

最新小学美德少年评比方案 美德少年评选活动方案(通用5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学美德少年评比方案篇一

为加强学生思想道德建设工作，树立先进典型，让全校学生学有榜样、行有楷模、赶有目标，在全校形成良好的道德风尚。我校在全校范围组织开展永新中学“美德少年”，“新时代好少年”评选活动。

20xx年4月24日---20xx年5月15日

为确保“美德少年”，“新时代好少年”评选活动公正、公平、公开，顺利进行，特成立评选小组。

组长：郭新

常务副组长：王清宇

副组长：洪兵先、王惠民、刘小雄

领导小组下设办公室

主任：张少明

成员：刘建雄、周建平、金永明、肖丽琼、陈胜明

学校在各班校评选的基础上，择优评选表彰“美德少年”，“新时代好少年”，各年级具体人数为：初一年级各4人，高一年级各28人，高二年级各27人。全校合计表彰“美德少年”，“新时代好少年”各59人。

基本标准:热爱党，热爱祖国，热爱家乡，自觉践行社会主义核心价值观和社会主义核心价值观，模范遵守家庭美德、学生道德、社会公德，品德优良，事迹突出，在引领学生文明风尚中具有较大影响。

具体标准为：

（一）美德少年

- 1、在家孝顺父母、尊敬长辈。
- 4、在校尊敬师长、友爱同学。
- 2、自己的事情自己做，家里的事情帮着做。
- 3、勤俭节约，不盲目攀比。
- 5、言行文明、关心集体。

（二）新时代好少年

- 1、立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国。
- 2、自强自立、创新创造，培育和践行社会主义核心价值观。
- 3、传承孝敬、友善、节俭、诚信等传统美德。
- 4、弘扬中华民族精神和时代精神，自觉践行科学健康文明向上的生活方式。

- 1、宣传发动。下发活动通知，介绍活动意义及内容，公布评选的程序和办法，营造积极参与的氛围。
- 2、基层评选。初一、高一、高二年级各班，要结合本通知精神，组织学生进行评选，通过申报、演讲、投票等形式民主评出本班的“美德少年”和“新时代好少年”，最终每班各推荐一名候选人。
- 3、学校审核。各班于20xx年5月5日前将候选人材料电子稿发学校政教处360云盘，后由学校评选小组进行审核。
- 4、表彰奖励。评选小组审定最终人选名单，颁发荣誉证书，并在学校宣传栏中表彰宣传。

小学美德少年评比方案篇二

热爱祖国，热爱家乡，热爱中国共产党，诚实守信，自立自强，积极进取，富有活力，具有社会责任感、文明行为习惯和鲜明时代特色的好少年。

凡全面事迹或在某一方面事迹突出，能够发挥示范带动作用，值得学习的好少年均可参加评选。具体标准为：

1. 信守家庭美德，在家庭做个好孩子。心存感恩、孝敬父母；学会自理，分担责任；勤俭节约，常做家务；邻里和睦，共建和谐。
2. 恪守学生道德，在学校做个好学生。学习勤奋，全面发展；尊敬师长，团结同学；关心集体，乐于助人；乐观向上，自尊自信。
3. 遵守社会公德，在社会做个好公民。遵纪守法，举止文明；热爱自然，保护环境；热心公益，服务社会；崇尚科学，珍爱生命。

1—6年级每班推选两名学生参与学校“十大美德好少年”竞选，未入围者荣获学校“十大美德好少年”提名奖，特殊贡献的直接命名为“美德好少年”称号。

第一阶段：宣传发动

各班广泛宣传，认真发动，通过主题班会等途径，引导广大学生学习“美德少年”标准，争做“美德少年”，利用班队会课进行事迹交流。

第二阶段：组织评选

1. 自我申报：各位班主任将标准打印出可贴于室内，组织学生进行学习，讨论。对照“美德少年”标准进行自我申报。

2. 校级评选：

(1) 请认真填写候选人推荐表和撰写候选人推荐词和事迹材料(推荐词200字内，美德事迹1000字内，事迹真实可靠、表述准确贴切、条理清晰分明，具有少年特点和时代气息)。

(2) 各班严格按照评选程序与标准，以公平、公正、公开为原则，做好评选工作。

(3) 每班可推选两名学生，将相关材料(申报表及事迹材料)上交少先队。

第三阶段：审核表彰

1、学校审核上交表格，确定学校“十大美德好少年”，进行表彰。

2、“十大美德好少年”提名奖，在班级内表彰。

3、10月28日下午放学前上交材料，29日根据所写材料确定人选

(不能按时上交的班级视为自动放弃)。

4、有条件的'同学上交纸质材料的同时，可以上交电子版。

小学美德少年评比方案篇三

以武教发[20xx]37号文件精神为指导，坚持以人为本，贴近实际、贴近生活、贴近未成年人，着力抓好中学生的思想道德教育，以评选“美德少年”为载体，挖掘广大学生身边的闪光点，塑造时代新形象，促进广大学生树立良好的社会责任感和现代公民意识，为我校教育教学工作打造新的平台。

本校在籍学生

1、信守家庭美德，在家庭做个好孩子。心存感恩、孝敬父母；学会自理，分担责任；勤俭节约，常做家务；邻里和睦，共建和谐。

2、恪守学生道德，在学校做个好学生。学习勤奋，积极进取；尊敬师长，团结同学；关心集体，乐于助人；乐观向上，自尊自信。

3、遵守社会公德，在社会做个好公民。遵纪守法，举止文明；热爱自然，保护环境；热心公益，服务社会；崇尚科学，珍爱生命。

4、能用“德育十个一”规范自己的言行，在班级、学校各项活动中起的表率作用。

1、各班认真组织宣传，使每个同学都知道本次活动的主题、意义、时间安排、过程步骤等。

2、各班评选美德少年的过程要民主，可以通过自荐或公开演讲等方式进行，按10%比例推荐校级美德少年，推荐的美德少

年要认真填写“美德少年候选人推荐表”，候选人名单要在班级公示3天，由学校确定校级美德少年两名。

3、“美德少年候选人推荐表”在我校邮箱中下载。

4、学校汇总后经过公示，集体照相制成喷绘，在校园展示表彰。

小学美德少年评比方案篇四

以党中央、国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的精神为指导，以推进社会主义核心价值体系建设为根本，以学习实践社会主义荣辱观为主线，以做一个有道德的人为目标，通过评选表彰未成年人道德典型，引导广大学生学习美德、弘扬美德、践行美德，促进未成年人成为社会主义事业的合格建设者和接班人。

我校所有在校小学生

1、自强自立类：不畏艰难、勤劳好学、乐观向上、奋发图强

2、诚实守信类：真诚待人、拾金不昧、言行一致、信守诺言

3、孝老敬亲类：孝敬父母、尊重长辈、学会感恩、关爱老人

4、勤奋好学类：胸怀大志、刻苦努力、勇于创新、成绩优秀

5、乐于助人类：热心公益、服务社会、助人为乐、团结友爱

6、环保卫士类：珍爱生灵、节约资源、热爱自然、保护环境

1、宣传发布：

从3月份起，各班利用每天的晨会及每周的班会对学生进行争

创阳建小学美德少年活动进行宣传发动，宣传了解本班学生在争创活动中取得的成绩，排查存在的问题。

2、推荐评选

各班级每周上报各种类型的学生一至两名作为“美德少年”的候选人，报少先队和政教处审核通过，在此基础上，学校每周每班再评选3—4名同学确定阳建小学“美德少年”。如果达3次可评为二星“美德少年”，达5次可评为三星“美德少年”

3、审核确认

各班班主任要认真对照“美德少年”的标准要求对推荐的候选人进行资格审查，确保公平公正，严禁弄虚作假，一经查实取消本班文明班级评比资格。学校每月在橱窗上公布“美德少年”名单，并在红领巾广播站播放其典型事例，接受全体师生监督。

4、表彰奖励

学校决定在六一儿童节表彰100名“阳建小学美德少年”，十名“十佳美德少年”，10个文明班级，10名优秀中队辅导员。其中1名学生报县参加第三届“美德少年”评选，2名班主任参加县“优秀中队辅导员”评选。

1、加强领导，周密部署。各班主任要高度重视此事的重要性，认真把握和落实好活动的每一个环节，确保评选表彰工作按时、有序、务实推进。

2、广泛宣传，营造氛围。要精心组织，充分运用各类宣传阵地和手段，使宣传发动工作始终贯穿于评选表彰活动的全过程；要精心挖掘典型，特别是在学校、家庭和社区有影响、能成为未成年人学习楷模的先进学生和事迹。充分利用校园

广播站及时报道活动开展情况和成功做法，展现“美德少年”的感人事迹和可贵精神，使评选表彰的过程成为未成年人自觉参与、自我教育的’过程，成为未成年人提升道德品质、争做“美德少年”的过程。

3、精心组织，务求实效。要根据本次活动的指导思想和具体要求，不断创新创优工作方法，广泛发动、引导未成年人和社会各界踊跃参与。学校通过推介“美德少年”事迹，准备在5月下旬组织举行一次优秀“美德少年”先进事迹演讲比赛及事迹报告会，到时聘请一批优秀学生家长一并参加，不断延伸此项活动效应，推进未成年人思想道德建设工作再上新台阶。

4、严格审核，及时上报。

各班要坚持评选质量，宁缺勿滥。坚持标准、严格把关，严格控制教职工子女、亲戚上报参评；评选过程必须公开、公正，县级表彰的候选人名单必须会办确定并在校内公示。要认真总结候选人的事迹，用通讯体裁展示候选人的真实、鲜活、感人的事迹。各班级要认真总结争创过程中好做法、好经验、好典型，形成总结材料一并上报少先队。

小学美德少年评比方案篇五

获悉，息烽县孙江南和吴开琴二名同学共同荣膺“贵州省20xx年度美德少年”称号，预示着息烽县在“20xx年度省级美德少年”评选活动中结出硕果。

据了解，孙江南同学是息烽县茅坡小学四年级学生，出生于20xx年10月。她一岁多时一场车祸让她失去父母，五岁读幼儿班时，在一次去上学的路上被一辆摩托车撞伤，导致面部肌肉不对称，成了与其他孩子“不一样”的人。

经历重重打击和磨难，她依旧乐观、自信、坚强。四年来，

小江南在学习中从未迟到一次，也没拖欠一次作业，在班里她是学习委员，用自己的言行感染着身边留守自卑的同学，每天利用课余时间给成绩落后的几名留守同学辅导功课；在村子里，在有留守小朋友不会梳头洗脸时，小江南还经常帮忙梳理，因此深受邻居的喜爱和赞扬。

吴开琴同学是息烽县小寨坝小学六年级学生，她身体残疾，家庭条件困难，但在生活和学习中，她坚韧不拔。在学校她除了学习外，还参加学校少年宫组织的羽毛球活动，并取得好的成绩，在20xx年“关键要素”杯全国残疾人羽毛球公开赛女子双打3.4级比赛中勇夺亚军。此后，又获得了全国第九届残疾人运动会暨第六届特殊奥林匹克运动会羽毛球下肢残疾sl4级女子单打铜牌和双打金牌。

据悉，在此次评选活动中，除息烽县孙江南和吴开琴二名同学外，贵阳市其他区县还有4名同学荣获“贵州省20xx年度美德少年”称号，全市共有6名同学荣获“贵州省20xx年度美德少年”称号。

文档为doc格式