

# 暑期社会实践总结报告(大全6篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。通过报告，人们可以获得最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 暑期社会实践总结报告篇一

在这个炎热的夏季，经过紧张的期末考，我参加了xx大学生物资源与环境科学学院组织的志愿服务团，而我们这次的地是完小。

7月16日，在一切前期工作准备就绪后，我们带着誓言，带着\*，带着期待，一路高歌，一路欢笑，我们踏上了开往完小的旅程。到达之前，我们在三江镇下了车，在哪里，我们的志愿者拿着塑料袋，在马路边捡起了垃圾，我们此举的目的只为告知当地的村民关爱环境，注意卫生。

刚下车，接待我们的是一群看上去脏兮兮的孩子，他们围上来亲切的叫着老师，那么的自然，那么的纯真。简单的整理过后，我们开始了第一天的劳力——男生们拿起了桶，到了井边，开始挑起了水。将空空的水缸灌满，男生们的感言“肩膀怕是要报废。。。 ”

经过一晚的修整，我们开始了第一天的工作，为孩子们登记信息，并依次为他们照了像。但是孩子们很少，于是，临时，我们组织了第一次的家访，在上茶我认识了给我印象最深的一个女孩和她身边的那群孩子。

第二天开始，孩子们多了，课程也正式开始了，根据孩子们的年龄我们分成了大班、中班和小班，并依次安排了系列的课程，然而一天中给我印象最深的便是送孩子回家。在这波

孩子中，我送得最多的便是第一次家访中认识的那群孩子。

的孩子12岁，她是大班的孩子，她是家里的老大，是孩子们的姑姑，她很有礼貌，她很懂事，但最要我感动的是她的那封请假信；是她在家门口看到我们迷路时，丢下饭碗，追上我们，告诉我们回学校的路；是她志愿者们在家里买黄瓜时，她追出来将钱还给我们的志愿者。。。。。。连带的，她身边的孩子也是那么的懂事，懂事到让人心痛。

家访的过程中，每个志愿者都碰到了很多感动到心痛的事：身穿“超短装”，在井边洗衣服的女孩；在粗暴的后面，有着对知识的渴望的16岁男孩。。。。。。

期间有太多的孩子给了我们志愿者太多的震撼，太多的感动，太多的眼泪。

下乡期间，我们还带领着孩子们采集标本、制作标本，制作手工艺品，交通知识的讲座以及游戏，中间有太多的欢笑，但令我印象最深的还是在登记孩子们的梦想时，有几个孩子给我的震撼：

一个调皮的男孩的梦想：我的梦想是当一名司机，这样可以让更多的爸爸尽快回家。

一个老实孩子的梦想：我的梦想长大以后要孝顺老师和父母。

一个活泼女孩的梦想：希望奶奶的病快些好，这样我就能过上好日子。

一个胆怯女孩的梦想：我的梦想是能见到爸爸妈妈。

一个6岁孩子的梦想：希望爸爸妈妈能够早些回家。

□□□□□□

太多的类似的梦想，简单的几句话，却反应了他们的心灵渴望着父母的关爱。这里的孩子大多物质不是致命伤，令他们不快乐的是身边没有父母的陪伴。而他们那懂事的言语带给志愿者们太多的眼泪。

孩子的童年本应无忧无虑，可这里的孩子由于缺水，由于大多没有父母的照顾，他们的身上黑黑的，他们的头发打了，他们的手指甲与脚趾甲里是一层层黑污垢。。。。看着他们黑黑的表象下那一双双纯真与渴望的眼神，我们除了心酸，只能尽心尽力的陪伴他们走过我们在乡下的这些日子。

一转眼，12天的时间就过去了，在一次有陈院长和彭书记参加过后的集体生日聚会，在一系列的体育竞赛，在一台笑容与泪水相伴的文艺汇演过后，到了我们离开的时间了。

看着孩子们那一双双不舍的眼睛，心里充满了心酸与不舍，孩子们。此时，我相对着那群孩子说：

老师们要走了，这些天给你们带来的关心有限，希望你们能记住老师跟你们说的一切，虽然这期间有矛盾，有尴尬，孩子们也有令老师十分头痛的时候，但老师觉得这次的下乡十分值得，因为遇见了你们，老师快乐着，感动着，你们给老师带来了太多值得回味的记忆。

## 暑期社会实践总结报告篇二

### 五、项目开展情况：

7月11日早上，微尘爱心社赴嵩县支教团队一行9人在校门口集合留影，并出发到达嵩县县城。嵩县吧爱心志愿者豫洛天马、嵩县你的谁和空手道大哥带队员去饭馆吃饭，并送队员们到老道沟小学。下午嵩县吧吧主七峰秋庙也亲自来到了学校，进行慰问。校长和队员们一起打扫宿舍，收拾行李。因该校位于大山深处，无生活超市，队长和空手道大哥一起到

达镇上进行蔬菜、米、挂面等食物的集中采购。晚上召开到达支教小学的第一个集体会议，根据学校具体学生班级情况，安排课程、班主任和任课老师等，分为一、二、三三个年级分别授课。

7月12日上午老师和学生们一起打扫校园、班级，并进行教室装扮、老师和学生们互动认识。下午根据课程安排，开始正常授课。我们开设了英语、语文、数学、体育、音乐、美术、手工、地理共7门课程，力求丰富孩子们的暑期学习，接触更多语文数学外的课程。

7月14日上午一早，同学们就早早地到达操场按班级排好了队，由各班老师们带领，准备进行拉歌比赛。尽管当天天气炎热，但是孩子们显然对于这项他们从未接触过的活动极有兴趣，玩的异常开心，热情不减！最后出于天气考虑，孩子们也都把小嗓门喊哑啦，圆满结束了本项拉歌比赛。

当天中午，嵩县吧爱心志愿者嵩山童姥、人在旅途一行人前来探望，并带来了3箱牛奶、3箱蛋黄派，以及一些蔬菜、书本和衣物等。下午放学后，由队长带领，将牛奶和蛋黄派一起发给了孩子们，孩子们都很懂事，对老师们说谢谢，还把东西开心的带回家给爸妈吃。

7月16日，队员们在授课之余，开始着手帮老道沟小学幼儿班的墙壁绘画，给校园增添新的色彩。我们在墙上画了海底世界、喜洋洋、白雪公主、米老鼠等动画形象，孩子们看到美丽多彩的墙绘，都很开心。经过连续3天的辛苦创作，墙绘于18日圆满完成。

7月17日下午，因为同在嵩县支教的一支团队的队员发生一点小意外，受伤住院。嵩县教育局两名代表亲自前来探望，一再嘱咐要求注意师生人身安全，并为我们送来了5个西瓜。

7月19日，河南电视台新闻频道的两名工作人员来到老道沟小

学，计划关于贫困留守儿童微心愿的调查采访，下午我陪同他们去了3名孩子的家中，此行对我影响颇深。

7月20日，万众期待的趣味运动会正式开始，运动会进行了多项项目，分为上午下午进行。放学后我们为获奖同学颁发了奖品和奖状。

7月24日，我们计划返校，上午上完课后，和同学们一起留影合照，大家依依不舍，孩子们还亲自折了很多礼物送给我们。尽管我们一再反对，下午还是有部分同学冒着雨送我们走出了大山，让我们非常感动。就这样我们2周的支教生活在雨中圆满结束！

## 六、项目成绩和经验：

1. 支教准备期间，正逢期末考试阶段，虽然考试紧张，压力大，但是大家依旧积极参与支教的各项准备活动。

2. 这次支教活动磨练了我们的意志力，让我们学会面对艰苦的条件要坚持不懈，同时也让我们感受到了偏远山区教育的落后，交通的不便，生活的艰苦，更清楚地了解中国山区留守儿童的现况。

3. 本次支教活动受到老道沟小学校长、教师、全体学生、家长以及嵩县教育局的热烈欢迎、认可与称赞，学生人数也由最初的30人不足，最终增加到60人有余，为孩子们枯燥无味的暑期补课增添了一份快乐，也让他们学会了很多课外的知识，并感受到来自祖国及社会的关爱。

4. 本次支教活动期间，微尘爱心社每晚召开集体会议，针对当天情况进行总结，调整活动计划。并及时更新微博、贴吧，让更多关注我们活动的网友们及时了解我们活动的进展情况。

## 七、活动存在问题：

1. 临出发前，有1名队员因家中有事，临时退出，由朋友代替参与。另结合老道沟小学学生人数少，出发前与3名成员协调，调到了本学院的另一支支教团队中。

2. 活动中期，因防范意识不足，导致经费意外丢失600元，项目难以持续，最终队长用自己的钱充当经费，才得以保证了支教活动的正常进行。但这也给了我们深刻的教训。

最后，再次对于华桥基金会对我们此次支教项目的大力支持，我们来年一定会更加努力！

更多

## 暑期社会实践总结报告篇三

xx年7月8日早上7点半，我们一行人从校门口坐包车前往衢州七里香。当时的心情好像也不怎么激动，心里平静的很。我带的东西也不多，只背了一个包。

上车之后跟陈军有两人坐在后面准备睡觉的，不想驾驶员放起了电影《战警》，随便看了一点发现乱得很，原来是3部曲的剪辑。

车子是向西开的。学校本来就在杭州较西边的地方了，所以过了2个收费站后就出了杭州了。高速公路两旁的山越来越多，看来是进入山区了，应该说是南方的丘陵地带。有些山上还有梯田，种的好像是茶叶。陈军有于是开始说起自己的家乡千岛湖了，以及在我看来惨无人道他却说是极其有趣的种茶叶的童年了。

我说：“你可以睡了。”

窗外的风景是美好的，满眼皆是碧绿的丘陵田野，静悄悄的飞驰而去，仿佛潺潺流水。风景都一样，可却不重复。但是

哪里都是夏日恶毒的`阳光。拉上窗帘吧。

车子里的人不多，也就40多个，坐在前面的大部分人貌似都在看那东拼西凑的《x战警》，旁边的陈军有虽然不断晃动着脑袋，但确实确实是睡着了。关于睡觉的功夫我是很佩服他的。于是我也睡了。

醒来的时候也不知道在哪了，那部电影还没放完，窗外风光依旧。我伸了伸懒腰，靠着窗户又睡着了。

再次醒来的时候，车子正在穿隧道，穿过一个又一个隧道，看来醒的不是时候。

电视里又开始放《举起手来2》，我又不想睡了，就随便看了点。看了一会儿肚子开始饿了。我想起早上在校门口吃了不少垃圾食品，车上也只是睡觉，不至于消化得这么快吧。看来是车子颠簸搞的。

期间驾驶员曾两度停车问路。

电影快放完的时候车子正真的进入了山区，窗外就已经是石头了，

陈军有于是醒了，跟我说这地方很像他家乡，风景差不多。“真的，你不说我还以为到我家了。”“嗯。”“真的，跟我家好像。”“嗯。”“真的。”“嗯。”

我们在九曲十八弯似的山间小道上疾速飞驰。司机的想法大概就是不求同年同月同日生吧。

我们一行人分住了3个旅馆。先一起在这个叫做娘家依的也就是后来我们居住的地方吃饭。大家还不太熟悉，校团委和领导们坐在里间，我们同一个专业的就坐在一起。大家都饿了，于是在陈军有的第一筷带动下开吃了。

吃着吃着就突然出现了一个学长，貌似是这里农家乐的发起人，叫什么忘了，工大毕业几年了不知道。学长说：“大家吃。”大家都在吃。

后来我们才知道这第一顿饭是请我们吃的，怪不得菜色一般。啧啧。

我和黄峰又被陈梦轶叫去敬酒了。出来混的，给领导敬酒那是必须的。

更多文

## 暑期社会实践总结报告篇四

7月20日到8月2日，南开大学义工联盟前往山西省文水县北张中学，开展了为期13天的支教活动。实践团队包括义工联盟成员及其招募的各学院队员共14名。由化学院12级本科生胡雪和商学院12级本科生范珂瑾担任领队。近日，团队成员回顾了此次支教过程并进行了实践总结。

通过与学校老师和学生谈话，我们了解到除了极少数学生的家长留在家中做生意外，绝大部分学生都是留守儿童。处于一个无人管教、学习荒废、精神散漫的状态，使得这些刚刚步入青春期的孩子甚至不太愿意与他人沟通。在与他们聊天过程中我们真切地感受到，有些学生心里迫切的想要与我们接近却苦于找不到合适的表达方式。再加上地区资源贫乏，经济发展落后，师资力量较弱，好的老师根本不愿意到这里来，孩子们接受能力很低，学习的主动性和自制力都比较差。像北张这样的地区很多孩子上了初中或者高中之后就外出务工，教育状况令人堪忧，亟待改善。

在文水县北张中学的十多天里，义工联盟支教团队每一个成员始终遵循“一切从孩子出发，一切为了孩子”的理念，知识教授和方法引导并重，努力给北张学生培养好的学习习惯

和态度。

课程上以语、数、英为主，同时开设了音乐、美术等课程。支教开始前，14位成员划分成不同的学科教学组，组内进行教学规划和资源共享；支教过程中，“老师”们互相听课，并对各自教学情况进行反馈总结。每天晚上召开例会，大家相互指出教学问题，并商讨解决方案。

教学上，团队还进行了开办特色讲座等新的尝试。了解到北张乡中小学生学习综合素质普遍低下的实际情况，支教成员认为德育、美育同样重要。“老师们”按照各自专业、优势或喜好拟定讲座主题，采用多样的形式，希望可以拓展他们的视野并起到激励的作用。例如，队员周标精心准备了数千字的讲座材料，进行了一场题为“理想与奋斗”的演讲，获得了学生们的普遍肯定与喜欢。我们的支教活动吸引了越来越多的孩子及家长，教学规模也由最开始的三个班扩大到四个班——小升初两个班和初一升初二两个班。

8月2日，在北张中学的最后一天，支教团队组织了趣味运动会和简单的支教总结会。运动会包括五项接力、三人两足、夹气球跑、摸石头过河、定点投篮等趣味活动。小升初和初一升初二的孩子们被看护的“老师”分别带到操场两边，各分两组，同年级内进行比赛。“三人二足”当属赛场最强看点，孩子们团结一致，拼尽全力。未参加此项目的同学组织拉拉队，为各自小组加油鼓劲。孩子们在比赛场上收获了感动和快乐，学会了努力和团结！

总结会上，支教团队代表南开大学向北张中学捐赠了建立南开书屋的百本书籍。北张中学校长也表达了对南开支教团队的感谢，并赠予题有“爱心助学情暖人间”的锦旗。

分别时，很多孩子触情落泪，纷纷寻求队员们的签名和联系方式，孩子与老师们用一个个拥抱表达自己的不舍与留恋，用一张张布满笑容与泪水的面庞铭记自己的感动与热

情。“一次支教实践，是与孩子、队员、老师、环境等多方面的接触与交流，定有很多的感触以及宝贵的经验。”负责人胡雪说。支教团成员范自铭这样总结道：“支教开始前和结束后，身边一些朋友表达了对于大学生短期支教的一些想法。当然，学生支教确实有一些不成熟的地方。但是真正实践之后，其实一些问题并没有出现或者并没有预想的那么严重，而我们给孩子带去的很多真的是很有意义的。投入其中，发挥优势、排除困难，才有实效。这大概就是实践的魅力吧！”

支教过程的结束也是一个新的开始，成员们会将这次支教的感动与收获运用到自己以后的学习生活当中，助力自己在人生道路上不断前行！

## 暑期社会实践总结报告篇五

xx年夏天，西北师范大学三农服务社，选派了16名学生赴庆阳市镇原县开展为期15天的支教工作。我们一行8人作为西北师范大学的学生，受省教科所的选派到镇原县张大湾村支教。

时光荏苒。仿佛大学为我们召开的“西北师范大学暑期支教动员大会”就在昨天，为期半个月的支教工作已经到了尾声。回忆已经过去的15个日日夜夜，有激情，有平淡，有欢笑，有泪水……有太多太多的感触涌上心头。

xx年夏天，是阳光明媚的季节□xx年7月14日，我们怀着满腔热情，奔赴镇原县，展开我们为为期半月的支教生活。

盛夏的暖意丝毫遮盖不了沿途秀丽的风光。起伏连绵的群山，以及碧草秀丽的河川，都让我们这帮久在学校的学生们感受到了自然的气息。7月15日中午我们顺利到达支教地：镇远县张大湾村。迎接我们的有张大湾小学的曹国锋校长及任课老师，有村里的领导还有社区学习服务中心的各位成员。王支书和曹校长首先向我们介绍了这里的基本情况，张大湾小学

现有教师7名，在校学生146名，因为张大湾村山大沟深，交通不便，导致基础教育师资力量十分薄弱，农村教师队伍整体水平和农村教育质量相对落后，素质教育的实施也是刚刚起步，再加上山村小学不同于城里的学校，硬件设施不足，教学手段也较为落后，尤其是作为整个村子来说□xx年7月才正式告别煤油灯，截至去年才过上了自来水的生活，自然条件的艰苦由此可见一斑，所以摆在我们面前的困难也是显而易见的。

活动中我作为支教负责人，总的来说就是负责安排好我们一行8人的教学任务，同时也教好我自己的课程。

我主要负责的是初中班(六年级及其以上)和中班(三、四年级)的综合课的教学工作，综合课就是政治、地理、历史的大综合，当初考虑开这门课的原因是考虑到下面的学生们接触外界新鲜事物的机会不多，而外部世界瞬息万变，一个人要立足于社会不能仅仅掌握书本上的知识，也应立足社会了解社会，掌握一些基本的为人处世的原则，从而才能做一个有益于社会的人。

正是出于这样的原因我才觉得这门课程很重要，因为它既不同于语文的言辞凿凿，也不同于数学的严密逻辑，而是更多的注重一种内在的人文修养，是自身基本素质的积累，所以这门课程对我的第一次支教活动来说既是机遇，又是挑战。

机遇是我作为一名文科生，政治历史地理，作为接触时间仅此于语数外的课程来说，应该说是驾轻就熟，高中三年长时间的聆听老师的教诲，这一次终于有机会让自己一试身手，内心的激动是可想而知。但机遇与风险是并存的，而且这种不可预知的风险让我在支教初期吃足了苦头。

按原先的设想，我的课程是以奥运圣火的全球传递为主线，从中选取十个具有代表性的国家和地区，讲述当地的地理环境及风土人情，以及其政治、经济、文化、外交等等各方面

内容以此开阔同学们的眼界，同时穿插一些关于该国的逸闻在增强课堂趣味的同时也便于同学们理解和记忆。

设想是不错，可是在上课第一天，这样的思路就遇到了挑战。首先，因为学科的特殊性，使得课程难度不易控制，这样造成的结果是同样的课程，对于初中班的学生们来说因为或多或少有所接触，所以相对来说这样的安排显得简单，而对于从未接触过这类事物的中班学生来说，这些课程是新鲜的，也是很具有诱惑力的，可问题是——他们听不懂。虽然第一次面对地球仪的他们很兴奋，一个个跃跃欲试想要一显身手，可显然他们也仅仅是被地球仪华丽的外表所吸引，而对于课程本身来说，他们就所知有限了。

在做过这些准备后，我的课再一次开始了。这一次我没有拿备课笔记，只是随身带了地球仪，因为今天的课程已经完全在我的脑子里。

初中班学生一如往常，可我不是昨天的我了。通过前一天的了解，我基本掌握了孩子们的期望，在做过精心准备之后，综合课注定不会让他们失望。……果然课程很成功，当下课铃声敲响的时候，学生们起身说再见，一个叫李文的学生跑过来对我说：杨老师，我觉得你给我们上课时间过得太快了！不知道怎么的，那一刻就被这个孩子给感动了，这也许就是教师职业最为吸引人的地方吧，因为不知道什么时候，感动就会突然跳出来缠绕着你，让你为之眼角湿润。

作为我们支教课程又一个比较突出的亮点，每天下午长达一个半小时的素质拓展课无疑是具有很强吸引力的。在这节课上我们根据学生们的爱好为他们开设了武术，舞蹈，合唱，篮球，乒乓球等妙趣横生的课程，而其中的前三项是要服务于我们最后的一项同郑州大学的文艺汇演的，所以时间紧任务重，人人心里都憋着一口气。我在素托课上教的是乒乓球，乒乓球既然作为中国的国球，那么整体水平肯定是很高的，果然学生们的表现都让我很欣慰。

在这个世界上，农民是最勤劳最朴实的人。他们一辈辈面朝黄土背朝天，耗尽心血也只为了田地中那一点微薄的收成，他们是最可爱的人！我的老家就在农村，幼时的农村生活让我始终不能忘怀家乡人民的淳朴与热情，即使现在在张大湾，可当我面对他们的时候，他们的面目间依旧有我父辈的影子在闪动，所以有时候真觉得自己有种要哭的冲动。

作为我们活动的第二重任——支农工作无疑也是很有分量的。为了让我们的下乡活动能有个满意的收获，我们早早就做了准备——画了宣传画，贴到了村里最为醒目的地方，以此来吸引听众；让学生们带话给家里人，说学校安排了丰富的农业信息，欢迎各位家长的光临；并请村里领导事前做了动员等等。而我们，也确实为了那天的活动准备了许多丰富多彩的项目。

我下乡的第二项任务就是负责搞村民运动会。计划很详细，而且可行性也很大，可因为时间紧张而取消了，但我们其他一些活动依然趣味十足。我们选择了村里赶集的这天来作为我们支农活动日，在这一天里，我们集中展示了我们的学生们自己的作品，形形色色的彩画，以及琳琅满目的书法，还有各式各样的剪纸，刺绣、香包等民间工艺，另外还有学生们个人的才艺展示，家长们看着自己的孩子在众人面前落落大方的表演节目都很高兴。我们的支农讲座也同样搞得有声有色，在关于家庭教育的问题上我还和一个村民详细说了我眼中的家庭教育，大家聊的都很热烈，而且通过和我们的谈话家长们都很放心的把孩子们送到我们这里来。

支农活动的重中之重便是已经持续好几期的村民同大学生篮球赛，老师们、村民还有我们志愿者都积极的参与，打的很激烈。

下乡中最辛苦的活恐怕就要算是调研了，因为张大湾交通不便，出门就是山路，两家往来山路行走半个钟头是很平常的事，却也突出了调研工作的典型性。很遗憾，我没能亲身参与到调研实践中去，但从其他队友口中也听到不少对调研的

感悟，也就算是借鉴经验吧！

短短十五天的支教活动转眼就要结束了。

放学了，我们可爱的学生们不肯离开，呜咽着围在我们身边，默默的用他们的眼泪来为我们送别。那一刻，当我们置身其中，我们才真正感到所有言辞是那么的苍白无力，我们面对那群质朴可爱的孩子们时，所有的一切都显得微不足道，时间也仿佛凝固了，哭泣声响成一片——学生们，我们那些可爱的学生啊！

第二天早上，当我们乘坐的班车离开曹湾小学时，学生们又一次留下了眼泪，而车厢内的我们也已经是泣不成声；当班车渐行渐远，车窗外的视线里又一次出现我们曾为之奋斗过的张大湾小学那熟悉的操场，校舍，熟悉的学校前的那道沟谷，往日的一切欢乐又一次在眼前浮现——别了，张大湾；别了，我可爱的学生们！

下乡十五天，每天都有一次例会，其中感受最深的，就是队长每次都会提到的——注意细节，细节决定成败！

暑期小学支教社会实践报告总结

学生暑期支教社会实践报告

大学暑期支教社会实践报告

暑期大学生支教社会实践报告总结

暑期爱心支教组委会会议总结

**暑期社会实践总结报告篇六**

《范文一》

首先，我要感谢今生所有带过我课的老师。在这几天义务支教中，我体验到了当老师真的不容易，当一个好老师则难上加难，所以在此向所有的老师致敬！

我们这次支教分为初级英语启蒙班，英语小学升初中班，英语初中班，日语班，法语班这五门课程，我担任日语老师。我们日语一共两个班，有五个老师，每天早上上两节课，法语班跟我们日语班的时间相同，英语班早上跟下午各有两节课。日语第一天只有一个班，第二天由于学日语的人又增加了，我们就又开了一个日语班，这两个班刚开始的第一节课都由我带，在上课的前一天我准备了很多有关日语的知识，又查了很多资料来确定我所讲的知识准确性，生怕误人子弟。而当第二天站到讲台上的时候，突然有种紧张的感觉，虽然我平时经常上台表演，在众人面前出现已经很习惯了，但我这次的身份是老师而不是演员，我不仅仅要带给学生知识，还要带给学生教育，所以，我有点紧张，我怕我不能做到这两点。然而当开始讲课的时候，我放松了很多，因为是第一节课，我想让同学们对日本先有初步的了解，所以给他们讲了很多有关日本的风土人情，讲了日语的来源以及日语中为什么会出现这么多的汉字，就这样，时间一分一秒过去了，我的第一节课还算成功。就这样，我们来支教的每位志愿者也都跟我一样，尽自己最大的努力，去上好每一节课。

其次，我要感谢全天下的母亲，尤其是我的母亲。

在正式开始授课的第一天早上，小学班的学生只有十几个左右，估计是我们的教学成果比较明显，就一早上的时间得到了家长们的认同，当天下午的时候又来了很多学生，其中很多学生因为年纪太小，让妈妈给送过来的，这些妈妈把孩子送进教室以后一直不走，有的站在教室里看着她们的孩子，有的站在门口往里眺望她们的孩子，还有的就坐在她孩子旁边，给自己的孩子整理文具，这时已经到了上课时间了，我便走了进去告诉这些妈妈们我们就要开始上课了，让她们放心回去吧，等下了课再来接。这些在教室的妈妈们都嘱咐了

自己孩子几句之后慢慢的往教室门口走，到了门口她们又停下了，往里看她们的孩子，看着她们放心不下于是我便说：“你们放心吧，我们不会让他们乱跑，下课了我们好几个老师都在这照顾着呢，我们这个英语老师教得也非常好，你们就放心吧。”然后一位妈妈就回应道：“我们就等你这句话呢，你这么一说我们就放心了。”另一位妈妈说：“老师，那我们就把孩子交给你了啊.....”经过我的再三嘱咐，这些妈妈们才放心离开，当这些妈妈刚转身下楼的时候，我脑子里猛然浮现起了我上幼儿园时候的情景，浮现起了我妈妈把我送到幼儿园教室后又跟老师打了招呼才走的情景，心理面突然有种莫名的感动，突然一下子好想我的妈妈，好想感谢她把我养大成人，中间不知为了我付出了多少，而在我懂事的这几年里却一直未曾领情，又使我感到非常的内疚；当我在过道从窗户上再放眼望去，发现竟然还有几个妈妈依然站在教学楼下继续等着她们的孩子.....。

再其次，我要感谢我们这个实践小分队，大家为了这些孩子们都付出了很多，因为我们是外语系的实践小分队，所以在这个十四人的队伍中只有两个男生，尤其对于女生，大部分都是娇生惯养出来的，但她们从来没有抱怨过食宿的条件，并且我们每天都自己买菜，自己做饭，当然，作为男生的我，在这个支教的机会中我又掌握了一门大厨应该掌握的技术，那就是怎么使用食堂的大灶，那个灶的煤气罐有一米五左右高，还挺粗，那个火有油阀，气阀还有个忘了什么阀，一共三个阀门，点火的时候要用那个电子打火机，刚开始的时候还有点慌，总控制不住火，到后来那大灶对我来说已经得心应手了，并且我炒的菜大家也吃的挺香，也算是我学到的另一门技术，女生们都学着切菜，主动的洗锅洗碗，还有个学姐用烙饼机给我们烙饼子吃，味道也是绝无仅有的，大家都在为志愿者这个光荣的称号奉献着。

最后，我要感谢我自己和我的学生们，感谢我，是因为我尽了老师的义务跟责任，让孩子们学到了知识，教给这些孩子一些人生哲理，让他们在生活和学习上更有动力；感谢这些孩

子，是因为我从他们身上看到了作为学生的我的影子，让我体会到了当老师的不容易，更让我知道了那么多年我在课堂底下的小动作都是被老师看得清清楚楚，也让我知道了以后怎样才能做一个优秀的学生！还有，我要感谢他们在我课堂上认真听讲，积极的配合，并且在这短暂的几节日语课里他们还是学到了一些东西，更学会了怎样自己去继续自学日语。

我担任日语老师，偶尔客串一下英语老师，法语只有一个老师，学生稍微少点，授课时间本应该是十天，由于大孟中学要提前开课，所以我们不得不离开，实际实践了七天，所以再最后三天的下午我们又增加了一节日语课。

## 《范文二》

为期十几天的支教生活结束了，带着眷恋，带着不舍，踏上返程。窗外依旧是炙热如烤，窗内汗津津的我平静的回首着那些日子，一幕幕仿佛在眼前。

去湘西，了解湘西状况是我入大学以来的梦想，所以这次的湘西支教让我兴致勃勃，我似乎明白了热血青年，虽然自己也许达不到那境界，但也是强烈的憧憬着，用心在努力着。如果说刚去报名时的我仅是满腔热血的话，那经过了一系列的培训后的我，则是一个多了很多的理性的大学生。十几天的支教绝不能彻底改变什么，可是我们的动机如何，我们的起点如何，我们的信念如何，都将影响到他们。

一切准备就绪，我们踏上了湘西支教之旅。仍记得刚到达排达坝时村民和小朋友们的好奇的眼神及村长支书的热情，这无疑给我们注入了努力的勇气。我们都希望给孩子带去不一样的课堂，带去另一种关怀，带去一个轻松快乐的暑假。十四个人的团队，十四个人的家，每项活动，每个人都会参与，教学，走访，做饭，买菜等等。我们开始了真正的支教生活。

我来自农村，这里的山，这里的水，这里纯朴的乡民，这里

的宁静，让我倍感亲切，仿佛是回到了家一样，很快的，我适应了这里的水土。可是支教生活并不像我们想像中的那么简单。第一天到达这里，村长为我们送来了柴炉，锅，碗等炊具，但是说到做饭的时候，才意识到我们没有盐，没有油，没有米，没有火，几乎每个人都补充了一番，一列单子，所缺的东西还真不少，赶紧的安排人到镇上去大购物。到第二天做饭时问题又来了，十四个人，要下多少米了，要炒多少菜了？结果第一顿稀饭，几乎成了饭，每个人都笑着说：“继续摸索继续摸索！”看来当好一个家真是不容易，妈妈有多辛苦了？夏天时大汗淋漓，冬天又要忍受冰凉刺骨的水，相信通过这次的支教活动，不仅是我，每个人都会更加深刻的理解了父母的艰辛，会更加珍惜，更加热爱今后的生活了。

此外，这是一次全新的体验，我要成为了一名老师，站在讲台上，向小朋友传播知识。还记得高二时的课堂上，我向老师和同学说我的理想是做幼师，理由是喜欢孩子的纯真灿烂，想让他们在教育的初期就产生对学习的积极态度，养成良好的习惯。尽管现在对我来说那个梦想已经离得太远，但是我还始终记得，而这次支教正好可以让我实现曾经的梦想。所以去之前，我就努力的思考，怎样才能让学生喜欢我的课，怎样才能让他们学的更好更快，上网搜索资料，准备教案并记下一些活跃课堂气氛的方法；去姨妈家时，更加留意正在上幼儿园的小表妹，看她的课本，问她老师上课都有什么内容，和她聊天，了解小朋友的一些心思等。去了之后，才发现自己准备的那些课堂知识根本就不能用在他们身上，三四年级的学生几乎都是在同一个起点。我不得不重新考虑自己的教学内容，另一方面我还得考虑我们的主要目的是引起学生的学习兴趣，特别是对于三四年级的孩子，英语基本上是才入门，如果才启蒙就失去了兴趣，那我就是罪魁祸首了！所以在第一堂课上，我就向他们比较了英语学习和苗语学习，希望消除他们的“英语难”的障碍，然后在每堂课上或做些小游戏，或唱英语儿歌，课后布置一些有趣的作业。在平常的生活中，总是让他们教我说苗语，然后我就“顺便”地告诉他们英语说法。我们都是既是老师又是学生，看着他们认

真的学，热心的教，我很开心，这种融洽的气氛是我想要的。或许我做的不是很好，但是每次能够在轻松的环境下度过40分钟，没有让他们觉得无聊，我已经很满足了。

当了十几年的学生，做了十几天的老师，角色的转换，换来了更多的是理解。以前总觉得老师跟我们说的“老师的心愿就是看到自己的学生都有出息”之类的话是那样假，听多了甚至觉得反感了。但是现在，那些话却是我想对这些学生说的，我希望他们每个人都能健康快乐的成长，能够勇敢的面对困难，能够一直像现在一样，充满活力，积极向上。我牵挂他们，我们走后，他们的学习，他们的生活，会是什么样子了？我想到了我的老师们，无论严厉或慈祥，都是用心的倾注了他们的所有，让我在温馨的气氛里学习生活，让我感受到他们的温暖，现在的我想用另一种心情来感谢他们。

在整个支教活动中，在队里我是日常记录员，在教学中我仅需教英语，而且课程安排不多，所以我的任务是比较轻的。尽管事实上我想能更多的和孩子接触，了解孩子，但是一个团队的决定，需要每个人去遵守和服从。我只有在平常的工作之余，用心的倾听，用心的感受。每次的例会上，我一边听一边记录，特别是在各班主任汇报各班级情况的时候，队友们都是如此的细心，许多在我看来根本就不是问题的问题被提出，被讨论，然后得到大家的重视，我受到了很大的震撼。不同的生活环境，不同的成长环境，每个人看问题的层次，看问题的深度都是截然不同的，这样的讨论，这样的交流，集合了每个人的细腻，让我的视野更加的开阔，而且确实让我对孩子的了解多了很多。

按照我们的规定，每天都需要进行走访的，一方面是为了了解学生的家庭，学习，生活状况，另一方面对老人的生活状况进行调查。我走访的次数不是很多，可是每次都感慨颇多。小朋友很热心，每次都帮忙带路，给我们讲他们的趣事，还像小大人一样，提醒我们注意这注意那的。这里的孩子家庭状况普遍不是很好，留在家的大部分是老人，每天忙完田里

的活，回家后还得照顾孩子，做家务，非常辛苦。而他们的生活费及孩子的教育抚养费几乎都由这些老人承担。现在依然清晰地记得那一幕，走在路上，老人背着背篓，低着头在爬坡。有点心酸，农村的生活固然比不上城市，年轻人出外谋生许多也是为生活所迫，留守老人更是已经成为一种普遍的现象，可是那些子女本可以做得更好的，寄些生活费，多多关心一下孩子，即使是电话里简短的几句话，都可以替老人们分忧的，至少可以让他们在精神上不感孤单。想起了在家的爷爷奶奶和外婆，爸爸妈妈在我六岁的时候就出外打工，至今还在为生活奔波，每年只在过年的时候才能回来，我和妹妹一直跟爷爷奶奶住，现在我们姐妹两也出来读书了，每次打电话回家都能感受都他们的欣喜，简单的问候也是强心剂。生活苦点，累点，他们已经习惯了，也不在乎，可是心灵的孤独是需要孩子去关注的，我真希望那些年轻人能给老人们多一些关心，能够承担更多的责任。