

2023年暑假支教个人总结(优秀7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

暑假支教个人总结篇一

西宁支教活动，行程匆匆，而今回首却记忆犹新。十五天虽然短暂，却给我们留下了最为美好的回忆，也让我们学到了更多的更为珍贵的东西。

还记得我报名参加青协组织的暑期下乡支教活动时，心情先是兴奋，经过激烈的竞争面试后，因“意外事件”让我焦急期待的心情等了几天通知。让我的耐心扩大了一定程度，我甚至想到了退出支教队，那几天只是一味的等，什么也干不了，经过三波四折，最终我被确定能圆了我支教当老师梦，我当时兴奋得失眠一晚。

如果要给这段日子定义一个颜色，我想用金色来形容它因为它是火热的，12个热血青年组成一家，我们由不相识到了解到交心，从普通的友情升华到浓浓的亲情，彼此互帮互助，我们亲如兄弟姐妹，相互扶持爱护和谐相处，虽艰苦却乐在其中。

（一）支教

我是一名师范生，我从小就树立理想是“当一名光荣的人民教师”，虽然之前在学校和家里都有做过家教，在学校也有试讲等实践活动，但是真正站在讲台上给我的学生讲课还是第一次。所以我既兴奋能圆梦，但又紧张怕教不好。所以为

了支教，在支教前几天在网上学习了很东西，了解多方面知识，下载了很多课件教案等，因为我们老师经常说“要想给学生一碗水，自己先得有一桶水”。我知道“没有调查就没有发言权”，免得误人子弟。

我教的课程是体育课和手工课，在这两周里我看到了学生纯洁无邪的笑容，看到了他们无所畏惧做事风格，看到了他们对美好事情的憧憬，看到了祖国未来的希望。城市的孩子和农村的孩子就是不一样，见过现代化东西多，学什么都快，有的知识我们都不知道，学的东西多，每个都学过一道几个课外艺术，都很具有表现力，都是小明星了。这两周的指教我想我并没有去想教会孩子多少东西，因为我们是第二课堂，现在城市孩子学习压力大、学习东西多，所以我的课堂主要学生交流，互相学习，帮助他们生活中遇到的问题，提升他们对将来生活、学习等方面等兴趣及能力。同时也让自己学东西学习自己作为准老师的教育理念和能力，为以后和学生交流、学习打基础。

（二）苦乐

去支教前，朋友们知道我要去支教后就不断的提醒我做好过“难民生活”的准备。我就说：“怕什么，年轻人，吃得苦中苦，方为人上人。再说支教是我的梦想，我会享受过程，再苦也值得”。当时说的时候是挺“骄傲”的，可现实是支教的日子总归一句“痛苦并快乐着”。但是我们支教最苦的我认为就是等待和招新。

支教前几天地点的不确定，让我们一直等，让我们的耐心都磨光了，我们都知道老师联系地点很辛苦，我们队长很辛苦。但是无谓的等待把我支教热情减少了一半，但是见到了孩子们，热情终于来了。

新也算苦吧，我们就像城市辅导班在三个社区门口摆摊，没仔细过来看的，以为我们是辅导班呢。后来我们找的学生太

少了，我们直接一个个打电话，强制让学生父母送过来，或是见孩子劝说他们来。

虽然苦也让知道了，干什么事情都要有耐心，只要自己想做没什么事情是做不到的，只要方法对。

我每天都有课，每天一大早就起床，有时饿着肚子去上课。当时真是累困饿交加。还好后来慢慢习惯，虽然连上两节课，但是不会觉得累，因为我喜欢给他们上课。站在讲台上的讲课我是非常兴奋的，虽然他们有时调皮捣蛋，但我知道孩子的天性就是如此：真诚、直率、单纯。冷湖路班的学生热情积极大声的回答问题，虽然有时让我招架不住；医财巷班的学生个个爱学爱问问题；海晏路班的老喜欢问我iq题考我，让我知道自己的智商有待提高；冷湖路班的孩子开始有些调皮捣蛋，不是很爱学习，但是我采用了“奖罚分明的办法”和课余时间多跟他们玩游戏，谈话，跟他们做起了朋友，最后成功转变了一些学生的态度。这些成就让我觉得支教的意义所在，我感到真的很快快乐。

虽然每天被小孩子拉着跟他们玩游戏，运动让我体力有些不支，但是跟他们玩的时候就忘了累字。游戏中拉近了我和他们的距离，增进了感情，让我更爱他们。虽然每天晚上玩完后我都会说：“快挂了，明天不玩了”，可第二天又忘了痛跟他们“混在一起”还乐在其中呢。支教虽然辛苦，但是锻炼了我的意志，提高了我的能力，让我在苦中作乐中提高了身心健康水我也体会到：

一、 把握机会 加强锻炼

我们要在没有条件的情况下创造条件，在艰苦的环境中适应和改善环境，这才是对个人能力的最好锻炼，在三下乡给我们提供的平台上，我们要充分施展才干，积淀工作、生活素质和经验，我们只有走出学校，走进社会，才能把学校所学的理论用于实践，在实践中了解自己，在实践中战胜各种困

难和挫折，经受锻炼，增长才干，增强工作实践能力。

二、奉献爱心 帮助他人

一个人无法改变自己的生活条件，但可以改变自己对生活态度，态度决定一切，细节决定成败。运用到学习中那就是我没有办法改变我的学习条件，但我可以改变对学习态度，我相信勤能补拙，只要我们刻苦学习、顽强拼搏，就算没有好的学习条件，我也可以有一个美好的'前程。

三、讲求合作 提高效率

支教的日子已经过去，但是它给我的回忆和教育却是一辈子的。支教不仅让我结交了很多朋友，收获了友谊，支教更使我长大了：学会了吃苦耐劳；学会了苦中作乐；深刻体会到了团队精神的重要性；收获了教育经验和提高了教书技巧。在实践中，我得到锻炼，也看到了希望，更坚定了我从事教育事业服务社会的人生信念；从支教中也知道自己水平有限，今后必须加强学习和锻炼，不断完善和提高自己，为真正做一个出色的人民教师做准备。最后用我们支教大合唱的歌曲《感恩的心》的歌词来代表我的支教心得体会歌曲：我来自偶然像一颗尘土，天地虽宽这条路却难走，我看遍这人间坎坷辛苦。但我要苍天知道我不认输，我时刻带着颗感恩的心，感谢有你们————支教队的所有成员和我那可爱的孩子们，；你们将伴我一生让我有勇气作我自己。支教所学所收获的如花开花落般，我会珍惜一辈子。

今年暑假，我跟随学院参加了三下乡支教活动。虽然只是短暂的几天，但让我学到了很多，又发现自己还缺少很多，我最大的感触就是要全面提升自身综合素质。

在支教生活中，我学会了很多东西，对一些事情也有了新的看法，对自己的认识更进了一步。我真的非常感谢这次三下乡，给我提供了一个广阔的锻炼自己的平台。支教的时光将

会给我留下永恒的回忆，这次实践也会成为我人生的一笔财富。支教结束之后，思考了很多，想了很多，也让我体悟到了许多。下面我就将我的一些心得。

一、 把握机会 加强锻炼

实践是检验真理的标准，切实加强和锻炼理论联系实际的能力，现代教育也越来越重视社会实践。因此我们要充分利用三下乡的机会来锻炼自己，提升自己各方面的能力，为以后进入社会打下良好的基础。我们要在在没有条件的情况下创造条件，在艰苦的环境中适应和改善环境，这才是对个人能力的最好锻炼，在三下乡给我们提供的平台上，我们要充分施展才干，积淀工作、生活素质和经验，我们只有走出学校，走进社会，才能把学校所学的理论用于实践，在实践中了解自己，在实践中战胜各种困难和挫折，经受锻炼，增长才干，增强工作实践能力。

二、努力学习 提高从教能力

在教学中，我发现自己还有很多东西需要去弥补。专业知识不够扎实，现代教学方法没有掌握且不能灵活应用等等。为此我今后要加强这些知识的学习和锻炼，刻苦学习，全面提高自身素质，以最佳的姿态投入到教育事业当中去。

三、奉献爱心 帮助他人

大学生支教就是用我们微薄的力量，去帮助那些孩子。我们不是去游山玩水，我们是在教育别人的同时也磨练了自己，在教学中，我们认识到这样一个道理，一个人无法改变自己的生活条件，但可以改变自己对生活的态度，态度决定一切，细节决定成败。运用到学习中那就是我没有办法改变我的学习条件，但我可以改变对学习的态度，我相信勤能补拙，只要我们刻苦学习、顽强拼搏，就算没有好的学习条件，我也可以有一个美好的前程。

四、讲求合作 提高效率

样说，一个人的诚信度有多高，成就就有多大。在这几天里，我对此就认识非常深刻。如果没有合作互助，仅凭我一个人就不会有那么好的效果。

五、做好人生职业规划脚踏实地走下去 实现人生价值

在成就别人的基础上成就自己，实现自己的人生价值，完成自己的人生愿望。每一个人要想成就一番事业，就首先必须有一个明确的目标，并不断的努力学习，坚持不懈的拼搏去实现它。制定目标需要注意三点：目标需现实化、目标需具体化、目标需可操作化。不要做一只无头的苍蝇，乱飞乱碰，最终什么都没有留下就丧失了自己的生命。每一个人的人生目标都是由许多小的目标的实现组合在一起完成的。我把小的目标称为部分，人生目标称为整体，部分的力量都发挥出来并有机的组合在一起的话，那么整体的力量是无穷的。正所谓“不积跬步，无以至千里。不积小流，无以成江海”就意味着你的人生是成功的，就真正的实现了你的人生价值。我们要始终相信三个公式：理念+实践+经验=成功、战略+执行+积累=成功、简单+勤奋=成功。

当今社会，就业形势这么严峻，在这样的形势下如何获得一份工作呢？我认为：首先要了解清楚社会需要什么样的人，社会需要全才基础上专才的人才。很多方面基础很好再加上一门技术知识都过硬、潜力很深的专才，最后带上你高尚的人品气质、宽广的胸襟、永不放弃的自信，工作将会来临，抓住机遇，你要知道机会是留给又要准备的人，想要抓住机会，就按照“全才基础上专才的人才”的标准去打造自己吧，去充实自己吧，去准备吧。

每一个人都有懒惰性，那么如何克服这种懒惰性呢？第一，有一个明确的人生目标作为前提，有精确的计划，计划细到每一年、每一月、每一天；第二、每次工作学习之前，想想

你的人生目标，想想如果你实现了的话将会咋样，让你的一切行为为你的人生目标服务；第三、培养超级自信力和顽强的进行不懈努力的毅力；第四、把“有志者事竟成”作为一个消除懒惰、进入学习工作状态的动力。

人的一生有三个点：起点、转折点、终点。起点既出生，可以说人人都是平等的；转折点就是人生道路上每一次重要的选择，选择你的方向、你的目标，这对一个人的一生是否有成就起着决定性的作用。只要每一个人让自己的人生转折点都具有挑战性、困难性丰富性的话，那么对于你的终点来说，也即你的晚年生活，只有每一个转折都是成功的。那么你的晚年生活是多么的美好、多么的幸福，在黄昏的傍晚回忆起你艰苦拼搏、刻苦奋斗的一生，讲给你带来极大的精神鼓舞，去享受你的晚年生活。

总之，这次三下乡使我成长了许多，学到了从课本上无法学到的东西。切身经历了社会交往的过程，感受了其中的快乐和忧伤，虽是短短的十天，但这是我人生当中难忘的一段经历，将会给我在今后的人生道路上有许多启迪。真的非常感谢此次三下乡，给了一个发展锻炼自我的平台。让我在各方面的能力都有了很大的提高。在今后的学习中，要严格要求自己，努力学习专业知识的同时，加强对其他方面的能力的培养，真正提升自己全面素质，做一名优秀的教师，我会为这个信念进行坚持不懈的努力，最终去诠释它，实现自己的人生价值。

最后，将我支教生活中的一些片段与大家分享一下：

作为大一学生的我在一学年的大学生活里，我积极参与系里、校里的各种活动，自己的综合心态和能力也有了很大的提高！所以，当学校安排了我们化学系有暑期支教活动时，我毅然报了名并在三次选拔后，我很幸运的被选上了这次支教活动的一名计算机组支教老师！第一天的支教我们来到了支教地点——美丽的樱桃沟！当我们来到了我们住宿的地方发现我

们的条件也很不错，也很感谢樱桃沟小学的领导对我们的关心和慰问！我们首先了解了我们所教学生的情况，并对我们的所授课程有了了解和听取了老师对我们的悉心培训。下午我们见了学生并共同进行了简单的交流，并给他们介绍了我们接下来两周的课程安排！其中发现这些孩子们非常懂事，也非常积极，非常礼貌，真心期待接下来两周的教课活动！

在支教活动中我们与樱桃沟小学的孩子们一起学习，一起做游戏，一起交流。在这个过程中我们仿佛重现了儿时的美好时光，很感谢这全孩子们该我们带来的快乐！同时也会遇到一些诸如考勤不全、孩子们的玩耍劲头太大不是很认真，甚至调皮等的问题。在这个过程中我们在各个方面也有所进步，并对教师这一职业有了全新的认识！

了提高，心也更加成熟了！

在樱桃沟小学我们支教老师在一起集体吃饭，一起讨论，一起备课！我们在生活上有了很大的改变，我们很快适应了新的生活感觉就像是一家人！每当课间时，我们一起做游戏：老鹰捉小鸡、123木头人、刮大风等等。我在这中间了得到了很多的快乐和难忘的回忆，谢谢孩子们！我想到了很多我童年的美好时光，童年的回忆！很高兴，很快乐，孩子们也非常可爱热情，感谢你们——我们终机一班！

（三）、我之心得体会——团队的协作，共同的成长

在支教活动中我们不仅个人工作，更多的也有团队协作：我们一起开交流会，一起创立微博，一起组织各种活动。这期间我们在不断的提高团队工作者的自信心，分工安排。我们采用比赛模式共同激励，共同成长！

当然，天下没有不散的宴席，我想说我们一步步走来，一步步服务真的涨价了！最后我们在准备汇报演出，每一小队的表现都非常棒！真的在离别的那一刻我们好不舍，孩子们也

有的哭了，真的非常希望他们能有所成长，天天开心！

直到现在还时不时有孩子们纷纷给我服务锻炼，加油！相信樱桃沟小学的学生们明天更美好！郑州师范学院明天更美好！加油！

活动人：马欢欢

虽然社会实践——‘‘曙光’’义务支教只有短短的七天，但是对于我和我的小伙伴们来说，这是一个难得的机会，能够接触社会，接触社会的人情冷暖，人间的正能量。通过孩子们的笑脸，让我觉得我的付出是值得的，我们团队的实践是成功的。

我们一群小伙伴于7.15日乘车到达xx小学，这里和我的想象中的景象完全不同，这里有我家乡镇子上的中学应该有的一切，并且要好的多，干净整洁，寝室也很好。听师姐说，去年他们来的时候还没有提供被套和枕巾。通过学校的宣传栏和师姐才知道xx小学以前特不是很好，是一所学生由大多数的留守儿童组成，位于城乡结合部的学校。

尽管孩子们缺少父母的关爱，但是学校提供了很好的硬件设施，让我很羡慕。想想我的小学是多么的简陋，在我上小学期间，有时为了一条完整的板凳，两个人可以打一架来决定归属。我想到这里真的很辛酸，但对比起父母童年时渴望读书的愿望，又是多么的渺小，不值一提。时代的发展总是这样不断地超越和完善，物质文化的完善，总是推动精神文化的发展。想到这里就有马上回家回到小学的冲动，看看发生了怎样的变化。

7.16日，经过了一夜的休息，重新焕发了精神，也迎接了小朋友的到来。同学们到的很早，这让我想起了我的小学生涯，每天6点过起床，自己做饭，大多数时候7点过就到了学校，这时还没有多少人到校，是翻窗了。孩子们早早的到达学校，

我们这些小老师还没有吃早饭，这让我很羞愧，难道人真的越长越懒吗？我们失去了应有的青春朝气吗？现在上班的人，上班期待放假，放假还期待放假，只是一只只懂机械操作的机器，而不是拥有创造力的人。孩子们在操场上跳绳，我们这些大小孩也加入了进去。也许是因为很久没有玩的原因，我们还不如小同学们，快乐的玩耍时间总是很快的。

其实，几天时间我们交不了孩子们什么书本上的知识，那我们就传授他们一些实际生活中的有用的技巧，做人的道理，养成团队意识，一些实际操作。在晚上的时候，我们团队进行了总结。

大体来说，还不错，但我们都没有备课的习惯，导致上课的节奏不能控制住，课堂有点混乱。好在孩子们还比较配合，有时授课的突然之间断电了，场面就要乱一会儿，然后我们会找另外一个话题继续探讨学习。我们在授课时也有很多问题，讲到某一个问题时，不会进行延伸和拓展，只是一个又一个的独立的问题，没有串联桥接。显得很生硬和死板，授课也就显得散乱，学生接受的就慢。这也和我们没有接受过专业的教师培训和严重缺乏实践经验有关吧！第一天晚上，我们还出去感受了小镇的繁华和落寞，繁华是小镇的基础建设和发达的交通，落寞是小镇上没有多少人烟，白白浪费了这么好的设施。不能物尽其用，建设的这么豪华又有何用呢。不过小镇上的老人们还是很注意健康，在傍晚到处散散步，爬一爬山。

炎炎夏日，让人昏昏欲睡，但我们却是激情高涨，因为孩子们的热情和表现让我们犹如沐浴春风，丝丝清凉入体。我的授课一素质拓展，就是组织孩子们玩耍，但要从中学到知识，让他们身体力行，感受才深刻，不然只是纸上谈兵终觉浅。在活动中，要让他们明白，团队很重要，一个人不能完成的，一个团体却可以完成。一支箭很容易折断，但一捆箭却不是可以折断的。团队意识是团队的支柱，三匹马向三个方向，永远都只是原地踏步。在之后的活动里，孩子们经过融合，

明显的要融洽的多。与我们的配合要更加协调。

我们的支教活动在7月21日正式完成，在分别的时候，大家都依依不舍，特别是孩子们。而我们可能要淡一些，毕竟要痴长了几岁。最重要的是有我之一流是一学期未曾回家了。

暑假支教个人总结篇二

这次暑期的 支教，我收获了很多。认识 ，走进 ，让我感受到 的山美，水美，人美。

刚来到 时我便被这里的山水震撼了——原来我以前并不知道什么叫山清水秀。这里的山高高低低很有个性地独立或绵延，这里的水在哪都能见着，绕山而行又不随山而止。

第一天就见识到了这里村民的淳朴，在这里谁有困难便会有很多人来关心帮助。我们走到哪里都能感受到村民的热情。第一天就有 村支书留我们吃饭，后来就有大哨村支书像邻居一般给予我们所需的东西，有次走访时还有不相识的大姐请我们穿苗服。

来之前以为这里会很落后，来时才发现这里并不如想象中的那样。这里的路不是烂泥小道，而是宽宽的马路，村里的路也多数是水泥铺成的。经过了解才知道这里的村民一心想改变自己的现状，政府也大力投资发展这里的经济。让人有“军民鱼水一家人”的感觉。经过了改革开放，经过了新农村建设，这里已经发展了很多，但是偏远的地理位置让这里不能像其他地方那样发展迅速。这里人的生活水平仍然很低，基本还是自给自足的生活模式。自己种粮吃，喝的水是山上引下的泉水，衣服自己做，连布都是自己织。这里的人一直在寻求生存的路，多数人选择外出打工，但去年金融危机打工的人回来了很多。现在有很多人选择种烟，这倒也成了他们的出路。这里山多平地少，能种稻的地极少，倒是种

烟不仅不需要很大的地，而且收入也比稻谷多几倍。但是种烟也不是人们生根立命的办法，毕竟国家不鼓励种烟。在我们调研的过程中了解到村会计的想法，他认为补抽要发展还得靠农业，发展大棚蔬菜，开展养殖业，养猪、羊、牛等牲畜。来到这里我也发现这里要发展不能靠打工，打工赚不了多少钱。这里也没有什么矿产资源，开展旅游也并不现实，发展农业才是正道。既然村会计寻求到出路，其他干部应该也是有想法的，我想他们缺少的是技术上的指导和场地的限制。来这里时就发现这里有很多修路的人，本以为都是本地的工人，一问才知道这些修路的都是外地的。由于修这里的路不比修别处的路，这里山高路险多是盘旋的山路，需要很高的技术，而这里的人虽然打工的很多但有技术的却很少。其实技术不是学历决定的，为什么这里的工人就缺少技术，别处的工人就有这些技术呢？这个问题我一直想不太明白。如果能解决技术上的障碍，这里也是可以靠自己的力量发展的，不用总是靠政府出资。据我所知，我们所到的地方只是补抽乡最富的四个村，还有十几个中等下等的村我们没有去过。如果都靠政府的力量去改变他们的生活条件显然是不现实的。

来到 过了二十几天有意义的生活，真有点不舍……希望我们真的为 做了点什么。

暑假支教个人总结篇三

这次暑期的湘西支教，我收获了很多。认识湘西，走进湘西，让我感受到湘西的山美，水美，人美。

刚来到湘西时我便被这里的山水震撼了——原来我以前并不知道什么叫山清水秀。这里的山高高低低很有个性地独立或绵延，这里的水在哪都能见着，绕山而行又不随山而止。

第一天就见识到了这里村民的淳朴，在这里谁有困难便会有很多人来关心帮助。我们走到哪里都能感受到村民的热情。

第一天就有董哨村支书留我们吃饭，后来就有大哨村支书像邻居一般给予我们所需的东西，有次走访时还有不相识的大姐请我们穿苗服。

来之前以为这里会很落后，来时才发现这里并不如想象中的那样。这里的路不是烂泥小道，而是宽宽的马路，村里的路也多数是水泥铺成的。经过了解才知道这里的村民一心想改变自己的现状，政府也大力投资发展这里的经济。让人有“军民鱼水一家人”的感觉。经过了改革开放，经过了新农村建设，这里已经发展了很多，但是偏远的地理位置让这里不能像其他地方那样发展迅速。这里人的生活的水平仍然很低，基本还是自给自足的生活的模式。自己种粮吃，喝的水是山上引下的泉水，衣服自己做，连布都是自己织。这里的人一直在寻求生存的路，多数人选择外出打工，但去年金融危机打工的人回来了很多。现在有很多人选择种烟，这倒也成了他们的出路。这里山多平地少，能种稻的地极少，倒是种烟并不需要很大的地，而且收入也比稻谷多几倍。但是种烟也不是人们生根立命的办法，毕竟国家不鼓励种烟。在我们调研的过程中了解到董哨村会计的想法，他认为补抽要发展还得靠农业，发展大棚蔬菜，开展养殖业，养猪、羊、牛等牲畜。来到这里我也发现这里要发展不能靠打工，打工赚不了多少钱。这里也没有什么矿产资源，开展旅游也并不现实，发展农业才是正道。既然董哨村会计寻求到出路，其他干部应该也是有想法的，我想他们缺少的是技术上的指导和场地的限制。来这里时就发现这里有很多修路的人，本以为都是本地的工人，一问才知道这些修路的都是外地的。由于修这里的路不比修别处的路，这里山高路险多是盘旋的山路，需要很高的技术，而这里的人虽然打工的很多但有技术的却很少。其实技术不是学历决定的，为什么这里的工人就缺少技术，别处的工人就有这些技术呢？这个问题我一直想不太明白。如果能解决技术上的障碍，这里也是可以靠自己的力量发展的，不用总是靠政府出资。据我所知，我们所到的地方只是补抽乡最富的四个村，还有十几个中等下等的村我们没有去过。如果都靠政府的力量去改变他们的生活的条

件显然是不现实的。

来到湘西过了二十几天有意义的生活的，真有点不舍……希望我们真的为湘西做了点什么。

暑假支教个人总结篇四

依旧是一个夏日炎炎的暑假。我大二的暑假过得挺有意义，因为很荣幸并且很高兴地参加了学校的暑期社会实践，成为20xx年青海大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践服务团的一员。

今年暑期社会实践活动的主题是“永远跟党走·青春献青海”，我所在的团队所属是青海师范大学青年志愿者协会政法分会。我们一行9人于期末考完的第二天即7月17号的上午八点多就上车出发前往湟源日月藏族自治县哈城学校进行计划为期十天的爱心义务支教活动。累并快乐的支教很快结束了，28号上午搞完文艺汇演就把已经收拾好的锅碗瓢盆和个人行李物品搬上车，和那群朴实可爱的学生艰难地告别后返回学校。支教时日比原计划多了2天。短短十二天的支教让我获益匪浅，颇有感触。我学到了很多，认识了很多，也懂得了很多。

新的工作，新的挑战，第一次担任校学生的历史教师，感觉难度有点大，由于小学没有开设历史课(只有社会课)，加上教育的不到位使得孩子们整个水平处在极差的位置，对于原本属于他们这个阶段的基本历史常识一无所知，到最后不得以给他们讲一些历史故事，希望以此来促进他们对于历史学习的热情。

经过几天接触，我发现这些孩子对于未知的知识充满兴趣。但由于时间的有限，在这段时间里我们能够做的只是打开他们的求知的大门，仅仅能够给他们带去一些新的理念和方法，给他们的暑假增添求知的快乐。

支教很辛苦，却很开心。每天早晨离8点尚有一个半小时左右就有学生来学校，我们只有在他们的到点之前就起床；每个支教队员每天平均下来有3节课，多的有的一天甚至有5节课；每天晚饭后还要开例会、备课，基本上每天都至少23点后睡觉；一天中还要抽出队员拍照、做一日三餐、中午下午送学生回家但是，和这些辛苦比起来，学生们课内课外的活跃和笑容，学生和老师在课堂上的互动和课余的交流，支教队员之间的和睦融洽与互帮互助，带给我更多的是感动和快乐。

青海农村的学生十分朴实可爱，但有时候我对他们也是又爱又恨。我们到的那天，好多附近的学生闻声过来主动帮我们从车上搬行李、整理厨房和住的房间，我们离开的那天，黑板上写着“老师们别走，我们舍不得”，有好多学生哭了，看着他们的泪花，我心里感觉酸酸的，赶紧逃上车关上车门。十几天中，有的学生邀请我们去他们家做客吃饭，有的学生给我们送来牛奶送来蔬菜，有好多学生给我们送礼物留作纪念，有些名字都还不太记得住。在他们写给我的心里话中有的这样写道“林老师，虽然您看着有时候很严肃，比我哥哥还凶，但我还是不怕你，您上课很有趣，谢谢您教我们，带给我们快乐！”有的写说我晒得很黑，像碳，让我下次再去的时候带上防晒霜，有的写问我要电话号码和qq号，更多的写的是感谢的话和“不要走，我们舍不得”、“明年再来”之类的话，这群可爱的孩子！

当老师很难，当小学的老师，更难。以前我觉得当老师很酷，那么多孩子在家皮得很，一老老师面前就服服帖帖的，我弟弟正在上小学一年级，在家骂不怕，打不怕，每次调皮得实在管不住的时候就搬出他们老师来当杀手锏，只要说“你要是再不听话就告诉你的*老师来！”保管有效。支教之后我就觉得，当老师不仅不酷，而且很辛苦，给几个班改作业、备课上课就够累的了，课后还得总结反思，还得处理一些比如学生之间闹矛盾吵口打架、课堂捣乱、抄作业等学生问题，找学生或其家长谈话，反正事情不少，这些都是当过老师才有的切身体会。如果教的学生年龄比较大那还稍微省心一些，

要是教的是小学生，课堂除了上课还得管纪律，课外眼睛还得盯着学生别打打闹闹出事，出件小事苦口婆心罗嗦一大堆，想想这些就头大。当老师难，当小学老师，真的，很难，很辛苦。

对团队、对团结有了进一步的认识。整了一个乒乓球比赛，活动并不是很流畅，活动中总觉得只有自己一个人在战斗，搞的我自己也生了自己一天的闷气，我的沉闷影响了团队的团结，后来经过反思，主要原因出在自己身上，活动前与队友沟通不够，以致做活动时队友不是很明白我的意思，活动过程中自己的一些说话言语欠考虑，也太急躁了些，另外怪我缺乏对队友能力的绝对信任等等。活动之后我反思了很久，一个团队最重要的，就是沟通、团结和信任。这是这次支教给我的切身体会。此外，作为队里唯一的大二学生，一口一个“学长”地被叫着，我时常感觉到的不是骄傲和得意，更多的是责任和压力，是遇事时的冷静和果断，挂有副队长之名就要敢担当，对于因为自己一天的沉闷而影响其他队员的心情，给团队的团结带来负面影响，事后我深感内疚和抱歉。

这次支教不仅仅让我更加深入地了解学生，让我体验了一把走上三尺讲台当老师的感觉，还近距离地切身观察了青海农村的生活，进一步了解青海。暑期支教让我明白，作为师范生的我还有很多东西需要学习，距一名合格的老师还有很大的距离，我还需要不断地努力和更多的锻炼。

在这次支教中，我一直在思考这样一个问题：支教“支”什么？不仅是知识，还有尊重和爱。为孩子们支撑起远大的志向，是馈赠于他们最好的礼物。支教，让我能从另外的角度思考怎样才能成为一个合格的教师。支教，也让我重新思索我的人生定位。

在这里，我要感谢一群人。首先，我要感谢学校能够给我们提供这么一次锻炼的机会，感谢学校领导、老师的关心指导，其次，我要感谢我的队友，是他们给了我充分的发挥空间，

是他们的信任让我有勇气有信心去做，是他们和我一起努力才能顺利完成任务，是他们的辛勤劳作才能让我们的活动变得精彩，变得完美；最后，我要感谢这群大山的孩子，是他们让我们队伍的工作变得有意义，是他们让我感受到了爱的真谛，是他们让我们的暑假变得充实，是他们给与了我们前进的动力。

在我们支教期间，我们组织啦手工比赛，作文比赛，体育节及文艺汇演，在手工比赛中，各位同学的作品非常漂亮，做工巧。赛出啦许多优异的作品。在作文比赛中，同学们的作品更是不用说啦，写得非常好，优秀的可以拿去投稿啦，比如我班的甘旋同学的《我眼中的老师》得到了大家的认可，评了特等奖。同学们本着友谊第一比赛第二理恋。赛出啦风格赛出了友谊。随后就是文艺汇演，同学拿出了许多精彩的节目。他们的多才多艺让我们感到欣慰。

在支教活动期间。我们针对班上个别的同学进行了家访，与家长进行了沟通，把学生在学校的表现反馈给家长，并对对学生回到家后做些什么以及家长对孩子的家庭教育进行了解，还有就是他们对现行教育的看法进行里交流。与家长的顺利沟通，锻炼了我们的交流的能力。

随着支教活动的进行，留给我们的时间却不多啦。很快就要到了八月五号，在那天，我盟举行了文艺汇演，但是各位小同学都知道，我们就要离开啦，在最后一个节目的时候，大部分同学掉下了不舍的泪水，我们各位队友的心开始变得但是我们没有哭，因为我们要坚强，不能让学生们看出来，我们要让他们学会坚强。我们也舍不得他们这些小同学，在这短短的十七天里，我们之间交下了很深的友谊，有着很深的师生情谊。我可爱的，活波聪明的小同学小朋友们，我真的舍不得你们。

这十七个日夜，十二位队员，十一份友谊，让我们聚在了一起。我们通力合作，共同奋进，战胜了一切困难，这显示了

我们这个团队的力量。这留给我的将是我人生的一笔巨大的财富。我不会忘记和你们在一起的每一天，我会永远记住你们。

这次暑期支教为我的大学生生活添上了绚丽而多彩的一笔，那些人和那些事，是一次值得一辈子珍藏的美好的大学记忆。

暑假支教个人总结篇五

xx年暑假社会实践报告，7月3日—26日赴xxxxx中学义务支教，短短的13天的支教实践，如同白驹过隙，留给我的不仅仅是社会实践中所取得的收获。更让我感动的是情意绵绵，师生之情的浓厚，在这其中有太多的辛酸与汗水。我想这是一次不平常的13天的支教生活，因为其中有尝试、拼搏、有坚持、有失落、...更有收获。这次的支教，它犹如一面镜子，从它我发现了自己的不足，这样的实习让我联想到，昔日的我也走向三尺讲台，在上面“耕耘”首坚自己的“责任田”。没有经历过任何过度期的我，一转眼就换了身份，颇有些不安与紧张。实习的第一天，登上讲台，扫视台下的学生，面对一双双眼睛，讲课的声音有些许的颤抖。平日里缺少表现的没有胆量的我，如此的经受不起这样小小场面。实在是令台下的学生既担心又在嘴边喃喃道“老师别紧张”有捣蛋的学生还开玩笑缓解老师的心情。虽然上台前有些紧张，但在教学中我克服了这种心理。清晰明了的讲解知识点，激情而有活力。把我的知识装进学生的脑袋里。感到从未有过的喜悦浇灌着我干涸的心房。此刻的我从容镇定，紧张之感随着课堂的活跃气氛打入冷宫。真的感到自己越来越有老师的范儿了。在教学经历中，从备课选材到教学，我无不认真的对待着。上完课后进行教学反思，改变一些不适合学生的教学方法。与教员们共同探讨教学内容，交流教学心得与体会，解决教学难点，以便提高自己的教学水平。

我总结了支教当中的收获与不足，也许这对我明确目标，未来走向工作岗位有个更大的借鉴作用。能够使我更快的提升

认识自己。成为向一名真正的教师而努力，完善自己。从支教以来我将自己所学的内容与实践相结合，认真的做好实践中的各项工作。收获了不少，也进步了好多。

从实践的目地上看。通过支教，使我在实践中接触到了与我的专业有关的实际工作。增强了认识，培养和锻炼了我，综合运用所学的理论基础，基本技能和专业知识的能力。去独立分析和解决实际问题的能力。在其中我认识到了教师不仅仅是教学，更重要的是关心了解每位学生。教师要有敏捷的思维能力，能言善道，解决学生提出的问题。这次实践将为我毕业走上工作岗位打下一定的基础。同时也是检验我教学效果，为进一步提高教学质量，培养合格的人才积累经验。并为自己能顺利与社会环境接轨做好充分的准备。巩固我的学习，具备教师行业所具有的实际才能，丰富实际工作中的社会经验。掌握教学技能，将所学的知识运用于实际工作中去。

从实践的内容上看。按照我的教学安排，我制定了相应的教学计划。支教长达13天。其中有教学理论认知。这是对专业知识进行巩固和提高的。达到根据理论知识指导教学工作。以做到真正的“好老师”，为目的。有一天我去上晚修课，看到黑板上写着“老师您辛苦了，我们都爱你”让我感动与欣喜。最起码得到学生的认可，而感到欣慰与激动。此刻的我已经像是个真正的老师了。在教学中我曾经遇过很多难题，也发现了不足之处。就比如说有些知识点讲的含糊不清，没有照顾到较差的学生的接受能力，一概而讲。但是通过请教我的老师，我在教态上，有了很大的进步。做到严谨扎实，备课充分，规划课堂主要知识点等，让学生知道本节课要完成的内容和要学的重点。有时就算有突发情况也能自行控制好时间。没有课时，就去听听教员们的课，了解不同的教学的上课手段和形式的不同。都是值得我学习的地方。便于我完善我的教学。我深深感叹当教师的默默无闻，工资的微薄，这微薄而默默的耕耘真不容易呀！这次实践让我认识到，所有的工作光纸上谈兵是不行的，同样的教学内容，面对不同的

学生进行教学，方式可以有多种。如授课法、师生互动方式教学。也可结合做练习加深印象。对学生的回答老师要适当的给予鼓励。

从实践所取得的收获上看。使我曾增强了自信与锻炼了胆量，这次支教中除了被分到的教的班级外，我还做了代课老师给其他班上了几节课。只有六班没有我的课外，其他一至五班都有课。各个班的学生都不相同，上起课来感觉不一样，其中有三个班是初一的，二个班是初二的学生。采用的教学方法也不同，我所准备的教案也不相同，其中有，诗歌、新闻、古文、小说、等。通过真刀的切入，真情明了的演讲。我的信心曾增强了，胆子也大了。上每一节课。都能够镇静和自然地上课。理清思路讲课，觉得特别的快乐。通过教学，我熟悉了上课的各个环节，把握了一些教学技巧。通过上网查找资料，写教案设计。请教老师，说课，试讲等环节。我熟悉了教学的基本步骤，而从课后和老师、教员们的交流，以及自我的反思。

我懂得了备课不仅仅要备自己的课，还要备学生的课，要善于站在学生的角度想想，“这样上课能否使学生感兴趣，学生能否明白接不接受得了”。通过这次的上课经验，让我认识到，要想上课上得下去，首先：要有良好的课堂纪律保障，要让学生们认真听你的课，那么老师必须把课上的完美出色，要有激情和活力。第一，课堂准备很重要，熟悉课文，熟悉教学设计。上课思路要清晰，只有这样才能确保教学过程的流畅。第二，上课老师要精神饱满充沛，以这样的精神面貌去感染学生，使学生们因为你而上课有激情的投入学习，在支教中让我懂得不管接手怎样的班级，都不能讨厌自己的学生，要对学生有好感，有信心。适当给予他们一些鼓励表扬，激励学生奋发上进，这样才能形成良好的班风。我刚开始支教的几天，观察了我们班的课堂情况，觉得不是很好，于是我就深入学生中，让他们找出班上的不好的现象，与他们一道解决问题，共同出谋划策，把班管理的有条不紊。我还时常鼓励他们上课认真听讲，敢于提出问题。并发掘我们班的

优点。鼓励我班学生要团结互相帮助。在课堂上平和的看待学生偶尔的捣乱。以及他们的错误。同时还经常走访学生宿舍，关心学生们的生活，对我们共同努力获得成功给予及时的表扬。慢慢的我班的学生可爱至极，很有特点，各有主见。共同努力构建良好的学习环境和团结奋斗的班集体。在红歌比赛中获得优秀奖。让我倍感激动。

从收获到学生的真诚与友谊上看。我在13天的支教生活里，我带给了我的学生一些新鲜的体验。例如：上课前讲一些幽默的笑话。让他们喜欢我的课，放学后与他们打篮球，教他们打篮球的技术。他们觉得新鲜又好玩，时常多次来电话叫我去打篮球。他们惊奇的发现我“一个小小的女老师，竟然会打篮球”？他们对我有了一种异样的眼光。有一位学生曾对我说：“老师你是我第一个见过的会打篮球的好老师”于是我倍感高兴。得到他们的认可而感到欣慰。对于他们下象棋，我一向不懂得如何下，一脸茫然。但我还是耐心的向他们学习下象棋。细心的可晖同学，还给我依依讲解象棋士卒、兵、炮、将等的走法。让我记忆深刻的是，象大走田，马小走日，进攻时不能乱了步伐，每走一步都要互相兼顾，对自己要有利。他还给我讲述孙子兵法的故事，让我惊讶他头脑的敏捷与机智。事后才知道他是象棋高手，曾获得象棋比赛一等奖的荣誉。我和那帮学生增进了友谊，彼此了解。只要一有空就去宿舍检查，与他们聊天，下象棋、玩扑克牌。与他们度过了13天的难忘的支教生活。

当支教生活面临结束，我组织我班开展一次班会课，首先用半节课时间，总结了走过的日子里的点点滴滴。后面是与同学们聊天，玩游戏、玩脑筋急转弯、IQ题、分糖果饼干吃，作为支教生活结束的小聚会。有些同学还纷纷送上礼物，表示感谢我。我感动不语，有位小男生还淘气的说：“老师别哭哦”我更是依依不舍，倍感温馨幸福。

在别离的那天早上，当我要整理行囊离开附城中学时，几位学生已早早的来到我宿舍楼旁等我了，为了问我：“要不要

买些早点留着在车上饿了吃”，有的则热情地将他们带的煮鸡蛋送我，还有位男生送了个小花瓶。还说：老师感谢你的教诲，感谢你包容我们的捣蛋与无礼”我感动不已，微笑了。

在这里我学会了感恩，学会了教书育人的同时。我也要秉承着与时俱进的思想，随时给自己充电，不断的完善自己，发展自己。尽我毕生的精力奉献给太阳底下最值得骄傲的和值得尊敬的职业。

暑假支教个人总结篇六

20xx年7月，夏日很热很闷，而我的暑假却因为与二十多位来自吉大不同院系的研究生和本科生共同到乡村支教，变得充实又清澈，艰苦却甘甜.....

在校园中生活了三年，学习了很多知识，也参加了很多校园活动，可是总觉得缺少些什么——我们离社会太远。所以应当尽可能地回归社会、回报社会。终于，由胡庆婉师姐的发起和组织，在校研究生团委的大力支持下，我们吉林大学赴延边汪清支教实践队得以成立并取得良好效果。

我们的队伍是在6月末开始召集的，短短一周就有数十志愿者报名应征，这大大超出预计，我们不得不筛了又筛。7月初，所有成员的授课方向、课时都已定妥，而计算机学院一位老师捐赠的价值八百多元的新书也已送给我们，支教队伍整装待发！

7月10日早，我们甫到xx乡就受到当地老乡的热烈欢迎，乡亲们早就得知一群从国家重点大学来的学生要来到山沟助学，纷纷邀请队员到自己家住，把炕打扫的干干净净，拿出平时不舍得吃的食物款待我们，仔细看我们的模样，拉着我们问大学是啥样的。就这样，由陌生到适应到熟悉，在为期一周的支教活动中，我常常被一些细节感动着，来自老乡、来自学生、来自队员。

我们分出几支分队到xx乡中学□xx乡中心小学、腰营小学、大北小学、影壁小学等□xx乡中心小学算是条件最好的，但桌椅已磨得缺角还凸凹不平。大北小学就依山而建，拥有六个教室的平房里挤着小学生和幼儿园的孩子，由于偏僻人口稀少那里隔年招生，三个年级加起来不到三十人。算上校长总共只有三位老师。然而每个孩子的眼中都闪烁着勤奋聪慧的光芒，他们眼神中充满求知欲和不服输，坚韧、朴实，仿佛任何客观条件都不会成为阻挡他们上路的绊脚石。当问及他们的理想，大山里的孩子和山外的孩子没有任何不同，当医生救死扶伤，当警察见义勇为，当科学家、教师、运动员奉献社会、建设家乡。衷心地祝愿他们都会成为山坳里飞出的金凤凰，成为栋梁之材！

除了学生们，我们天天打交道的就是所住家庭的家长和孩子了。大叔会拉着你一起下农田犁地、去小河捞鱼，晚饭时硬要喝两盅，再在院子里摇着扇子纳凉。农民的生活不容易，我们这次也切身体会到了，挣来每分钱都要靠双手，生活省吃俭用都为了供孩子上学成家。我们从心底期盼着农业、农村、农民问题早日解决，每个农民家庭不再为生计担忧！

再来说说我们的`队员吧，本科大二大三，研一研二，理工科文科的成员都有，大家虽然生活在同一校园却未曾谋面，这次却因为共同的理想和爱心走到了一起。在这个团队中，我时刻感受着每个人拥有的独特的人格魅力，常被一些细节而感动而折服。如大家所住的老乡家家庭环境、生活条件各不相同，大多数家庭没有热水，更别提洗澡，队员们都是用冰凉的地下水洗漱洗衣服；有位研二的师姐所住家还是茅草盖的房顶、土坯墙，暴雨过后仿佛有些倾斜，她还打趣安慰大家说住的是比萨斜塔，别看危险其实结实着呢！乡下交通不方便，两个大二的男生等不到客车就步行40多分钟去学校上课。他们的身影成为我记忆中永恒的片段。

短暂的一周转瞬即逝，分离的日子到了，每个人的心中都饱含着浓浓的不舍，孩子们抱着我们大哭，老乡都围在车边沉

默不语，大家红着眼睛合最后一张影。虽然已离开，但我的心早已和xx乡、影壁村，和这里的山山水水、父老乡亲紧紧连在一起，情谊像山一样长在长青！

后记：队员们回到学校后常收到孩子的来信，说非常想念我们，要我们一定要再去，家长在电话中说孩子明显学得比以前有劲了，我想这些家长也真正认识到了教育的重要性吧，只要坚持下去，农村的教育质量一定会走入良性循环。这些变化都是我们所期待的，希望能够有持久的效果。这是我们第一次搞支教活动，经验尚不足，也遇到过问题，如经费不足等，愿我们的经历能够帮助今后此类活动的开展！

暑假支教个人总结篇七

xx年7月19日--要说再见了，却迟迟不敢说不出口，太多最美最真的回忆流年在脑海深处…….

.先由队长给大家分工，然后各司其职，忙得热火朝天.最开心的环节莫过于包饺子了，会包的孩子都争着抢着大显身手，队员们也不甘寂寞想露一手.但是可能由于有些孩子还太小队员们有些也是第一次包，各种奇形怪状的饺子出现在了大家面前，引来一阵欢笑.随后会包的人手把手地教不会的，经过一段时间的练习大家都能包出完整的饺子了.虽然饺子包的质量不是太好，好多都被煮破了，但队员们和孩子吃着自已包的饺子觉得美味的不得了，扬言回家要做给爸爸妈妈吃.

五天的暑期社会实践结束了，感想很多.我们和学生们朝夕相处，和他们一起上课教他们英文知识，带给他们文具礼物他们笑的是那么灿烂开心;去到孩子们家中走访，看到了他们艰苦的学习生活状况，我们感到阵阵酸楚;去到老英雄家拜访，我们由衷地对党九十年来风风雨雨中牺牲的革命先烈们心生敬佩;站在千年古柏下，对生命的敬畏对党领导下的中国人民不屈不饶的抗敌复兴敬意油然而生。五天来，忘不了那些最可爱的孩子、最善良淳朴的乡亲、最美最美的黄龙寺!作为当

代的大学生，我们也要明白我们肩上的重任，我们应该也必须努力奋斗，去援助那些被生活所困的人，改变目前黄龙寺的这种状况，在建党九十周年之际为全面建设小康社会、构建和谐主义大家庭贡献自己的力量。

一、任务与目的实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，能够让我在社会实践过程中，接触到与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼自己综合运用能力，把所学的基础理论、基本技能和专业知识，独立分析和...

实训简介在周三的消费心理学课上，王老师给我们布置了第二次实训内容——伊利乳制品销售。于是我们以公司为单位在xx年4月10号，开展了这一项工作。

建国六十周年以来，随着国家各大方针政策的推动，城乡建设都有了长足的发展。如今，乡镇企业遍地开花，科技兴农，特色兴农，教育医疗方针全面贯彻，社会主义新农村的建设和发展越来越好。

往前退两天，是实习的第一天，第一次正式的接触五星级酒店，感觉很新奇，一切都好有趣。开始期待所谓的高级服务会是什么样，是否是和老师讲的那样，给予顾客最高级别的礼遇；开始期待正式进入工作环境会面临什么样的困难，是否真的是现实社...

实践目的：为响应我院举办安徽工程大学第七届挑战杯大学生创业计划竞赛和完成寒假社会实践工作，我以创新为主旨来完成我为期一个月的社会实践，通过创新行业的发展，从中得到各种管理原理，利用各种科学管理手段来经营，从而获得不小的创...

当我走出学校大门步入社会的那一刻起，我的生活发生了翻天覆地的变化，我知道从现在开始，我进入了独立自主，追

求梦想的时候了，我面前的路很长，我知道从踏上这条路开始，我奋斗的人生也正式拉开了序幕，前面的路有许多我不知道的情况，...

土建测量实习报告：今年寒假，我和同学参加了大学文萃学生宿舍工地的实习活动。这次实习的主要内容与我的毕业论文内容有关，主要是关于施工测量工作。

前言
实习时间□xx年年7月7日——7月18日
实习地点：国家地质公园秦皇岛市
实习人员：太原师范学院——城市与旅游学院学生
实习目的：1、学会地形图、地质图的使用和阅读地质现象，2、掌握地质罗盘的使用方法3、练习做野外笔记，锻炼野...