

# 2023年幼儿园保健工作年终总结(模板5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园保健工作年终总结篇一

放飞的是希望,收获的是充实.时光匆匆而去,转眼间紧张,忙碌,充实而又愉快地2014年也飞快的离我们而去。岁月匆匆而逝,似乎只是弹指一瞬间。一学年的工作就结束了,回顾这一年来所经历的事,工作虽然很忙,但忙得很充实。这是我毕业之后的第一份工作,我很珍惜它,也很喜欢这个工作,喜欢这个团队充满朝气,年段长和教学主管给我带来的莫大的鼓励与支持。我不是学前教育毕业,但我相信只要我有这份心念,我一定能做好。这是我为之不懈努力的动力。9月份,我们来到新的早教中心,刚开始大家对这个新环境并不是很喜欢,一切的一切似乎都是个未知数,教室还在装修,墙面还在设计,油漆工人还在喷刷油漆。老师和顾问们,每天除了打扫教室外,还不忘游击战似的演课,备课。因为大家的信念是那么的一致,大家相信这个年轻的团队不会输给任何人。如今早教中心成功入驻柯桥,我也成为一名指导师兼托班的班主任,望着渐渐成长的孩子们,从他们身上让我感受到一种自豪感,一个学期转眼过去,耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活,使孩子们学会了许多,各方面进步也不错,这里,我也该整理一下我的思绪,总结过去的工作经验,以便更好地提高自己的各项工作水平。

### 一、不断学习,提高课程质量

只有通过多种渠道不断的学习,才能提高课程的教学质量,

才能提高自身的素质和教学本领。时时与老师分享课程总结，不断完善自己的教学不足，通过各种途径学习幼儿知识，本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。作为托班老师，我深知自己在班中的位置，也时时与有经验的老师分享幼教课程。

## 二、勇于改革，开拓活动领域

在托班小朋友的早教中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会早教内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和早教活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于托班幼儿发展的课程。如：“小小邮递员”、“大熊和小熊”、“消防车”、“好饿得毛毛虫”、“美味的匹萨”等活动中加入幼儿体式能课堂当中设备探索以及绘本的引入，为幼儿创设了大量的生活环境，故事环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，使每个幼儿都能有进步。

## 三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据托班小孩子的特点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成，在分发点心时，让孩子自己轮流分发点心，以故事化的情景让孩子在这个过程中学会与人分享。以玩具宝宝不喜欢欺负小朋友的人为例子，让小朋友在这个环境学会礼貌。在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果。通过半年的培养，班级常规初见成效，争取更大进步。

#### 四、突出特色，打造双语教学

作为早教指导教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中我应该努力做到能用英语说的决不用汉语，希望在下一学期我能履行这个诺言。让孩子们在英语语言环境中，茁壮成长。

#### 五、密切联系，增进家园互动

为了更好的做好家长工作，除了日常的电话和短信联系之外，我还建立了微信群，并把相应课程的老师加入到家长群中，在课余时间，和大家一起分享孩子的喜悦。我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。本学期进步较大的有：袁放，胡程炫。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有

待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，为我园添姿加彩更多的亮丽花朵。

## 幼儿园保健工作年终总结篇二

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，因此好好准备一份总结吧。你所见过的总结应该是什么样的？以下是小编为大家收集的幼儿园新进保健医生个人工作总结，希望能够帮助到大家。

在这一个学期里，我园的各项工 作又取得了优异的成绩，卫生保健也做了很多工作，各位老师都能严格、认真、规范地做好了各项卫生保健工作，使各项工作都得到顺利完成。下面将本学期卫生保健工作进行简单的小结：

### (一)认真做好晨检和全日观察工作。

1、认真做好每天的晨检工作。晨检时老师用最亲切的话语，最热情的态度，仔细检查每一位幼儿，发现有异常情况及时处理，如有发热、皮疹、眼睛红肿等，我们都能取得家长配合，带幼儿到医院检查治疗，等病情确诊了再进班级。

2、认真做好患病幼儿的观察护理工作。每天都进班仔细观察幼儿，督促保育老师按时给每位患病幼儿吃药。发现有病情变化的幼儿，能及时与家长联系，并作好适当的护理工作，帮助测量体温、服药等，并及时做好相关的情况记录。出现意外的损伤事故也都能及时做好处理。

3、及时做好各项登记统计工作。认真仔细地填写好每一份表

格。

## (二) 按要求做好饮食管理工作。

1、每周按时制订食谱，食谱每次都能及时公布。

2、每学期做好营养分析，全面了解幼儿的营养摄入情况，并根据分析结果及时补充调整食谱。为了满足维生素的需要，增加玉米、山芋、南瓜、小米等粗粮；多吃蔬菜、水果，保证蔬菜水果的摄入量，保证了幼儿对维生素c的需求，本学期幼儿的营养摄入基本达标。

## (三) 严格做好体检及评价工作

1、按时进行体检，测量体重、身高、视力，并及时做好各项评价统计分析工作，本学期平均身高均值以上46%，体重均值以上45%，符合幼儿生长发育的标准。

2、配合儿保所做好龋齿的检查矫治工作，本学期我园幼儿的龋齿发生率为34.8%，还需要大家共同努力，做好防龋宣传工作。

3、执行“双回执”制度，每月做好通知工作，收好回执，作好登记和统计工作。在领导的重视和教师认真负责的努力下，我园的幼儿体检回执回收率达到 98.9%。

## (四) 培养幼儿良好的生活卫生习惯。

坚持每天到班内巡视，了解幼儿的进食情况、进餐习惯以卫生习惯，发现问题及时配合教师做好教育工作。如：随时提醒幼儿按正确程序洗手、注意进餐速度，注意养成良好的卫生习惯；注意提醒幼儿根据天气情况穿脱衣服等。

## (五) 做好健康教育工作。

1、认真贯彻执行《幼儿园卫生保健合格标准》，制定幼儿园健康教育制度，并认真落实。

2、开展了多种形式的健康教育宣传活动，利用宣传板报进行宣传教育。利用走道、楼梯旁的墙面，张贴了一些疾病的宣传图片及卫生防疫知识，利用卫生宣传专栏对家长及园内工作人员进行疾病及卫生保健知识宣教，使各位家长能接收到丰富的育儿经验，也让我们的健康知识教育在日常生活中潜移默化地不断进行。

3、根据幼儿生长发育的特点，加强健康教育，增加幼儿的健康活动内容，从而更好地锻炼幼儿的体格、培养幼儿养成良好的行为卫生习惯和健康的生理心理。每个月，我们要求教师按照幼儿年龄特点，设计本班的健康教育活动。

4、进一步加强教师和家长的健康知识培训，利用家长会、外请专家的机会，分别对教师和家长进行健康知识宣教，介绍一些幼儿卫生、营养、预防疾病方面的知识，传授一些常见疾病的处理方法，以提高教师、家长的卫生保健知识水平和育儿能力。

#### (六)加强体弱儿、肥胖儿的管理。

1、根据每年度幼儿身高、体重分析评价情况，进行体弱儿筛选。发现一个建档一个，并向家长发放个案调查表，了解幼儿的饮食、运动、生活习惯等情况，本学期纳入体弱儿管理的幼儿有12人：肥胖幼儿10人，轻度贫血4人，生长迟缓营养不良共20人。

2、做好家长工作，随时进行卫生知识营养知识的宣传。与幼儿家长加强信息沟通，通过交谈、宣传栏、幼儿园qq群等手段，更多的了解到幼儿平时在家的情况，也对家长提出一些幼儿教育和养成良好生活卫生习惯的建议。

3、加强幼儿在园的饮食管理，我们要求保育员按照管理细则做好幼儿的饮食管理，耐心对待幼儿，给予肥胖幼儿先喝汤，再吃饭，增加饱腹感，适当减少米饭摄入量。

4、加强幼儿的营养卫生知识教育，培养他们不挑食的习惯，告诉他们进餐的速度要适中，吃得太快或太慢对身体都是不利的等等。

5、每月为肥胖儿、营养不良幼儿测量身高体重，发现异常及时和家长沟通，进行进一步的检查和治疗。

1、组织保育员的业务理论学习和技能操作训练，学期末，还组织全体保育员撰写了保育工作的经验总结并进行交流，使大家从理论上得到了学习锻炼的机会，写作水平也得到较大的提高。

2、保健医能坚持每天巡视、检查各各班的.卫生消毒工作，督促保育员按要求做好卫生消毒工作，并及时进行登记，每周组织卫生检查评比，及时反馈检查情况，每月进行考核。

3、本学期，继续做好传染病的防治工作，我们能根据传染病流行季节的要求，制订了详细的消毒要求，严格督促保育员加大消毒工作的力度，并及时作好记录。本学期发生手足口病4例，腮腺炎1例，由于隔离措施处理及时得当，未造成流行。

4、提醒保育员按时做好幼儿床上用品的洗晒消毒和换季工作，根据气候变化增减盖被，保证了良好的睡眠环境。。

5、每周巡视检查各班幼儿的午睡情况，提醒保育员做好幼儿午睡的照看工作，每月统计入睡率并进行考核。

1、组织食堂人员学习食堂工作的相关制度以及常规物品消毒方法和要求，详细学习了食堂工作的量化评分表，学习了

学校食品卫生安全管理要求。组织了食堂人员业务知识考核。

2、加强食堂人员管理，制订了详细的岗位职责，使食堂人员明确职责，分工合作，将每天的工作按时高效地完成。

3、要求食堂人员和总务人员严格按照食谱采购，保证食品的数量、质量，并及时做好进货单位的索证工作。

4、鼓励食堂人员在实践中不断摸索，规范操作，进一步提高烹饪水平，本学期师生普遍反应对伙食质量表示满意，同时幼儿的进食量也得到了保证。

5、随时提醒食堂人员做好个人卫生、环境卫生和保管区的卫生，发现问题及时指出，及时改进，使食堂内外经常保持卫生整洁，比如轮胎区和知音坊都能经常性地保持整洁，在各级领导的检查中，食堂的卫生状况都得到了大家的认可。

6、每月做好了食堂人员的考核工作，奖优罚劣，提高了大家的工作积极性。

本学期，总部、分部的卫生保健特级复评顺利进行，小板桥幼儿园的a级食堂验收圆满完成。卫生保健作为幼儿园工作的重要部分，在各项检查评比中都要得到体现，我们能积极配合幼儿园各部门，收集资料，做好台帐，赢得了检查组领导的好评。

## 幼儿园保健工作年终总结篇三

### 一、常规工作：

1、营养与膳食管理：在制定食谱时，尽量根据幼儿年龄特点制订适合幼儿生长需要的带量食谱，并根据幼儿缺少的营养素来修订食谱。严格带量食谱与食物用量相符的原则，不随



意更改。食谱制定过程中，力求不单调不重复，对老师带回别的幼儿园好的食谱，不怕会有偏差，积极进行实验。每月进行一次营养计算，有分析及改进的措施。在每月组织召开的伙委会上汇报幼儿营养状况，及伙食费的支出情况，听取反馈意见，根据我园情况有的择取。注意培养幼儿养成良好的进餐习惯。在检查幼儿进餐时，要求幼儿在秩序良好、安静，腿放在桌子的下面等，本学期对家长进行了进餐的开放活动，并展开了伙食调查，家长普遍对幼儿园伙食状况表示满意。

2、健康检查：开学前，就要求各班教师，幼儿入园，必须持有统一制定的体检表并按项目要求体检，合格者方可入园（包括转园的儿童），即必须是持表如园。本学期测量体重两次、身高一次、视力一次，对测量结果进行评价、统计。发现有异常儿童及时督促家长去医院进一步治疗，并保存矫治记录。每日幼儿入园按要求进行晨检，对生病儿童及时反馈到班级，使教师对特殊儿童可特殊护理，加强保育，做好全日观察。

3、卫生消毒：要求各岗人员严格按照室内外环境按照一天一小扫，一周一大扫的制度进行，对检查发现问题及时指出、督促改正。对检查结果进行公开，加强督促力度。督促保育人员做好被褥的清洗工作，并及时提醒每两周晒一次及遇雨顺延，使之制度化，明朗化。玩具按规定每周消毒、每月清洗消毒。要求厕所无异味，及时熏艾。

幼儿隔离检疫，使扩散在最低限度。

5、安全保护：定期、不定期的进行安全检查及自查工作，尽量减少不安全因素对幼儿活动的影响。在生活环节中注意提醒各岗人员饮水、菜汤的温度，避免意外。在平时利用一切有利机会对幼儿加强安全宣教，逐步培养幼儿养成自我保护的意识。要求班级发生即便是擦破皮的事故，也必须上报，从主观上把安全放在工作之首位。

6、良好习惯的培养：坚持对幼儿进行卫生、睡眠、饮食等各方面习惯的'培养和检查。要求幼儿在餐后必须用温开水漱口。对幼儿指甲随时抽查，使幼儿养成勤剪指甲的好习惯。

7、体弱儿护理。加强家园配合的力度，在体弱儿归案管理时，与家长交流意见及建议，使家长能够理解管理的意义；与教师交代在一日生活中的护理注意事项，使之成为真正意义上的互相配合，共同管理。

二、其他工作。

1、顺应管理电脑化的趋势，我园建立了校产管理软件制度，与潘老师理顺了财产登记、核销等一系列问题。

2、同时，为录象带的周转，及有利用价值的录象保存，进行了录象刻盘的工作。

成绩只代表过去，展望明天，有更多的工作尚需去努力，今后将继续好的传统，并不断在工作中摸索出新方法、新思路，使我园的保健工作更上一层楼。

## 幼儿园保健工作年终总结篇四

xx学年度第二学期学期卫生保健工作按计划开展工作，做好日常保健工作，完成《xx市保育工作手册》，要求下开展幼儿园卫生保健工作。

优势：

1、园领导比较重视卫生保健工作，能参与保健计划的制定和保研活动。

2、卫生保健能利用多种渠道对幼儿、家长、保教人员开展安全与健康教育，内容比较丰富。

3、幼儿园入园与定期检查率、新进人员及定期检查率高。晨检方法正确，全日观察记录与晨检记录匹配，发现异常及时处理。

4、保健员熟悉传染病管理，对发生传染病后的控制、预防知识概念清楚。

5、定期开展安全检查，发现问题及时处理。

6、严格执行食品验收制度，师生伙食分开管理。幼儿食谱安排合理，食物品种丰富，突出幼儿年龄特点。

不足：

1、部分保育员对全日观察内容及护理知识不够熟悉。

2、保育员的日常操作还不够规范。

3、肥胖儿个案管理的分析不够全面，导致措施缺少针对性，矫治成效差。

4、膳食分析不够全面，食品进出库账目不完善，缺少调味品的账目。

1、在培训及指导中提升保育员理论知识及实践操作水平，实现规范操作。

2、完善各项食品账目，提高膳食营养工作能力。

3、开展《保育员一日工作中保育与保洁区别的实践研究》的保研工作。

1、有效落实上海市因病缺课直报系统

(1) 教师按要求完成因病缺课登记工作及家访记录。

(2) 保健员完成因病缺勤直报工作，不漏报、不错报，认真贯彻，坚持执行，做好此项工作。

## 2、做好各类传染病的早期预防工作

(1) 坚持做好传染病的防控工作，做好每日晨间工作，在传染病高发季节增加午检，坚持做到一摸二问三看四查。

(2) 对传染病做到“四早”，以预防为主，做到无续发、无爆发、无流行。

## 3、重点落实三大员“标准化操作”

(1) 以“标准化操作流程”与保健员进班指导相结合，进一步三大员规范日常操作，有效促进其专业化成长。

(2) 搭建保育员现场观摩、学习交流的平台，以老带新，促进保育员成长。

(3) 开展保育员工作评优活动，增加奖励机制，激励保育员的工作。

(4) 根据“标准操作流程”，做好三大员日常考核工作，检验工作成效。

## 4、做好新生入园工作

(1) 100%做好新生入园登记、预防接种登记。

(2) 对特殊幼儿（体弱儿、过敏儿）进行登记，向各班发放特殊幼儿名单，按要求建立体弱儿个案。

## 5、儿童健康检查

(1) 托班一年完成二次体检，三岁以上幼儿身高、体重的测

量，体检率达95%以上。

(2) 按要求监测幼儿的体格发育情况，即时管理好体弱儿、肥胖儿及做好个案记录。

(3) 落实三岁以上幼儿的视力检查及反馈矫治工作，对视力不良儿跟踪随访，通过幼儿宣教用眼卫生知识以及提供良好用眼环境，提高矫治工作的成效。

## 6、对特殊幼儿的关怀

(1) 对本学期新进体弱儿及肥胖儿、药物过敏儿、食物过敏儿进行登记。

(2) 发放特殊儿童发放至各相关部门，对体弱儿饮食、睡眠、活动等都予以特别的关爱，定期对他们的生长发育情况进行监测，并做好各项资料的记录，使他们早日回到正常幼儿的队伍中。

## 7、注重做好幼儿膳食营养工作

(1) 每日做好各种食品登记及进出库登记工作，不漏记。

(2) 按人数食物总量，把控幼儿每日膳食量。

(3) 为针对特殊儿童制定特殊儿童餐。

(4) 每月做好膳食营养分析，就问题提出针对性建议，以保证膳食营养摄入的合理。

(3) 坚持膳委会工作，与膳委会共同做好幼儿膳食营养工作。

## 8、卫生保健宣传

(1) 定期组织、开展面向教职工、家长、幼儿健康知识宣教，

传递健康的理念、健康的信息。

(2) 家长进行学习科学与育儿的知识的宣教，家园互动，促进幼儿健康。

## (二) 保研工作

1、开展《保育员一日工作中保育与保洁区别的实践研究》的保研工作。

(1) 通过保研活动，区分幼儿园保育与保洁工作的区别。

(2) 了解幼儿园保育与保洁工作的性质和任务。

(三) 根据幼儿生活活动目标开展教师保育专项检查。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的5篇《幼儿园保健个人工作总结》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

## 幼儿园保健工作年终总结篇五

去年我很荣幸地成为了幼儿园的一名保健医生，虽然有过在医院工作的经历，但是初次接触到幼儿保健医生这个职业还是有些陌生。通过一学期的工作，我逐渐熟悉了幼儿保健医生的工作职责，并在与领导、同事、家长以及幼儿的沟通交流中不断地学习、思考，努力提升工作质量。下面谈谈工作中的心得体会：

对于第一次进入幼儿园工作的我能够快速入职，离不开园领导的指导和帮助。从开学初制定各项卫生保健工作制度、整理工作资料，到后来每周制定食谱、每月组织保育老师培训、进一步规范各项工作细则，园领导都给予了我很多宝贵的意见和耐心的指导，促使我在思想上提高觉悟，工作中不断积

极进取。

带班教师每天和幼儿相处的时间长，了解幼儿的行为习惯、健康状况以及个人性格，能够第一时间发现幼儿身体的异常反应和突发伤害事故。因此，与各班教师建立密切联系，可以快速了解到每个幼儿的情况，也可以协助保健医生做好晨检、幼儿健康全日观察工作和因病缺勤追踪工作。在每周的食谱制定中也少不了老师们的建议，幼儿喜欢吃的菜和不喜欢吃的菜老师们都很清楚，有了老师的建议我们就可以根据幼儿喜好调整食谱，让幼儿在园既能吃得营养，也能吃的开心。

保育工作是幼儿园卫生保健工作的重要组成部分，保育教师肩负着为幼儿创造安全舒适健康的成长环境的重任。保育教师是室内卫生消毒工作的具体实施者和操作者，从实际工作中更能发现问题、分析问题、解决问题。上学期我园共召开三次保育工作培训会，培训会上除了共同学习理论知识，更重要的是把各班保育老师召集到一起交流工作经验、讨论现存问题的解决措施。在一次培训会上，我们提出了园内午睡室床铺整理不规范的问题，所有保育老师到中班午睡室一边讨论一边实际操作，共同商讨统一标准。幼儿园统一配置的被子容易统一整理规范，但是小朋友从各自家里带来的附加被子大小、厚薄不一很难统一。中四班的保育老师向大家介绍了她整理床铺的窍门：叠附加被子与叠统一配发被子的操作方式一样，叠好之后将附加被子开口边贴着床头靠背处、光滑边朝向床尾放置在床头位置，将统一配发的被子开口边朝向床尾、光滑边朝向床头放置在附加被子上方。将附加被子光滑边朝外且压在统一配发被子的下方，一眼看去，整个午睡室的床铺就比较整齐统一了。通过这样的经验交流和实践探索，大大改善了我园的内务状况。

在平时的工作中与生病幼儿的家长的交流较多，每天晨检时收药，会询问患儿在家的情况。后来我发现很多家长在照顾幼儿时常常不注意细节，缺乏卫生保健常识，比如早上送幼

儿入园时，在早餐店买几个包子让孩子边走边吃，很多孩子一入园就会腹痛；还有的家长不知道晨检的意义，不让孩子晨检，认为是浪费时间。所以，跟家长的沟通交流还需加强，给家长宣传卫生保健知识、关心体弱儿在家的生活状况，只有家长增强了卫生保健意识，积极配合卫生防病工作，才能更好地保障幼儿的健康成长。

对大多数幼儿来说，看到穿医务工作服的人都会感到害怕，在开学初第一次晨检的时候有些孩子就被吓哭了。之后我试着主动跟他们问好，告诉他们我只是看一看他们的牙齿，很多小朋友便很配合地张开嘴。