

2023年高一物理教学计划(优质7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高一物理教学计划篇一

这学期继续用pep《必修二》，共三章，分别是第一章《曲线运动》，第二章《万有引力与航天》，第三章《机械能守恒定律》。

同时，高中物理是普通高中中的一门基础学科，与九年义务教育物理课程相衔接，旨在进一步提高学生的科学素养。高中物理课程帮助学生继续学习基础物理知识和技能；体验科学探究过程，了解科学研究方法；增强创新意识和实践能力，培养探索自然的兴趣和热情；了解物理学对科学进步和文化、经济、社会发展的影响；为终身发展和科学世界观、价值观、人生观的形成奠定基础。

1、知识和技能：

(1) 以平抛运动和匀速圆周运动为例，了解物体运动的合成与分解，研究物体曲线运动的条件和规律；万有引力定律的发现及其在天体运动中的应用；功和能的概念，动能定理和机械能守恒定律。

(2) 了解学习物理的基本思想和思路，学习研究问题的方法；

(4) 能够运用相关的物理知识和技能解释生活中的一些自然现象和问题。

2、流程和方法：

(4) 质疑、收集和处理信息、分析和解决问题、沟通和合作的能力。

3、情感态度和价值观：

(3) 有积极与他人合作的精神，有与他人交流自己意见的愿望，敢于坚持自己的正确观点，有团队精神。

第一单元第一节：描述物体曲线运动的条件和特征。

第二节和第三节：讲述了研究曲线运动的基本方法——运动合成与分解，并利用这种方法具体研究平抛运动的特点和规律，这是本章的重要内容。

单元一第四节第五节第六节：描述匀速圆周运动的描述方法和基本规律。

分析了匀速圆周运动和离心现象的实例。

第一单元第七节：圆周运动的实例分析。

第一节：学习开普勒关于行星运动描述的知识；

第二节和第三节：学习万有引力定律的知识；

第四、五节：学习天体运动中关于万有引力定律的知识；

第六节：学习经典力学的局限性。

第一、二、三节：谈工作和权力；

第四、五、六、七节：讲动能和动能定理，引力势能；

第8、9、10节：谈机械能量守恒定律

首先，概念的介绍和解释一定要清晰。所以要反复强调重点内容，用更多的例子介绍理解重要概念，结合情境进行教学。其次，把握进度，不要随意增加难度。例题和习题的选择要慎重，要符合学生实际。对于大多数学生来说，高一的例子仍然是对概念的理解和简单应用。对于改善问题，因为主要面对的是成绩比较好的学生，所以可以以方法为主指导，而一般的习题一定要考虑大多数普通学生，结合起来。

2、及时反馈

课内课后都有完整的反馈机制。比如上课要及时进行反馈练习，主要是课后练习。作业有问题的同学要和他们沟通，了解问题，以便及时改进。学习有困难的同学要经常交流。

3、加强对学生学习方法的指导

要求之一就是让学生注意课本。练习：直接在课本上做笔记，课后对习题给出完整答案，作为好的学习材料补充课本。

4、针对学习困难学生的具体措施

确保这些学生掌握了自己应该懂的基础知识，一发现问题就帮他们解决。我们应该正确引导他们，消除心理上的预防措施，适当放慢速度，让他们对概念的理解和掌握随着认知能力的提高而螺旋上升。

5建立良好的师生关系

良好的师生关系可以帮我把每一节课教好；保持学生积极的学习态度；让学生对物理保持兴趣。我们应该真诚地关心每一个学生，尤其是那些学习困难的学生。

6、提高学生物理学习的兴趣

- (1) 培养学生兴趣，从兴趣入手；
- (2) 指导他们培养自己的学习方法。

高一物理教学计划篇二

新的学年我们要积极学习中华人民共和国教育部制定的普通高中《物理课程标准》（实验），认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和要求，结合现行使用的教材做好调整。学习有关教育改革和教学改革理论和经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的教育教学计划与目标要求，使每一个学生的高中阶段都能得到发展和进步。

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

1、以“本”为本，以“纲”为纲

“本”指课本，“纲”指《考试说明》。在物理基础教学中必须分清主次，紧跟高考动向、突出重点，抓住关键。

2、因材施教，“生动活泼”

在教学中，为使学生都能生动活泼地主动地学习，应对不同的学生提出不同的要求。对学习有困难的学生，要针对他们

的具体情况予以耐心的辅导，作业进行面批，使他们都能学有所得。对学有余力的学生，要鼓励和帮助他们学习更多的知识，使他们达到更高的水平。总之，要使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高各种能力，做到每个知识点都掌握的扎扎实实。

3、集思广益，精益求精

发挥备课组的作用，强化了对象的针对性，眼睛要盯住全班学生。

高一物理教学计划篇三

根据上学期的期末成绩分析，学生基础普遍比较薄弱，对必修1内容掌握比较好的学生不多。学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显。学生学习方法欠缺。故需在必修2教学中注重基础知识回顾。加强基础教学及学习方法的指导。学生对物理的兴趣不高，普遍认为物理难学，部分学生开始有排斥感。需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性。

二、本学期教材分析

必修2是共同必修模块的第二部分，大部分内容是必修1模块的综合或运用，也是会考要求的教学内容之一。故对学生的基础要求比较高，在教学过程中不宜太难，要以新课程的理念转换教学的难度与重点。

三、本学期教学目标

本学年的教学重点为在巩固必修1知识点的基础上进行必修2的教学。通过各种教学方法使学生掌握基本的物理知识与物理规律，并能在解题中有所运用。在平时的练习，注重以会考和高考的要求来进行教学。

四、提高教学质量措施

1. 客观分析学生的实际情况，采用有效的教学手段和复习手段；
2. 认真备课，准确把握学生的学习动态，把握课堂教学，提高教学效果；
3. 多与学生进行互动交流，解决学生在学习过程中遇到的困难与困惑；
4. 认真积极批发作业、试卷等，及时反馈得到学生的学习信息，以便适时调节教学；
5. 尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解；
6. 认真做好月考分析和教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

高一物理教学计划篇四

一、教学目标

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

二、具体做法

1、以本为本，以纲为纲

本指课本，纲指《考试说明》。在物理基础教学中必须分清主次，紧跟高考动向、突出重点，抓住关键。

2、因材施教，生动活泼

在教学中，为使学生都能生动活泼地主动地学习，应对不同的学生提出不同的要求。对学习有困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心的辅导，作业进行面批，使他们都能学有所得。对学有余力的学生，要鼓励和帮助他们学习更多的知识，使他们达到更高的水平。总之，要使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高各种能力，做到每个知识点都掌握的扎扎实实。

3、集思广益，精益求精

发挥备课组的作用，强化了对对象的针对性，眼睛要盯住全班学生，具体做法是：(1)坚持集体备课，集思广益。(2)每章要有单元测验，阅卷完后，根据学生答题情况，逐题分析，特别究错题。(3)对学生要把每次讲评完后的答卷收上来重作分析，帮助他们解决学习中的困难。

4、重视复习，温故知新

学习是一个循序而渐进的过程，也是一个温故而知新的过程，每章后的物理复习更是如此。复习过的内容要多次见面，学生才记忆得牢固、理解得准确、运用得自如。

5、加强训练，提高能力

要求学生答题必须严谨、规范和完善，为此，我们在平时讲解习题时自身做到语言精炼，板书规范，表述完整，言传身教，对学生的作业批改、试卷的评分，也从严要求，严格评

分标准，注重答题的要点和文字叙述的规范，专业术语和字符的准确。同时，要求学生在考试中养成画示意图的习惯，学会用示意图建立起思维的平台；训练学生在解题过程中谨慎操作的习惯；告诫学生在考试时思维的执着程度要适度，即既不要打水漂，又不要吊死在半路上，解题做到一快、二准、三规范。每次考试后，将评分标准及答案张贴在班上，让学生们熟悉，以便提高学生高考答题的质量。

高一物理教学计划篇五

- 1、扎扎实实备好每一节课，落实到每课有教案、学案、课件，为组内的课题“在高中物理课堂中学习方法指导的有效性研究”，进入到“课堂实践、反思提升”做好一切准备。
- 2、结合本学科的教学实际，做实“学案导学”，精心设计学案中的每一环节，帮助高一学生树立良好的学习态度，养成自觉学习的好习惯，学案设计既要针对学生学习中的薄弱环节，又要结合学生知识基础和思维能力的实际情况，增设自我拓展栏目，鼓励学生自己发现问题，解决问题。培养学生自主发现问题、自我分析问题、自我解决问题的能力。
- 3、探讨适合本学科教学的教学模式，包括新授课、复习课以及试卷讲评课，提高每位教师的课堂教学水平。加强课堂教学的常规管理，密切师生关系，做学生可以信赖的知心朋友。加强课后辅导答疑和作业批改等教学环节，克服所教班级较多、学生较多等不利因素，加强教学效果的反馈调查，及时调整和弥补教学中的不足，使学生获得更大的收获。
- 4、强化教学常规管理，正确认识课堂管理的重要性，保证良好的课堂教学秩序，创设良好的教学环境，向课堂管理要效率。加强课堂的设计和组织的，保证杜绝无案上课现象出现；课堂提问切中主题，讲求参与度，提高提问的思维含量，课堂小结做到简洁精练，课堂教学做到突出重点，突破难点，突出因材施教，实施分层次教学，体现课堂教学内容有层次性，

增强每一个学生学习的兴趣、信心，提高教学效率。充分调动学生学习的主动性、积极性、创造性，争取不让一个学生掉队。规范教学行为，实行学案教学，切实提高课堂教学效率。在备课、上课、课后辅导、作业批改、考试等各个环节中高标准、严要求，全面提升教学质量。

5、加强集体备课。按照学校的要求每周二次集体备课，不让集体备课流于形式，充分发挥全组教师的智慧，深入细致地学习《课程标准》和《教学评价标准》挖掘教材，保质保量地完成各备课组制定的集体备课任务，在备课重坚持做到有主题、有中心发言人注重研究教学方法，突出重点、突破难点，并做好记录。特别体现出集体备课的相互促进的作用和有利于教学实际，有利于形成教学风格个性，有利于促进教研组内的良好向上的气氛、有利于青年教师成长的的隐形作用。

高一物理教学计划篇六

- 1、加强备课组活动，落实好集体备课。
- 2、认真执行好“教学常规”中的相关制度，加强组内自查。
- 3、做好分层教学，针对不同层次的学生制定合适的`教学计划和编写合适的导学案、学科作业及考试题目。
- 4、重视“培优补差”工作。
- 5、积极开展课内比教学活动，加强对平时教学工作的交流、研讨，提高教师教学水平。

1、每周一次的备课活动

时间：每周一下午

地点：一楼物理办公室

内容：（1）讲课、评课。

（2）当周的课时进度。

（3）上周存在的问题，下周注意的问题等。

（4）教学中的难点、疑点讨论等。

2、每周集体听课

时间：每周一（最好能够调课到下午第一节）。

主讲顺序□zz zz zz zz zz zz zz□

3、导学案和练案的编写

（1）分实验班和平行班两个层次，两套人马□zz zz zz一组负责平行班，负责人zz zz zz zz zz一组负责实验班，负责人zz□zz负责火箭班教研。

（2）导学案和练案以周为单位，必须在前一周的周四拿出来，由审核人审核后印制，在下周一能够与学生见面。注意格式，用16开的纸，页边距适当调整，在页眉处要标明使用的日期，每天一案。

（3）每周晚自习一测及周末作业的编写另行分工。

4、再次组织组内老师学习教学常规，对照相关规定，我们定期检查。比如教案、作业批改、上班考勤等等。

高一物理教学计划篇七

新的学年我们要积极学习中华人民共和国教育部制定的普通高中《物理课程标准》(实验),认识物理课程的性质,领会物理课程基本理念,了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标,使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲,明确必修物理课和选修物理课的教学内容和要求,结合现行使用的教材做好调整。学习有关教育改革和教学改革理论和经验,从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发,根据各校、各班学生的具体情况,制定恰当的教育教学计划与目标要求,使每一个学生的高中阶段都能得到发展和进步。

通过新课教学,使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念,应使学生理解它的含义,了解概念之间的区别和联系,对于物理规律,在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出,应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律,提高学生的综合能力和思维能力,为达到高考要求打下坚实的基础。

1、以“本”为本,以“纲”为纲

“本”指课本,“纲”指《考试说明》。在物理基础教学中必须分清主次,紧跟高考动向、突出重点,抓住关键。

2、因材施教,“生动活泼”

在教学中,为使学生都能生动活泼地主动地学习,应对不同的学生提出不同的要求。对学习有困难的学生,要针对他们的具体情况予以耐心的辅导,作业进行面批,使他们都能学有所得。对学有余力的学生,要鼓励和帮助他们学习更多的知识,使他们达到更高的水平。总之,要使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律,提高各种能力,做到每个

知识点都掌握的扎扎实实。