

中职教师培训总结及收获 中职骨干教师 培训总结(优质5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

中职教师培训总结及收获篇一

为期三天的班主任培训，让我收获颇多，受益匪浅。不仅使我从理论上重新认识了班主任工作的内涵，更从一些优秀班主任的案例实践上，给了我处理班级事务的启示。我将在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法，来指导工作，不断学习、反思、总结，努力做好班主任工作。通过这次学习，使我认识到作为一个班主任要做到以下几个方面：

一、作为班主任要有爱心，树立正确的学生观。

这爱是无私的，是平等的，是面对每一个学生的。只有做到了平等的爱每一个学生，才会去尊重学生，信任学生。而这一点正是做好班主任工作的基础。学生只有感受到老师的爱，才会愿意接受老师的教育，正所谓“亲其师，信其道。”我们的教育才会取得预期的效果。

作为老师要树立正确的学生观，也就是要尊重学生的人权，学生的独立性，学生的差异性，不要用成人的是非观念判断学生，孩子是一个成长中的人，虽然会犯这样那样的错误，但是在人格上完全与自己平等，具有令人憧憬的未来。所以我们要像对待我们的同事那样来尊重学生，与他站在同一个角度上看待他的世界，走进他的心里，多给予孩子们需要的尊重、信赖、理解、宽容与等待。

二、作为班主任要有强烈的责任心，树立起为学生服务的思想。

通过学习使我认识到班主任的职责就是培养健康的班集体和精神健康的人。班主任是一份十分辛苦的工作，要与几十名学生打交道，操心费力，但是从许多的优秀班主任身上我看到了，班主任工作也是其乐无穷的。这源于一份强烈的责任心，对班级负责，对学生负责，更是对自己良心负责。任小艾说过“教师的职业是一项只能成功不能失败的职业！不允许失败。对每一个老师来讲，你的学生可能在你的班级里是百分之一，但在每一个家庭来讲，这个孩子就是百分之百！就是父母头顶上的一片天！”所以，我们必须要有责任心，认真工作，为每一个学生负责，尽心尽力，不求回报，对得起自己的良知，一切以学生为中心，牢牢树立为学生服务的思想，踏实做好班主任的本职工作。

三、作为班主任要讲智慧，要善于因材施教，因势利导。

教育必须有爱，教育也需要技术。没有爱的技术是危险的，而无技术的爱是无力的。教育要真正起到作用，教师的智慧，独特的工作方法，宝贵的工作经验是万万不可缺少的。好的教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块打磨成美丽的鹅卵石。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和责任心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不同的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。

通过专家介绍优秀班主任魏书生、李振西、任小艾等的一些优秀案例，使我认识到与他们存在的差距，在处理偶发事件上，有时缺乏教育机智。在班级管理上，有时缺乏有效的工作方法，导致自己辛苦不说，又收不到理想的教育效果。大爱无边，师爱无痕，也许只有无痕的教育，才能在孩子的心田里留下最深的痕迹。那么优秀的教育机智，工作方法从何

而来呢?通过学习,使我认识到只有从读书学习和在工作实践中勤于探究、及时反思、善于总结中得来。

四、作为班主任要不断学习,在工作中积累经验。

我们都是普通教师,学识不够高,方法也不够灵活,要多向优秀班主任和专家学习好的管理班级的方法,并根据自身的条件去进行变通应用,只有这样才会不断进步。车尔尼雪夫斯基说:“教师把学生造成什么人,自己就应当是这种人。”要想自己的学生好学,教师必须先好学,只有学而不厌的教师才会教出学而不厌的学生。读书是进步的阶梯。

从这些优秀班主任身上,我看到他们共同的特点就是爱好读书,喜欢积累,在工作中勤于反思,及时总结。任小艾老师向我们推荐了几本好书有法国著名教育家思想家卢梭写的自传体小说《爱弥儿》、e阿米契斯写的《爱的教育》、美国的著名教育家詹姆斯·多伯森写的《施爱与管教的艺术》和《陶行知全集》,还有马卡连柯的《教育诗》等等。任老师还说“不学习永远不可能在反思和总结中认识自我!”我们学校倡导做书香教师,每一位老师都养成了读书学习的好习惯。我读过了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》一书,记录了详细的读书笔记,写下了读书体会,并自觉地将书中的好方法运用到教育教学中去。虽然我也读过一些书,但这远远不够,我打算继续多读书,多向优秀班主任学习,努力提高自己的教育技巧。

教育是一门科学,育人成才是一种精雕细刻的艺术,在工作中只有讲究科学、创新、艺术,才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中,要注重教育方法的研究,不断学习,研究学生、家长、社会的新情况,具体问题具体分析,调整好自己的心态,使班级管理水平不断提高。多学习先进经验,不断改进,不断提高,积极探索,善于总结,使自己的班主任工作不断提高。

中职教师培训总结及收获篇二

一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。当我听了几位专家的讲座，真是受益匪浅。激起我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到要善待学生，尊重生命。学到了自信，学到了方法，感悟至深。作为一名教师，我认为这种观念的构成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决！

作为一名教师，不能只是课堂技术的机械执行者，而务必是课堂实践的自觉反思者。必须要在课堂教学中保证教师主导学生主体的地位，深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异、因生而异，生源不一样，各有千秋，要针对学生，因材施教。教学有法，教无定法，贵在得法；构成自我的教法，构成自我的特色，构成自我的风格，教出自我的风采。教师务必要有开发课程和整合课程资料的潜力。只有这样才能用好教材、活用教材。还应不断的学习，不断的增加、更新自我的知识，在教学中预设与生成的矛盾，这样才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

2、在反思中进步、成长

透过学习，让我清醒地认识到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴。能够恰当把握教学生成，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香是他们的写照。作为一名参加教育教学潜力提升提升工程省级培训的教师，要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学潜力，做一个智慧型的老师。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，需要

可持续性的发展。能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。只有透过在教育中不断学习，在学生实际状况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。教育将更进一步注重对学生创新和实践潜力的培养，进一步理解以人为本的理念；听了专家的报告，使我明白每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的学生和未来社会的成员。老师的能耐是让一个不爱学习的孩子爱学习了。因此，教师就应着力于将经验资料转化为学生容易理解和理解的资料与形式。专家的讲座，让我认识到教师应由经验型向专业型转化，传统型的教师已不适合新形势的需要。因此我们要不断提高自身素质，不断地用知识来充实自我，并逐步向专业化教师转化。

3、做好主角转化

兴趣是的老师。老师的引导和鼓励让他们在学习中获得快乐。把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重学生快乐的学习，不强迫学生去被动的理解，而是满足学生的需求。学生不但主动快乐的学习了知识，努力创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到用心的应答的环境，学生在交往中，在生活中交流和表达，不仅仅语言得到发展，其他各方面的潜力也得到发展。为此，教师务必转变自我的主角地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围。在这种简单的氛围里真正地引导学生们用心、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。只有这样，才能培养出新时期发现型、发明型、创造型、创新型的学生。

中职教师培训总结及收获篇三

参加培训总的感觉是，走出去，可以知道自己能力与水平，也可以知道别人的长与短，有助于完善自己，丰富自己，提高自己，具体说：结识了一批走在教育改革前沿的一线优秀

教师，与他们交流，相互取长补短；接触到了最新的教育科研理念，提高自己教育科研理念；认真学习，广泛涉猎本专业前沿知识；进行了项目实践研究，弥补了我的不足，使自己从教书匠型逐步转向教科研型。

从以下几个方面汇报：

一、我们是从心理学、教育学理论学起———认知教育对象、深入透视职教发展、通过《职业教育心理学》《心理健康教育》的学习我们对我们的教育对象有了新的认识。我们的教育对象是一个特殊的群体，直接面对社会和职业的选择，面临职业竞争日趋激烈和就业压力日益加大的环境变化，使得他们具有了特殊的心理特征。这两门课的学习让我们深层次的了解我们的教育对象让我们的因材施教更科学。《职业教育理论及课程与教学改革》让我们树立了现代职业教育理念，了解了职业教育课程和教学改革方向，掌握了相关专业教学法和现代教育技术手段，更新了传统的教学观念，以更加贴近和符合中职教学的需要转变教学方法。了解了世界职教课程改革的模式，知道了当前我国中职课改应考虑的中职定位、中职双重职能、中职学生分层等问题。更好的开展职业教育教学改革奠定了基础。

二、专业学习把握学科脉搏计算机技术一日千里，日新月异。这次培训基地针对我们的专业特点为我们精心安排各门课程，为我们聘请了既懂教学又有丰富实践经验的技术人员为我们授课，师生与学员间边学习边交流，通过专业知识学习我们更新了知识结构深刻的认识到了计算机学科的迅猛发展，终身学习的意识已深深的根植在我们的思想中。各位老师娴熟的专业能力、高尚的人格魅力、严谨的治学态度，孜孜不倦的工作作风深深感染着我们，既是我们的良师益友，也是我们学习的楷模。

三、项目实践贴近企业，了解需求项目开发工作使我感受到学习收获突飞猛进，几天的功夫把我所学的大部分内容浓缩

成了一个精华，比较系统地认识到如何更为有效地进行软件开发，当然，我更明确了要加强“岗前培训就业指导”的教育。与此同时，在基地领导和老师的精心安排下，进入it行业参观、学习和老总、工程师、员工进行零距离交流。这加深了我对企业需要我们培养什么样的人才的认识，同时表达了学校需要企业为我们做些什么事，现代企业文化和校园文化在这里碰撞出思想火花。获得第一手关于校企结合办学、以行业为需求、就业为导向的资料，为我们回到各自的岗位后对课程的设置、教学方法的改进、教育研究的进行有重要的参考价值。我是幸运的，这次培训活动，不但使我发掘出了自己的价值和长处，也给了一个锻炼自己的平台。

结交了良师益友，培训班进一步树立了我认真求学、勇于思考、团结互助等良好的学习、工作作风，让我更积极地投身到我所热爱的事业中去，为我们的职教工作得到一个崭新的发展而努力工作。

在人类即将跨入21世纪之际，我们在经过一个阶段“21世纪园丁工程a类”培养之后，又十分荣幸地获得了参加国家级骨干教师培训的机会，在人生和事业道路上留下了十分难忘的一页。

作为第二期国家级骨干教师受训学员，我们从20xx年10月至12月参加了教育部委托浙江大学教育科学院举办的中学语文培训班的学习。

通过几个月的教育理论的学习，使我们进一步拓宽了理论视野，增强了自己的理论修养，加深了对教育基本问题的理解和认识，明晰了许多理论问题。认识到，今天跨入21世纪的基础教育，面对一个学习化社会和终身教育时代的到来，所培养的不应是已受教育的人，而应该是可以接受教育的人。这就要求我们今天的中学教育要激发学生内在的求学欲望，使人回归到人的本性，这既是新世纪对中学教育的要求，也是教育的本义所在。为此，需要我们确立保障每个人教育权、

学习权的观念，增强为学习者服务的意识，改变教育以追求学历为本、学校即教育的观念，确立教育以人的发展为本的观念；在教学上，要努力改变过去的老师带着学科走向学生的状况，要老师带着学生一起走向学科；作为一名具有现代教育理念的教师，要能够用爱心接受学生，用慧心提供成功机会，用耐心利用失败经验，用诚心称赞良好的行为，用恒心执行规章制度，用信心期望学生的成功。不仅如此，今天从事教育的人，还要具有全球化的眼光，始终站在时代发展的前列，才能使我们所培养的人符合社会发展和时代前进的需要，完成历史赋予我们的神圣使命。语文教育理论的学习，使我们认识到，当今的语文学科教学过分智育化、知识化，丢掉了非智力因素，排斥了情感，变成了一种认知膨胀性的教学。在语文学科教学中，认知不应是第一位的，情感才应是第一位的，语文教学的目标应当是将教材中平面化、非情感化的内容还原为立体化、情感化和生活化，带给学生愉悦的审美感受，使学生激动、感动。通过对当前语文教改的研究，使我们把握了语文教学改革正在向课堂教学深入，向科研深入，向理论深入，向效益深入的发展方向。这也就使我们明确了语文教学发展的方向，加强学习，把握时代发展的脉搏，迎接挑战。

学习期间，我们不仅深入地学习了理论知识，更新了教育教学观念，而且使理论的学习紧密与实践相结合，实地考察、参观了一些浙江名校，深入课堂听了一些教学观摩课。通过考察所见，使我深感当前语文教育的创新不同于以往的一个重要特点就是：力求“把教学内容和课程体系、方法的改革，建立在教育技术的平台上。”杭州学军中学的语文课突出体现了这一特点。他们把网络、多媒体现代教学手段引入语文教学之中，使语文课声形、图文并茂，充满了活力与情趣，象一抹抹新绿映入眼帘，使人感到生机无限。在中学语文课堂教学实际中，我们明显感受到语文教育的改革取向，出现了可喜的景观：突现以学生为主体，在语文教育中培养学生的思维品质。如浙江大学附中的语文课，在教师精心点拨下，让学生通过教师的“导”自己去思考，根据自己的生

活积累、知识储备和个性心理发展，得出符合自己理解的答案，读出自己理解中的《药》，描绘出自己心中的华老栓、夏瑜、看客等形象，课堂教学中集中体现了意在突出以学生为主体，培养学生的个性思维这一特点。在浙江重点中学的考察中，使我深刻感受的另一特点，就是语文教育教学发展还在于深入扎实的语文教学科研，克服华而不实的一些做法。如浙江大学附中和杭州第二高中，都有自己本学校的语文研究课题，对语文的研究性学习进行了具体的教学实验和理论研究，使语文教学呈现出生动活泼的新局面。

学习期间，我们完成了科研课题的选题、科研资料查询、开题报告的撰写、开题报告的答辩等学习任务。总之，通过这次参加国家级骨干教师培训班的学习，获得了一次难得的学习提高的机会，增加了自己的理论修养，更好的把握了教育教学和专业知识领域的发展动态，开阔了眼界，学会了从事教育教学科研的方法，更使自己明确了今后的努力方向，增强了做好一名21世纪合格的语文教师的使命感和责任感，同时也意识到必须博览群书，上下求索，加强学识等各方面的修养，终身学习，不断充实丰富自己，才能完成好历史赋予我们的神圣使命。

中职教师培训总结及收获篇四

工欲善其事，必先利其器。为进一步提高学生干部队伍的综合素质，促进我院学生工作更好的发展，计算机工程学院积极开展了一项工作。

一、活动时间：

20_年4月27日、20_年5月8日

二、活动地点：

潍坊学院7207教室

三、参与人员：

陈子夫书记、高连宏老师、辅导员、学生会成员以及班级主要干部等

四、培训方式：

集中培训，分组讨论等

五、培训主要内容：

1、在本次培训活动中，以“一切为学生服务”为宗旨展开讨论，并指出，学生干部要深刻理解自己的职责所在，明确目标，尽心尽责为学生服务，同时自己也收获锻炼的成果。

2、总结上学期的工作。在会议中提出上学期工作中存在的优点，比如在上学期干部工作做的比较到位，受到老师和领导的表扬，同时也存在着不足，需要在平时的课余时间加强锻炼能力，应多组织一些有意义的活动等。

3、本次活动中，各位辅导员，老师，学生干部积极参与，并开展了优秀学生干部工作经验交流会。由有经验的学长学姐和同学们交流经验，并对近期工作做了一下计划，深受同学们的欢迎。

4、新的学年已经到来，为推进学院建设，促进学生的发展，在培训活动中部署了新学期的工作，并对学生干部提出了基本的要求：

(1) 鼓励各位学生干部努力学好自己的专业知识，具有扎实的专业知识才能很好的工作，更好的为学生服务。在大学生生活中，要合理安排工作与学习的时间，提高效率。

(2) 在培训中相关人员向学生干部介绍作为一名干部应具备

的基本素质，应具有良好的个人品德，学生干部之间要学会取长补短，一个团体有每个人的平台，才能发挥团体的最大作用。

(3) 每位干部都要树立服务精神，学生干部就是要实实在在，勤勤恳恳地为学生服务，就要肩负着一份责任，坚持到底。

(4) 学生干部在大学生活中，要起到带头作用，带领同学们向好的方向发展，锻炼能力，提升素质，从而促进学院学风的建设发展。

(5) 学生干部应不断改进自己的工作方式、方法，不断发现自己工作中的缺点，总结工作中的失误，虚心接受他人意见。相关的活动计划或安排，应事先和其他干部、同学商量，充分发挥民主精神，让大家都有发表自己意见的机会。

(6) 学生干部在工作中要有团队精神，合作意识，只有这样，才能更好，更快的完成任务。具有创新精神和责任感，并按照学生会的工作管理制度做好每项工作，为同学们负责，为自己负责。

5、相关老师向学生干部传达了潍坊学院20_年度工作要点，并且让学生干部做好计划，携手为学生服务，推进学院学生的发展。

六、培训成果：

此次培训会圆满结束，培训不仅使学生干部明确了自己的职责，深入到学生当中，也使得学生工作更好、更有效的发展，从而促进了学院的发展。

中职教师培训总结及收获篇五

我很荣幸能够2008年10月12日至26日参加这一期的校党课培

训，尽管这次党课学习培训时间不长，但在各位老师的谆谆教诲和认真讲解下，我对党有了更加进一步的认识，对党崇敬和爱戴的心情也更加深刻。也使我对党组织有了更深刻的了解，使我更加热爱我们伟大的中国共产党！坚定了我为共产主义奋斗终生的信念，自己的思想得到了升华。党课上，通过几位老师的讲解，我进一步明确了中国共产党的性质，深刻理解了党的十七大的会议精神。我懂得了党的指导思想是指导我们党全部活动的理论体系，是党的建设，政治建设，组织建设和作风建设的理论基础。这次党课是我迈向党组织的重要的一步，也是我思想升华重要的一步。我更加明确了做为共产党员要具备什么样的条件，怎样做才能更好地使自己发展，如何才能早日成为一个合格的共产党员。

通过这段时间校党课培训班的学习，我对党的理论知识和党的光荣历史有了非常深刻的认识，对党的性质、宗旨、方针、政策、路线有了进一步地了解，对我提高自己对党的认识有非常大的帮助，有利地提高了我在思想上对党的认识，增强了自己的党性，坚定了我一定要加入中国共产党的决心和信心。我更深刻地对我党在新时代新背景下所面临的挑战与机遇以及我党在新时期的发展方向，在内心树立了共产主义的信念。同时，我也意识到我党组织性纪律性之强，入党的条件之高，我发现自己身上尚有不足，距离真正的党员还有一定的差距，但我一定会不断努力，提高自身的修养，以党员的标准来要求自己，让自己早日达到党员的条件，我会以实际行动争取早日加入中国共产党。

首先，我对党的性质有了充分的了解。我更加清楚地认识到党的性质是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心；代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。中国共产党自1921年建党至今，已经走过了80多年光荣的斗争道路。这八十多年中，中国共产党从弱到强、从幼稚到成熟，不断发展壮大。这期间，我们党不断的根据国际国内形势的发展，不断的调整发

展党的方针政策，真正做到了从国情出发，根据本国的实际，与时俱进。正是因为如此，党才能在不同的历史时期做出正确的选择，带领全国各族人民战胜一个又一个的困难，从一个胜利走向另一个胜利。党的辉煌历史，是中国共产党为民族解放和人民幸福，前赴后继，英勇奋斗的历史；是马克思主义普遍原理同中国革命和建设的具体实践相结合的历史；是坚持真理，修正错误，战胜一切困难，不断发展壮大的历史。中国共产党是马克思列宁主义同中国工人运动相结合的产物。它以中国工人阶级为基础，集中体现了中国工人阶级的特性。它同大工业生产相联系，是先进生产力的代表。在同资产阶级作斗争的过程中锤炼了高度的团结互助精神和严格的组织纪律性，它是历史上最先进、最革命和具有远大前途的阶级。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。邓小平理论把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义。而“三个代表”重要思想是对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发扬，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求。