

2023年读教育书籍的心得(大全7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

读教育书籍的心得篇一

教育是每个人成长的重要一环，而阅读教育书籍则是其中的关键。近年来，阅读教育书籍的重要性逐渐被人们所重视。通过阅读教育书籍，我们可以获取知识，拓展视野，培养自身能力。在我的阅读过程中，我深切感受到了阅读教育书籍的力量。在下面的文章中，我将分享我在阅读教育书籍中的心得体会。

首先，阅读教育书籍可以帮助我们获取知识。教育书籍是一种蕴含着丰富知识的宝库，只要我们努力去阅读，就能够取得丰硕的收获。在过去的一年中，我阅读了许多与教育相关的书籍，为我提供了大量的理论知识和实践经验。比如《教育的本质》这本书，它向我介绍了教育的基本概念和目标，并探讨了如何进行有效的教学。通过阅读这些书籍，我扩展了自己的知识储备，进一步了解了教育的本质和意义。

其次，阅读教育书籍可以拓展我们的视野。教育是一个广泛的领域，涵盖了很多方面的内容。阅读教育书籍不仅能够让我们了解教育本身，还能够让我们了解到其他领域与教育之间的联系。比如，我曾经阅读过一本关于互联网教育的书籍，它让我了解到了互联网技术如何改变教育的方式和方法。通过这本书，我认识到了自己所处的时代背景下，教育的发展趋势和挑战。

然后，阅读教育书籍可以培养我们的自身能力。在阅读过程

中，我们需要不断思考、分析和评估所读内容，这些过程可以提高我们的思维能力和判断力。另外，教育书籍中也经常包含一些实践案例和经验分享，这些内容可以帮助我们提升自己的实践能力。比如，我曾读过一本关于教育心理学的书籍，它介绍了一些关于学生心理健康的案例和处理方法。通过阅读这本书，我学会了如何更好地与学生沟通和理解他们的心理需求。

最后，阅读教育书籍可以激发我们对教育事业的热情和动力。在教育的道路上，常常会遇到各种挫折和困难。但通过阅读教育书籍，我们可以认识到自己的努力是有价值的，教育事业是有意义的。阅读教育书籍中所展现的事例和故事，不仅可以给予我们启发，也可以给予我们希望和动力。比如，我读过一本描述优秀教师事迹的书籍，书中介绍了他们为学生付出的努力和取得的成就。通过阅读这本书，我深感自己身为教育工作者的责任和使命，激发了我对教育事业的热情。

总之，阅读教育书籍是非常有益的。通过阅读教育书籍，我们可以获取知识，拓展视野，培养自身能力，激发对教育事业的热情。同时，我们也要充分利用教育的机会，不断提升自己的阅读能力和理解能力，以便更好地吸收和应用所读内容。只有通过不断学习和实践，我们才能够成为更优秀的教育者，让教育的阳光照亮更多的人。

读教育书籍的心得篇二

阅读是一个人成长过程中不可或缺的一环，而教育则是培养人才的重要方式之一。将阅读与教育相结合，通过阅读教育书籍，不仅能够拓宽知识面，提高个人素质，还能够从中获得人生感悟，收获深刻的心得体会。在这篇文章中，我将分享自己关于阅读教育书籍所获得的心得和体会，希望能够给读者带来一些启发和思考。

首先，阅读教育书籍能够扩展知识视野。书籍是人类智慧的

结晶，是知识的宝库。通过阅读教育书籍，我能够接触到各个领域的精华内容，了解到世界上各种知识和观点。不仅能够增加自己的知识储备，还能够帮助我建立全新的思维模式和思考框架。例如，我曾阅读过《教育的本质》这本书，它深入探讨了教育的真实内涵。通过阅读这本书，我理解到教育不仅仅是知识的传播，更是对人性、社会、价值观的培养和引导。这对我来说是一个全新的认识，也为我今后的学习和思考提供了有力的支持。

其次，阅读教育书籍能够提升个人素质。素质教育是当前教育的重要方向，而阅读教育书籍就是素质教育的重要途径之一。在阅读的过程中，我不仅能够学到知识，更重要的是能够培养自己的思辨能力、创新能力和社会责任感。例如，通过阅读《教育心理学》这本书，我学会了如何理解和引导孩子行为、情绪和思维。这不仅对我作为一个家长有着重大的意义，也使我在与他人交流和合作时能够更好地理解和沟通。阅读教育书籍能够让我得到更全面、更高层次的素质提升。

再次，阅读教育书籍能够启发人生智慧。教育的本质就是培养人的全面发展，而人的全面发展离不开智慧的指引。通过阅读教育书籍，我能够接触到一些智慧的神奇，从中获得一些人生的智慧。

例如，我曾阅读过《教育的艺术》这本书，它通过对教育艺术的深入探讨，为我揭示了人的内心世界的奥秘，告诉我如何用爱和智慧去教育他人。这让我深深触动，也时刻提醒着我用心去教育孩子和培养他人。通过阅读教育书籍，我从中获得了重要的人生启迪和智慧指引。

最后，阅读教育书籍能够给我带来内心的满足和成就感。在阅读教育书籍的过程中，虽然耗费了一定的时间和精力，但是作为读者的我却能够从中获得巨大的满足感。当我读懂一本书的时候，当我能够运用书中的知识和思想解决实际问题

的时候，我会感到一种无法言喻的成就感。这种成就感不仅提升了我对书籍的崇敬和热爱，也激发了我更多地学习和思考的动力。

总之，阅读教育书籍是一种宝贵的学习方式和心智成长的途径。通过阅读教育书籍，我不仅能够扩展知识视野，提升个人素质，更能够获得人生智慧和内心的满足感。阅读教育书籍不仅能够满足个人的需求，还能够为社会的进步和发展做出贡献。因此，我将坚持不懈地阅读教育书籍，不断丰富自己的内涵和境界，为自己和他人的成长努力奋斗。

读教育书籍的心得篇三

朱xx教育思想充分体现了以人为本的教育原则，他指出：教育就是为了人，人文精神的核心是关注人的生存状态，关注人的发展空间，为了一切的人，我们不仅要关注教师，要关注一切的人，帮助校长，帮助家长，帮助社会上所有的人去发展。无论他是贫困的，还是富贵的，还是愚昧的，还是智睿的，无论他是健全的还是残疾的，都应该为了他们，同时教育为了人的一切，这是我们的核心理念。

朱xx新教育的目标：新教育的目标追求就是追求理想，超越自我。只有追求理想，超越自我，才能培养积极的认识态度，才能真正地做到让教师，学生和学校一起成长，我们认为参加我们实验的所有的学校的老师都应该有自己的梦，都应该给自己有一种挑战自我的勇气，有一种超越自我的一种精神。每一个老师，每一个学生都要成功，每个学生都要找到成功的感觉，相当部分的老师和学生都能够成材，最后有大的成就。每个老师都要成长，相当多的人能够成功，有一部分人能够成材，成就。所有实验的人都要感觉到自己在不断地进步，在成长着，成长并快乐着。这是我们追求的一种境界。

教育家朱xx的新教育思想，触发我们去思考，我们在县教育局的极力倡导下，这段时间我认真学习了朱老师的《我的教

育思想》，体味了朱老师“过一种幸福完整的教育生活”、“建设书香生活环境”等教育内涵。

1、朱老师认为，新教育实验，是一个以教师发展为起点，以帮助新教育共同体成员过一种幸福完整的教育生活为目的的教育实验。他的新教育思想，引人深思，令人深受启发。

2、朱老师的新教育认为，理念：教育是一种生活方式，学习不应该只是“为将来的工作与生活作准备”，教育本该是生活的基本方式，儿童今天在学校里所接受的教育，在为长远的人生与社会理想服务的同时，本身就应该是幸福的生活。新教育强调“过一种幸福完整的教育生活”，这既是对教育终极意义的思考与追求，也是对当下畸形教育提出疗治的愿望与计划。新教育实验提出“教育幸福”，应该是针对现在的一些教育的不良现象和一些“畸形”的教育提出的。

朱老师新教育理念表明：教育既要满足学生最基本的需要。如安全的需要与被爱的需要等，更要促进学生萌发高层次的需要，如爱他人的需要，自我实现的需要，社会认可的需要等等。新教育希望通过自己的努力，能够实现人的“全面和谐的成长”，能够让每个受教育者获得成功的智力，整合的智慧，高尚的德性，丰富的情感。在这样的基本理念下，新教育实验提出了让师生与人类的崇高精神对话，相信教师与学生的潜力，重视精神状态、倡导成功体验，教给孩子一生有用的东西，强调个性发展。

3、朱xx曾说：“我过去是研究教育的。在研究人类教育史的过程中，我发现不管教育怎么变，其中最重要的一项活动——阅读都始终没有变过。阅读是教育中最本质的一个活动，那些最伟大的教育思想家毫无例外地都推崇阅读。通过阅读可以获得终生自我学习的能力，更重要的是拥有了终身学习的兴趣和习惯。

朱老师认为：阅读是教育最重要的活动，新教育将”营造书

香校园“列为首要行动，将阅读细化为若干具体的子项目，有效地解决了不同年级、性格与性别的学生，不同水平与学科的教师分别该读什么和怎么读的问题。通过建设浓郁的阅读氛围、开展丰富多彩的读书活动，让阅读成为师生最日常的生活方式，进而推动书香社会的形成。这无疑是对传统教学的一次提升。

学习朱老师《我的教育思想》，走近他倡导的新教育并作思考判断，愈发增强了作为一名教育工作者的使命感。

1、理想课堂第一重境界为：落实有效教育框架，为课堂奠定一个坚实的基础。朱xx认为：这成为新教育人进行课堂框架研究的起点。”我们希望这个框架，可以成为我们理解课堂的一个工具。“朱xx还认为：这个框架分为教学目标、预习作业、个体学生学习清单和教学板块。”预习“被朱xx称为这个框架的一大特色，”预习是学生独立学习的机会，不应只是为课堂教学做一些准备工作，而应尽可能地针对所有教学目标，是真正的自主学习。“这就重新确立”教为学服务，让学生的学习成为课堂的真正核心“的思想。要让每一分钟都有所计划、富有成效。

2、理想课堂第二重境界是：发掘知识这一伟大事物内在的魅力。

朱xx所讲的”知识“，不能理解为静态的写在书本上的知识，而要视为一个动词、一个有待重新发现的事物奥秘，以及发现这种奥秘的方法和过程。朱xx认为：优秀的课堂教学，就是要重现这一神奇的发现与创造的过程。核心是智力挑战、思维训练。

3、理想课堂第三重境界是：知识、社会生活与师生生命的深刻共鸣。

朱xx认为，理想课堂不会停留于人与知识的对话这一维度，

而要展开三重对话：人与知识的对话、人与他者的对话、人与自己的对话。”只有这样，我们才能说，课堂教学不仅实现了知识的复现，而且也实现了人的复活——师生生命的复活“。

1、新课程改革和教育发展的新要求：今天的教师应该有自己独特教学个性。那就是不人云亦云，有自己独特的教学思路和主张。老师要善于发现自己的个性和业务方面的独到优势，在夯实自己教学能力的基础的同时，培养出自己独特的教育理念和教学个性。只有这样才能培养出学生个性，要求老师对于自身要有清晰的认识，并善于不断调整自己的定位，在学校环境和个人条件之间寻求平衡。当今教育，教师最缺少的就是独立人格和自由精神，导致培养出的孩子千人一面，缺乏创新能力和独特气质。教学个性本身就意味着创造力。

2、教师对学生要真正做到一视同仁。一个老师通常要面对几十甚至上百个学生，学生性格有好有坏，成绩有优有劣，能够关注每一个学生，并爱护每个学生，是这一类老师所具备的能力。把学生当学生看，把人当人看，不惟成绩论素质，不惟喜好论好恶，不惟家境论高低。有人说，关注每一个学生，就是要做到关注成绩最差的学生。我想补充一句，关注每一个学生，也要做到关注你最讨厌的学生。

3、教师应该对学生严而有度。只有这样才能把班级管理得井井有条，有一整套管理理念和管理手段，并善于进行总结和反思。学生正处于成长发育阶段，难免犯有这样或那样的缺点和错误，所以必须按照学生的言行规范来严格要求他们，又正因为这些缺点错误是难免的，所以对他们的要求应该有度，按照他们的成长规律，给与他们改正缺点错误的时间和机会，不能一味的批评和指责，甚至体罚或变相体罚。老师的管理应该得到学生的尊敬，使学生心服口服，从心底里得到学生的认同。

总之，通过这段时间的学习，我的教育思想也得到了一次深

刻而重大的洗礼。我将在今后的工作和学习中，以朱xx的新教育理念和思想为我所范，努力学习，进一步学习”我的教育理想”，使自己的思想不断进步，工作也有更大的起色。

读教育书籍的心得篇四

今天，我们学习了安徒生的作品《丑小鸭》。课文讲述从一只丑陋的丑小鸭通过艰难险阻，最终成为一只美丽的白天鹅。人生不也是这样吗？只要努力学习成为人才，心灵美，即使外表丑陋一些也没关系。

我的牙齿不好，脸也不长得俊，身材矮小。但我心灵很好，学习虽说不是太好，但我追求更好。不自卑，不放弃，不泄气，努力学习，追求上进，追求完美。

我相信胜利在向我微笑，未来在向我点头。但成功的同时也不能骄傲自满，自以为是。

读教育书籍的心得篇五

阅读是我们学习知识、提升自我素质的重要方法之一。而教育书籍是阅读中别具价值的一类，它涵盖了各种教育思想、教育方法、教育心理等领域的知识。我深深体会到了阅读教育书籍的重要性，同时也发现了其中的一些问题和难点。在此，我愿分享一下我的阅读教育书籍的心得体会。

一、阅读教育书籍的意义

阅读教育书籍有可以帮助我们丰富知识、提升自我素质的作用。教育是人类社会发展的基石，其中的理论和实践经验对我们有很大的指导作用。教育书籍中所涉及的知识广泛，既有教育心理学的原理和方法，又有教育管理的技巧和规律，更有各种教学实践的案例和经验。通过阅读，我们可以学到一些优秀的教育理念和方

提高自己的教学水平，营造更好的教育环境和氛围，促进学生们更好的发展。

二、阅读教育书籍的艰难

阅读教育书籍并不是一件容易的事情。首先，与其他类型的书籍相比，教育书籍通常较为枯燥，包含大量的理论和概念，需要花费大量的时间去消化和吸收。其次，教育书籍的内容通常比较深奥，需要有一定的专业知识和学识储备才能够更好地理解和应用。最后，教育书籍通常更新较快，需要不断跟进最新的研究成果和意见，保持与时俱进的学习态度和实践能力。

三、阅读教育书籍的技巧

阅读教育书籍需要掌握一些技巧。首先，我们需要有一定的阅读计划和目的，选择一些针对我们自身需要和兴趣的教育书籍进行阅读，避免盲目地浏览。其次，我们需要有一定的专业知识储备和阅读技巧，可以尝试进行速读或加强阅读技能的训练，例如记笔记或标记关键词汇等方法。最后，我们需要通过阅读教育书籍去进行实践，将读书得来的知识和经验运用到教学或自身培训中，以此加强学习效果和提高实践能力。

四、阅读教育书籍的启示

阅读教育书籍给我带来了许多启示。首先，教育不仅仅是传授知识，更是培养人的全面素质。我们应该注重学生的人格培养、思维能力和综合素质，培养他们的自我意识和自我更新能力。其次，教育不应该仅仅局限于课堂内，我们应该积极推动教育与社会的结合，培育学生的社会责任感和创新意识。最后，作为一名教师，我们应该保持与时俱进的学习态度和实践能力，不断提高自身的教学水平和专业素养，引领学生不断前进。

五、阅读教育书籍的收获

通过阅读教育书籍，我获得了很多收获。首先，我对教育思想和教育理论有了更加深入的理解，对教学方法和技巧有了更加准确和科学的把握。其次，我打破了以往对教育书籍的成见，在艰难的学习过程中，我逐渐爱上了阅读教育书籍，从中汲取了无穷的知识和智慧。最后，我认识到教育是一项艰辛而美好的事业，只有持之以恒地阅读教育书籍、不断学习和实践，才能成为一名真正有价值的教师。

在阅读教育书籍的过程中，我深刻的体会到了其意义和难点，掌握了一些阅读技巧和方法，获得了很多启示和收获。作为一名教师，我将继续坚持阅读教育书籍的习惯，持之以恒地学习与实践，不断提高自身的教学水平和专业素养，为学生的成长和发展做出自己应尽的贡献。

读教育书籍的心得篇六

我今日处理突发事件是不是比昨日更机智……”。每一天都不是最好，甚至每一天都有遗憾，但每一天都这样自我和自我比，坚持不懈，不断地向‘最好的教师’的境界靠拢。我想只要我争取每一天多读些书，每一天都有点提高，每一天都做得更好，每一天都比前一天有提高，我想我必须会有很大的提高。正如书中所提到的教育家陶行知老先生曾说过：“倘若当教师的，自我天天去研究，有所得的，即随时输入于学生，如此则学生受益较多，即当教师者也觉得有无穷的乐趣。所以学生求学，固然要学而不厌，就是当教员的，也要真正做到学而不厌”。

那么如何才能真正“做最好的教师”呢？编者在《如何做最好的教师》一书中将影响教师一生的中外教育家经典感言分别进行了阐述，对于我们教师具有深刻的借鉴和指导意义。作为教师的我也不由地思考了从教十几年来，在教学实践中的得失，并将其与读完本书后的感悟深入地融合在一齐，得

到了一种体会，即“如何做最好的教师”最基础、最根本的是要做到两点：

- (1) 时刻坚持对学生的爱；
- (2) 始终坚持将这种爱付之实施的心态与行动。

本书中提到狄德罗提出：“教师要有丰富的情感——热爱孩子，是教师生活中最主要的东西。不允许漠视学生的情感，因为教师的漠视就是一种摧残，这是不能容忍的。情感淡漠使人平庸，情感衰退使杰出的人失色，有意摧残情感是绝对的蠢事。我们当以自勉——不论对自我还是对学生。”在教师素质的诸多因素中，对学生的奉献之心、理解之心、平等之心、职责之心等教师非智力因素是第一位的。

所以，教师的职责首先在于发现并扶正学生心灵土壤中的每一株幼芽，让它不断壮大，最终排挤掉自我缺点的杂草。如果我们用成人的冷漠去对待孩子的真诚，那么一切“语重心长”的教育都无济于事。都说人没当母亲之前看学生是一种心态，当了母亲之后又是一种心态，以我的理解，可能当了母亲，有了自我的孩子，对待学生便有了孩子自我母亲的心境。不管听话的、不听话的、漂亮的、不漂亮的、聪明的或是不聪明的孩子，在母亲的眼中都是有无数优点的。我们常说发现孩子身上的“闪光点”，我想，如果有了母爱之心，我们就会发现，原先这种“闪光点”无处不在。并不是有了爱就有了一切，这种对学生的爱绝不是迁就纵容学生，绝不是放弃严格要求和严肃的纪律。教育中真正的“爱”，意味着要对学生的成长以及未来一生负责，所以教师不能凭个人好恶只喜欢那些自我认为“可爱”的孩子，而应当怀着一种职责把欣赏和期待投向每一个学生，包括“差生”。

并且真正的教育之爱，并不是迁就学生，不是放弃“严格要求和严肃的纪律”，而是要给学生的成长和发展供给帮忙和服务，我们要给与学生的，是他们走出学校多年以后仍然保

留在身上的，深入骨髓的习惯和性格。这种带有养成良好礼貌习惯的“养成教育”必然带有“强制性”，离开了严格要求，便不是真正的爱。同时，这种爱对不一样的学生有不一样的资料，如对学习成绩优异的学生怀着一颗爱才之心；对淘气、不守纪律的学生怀着一颗宽容之心；对学习较困难的学生怀着一颗关怀之心……这些爱是成为最好教师的基础。作为班主任的我，要从“喜欢学生”向“爱学生”发展！要为学生的成长以及未来一生负责！

“实践是检验真理的唯一标准”，所以，对于怀着“做最好的自我”心愿的教师们，为达成所愿“做最好的教师”，还应当把这些爱化作“润物细无声”的“爱心之雨”经过教学实践“洒向”所教授的所有学生。一个人做一件好事不难，难的是做一辈子好事。一个教师创造一个感人的场面并不难，但一个教师，能够长期像书中所提到的教育家们对待每一个学生，难！所以，仅有把教育作为一种事业，始终如一地把对学生的爱进行到底，才能真正地“做最好的教师”。

在现实生活中，最好的教师，我们每一位教育工作者都想当，但不是所有人都能当上，这是为什么？难道说做最好的教师、成为名师真的就这么难吗？我想不是这样的，只是我们缺少了勇气与自信，更缺少了作为纯粹教育人的那种活力！要做最好的教师，那就要带着“爱”这个教育理念行走在教育道路上，爱教育事业，把教育当作自我的一项事业，爱学生，用真正的爱——师爱，去对待学生，为学生的未来服务！

由此我也感到，作为一名教师，我们还要在自身的工作生活中学会适时适度对自己进行心理调节，欢乐地应对自我的人生和事业，应对你的学生和家，仅有坚持这种一文集，我觉得受益匪浅，原本空荡荡的脑瓜子觉得一下充盈起来。以下是我读完这一文集的对教师方面的见解，有些部分是借鉴了该文集的观点，很多是我自己的浅陋见解，不足之处，请老师指正。

读教育书籍的心得篇七

在读《人的教育》之前，我本是不知有福禄培尔这个人，也没有听说过他。在选择书的时候，我看了很多书的简介，而这本书我感觉最有兴趣，于是就开始阅读，在阅读过程中才慢慢的了解福禄培尔这个人，以及他的一些思想和主张。

《人的教育》这本书是福禄培尔以凯尔豪学校为基础写成的，它在当时实际的作用是为捍卫和宣传凯尔豪学校。由于福禄培尔的教育理论和教育实践是与封建等级教育相对立的，因此受到了德国政府的镇压。在德国资产阶级革命期间，福禄培尔的教育是得到支持的，但是在资产阶级革命失败后，他的教育实践再次遭受打击。可见，教育的发展与当时的社会制度，经济基础有着重大的关系。国家支持则教育兴，国家反对，则教育败。

这种情况让我也联想到了中国的过去以及中国的现在。秦始皇焚书坑儒，秦朝灭，三国乱，唐宋时期，国家繁荣昌盛，教育受到重视，而再来近代的，某某期间，很多知识分子都遭受严厉的打击，对国家的经济政治都产生了一定的影响。现在，我们从出生就开始接受教育，再不是像古时候一样想读书而读不成，现在的我们，从幼儿园到小学到初中到高中，再到大学，一路十几年，我们是在教育的熏陶下成长的，国家的政策对我们有很大的影响。

以前就一直好奇为什么要叫幼儿园，看了这本书，我才知道幼儿园是怎么来的。“幼儿园”这三个字是福禄培尔最早提倡的，他创立了一种在当时来说比较新型的学前教育机构，并命名为“幼儿园”。

福禄培尔把人的教育时期分为两个阶段：幼儿期和少年期，幼儿期又分为婴儿期和幼儿期，少年期又分为少年期和学生期。

练的道路上避免这种损害所造成的畸形。”对此我感受很深，

也非常赞同他的观点，他的先见之明深受人敬佩，正因为如此，他把学前教育有机地列入整个人的教育的过程，看作人的真正教育的开始。

在学前教育中，福禄培尔又认为家庭教育在其中起着至关重要的作用。俗话说“父母是孩子的第一任教师”，父母在孩子的成长阶段，要给孩子起到榜样的作用。儿童最初的很多东西都是通过观察父母以及身边亲近的人的学习获得的，他们还没有形成正确的道德观，没有评价对错的思想，所以父母在儿童面前表现出来的一面会对儿童产生影响。父母也该对儿童的一些行为表示支持和赞同，并帮助他们形成正确的世界观和人生观，他们做错了事，要正确的教育，而不是打骂，他们喜欢尝试新鲜的东西，喜欢提很多奇怪的问题，要对他们一一进行解说，而不是置之不理。

现在，很多人都认为父母受教育水平越高，他们的小孩相对的会得到比较好的发展，其实这就是学前教育在发挥作用。父母和孩子就是不可分割的整体，家庭的因素对孩子未来的成长有着超出想象的关联。有些父母从来不关心孩子的问题，只是负责提供他们吃的，住的，小孩的身体是健康成长了，他们的内心却容易孤独，有些小孩就会故意做错事情以期待能够吸引家长的注意力，这就是父母的教育失败。我觉得父母应该懂得一些教育孩子的知识，在平时就有意识的注意一些关于育儿的问题，避免把孩子往错误的方向上教导。

学生期就是儿童学校教育生活的主要时期。在这一时期，教师在学生的生命里担当着不可缺少的职位。现在的儿童，人生的三分之一都是在学校里度过的，所以他们更多的是和同学的相处，和老师的相处。在学习中，老师对儿童的肯定与否在儿童的学习中占了很大的比例，特别是在小学阶段，老师相比较于父母来说，在儿童的'心中是神圣不可侵犯的，他们说的都是正确的，他们只听老师的，所以教师对儿童的发展不可忽略。

想，有自己的主张，他们提出的很多问题是很多大人从来都没有思考过的，他们有很好的创造性思维，教师在教学中要做的是激发他们的创造力，而不是扼杀。教师更多的应该是放下身段，和儿童一起探讨，并且平等的对待他们。教育是把儿童作为一个人，不仅要交给他知识，而且要教给他怎么去获得知识，怎样去发现知识，怎样去创造知识。

儿童的天性是好动，是善良淳朴，他们对这个世界的一切都存在着好知欲，现在的教学中，儿童的天性在不断的被抹杀中。很多时候走在街上，都会看到背着大书包的学生，他们顶多三四年级，他们的书包都不是用背的，而是用拖的，一个那么瘦弱的躯体，要背负起那么大的重量，他们都没有了自己玩乐的时间，我感觉他们童年的记忆就是从小在学校接受各式各样的教育，想我们在那个年纪的时候，一放学都是到处跑，到处玩，玩泥巴，荡秋千，和其他孩子捉迷藏，玩老鹰捉小鸡，有的时候看蚂蚁搬家都能看上老半天，现在的小孩哪还有这些时间做这些事情，一早上就要去上学，放学了很多作业，休息日也许还要被爸妈领着去学这个学那个，他们根本就没有了自己的时间，只因为父母望子成龙，学校要竞争，要攀比，在我看来，这些都是不恰当的。

教育要顺应自然的原则，这是福禄培尔教育理论体系中一条重要的原则，他要求儿童从最早期开始就不受干扰自然的发展。父母和教师都应保护儿童做事的积极性，福禄培尔认为儿童所有其他一切自发的活动都有积极的意义。学校应提供一些环境来满足儿童的自然天性。上次看到一则新闻，是一个小学，它里面的学生都有自己的一块农田，让孩子自己培养植物，还有就是现在的小学都有劳动课，教小朋友们做机器，做模型，做纸工，这些都是与福禄培尔的重视游戏在儿童成长中的重要性相关。他认为游戏是儿童发展的最高阶段，在游戏的过程中，儿童能够尽情的享受快乐。游戏是儿童的天性，是儿童对以后生活的预习。

一性，源于统一性的表现。人必须在多样性中认识统一性，

在统一性中认识多样性和个别性，通过一个事物观察另一个事物。教师和学生，父母和孩子，都是彼此牵制的关系，他们就像是处于相互作用中的事物一样，个性与共性的统一体。

李希贵先生说过，“教育其实很简单：一腔真爱，一份宽容，如此而已。”“把孩子当作活生生的人来看待，让校园里充满民主、平等，让老师、学生在校园里自由呼吸。”邓爷爷说过“教育要从娃娃抓起”，可见孩子的教育对未来的重要性，我们国家现在也越来越重视学前教育。

最后说一句，《人的教育》确实给我很大的启示，就算以后我并不从事教育方面的工作，我相信这对我教育自己的孩子也会有作用。