的垃圾、四种类型垃圾桶□ppt□兔妈妈头饰

故事情景导入：去小兔子家过生日。

老师（兔妈妈）带着小伴侣到小兔子家参与party□途中遇到了许多垃圾宝宝，有哭泣的香蕉皮、空可乐瓶、破旧的塑料袋、还有孤独的废电池，大家一起关心垃圾宝宝找到他们的家，最终到了小兔子家。

师：小伴侣们，你们猜猜我是谁？-兔妈妈。今日我的兔宝宝们要过生日，兔妈妈想邀请你们参与party□你们想不想去啊？（想）可是，兔宝宝家有点远，我们要走过两条山路，一条小河，现在动身吧！

1、介绍可回收垃圾

师：我们走到第一个小山路，咦！是谁的哭声呀？原来是一个喝完饮料的空瓶子。

空瓶子说：小伴侣们，你们好，我迷路了能关心我找到自己

的家吗？

师：我们一起关心空瓶子找到它的家吧。

师：我们需要把垃圾放到哪里呢？

师：空瓶子属于什么垃圾呢？

总结：像空瓶子、金属、纸制品这样还可以再利用的垃圾叫做可回收垃圾，放到可回收垃圾桶中。

## 2、熟悉厨余垃圾

师：关心了空瓶子太好了，我们连续动身吧。

在走到小桥的离殇遇到一块香蕉皮。

香蕉皮说：小伴侣们，求求你们帮帮我找到自己的家？

师：我们需要把垃圾放到哪里呢？

师：香蕉皮属于什么垃圾呢？

总结：厨房中剩饭剩菜、骨头、菜根叶子果皮都是厨余垃圾。

## 3、了解有害垃圾和其他垃圾

师：我们立刻就要到小兔子家啦，哎！看，有一节废电池和塑料袋在地上。

废电池和塑料袋说：小伴侣们，帮帮忙我们想回家！

小伴侣们将电池放到了有害垃圾箱内，塑料袋放到了其它垃圾箱里。

总结：对身体有害的物质对环境有污染的废弃物是有害垃圾，例如电池、灯管、水银体温计。其它属于其他垃圾。

1、嬉戏：看谁做的对。兔妈妈带领小伴侣和兔宝宝做嬉戏，指出一种垃圾的名字，小伴侣说出属于什么垃圾。

2、出示四种带有标记的垃圾桶（可回收、厨余、有害、其他），请个别幼儿将垃圾按标记分类。

兔妈妈：今日小伴侣们参与小兔子举办的party

实在太快乐了，而且我们还知道了不同垃圾宝宝的家在哪，现在时间已经很晚了，小伴侣再见。

1、家园共育：盼望小伴侣们回到家里也能把今日玩的垃圾宝宝分类嬉戏告知你的爸爸妈妈，我们在家中也能一起学习，一起玩。

2、将垃圾图片和自制垃圾桶放到活动区中，幼儿在日常生活中巩固垃圾分类学问。

3、在幼儿园中举办《垃圾分类学问》宣扬，鼓舞本班幼儿到其他班级进行学问宣讲。

不足：在个别详情还需要留意，老师语言的精炼上，图片选择要是幼儿能够接触到的实物、切忌过多过杂。在其次个环节将垃圾送回家时应当应当更多形式，更深化，造成有个别孩子还是理解的不透彻，还应改进。

优点：在本节活动中，我创设了一个去小兔子家开party

途中遇到各种垃圾宝宝需要关心送回家的情景吸引幼儿学习垃圾分类学问的爱好，有规律渐渐把握学问的方法，孩子们的参加主动心很高，基本达到预设目标。在嬉戏环节时，大



部分幼儿主动举手回答问题，我准时发觉个别幼儿没有举手时，敏捷提问，吸引少数不仔细幼儿，总的来说，本次活动富有童趣，能够吸引幼儿爱好，孩子们在原有基础上获得了提高。

## 幼儿园大班教案反思万能篇七

1、拓展幼儿的思维能力，发展幼儿语言能力；

2、能根据简单的各种线条(波浪线、弧线、锯齿线、直线等)结合生活经验编述故事；

1、一开画纸1张、画上两个点的纸若干张、线条课件；

2、幼儿操作□a4纸每人一张、勾线笔1支，地上画有各种线条的迷宫。

一、感受线条的流畅。

1今天老师带你们去走迷宫好不好！好小朋友们看这迷宫里都是各种各样的线条，你们可以自己选择一种线条的路线从起点到终点，赵老师在终点等你们，出发吧。

幼儿自由选择路线走迷宫。

1小朋友们真棒都走出迷宫了，请你告诉大家你是走什么线条的路线走出迷宫的呢？

1你是从哪种线条过来的？

1你呢？

根据幼儿的回答出示课件。

1在我们的生活中有各种各样的线条，除了这些线条以外你还知道什么线条呢？

1来我们的小手画一画吧！

1这些线条可能干了，它们很爱帮助别人，我们一起来看看它们会帮助谁呢？

二、能根据各种线发挥想象力线条象什么。

1、出示一张画有两个点的纸

1你们看，今天这两个小点点吵架了，你能用什么办法让它们手拉手和好吗？（幼儿自由发挥回答）

1现在我就请能干的线条来帮助它们手拉手和好吧！（教师边说边画出线条）

1你觉得他们手拉手后象什么呢？

1你们看这里还有很多的小点点也吵架了，请你们用线条把它们手拉手和好吧！

请全体幼儿上来绘画。

1你看它们象什么呢？

1这个你觉得是什么呢？

1这个你觉得象什么呢？

2、用多种线条连接展开想象

1请你们也用多种线条帮助小点点手拉手和好吧！

请全体上来绘画。

1你看到这对小点点手拉手后你想到了什么？

1你觉得它们象什么？

### 三、利用线条创编故事

1、教师边画边讲述故事。

2、扩散幼儿思维，用各种线条表示不同的事物。

1我用两条弧线表示小兔子耳朵，用锯齿线表示大灰狼尖尖的牙齿，用长折线表示长颈鹿长长的脖子，我们可以用各种线表示各种东西。

1现在你们也请各种线条一边帮助小点点手拉手一边编成一个好听的故事吧！

2、幼儿绘画，教师巡回指导倾听。

1好了，画好的小朋友请你讲给旁边的小朋友听一听。呆会儿请你上来讲。

3、请幼儿拿着自己的画一个一个上来讲述。

师：小朋友编的真好，我们生活中还有很多的线条想帮助小点点，现在你们回去用不一样的线条来帮助它编个新故事，说给爸爸妈妈，别的老师听好吗？（结束）

一只兔子要出门去采蘑菇，它穿过一条小路，翻过两座小山，来到了草地上，草地上有好多好多的蘑菇，小兔子可高兴了，它采了满满一篮子，这时有一只大灰狼露出尖尖的牙齿要吃掉小兔子，小兔子赶紧跑，它穿过了树林来到了小河边，怎

怎么办呢？突然它看见一只长颈鹿在河边喝水，就大声地叫起来：“长颈鹿快救救我，后面有一只大灰狼要吃我。”长颈鹿伸出脖子在小河上架起了一座桥，小兔子得救了高兴地打起了滚，它滚下了山坡。