

幼儿园中秋节班会教案及反思(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园中秋节班会教案及反思篇一

活动目标：

- 1、学着用搓、压的方法，把泥搓圆压扁，并能用工具在泥面上刻印各种花纹。
- 2、喜欢民间节日，体验节日的快乐。

活动准备：

人手一份泥工工具以及刻、印的工具

活动过程：

- 1、谈话：八月十五中秋节
- 2、出示月饼，让孩子们讲讲月饼的形状和花纹
——引出孩子们活动兴趣
- 3、老师讲解并示范用橡皮泥做月饼的方法。
 - a□先搓圆再压扁，然后在泥面上用工具画花纹。
 - b□用印模的方法做月饼。

4、孩子们操作老师指导。鼓励孩子们大胆绘制花纹。

5、月饼展览会。——孩子们互相参观自己做的月饼，并说说谁做的好?为什么?

幼儿园中秋节班会教案及反思篇二

1. 知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。

2. 能在调查、访问、欣赏等活动中获得中秋节的相关经验，并大胆地进行表达与交流。

3. 能安静的倾听同伴的表述。

4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。

1. 家长协助幼儿收集各种资料和丰富相关经验。

2. 幼儿每人一本《嫦娥奔月》的图书。

1. 交流相关经验，知道中秋节的时间和有关风俗习惯。

(1) 幼儿自由结伴交流自己调查的结果。

(2) 集体交流，丰富相关经验。(教师引导幼儿根据调查表的内容进行交流，提醒幼儿能安静地倾听同伴的表述)。

(3) 拓展有关经验。

指导语：你还知道哪些关于中秋节的事情或问题?

2. 通过欣赏图书《嫦娥奔月》，了解中秋节的有关传说。

(1)欣赏图书，了解《嫦娥奔月》的主要故事内容。

(2)交流自己对图书内容的理解。

指导语：你从这本书上看懂了什么？有什么问题？

(3)边看图书边完整地倾听老师讲述故事。

(4)交流自己听过的其他传说。

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

小百科：中秋赏月的风俗在唐代十分流行，许多诗人的名篇中都有咏月的诗句。到宋代，中秋赏月之风更盛，每逢这一日，“贵家结饰台榭，民间争占酒楼玩月”。明清宫廷和民间的拜月赏月活动更具规模，中国各地至今遗存着许多“拜月坛”、“拜月亭”、“望月楼”等古迹。文人士大夫对赏月更是情有独钟，他们或登楼揽月或泛舟邀月，饮酒赋诗，留下不少脍炙人口的千古绝唱。如杜甫《八月十五夜月》用象征团圆的十五明月反衬自己飘泊异乡的羁旅愁思；宋代文豪苏轼，中秋欢饮达旦，大醉而作《水调歌头》，借月之圆缺喻人之离合。直到今天，一家人围坐在一起，欣赏皓月当空的美景仍是中秋佳节必不可少的活动之一。

幼儿园中秋节班会教案及反思篇三

活动目标：

- 1、欣赏漂亮的月饼盒，体验中秋节的快乐
- 2、玩月饼盒，有发现探索的欲望

3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：

各种各样的月饼盒

活动过程：

1、展示月饼盒

(1)请幼儿说一说，我的月饼盒是怎么样的?是哪儿来的?

(2)说一说我的月饼盒和别人的有什么不同?

2、讲述月饼盒

(1)我的月饼盒象什么?

(2)我要让我的月饼盒变成什么样的?

(3)我和谁一起玩月饼盒，我和谁的月饼盒做朋友?变成了什么?

3、玩月饼盒引导幼儿用各种各样月饼盒进行搭建，玩月饼盒节日的由来(班)。

活动目标：

1、了解中秋节的来历和有关习俗，感受节日的恢气氛。

2、知道中秋节是中国的传统节日。

活动准备：

- 1、活动前请幼儿在家收集有关中秋节的资料、图片。
- 2、教师收集的有关中秋节的电子图片及网络资料。

活动过程：

- 1、中秋节的由来请幼儿讨论中秋节的习俗。教师讲述中秋节的来历。
- 2、结合录音磁带讲述请幼儿观看图片进行讲述。
- 3、活动结束，收集有关的资料

教学反思：

活动的开展，不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。

幼儿园中秋节班会教案及反思篇四

- 1、了解中秋节的习俗，体会过节的气氛。知道中秋节是我过传统的民间节日。
- 2、初步了解月亮阴晴圆缺的规律。
- 3、激发幼儿探索月球的欲望。
- 4、让幼儿了解月亮变化的规律。
- 5、交流月饼的形状和味道。

重点难点

月亮为什么有圆缺。

活动准备

月饼（若干份）、图画纸、彩色水笔、范画：月之中、月中、月末时的月亮。

活动过程

一、出示：月饼。谈话导入课题。

1、引导幼儿互相交流，说说月饼的形状和味道。

2、向幼儿介绍有关中秋节的习俗，帮助幼儿初步理解中秋节团圆的含义。

二、了解月亮的变化规律。

1、欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》。教师节讲述故事，幼儿倾听。

3、教师小结：月亮的大小每天都在变化。月初时，月亮细细的弯弯的，像小姑娘的眉毛，慢慢的月亮越变越大，像镰刀了，像小船。到每个月的农历十五十六的时候，月亮最圆，像个大圆盘。接着，月亮又开始慢慢的变小，变呀变呀，到月末时又变得细细弯弯的了。

三、画一画：会变的月亮。

教师出示范画，向幼儿介绍月初、月中、月末的月亮。让幼儿了解月亮变化的规律。

幼儿操作：绘画《会变的月亮》。画出月初、月中、月末的月亮。

幼儿园中秋节班会教案及反思篇五

教学内容：

中班综合活动《月饼圆圆》

教学目标：

1. 知道月饼是中秋节使用的中国传统食品。
2. 尝试在油泥上用压、刻、缠绕、团的方法制作月饼。
3. 了解中秋节的文化内涵。
4. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
5. 参与节日游戏。

教学准备：

□

2. 各色橡皮泥、泥工板、雪花片。

教学重点与难点：

尝试在橡皮泥上用压、刻、缠绕、团的方法制作月饼。

教学方法与手段：欣赏法、练习法、讨论法、多媒体课件法等。

教学反思：今天我很是开心，放手让幼儿自己去创造，自己去探索，而不是强制性的左右他们的想法，这样更能促进儿童的身心的全面发展，增添学习的兴趣，激发创作的欲望，

享受其中的乐趣。不足之处是我应该给孩子提供充足的操作工具，让孩子信手涂鸦、制作，无意中会充实孩子的学习经验，让孩子们拥有一个从容自信的心态促进他们良好的发展。